



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it

www.icvolvera.edu.it



CONTO CONSUNTIVO E.F. 2024



Relazioni:	➤ Relazione di accompagnamento del Dirigente Scolastico e del DSGA ➤ Dichiarazione assenza gestione fuori bilancio
Modulistica:	➤ Modello H – Conto Consuntivo E.F. 2024 ➤ Modello H/bis Stato di attuazione E.F. 2024 ➤ Modello I – Rendiconto dettagliato progetto/attività ➤ Modello L – Elenco residui attivi al 31/12/2024 ➤ Modello J – Situazione amministrativa definitiva al 31/12/2024 ➤ Modello K – Conto del Patrimonio al 31/12/2024 ➤ Modello M – Prospetto delle spese per il personale anno 2024 ➤ Modello N – Riepilogo per tipologia di spesa anno 2024
Parere Revisori:	➤ Verbale revisori dei conti – Analisi Conto Consuntivo 2024 (Athena)
Delibere:	➤ Giunta Esecutiva ➤ Consiglio di Istituto
Fonti:	➤ Decreto Interministeriale nr. 129 del 28/08/2018 ➤ Programma Annuale 2024 ➤ Decreti di Modifica al Programma Annuale 2024
Adempimenti:	➤ Indice di tempestività pagamenti 2024 ➤ Comunicazione debiti al 31/12/2024 - L. 145/2018 ➤ ANAC – Modello LG 1902012 Dichiarazione adempimento pubblicazione data ex art. 1 comma 32 Legge 190/2012 – Rif.to Nota su art.1 co.32 L.190-2012 - 10.01.2024 - ABROGAZIONE INVIO ANAC
Trasmissioni:	➤ all'Ufficio Scolastico Regionale e alla Ragioneria Territoriale dello Stato

Il direttore dei servizi generali ed amministrativi
rag. Bianca Borriello

Il Dirigente Scolastico
Marco Merolla

Firmato digitalmente

Firmato digitalmente da BIANCA BORRIELLO

Firmato digitalmente da MARCO MEROLLA

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itwww.icvolvera.edu.it**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL CONTO CONSUNTIVO E.F. 2024
PROPOSTO AL COLLEGIO DEI REVISORI E RESA AI SENSI DELL'ART. 23 DEL
D.I. N° 129 DEL 28/08/2018**

Il conto consuntivo per l'Esercizio Finanziario 2024, che si sottopone al Collegio dei Revisori per l'approvazione, è stato impostato secondo le norme impartite dal D.I. n° 129 del 28/08/2018.

La relazione è volta alla valutazione sostanziale dei risultati della gestione complessiva del Programma Annuale 2024. È stata predisposta sulla base dei dati risultanti del conto consuntivo predisposto dal Direttore dei servizi generali e amministrativi.

La relazione si articola in:

- Dati strutturali dell'Istituzione Scolastica
- Piano triennale dell'offerta formativa
- Monitoraggio, autovalutazione e attività negoziale
- Entrate
- Spese
- Situazione residui
- Conto patrimoniale
- Situazione amministrativa

Viene trasmessa al Collegio dei Revisori dei Conti, ai sensi dell'art. 23 comma 2 del D.I. n° 129 del 28/08/2018, per gli adempimenti previsti dal medesimo decreto.

DATI STRUTTURALI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**DATI DI CONTESTO: Plessi, classi, alunni**

L'Istituto Comprensivo di Volvera si compone di:

- Scuola dell'Infanzia "Gianni Rodari"
- Scuola dell'Infanzia "Arcobaleno"
- Scuola dell'Infanzia di Gerbole
- Scuola Primaria "Primo Levi"
- Scuola Primaria "Don Luigi Balbiano"
- Scuola Primaria "Don Lorenzo Milani"
- Scuola Secondaria di 1° grado "Campana"

Firmato digitalmente da BIANCA BORRIELLO

Firmato digitalmente da MARCO MEROLLA



Relazione Conto Consuntivo A.F. 2024

1. Premessa

Il conto consuntivo per l'anno 2024 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, ed eventuali successive modificazioni.

Si compone dei seguenti allegati:

- Conto finanziario **(Mod. H)**
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate **(Mod. I)**
- Situazione amministrativa definitiva **(Mod. J)**
- Conto del patrimonio **(Mod. K)**
- Elenco residui attivi e passivi **(Mod. L)**
- Prospetto delle spese per il personale **(Mod. M)**
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa **(Mod. N)**

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2024 per facilitare l'**analisi gestionale del Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto il 07/02/2024 con provvedimento n. 87** e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.

DATI DI CONTESTO

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico **24/25** è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	9	9	169	0	167	167	7	18,56

Firmato digitalmente da BIANCA BORRIELLO

Firmato digitalmente da MARCO MEROLLA

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itwww.icvolvera.edu.it**Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo**La struttura delle classi per l'anno scolastico **24/25** è la seguente:

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/ins egnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti anti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti con attività/ins egnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime			3	3	52			54	54	1	-2	18
Seconde			4	4	71			72	72	6	-1	18
Terze			2	2	37			38	38	1	-1	19
Quarte			4	4	85			84	84	5	1	21
Quinte			4	4	82			81	81	6	1	20,25
Pluriclassi			0	0	0			0	0	0	0	0
Totale	0	0	17	17	327	0	0	329	329	19	-2	19,35
Prime	3			3	47		49		49	2	-2	16,33
Seconde	3			3	63		63		63	5	0	21
Terze	3			3	56		56		56	7	0	18,67
Pluriclassi	0			0	0		0		0	0	0	0
Totale	9	0	0	9	166	0	168	0	168	14	-2	18,67

Firmato digitalmente da BIANCA BORRIELLO

Firmato digitalmente da MARCO MEROLLA

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. **94544320016** – Codice Univoco: UFMKT4E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itwww.icvolvera.edu.it**Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo**La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	62
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	6
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	22
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	109
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	4
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	28

Firmato digitalmente da BIANCA BORRIELLO

Firmato digitalmente da MARCO MEROLLA



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it

www.icvolvera.edu.it



IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, elaborato con riferimento all'atto di indirizzo del dirigente, ha rappresentato il punto di riferimento essenziale per tutte le attività della scuola realizzate nell'anno scolastico.

I principi essenziali cui mira l'offerta formativa sono i seguenti: innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, nel rispetto del profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione.

Nella stesura del Piano triennale dell'Istituto comprensivo di Volvera ci si è in particolar modo soffermati nella progettazione degli "interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, per l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni" come sancito nel comma 3 art.25 D.Lgs.165 del 2001.

II PTOF 2022/2025:

- è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo **prot. 3611 – IV.1 del 30/09/2022**;
- ha ricevuto il **parere favorevole dell'aggiornamento annuale 24/25 dal collegio dei docenti nella seduta del 11/12/2024**;
- è stato **approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del 11/12/2024 con Delibera n. 17**;
- è pubblicato nell'apposita sezione del sito della scuola.

Il Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV).

In particolare si è tenuto conto dei seguenti obiettivi:

- valorizzazione delle risorse del territorio: la scuola ricerca ed approfondisce i collegamenti con l'Ente locale e le associazioni di carattere sociale, culturale e sportivo presenti sul territorio;
- continuità educativa e didattica: la continuità del processo educativo tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado ha come obiettivo quello di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo e si propone di prevenire le difficoltà che si riscontrano nei passaggi tra i diversi ordini di scuola;
- attività di orientamento con le scuole superiori: al termine del primo ciclo di istruzione (in particolare nel terzo anno della scuola secondaria di 1° grado), in funzione delle scelte scolastiche successive;
- continuità delle attività laboratoriali: la scuola, nei limiti delle risorse finanziarie, in collaborazione con l'Ente Locale e con la disponibilità delle famiglie, continua a proporre attività e laboratori (teatro, musica, arte, sport ecc.) di indiscusso valore educativo e formativo;
- formazione del personale: il piano di formazione ha seguito l'organizzazione di corsi di aggiornamento secondo le esigenze riscontrate nelle attività didattiche e nella gestione della sicurezza, inoltre sono previste attività formative sulla didattica per competenze.



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it

www.icvolvera.edu.it



I corsi sono stati organizzati in collaborazione Rete di Scopo di Chieri III.

I corsi sulla sicurezza sono gestiti in parte in modo autonomo ed in parte attraverso l'adesione alle proposte degli Enti accreditati. È inoltre favorita la partecipazione a corsi organizzati dall'U.S.T., dalla Direzione Regionale, da altre Istituzioni Scolastiche o da Scuole "polo" in Rete.

È stata organizzata presso l'istituto scolastico la formazione obbligatoria sulla sicurezza parte generale e parte specifica ai sensi degli accordi Stato-Regioni del 21/12/11, del 25/07/12 e dell'art. 37 del D. Lgs 81/08.

Particolare attenzione è stata destinata alla formazione delle "figure sensibili" a livello di sicurezza: rappresentante dei lavoratori e addetti antincendio.

Sono stati avviati richiami di formazione per tutto il personale già formato.

Si è aderito anche alla Rete Formazione ATA – Trasformata dall'anno 2022 in Rete Nazionale Formazione Scuola - di cui l'IC di Caselette è scuola capofila per la formazione specifica di ciascun profilo professionale di categoria: DSGA – AA – CS e nel corso dell'anno 2023 con l'aggiunta del profilo Docenti.

- attenzione al successo formativo: i docenti attivano percorsi di recupero per gli alunni che richiedono interventi educativi personalizzati, cercando di rimuovere le cause dell'insuccesso. Sono programmate attività di potenziamento per gli alunni più dotati.

Tali attività sono finanziate con le risorse afferenti il FIS.

L'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE

L'atto di indirizzo pone in evidenza le seguenti priorità:

- educare alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali di ogni studente per meglio cogliere le interdipendenze fra locale e globale e migliorare l'esercizio consapevole di una cittadinanza nazionale, europea e planetaria;
- favorire lo sviluppo di un corretto rapporto di relazione ricco di linguaggi affettivi ed emotivi in grado di promuovere quei valori che fanno sentire parte attiva di una comunità vera e viva che "insegna ad essere" prima ancora di "insegnare ad apprendere";
- costruire il senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole nel rispetto della Carta Costituzionale e in nome della cooperazione internazionale e della pace;
- prevenire la dispersione scolastica e ogni forma di bullismo attraverso il potenziamento di attività che favoriscano l'inclusione e il diritto allo studio;
- sviluppare le competenze digitali con riguardo all'utilizzo critico dei social network e della rete e potenziamento delle attività di laboratorio;
- potenziare le competenze logiche-matematiche e scientifiche attraverso l'attivazione di percorsi individualizzati o di gruppo in orario pomeridiano e/o attraverso la riduzione del numero di alunni per classe (in orario curricolare) con l'introduzione di attività di compresenze o per classi aperte;
- potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte, nel cinema, attraverso la produzione di spettacoli musicali e teatrali;
- sviluppare attraverso l'educazione motoria atteggiamenti ispirati ad uno stile di vita sano con riferimento alle attività e alle iniziative sportive previste sul territorio.



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it

www.icvolvera.edu.it



- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e alle altre lingue dell'Unione Europea (francese-tedesco) anche con percorsi individualizzati o di gruppo finalizzati alle certificazioni linguistiche. La capacità di comunicare nelle lingue straniere è stata infatti inclusa dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea tra le otto competenze chiave necessarie all'individuo per l'apprendimento permanente e per poter esercitare il proprio diritto di cittadinanza attiva.

L'integrazione emanata nell'anno scolastico 2022/2023 si pone tra gli altri i seguenti obiettivi:

- definire i criteri per lo svolgimento delle prove comuni per classi parallele finali e delle attività di recupero, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica e prove comuni;
- integrare i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti;
- integrare il Piano di Miglioramento RAV 2024/25 – 2025/2026;
- completare la fase di passaggio a Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi;
- definire i criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- definire i contenuti e le metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a. s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria.

LE PRIORITA'

Le priorità dell'Istituto per il triennio sono:

- 1) *Offrire occasioni di formazione al personale docente per un miglioramento continuo della didattica, in considerazione del fatto che la dimensione organizzativa è ormai consolidata e ben strutturata. Organizzazione di una giornata per la condivisione di buone pratiche (da valutarsi come autoformazione).*
- 2) *Formazione del personale ATA su integrazione degli alunni disabili, gestione dei rapporti con l'utenza, pratiche amministrative e contabili.*
- 3) *Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza degli allievi.*
- 4) *Incrementare le competenze digitali degli allievi.*
- 5) *Valutazione del successo formativo nel successivo grado di istruzione (scuola secondaria di secondo grado).*

Firmato digitalmente da BIANCA BORRIELLO

Firmato digitalmente da MARCO MEROLLA



GLI OBIETTIVI

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- Monitoraggio delle competenze mediante prove strutturate comuni per classi parallele in Italiano, Matematica e Inglese (prioritariamente nelle classi terminali) e adozione di criteri di valutazione omogenei e condivisi.
- Potenziamento della didattica laboratoriale e incentivo all'utilizzo degli spazi predisposti per attività di laboratorio e didattica con metodologie attive in cui l'insegnante svolga un ruolo di facilitatore.
- Realizzazione di percorsi di consolidamento, recupero e potenziamento delle competenze e abilità da svolgersi in orario curricolare per gruppi di allievi anche a classi aperte.
- Formazione dei docenti attraverso opportune iniziative di aggiornamento e di autoaggiornamento sulle tecniche di didattica attiva e innovativa.
- Aumentare la progettualità condivisa e la collaborazione con le Associazioni culturali presenti sul territorio.
- Applicazione di nuove metodologie di didattica attiva con l'uso delle TIC (flipped classroom, debate, cooperative learning). Uso consapevole di piattaforme digitali per la condivisione.
- Progettare attività orientative che favoriscano la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e inclinazioni in vista di una scelta consapevole.
- Consolidare il numero degli studenti che seguono il consiglio orientativo.

IL CONTESTO SOCIO-CULTURALE DELL'ISTITUTO

La scuola si pone come luogo di aggregazione ed è polo privilegiato per la valorizzazione e la promozione umana di ciascun alunno. Le famiglie, dalle evidenze emerse nei colloqui con gli insegnanti e dai risultati dei questionari di gradimento, considerano la scuola come un punto di riferimento per l'educazione e la formazione dei propri figli.

La collaborazione fra Comune e scuola permette lo sfruttamento degli spazi disponibili allo scopo di offrire ogni possibile opportunità di sviluppo socio-culturale all'intera popolazione scolastica (genitori compresi).

La presenza di studenti con particolari caratteristiche dal punto di vista della provenienza socioeconomica e culturale (es. studenti nomadi) non assume dimensioni che possano creare difficoltà all'istituzione scolastica ed è complessivamente vissuta come opportunità e non come vincolo.

L'incidenza di alunni con cittadinanza non italiana è limitatissima e non costituisce un ostacolo alla crescita culturale dei gruppi classe ma anzi si trasforma in opportunità di confronto con culture diverse.

La presenza di studenti provenienti da famiglie economicamente disagiate (con entrambi i genitori disoccupati) costituisce vincolo per l'istituzione scolastica, spesso chiamata a sopperire a bisogni materiali degli allievi e a sostenere le famiglie anche nel loro ruolo educativo e genitoriale.

ACCORDI DI RETE/CONVENZIONI

Al fine di ottimizzare e di condividere le risorse finanziarie e professionali presenti nella scuola il Consiglio di Istituto, anche su indicazione del Dirigente scolastico o del Collegio dei docenti, **ha ritenuto opportuno stipulare accordi di rete con altre scuole presenti sul territorio o con altre realtà, per l'attuazione dei seguenti progetti o attività:**

- Convenzione per attività di tirocinio con il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Convenzione con il Comune di Volvera e le Associazioni locali, per l'utilizzo di locali della scuola e/o delle palestre scolastiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it

www.icvolvera.edu.it



- Convenzione tirocinio di formazione e orientamento, stipulata con il CidiS, per i progetti di inserimento socio-occupazionale.
- Protocollo di intesa Convenzione tirocinio di formazione e orientamento, stipulata con ASL TO3, per i progetti di inserimento terapeutico riabilitativo.
- Accordo di Programma per la definizione di modalità di collaborazione e di intervento congiunto in favore di minori tra le Istituzioni Scolastiche dei comuni di Beinasco, Bruino, Orbassano, Piosasco Rivalta di Torino e Volvera, il Consorzio Intercomunale di Servizi e i Servizi di Psicologia dell'Età Evolutiva e Neuropsichiatria Infantile del distretto di Orbassano dell'ASL TO 3 (dal settembre 2009, rinnovato in data 6 marzo 2014).
- **Accreditamento USR delle Istituzioni scolastiche quali sedi di tirocinio ai sensi del DM 249/2010, e s.m.i. per lo svolgimento delle attività di tirocinio ordinario per la formazione iniziale e/o per il sostegno**
- **Convenzione di tirocinio con le Università di: Pisa Palermo e Torino - Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno – IX Ciclo A.A. 2023/2024.**
- **Accordo di rete** per la costituzione della rete di ambito TO05 (Scuola capofila IIS Buniva di Pinerolo) per la formazione del personale scolastico Docente e ATA.
- **Accordo di rete per la costituzione della Rete Nazionale Formazione Scuola (RNFS - Scuola capofila IC di Caselette).**
- **Rete di Scopo di Chieri III.**

MONITORAGGIO, AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO E ATTIVITÀ NEGOZIALE

I referenti delle singole commissioni e/o dei progetti sono chiamati a valutare l'efficacia e l'efficienza delle iniziative progettuali.

Momenti di autovalutazione sono stati anche i Consigli di classe, le assemblee di classe, le assemblee di plesso di scuola Primaria e di scuola dell'Infanzia e il Collegio Docenti.

Il Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) viene redatto sistematicamente, in linea con le scadenze periodiche previste dalle ordinanze ministeriali, al termine di ogni anno scolastico. Dal rapporto emerge una connotazione molto positiva dell'Istituto in ordine ai processi, alle pratiche educative, didattiche e organizzative, con particolare attenzione all'area dell'inclusione, differenziazione e valorizzazione delle differenze.

In coerenza con quanto emerso nel Rapporto di Autovalutazione l'Istituto pianifica e avvia azioni di miglioramento e promuove iniziative informative ai fini della rendicontazione sociale.

La gestione dell'E.F. 2024 si è conclusa con il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati (soprattutto per la parte di programmazione progettuale).

I fattori di qualità del servizio scolastico:

- 1) La condivisione delle scelte
- 2) Il lavoro collegiale degli insegnanti
- 3) Le risorse impiegate per la realizzazione della continuità
- 4) Le risorse umane impegnate per la valorizzazione della diversità
- 5) L'arricchimento delle competenze disciplinari fra gli insegnanti
- 6) L'utilizzo razionale degli spazi educativi
- 7) Il rapporto costante fra insegnanti e famiglie
- 8) La disponibilità degli insegnanti alla innovazione didattica e alla formazione.

Firmato digitalmente da BIANCA BORRIELLO

Firmato digitalmente da MARCO MEROLLA



L'ATTIVITA' NEGOZIALE

Sentiti il Collegio dei docenti, la RSU, il Consiglio di istituto e lo Staff di Direzione si sono realizzati i seguenti obiettivi, coerentemente con il contenuto del PTOF:

- 1) Ottimizzare l'utilizzo delle risorse interne ed esterne nella gestione di progetti;
- 2) Garantire la realizzazione di tutti i progetti attraverso l'individuazione di risorse finanziarie adeguate, con gli adeguamenti dettati dalla situazione epidemiologica;
- 3) Integrare i progetti e le attività garantendo pari opportunità a tutti gli ordini di scuola;
- 4) Predisporre attività di monitoraggio e valutazione finalizzate al miglioramento delle competenze organizzative;
- 5) Consolidare l'organizzazione interna definendo sempre meglio ruoli, compiti e deleghe;
- 6) Ottimizzare gli acquisti e la distribuzione dei materiali di facile consumo;
- 7) Dotare tutti i plessi di attrezzature informatiche e postazioni Internet.

AZIONI PROGRAMMATE

- 1) Stretto raccordo fra attività amministrative e progettazione didattica;
- 2) Controllo dell'attività dei gruppi di lavoro/commissioni per le azioni di supporto e coordinamento dei progetti;
- 3) Controllo dei risultati relativi ai progetti che prevedono la partecipazione di esperti esterni ed analisi del rapporto qualità/prezzo;
- 4) Controllo dei costi dei progetti in rapporto all'efficacia con azioni di monitoraggio e verifica.

2. Riepilogo dati contabili

2.1. Risultanze contabili

Si riepilogano di seguito le risultanze contabili relative all'anno 2024

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	529.912,39 €	Programmazione definitiva	464.874,97 €	Disp. fin. da programmare 65.037,42 €
Accertamenti	336.561,83 €	Impegni	172.572,10 €	Avanzo di competenza 163.989,73 €
Saldo di cassa iniziale (01/01/2024) (A)				242.292,62 €
Riscossioni competenza residui (B)	254.653,44 €	Pagamenti competenza residui (C)	232.809,92 €	
Saldo di cassa finale (31/12/2024) (D) (D=A+B-C)				264.136,14 €
Somme rimaste da riscuotere (E)	95.231,97 €	Somme rimaste da pagare (F)	3.048,88 €	Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) 92.183,09 €
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	58.764,56 €	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	57.743,50 €	
Totale residui attivi (I=E+G)	153.996,53 €	Totale residui passivi (L=F+H)	60.792,38 €	Residui Attivi - Residui Passivi 93.204,15 €



L'esercizio finanziario **2024** presenta **un avanzo di competenza di € 163.989,73** e un **avanzo di amministrazione complessivo di € 357.340,29**.

Dal confronto con la programmazione definitiva delle entrate emerge che le somme impegnate risultano pari **al 37,14%** di quelle programmate.

A seguito delle modifiche decretate dal Dirigente Scolastico per maggiori entrate finalizzate, deliberate da parte del Consiglio di Istituto, il quadro di dettaglio definitivo delle entrate e delle spese del Programma annuale 2024 appare determinato, **come da Mod. H allegato**.

3. Conto Finanziario (Mod. H)

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2024:

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	193.350,56	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	187.371,91	187.371,91	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	19.486,47	19.486,47	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	9.559,35	9.559,35	100,00 %
6. Contributi da privati	119.683,35	119.683,35	100,00 %
8. Rimborsi e restituzione somme	460,70	460,70	100,00 %
12. Altre entrate	0,05	0,05	100,00 %
Totale Entrate	529.912,39	336.561,83	
Disavanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		336.561,83	

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi, della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	193.350,56	0,00	193.350,56
	2	Vincolato	133.406,00	0,00	133.406,00
	1	Non vincolato	59.944,56	0,00	59.944,56

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itwww.icvolvera.edu.it**2 - Finanziamenti dell'Unione Europea**

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	187.371,91	187.371,91	92.579,94	94.791,97	0,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	187.371,91	187.371,91	92.579,94	94.791,97	0,00

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	11.960,00	19.486,47	19.486,47	19.486,47	0,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	11.960,00	17.665,34	17.665,34	17.665,34	0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	1.821,13	1.821,13	1.821,13	0,00	0,00

5- Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	3.400,00	9.559,35	9.559,35	9.259,35	300,00	0,00
	4	Comune vincolati	3.100,00	9.156,35	9.156,35	9.156,35	0,00	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	300,00	403,00	403,00	103,00	300,00	0,00

Firmato digitalmente da BIANCA BORRIELLO

Firmato digitalmente da MARCO MEROLLA

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itwww.icvolvera.edu.it**6 - Contributi da privati**

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	12.718,36	119.683,35	119.683,35	119.543,35	140,00	0,00
	1	Contributi volontari da famiglie	0,00	19.402,00	19.402,00	19.402,00	0,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	74.378,20	74.378,20	74.378,20	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	736,00	736,00	736,00	0,00	0,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	0,00	63,15	63,15	63,15	0,00	0,00
	9	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	0,00	140,00	140,00	0,00	140,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	12.718,36	24.964,00	24.964,00	24.964,00	0,00	0,00

Firmato digitalmente da BIANCA BORRIELLO

Firmato digitalmente da MARCO MEROLLA

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itwww.icvolvera.edu.it**8 - Rimborsi e restituzione somme**

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
8		Rimborsi e restituzione somme	0,00	460,70	460,70	460,70	0,00	0,00
	5	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	0,00	460,70	460,70	460,70	0,00	0,00

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,03	0,05	0,05	0,05	0,00	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,03	0,05	0,05	0,05	0,00	0,00

Riepilogo

AGGREGATO	IMPORTO
Avanzo di amministrazione presunto	193.350,56 €
Finanziamenti dall' Unione Europea	187.371,91 €
Finanziamenti dallo Stato	19.486,47 €
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	9.559,35 €
Contributi da privati	119.683,35 €
Rimborsi e restituzione somme	460,70 €
Altre entrate	0,05 €



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

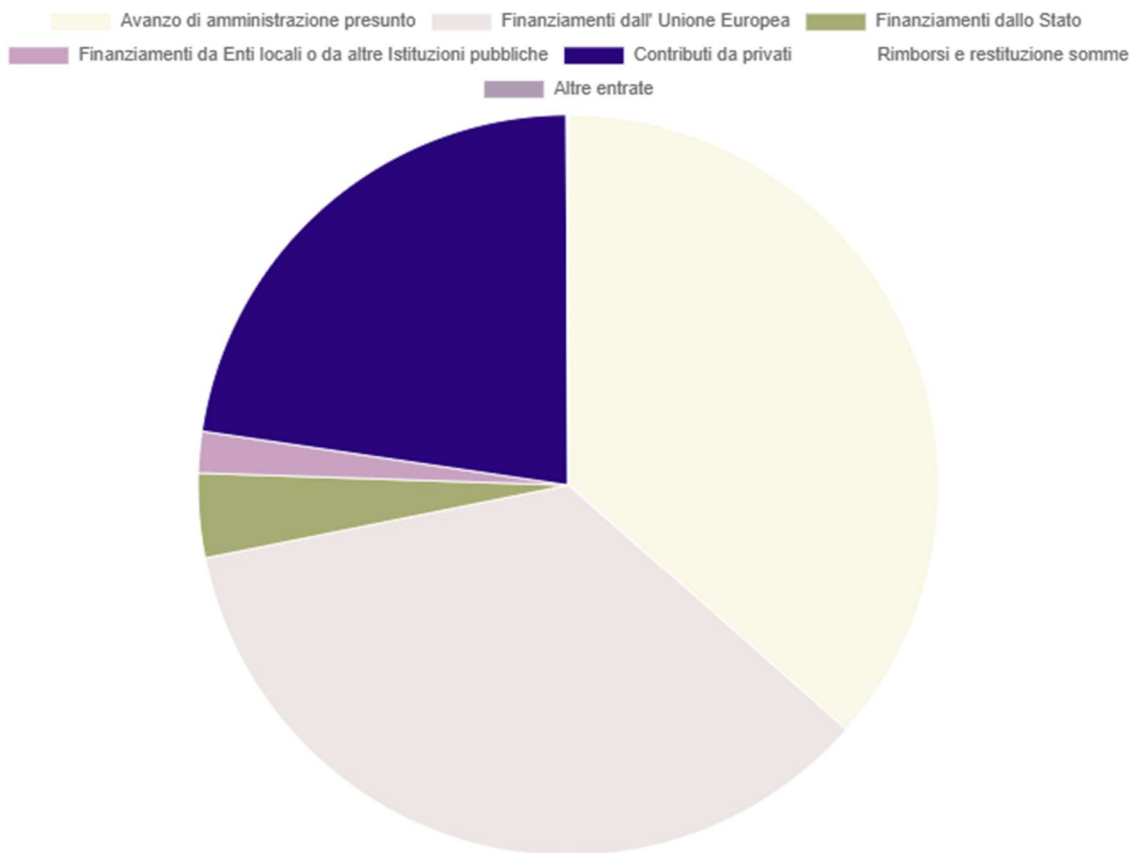
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it

www.icvolvera.edu.it



3.2 Analisi delle spese (Mod. H)

Si riportano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	346.215,06	108.063,21	31,21 %
P. Progetti	118.409,91	64.508,89	54,48 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	250,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	464.874,97	172.572,10	
Avanzo di competenza		163.989,73	
Totale a pareggio		336.561,83	

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itwww.icvolvera.edu.it**A - Attività amministrativo-didattiche**

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	61.845,14	284.369,92	346.215,06	108.063,21	105.014,33	3.048,88	238.151,85
	2	Funzionamento amministrativo	29.143,32	9.765,00	38.908,32	20.794,78	19.548,01	1.246,77	18.113,54
	3	Didattica	22.664,56	199.983,06	222.647,62	12.830,02	11.549,41	1.280,61	209.817,60
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	8.921,73	74.429,90	83.351,63	73.921,31	73.399,81	521,50	9.430,32
	6	Attività di orientamento	1.115,53	191,96	1.307,49	517,10	517,10	0,00	790,39

P – Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	92.583,67	25.826,24	118.409,91	64.508,89	64.508,89	0,00	53.901,02
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	25.087,21	8.030,08	33.117,29	15.542,11	15.542,11	0,00	17.575,18
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	48.889,91	9.241,99	58.131,90	33.570,34	33.570,34	0,00	24.561,56
	3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	7.518,64	6.925,00	14.443,64	10.764,04	10.764,04	0,00	3.679,60
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	11.087,91	1.629,17	12.717,08	4.632,40	4.632,40	0,00	8.084,68

Firmato digitalmente da BIANCA BORRIELLO

Firmato digitalmente da MARCO MEROLLA

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itwww.icvolvera.edu.it**G - Gestioni economiche**

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	250,00	0,00	250,00	0,00	0,00	0,00	250,00
	98	Fondo di riserva	250,00	0,00	250,00	0,00	0,00	0,00	250,00

La previsione è stata determinata **in euro 250,00** (entro il limite massimo del 10% della Dotazione Ordinaria).

Il Fondo di Riserva non è stato utilizzato e, pertanto, è confluito nell'Avanzo di amministrazione non vincolato del successivo Esercizio finanziario 2025.

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	211.061,87 €
Acquisto di beni di consumo	57.667,51 €
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	184.265,19 €
Acquisto di beni d'investimento	3.000,00 €
Altre spese	8.512,97 €
Rimborsi e poste correttive	117,43 €
Fondo di riserva	250,00 €

Firmato digitalmente da BIANCA BORRIELLO

Firmato digitalmente da MARCO MEROLLA



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

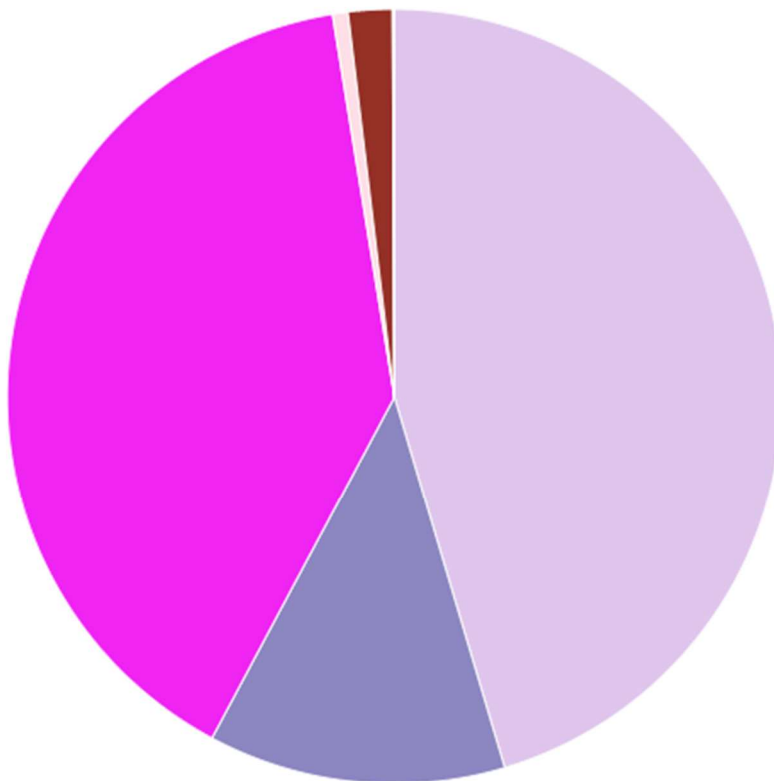
Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it

www.icvolvera.edu.it



Spese di personale Acquisto di beni di consumo Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi
Acquisto di beni d'investimento Altre spese Rimborsi e poste correttive Fondo di riserva



Firmato digitalmente da BIANCA BORRIELLO

Firmato digitalmente da MARCO MEROLLA



Spese Per Attività e Progetti

Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerenti alle attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione rispetto ad una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

Aspetto di una programmazione sulla gestione espresse in termini di competenza finanziaria												
	SPESE											
	Impegni											
	Oneri									Programma- zione definitiva	Totale Impegni	Impegni / Spese %
	Spese di personale	Acquisto di beni di consumo	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Acquisto di beni d'investimento	Altre spese	Imposte e tasse	straordinari e da contenzioso	Oneri finanziari	Rimborsi e poste correttive			
A01	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	0 %
A02	€ 0,00	€ 11.605,25	€ 8.521,06	€ 0,00	€ 668,47	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 38.908,32	€ 20.794,78	53,45 %
A03	€ 0,00	€ 5.767,78	€ 7.062,24	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 222.647,62	€ 12.830,02	5,76 %
A04	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	0 %
A05	€ 0,00	€ 0,00	€ 73.921,31	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 83.351,63	€ 73.921,31	88,69 %
A06	€ 517,10	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.307,49	€ 517,10	39,55 %
P01	€ 2.095,99	€ 1.979,56	€ 11.466,56	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 33.117,29	€ 15.542,11	46,93 %
P02	€ 6.660,24	€ 2.757,79	€ 24.049,31	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 103,00	€ 58.131,90	€ 33.570,34	57,75 %
P03	€ 5.179,04	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 5.585,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 14.443,64	€ 10.764,04	74,52 %
P04	€ 2.000,00	€ 0,00	€ 1.842,40	€ 0,00	€ 790,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 12.717,08	€ 4.632,40	36,43 %
P05	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	0 %
TOTALE	€ 16.452,37	€ 22.110,38	€ 126.862,88	€ 0	€ 7.043,47	€ 0	€ 0	€ 0	€ 103	€ 464.624,97	€ 172.572,10	37,14 %
TOTALE / TOTALE IMPEGNI %	9,53 %	12,81 %	73,51 %	0 %	4,08 %	0 %	0 %	0 %	0,06 %			

L'utilizzo complessivo della dotazione finanziaria è pari al **37,14 %**. In merito alle dotazioni annuali dei progetti, il tasso d'impiego delle risorse ad essi destinate è pari al **54,48 %**.

**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.itwww.icvolvera.edu.it**Situazione Residui (Mod. L)**

La situazione dei residui è la seguente:

	Iniziali al 1/1/2024	Riscossi	Da riscuotere	Residui esercizio 2024	Variazione in diminuzione (-)	Totale Residui
Residui Attivi	71.488,14	12.723,58	58.764,56	95.231,97	0,00	153.996,53

	Iniziali al 1/1/2024	Pagati	Da pagare	Residui esercizio 2024	Variazione in diminuzione (-)	Totale Residui
Residui Passivi	120.430,20	62.686,70	57.743,50	3.048,88	0,00	60.792,38

Ad oggi risultano incassati residui attivi per euro 12.723,58 e pagati residui passivi per euro 62.686,70.

Conto Patrimoniale (Mod. K)

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta una consistenza patrimoniale pari a € 562.325,87.

I valori esposti dall'Istituzione Scolastica sono i seguenti:

	Situazione al 1/1/2024	Variazioni	Situazione al 31/12/2024
ATTIVO			
Totale Immobilizzazioni	136.527,56	68.458,02	204.985,58
Totale Disponibilità	313.780,76	104.351,91	418.132,67
Deficit patrimoniale	0,00	0,00	0,00
Totale Attivo	450.308,32	172.809,93	623.118,25
PASSIVO			
Totale Debiti	120.430,20	-59.637,82	60.792,38
Consistenza Patrimoniale	329.878,12	232.447,75	562.325,87
Totale Passivo	450.308,32	172.809,93	623.118,25

Situazione Amministrativa (Mod. J)

Il risultato di amministrazione, evidenziato nel modello J, è determinato come segue:

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio				€ 242.292,62
	Residui anni precedenti	Competenza Esercizio 2024		
Riscossioni	€ 12.723,58	€ 241.929,86	€ 254.653,44	
Pagamenti	€ 62.686,70	€ 170.123,22	€ 232.809,92	
Fondo di cassa alla fine dell'esercizio				€ 264.136,14
Residui Attivi	€ 58.764,56	€ 95.231,97		€ 153.996,53
Residui Passivi	€ 57.743,50	€ 3.048,88		€ 60.792,38
Avanzo di amministrazione al 31/12				€ 357.340,29



Il Fondo cassa al 31/12/2024 riportato nel modello J è pari a **€ 264.136,14** in concordanza con l'estratto conto dell'Istituto cassiere, con le giacenze presso la Banca d'Italia (mod. 56 T – Tesoreria Unica) e con le scritture del libro giornale.

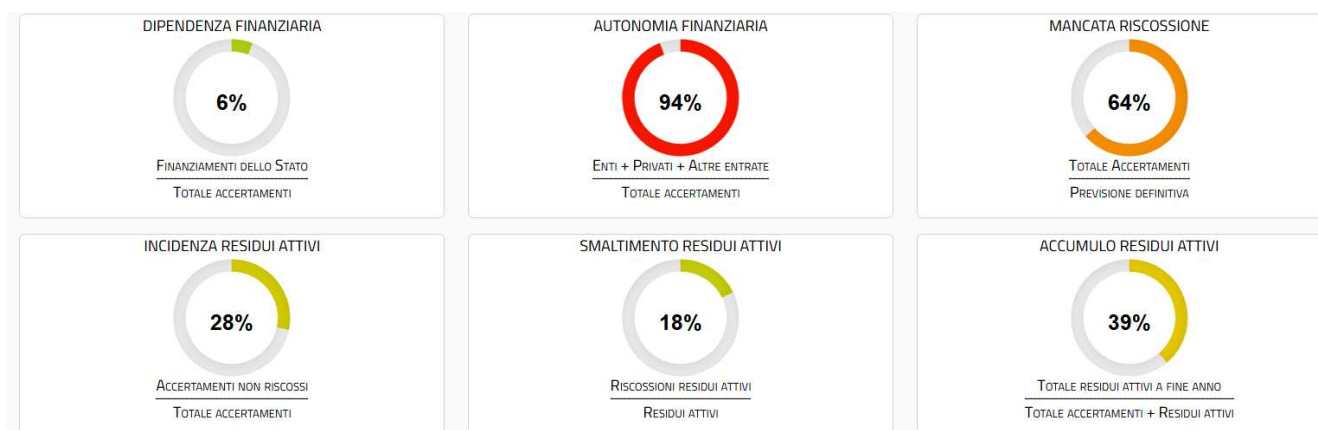
3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

Sempre per evidenziare i flussi finanziari, si illustra nel presente aggregato l'ammontare delle somme accantonate in Z01 (Disponibilità finanziaria da programmare). La somma accantonata e non distribuibile, è pari ai residui attivi, ancora da incassare da parte del MIUR (rif.to Nota 9537 del 14/12/2009) per € 65.037,42.

4. Indici di Bilancio

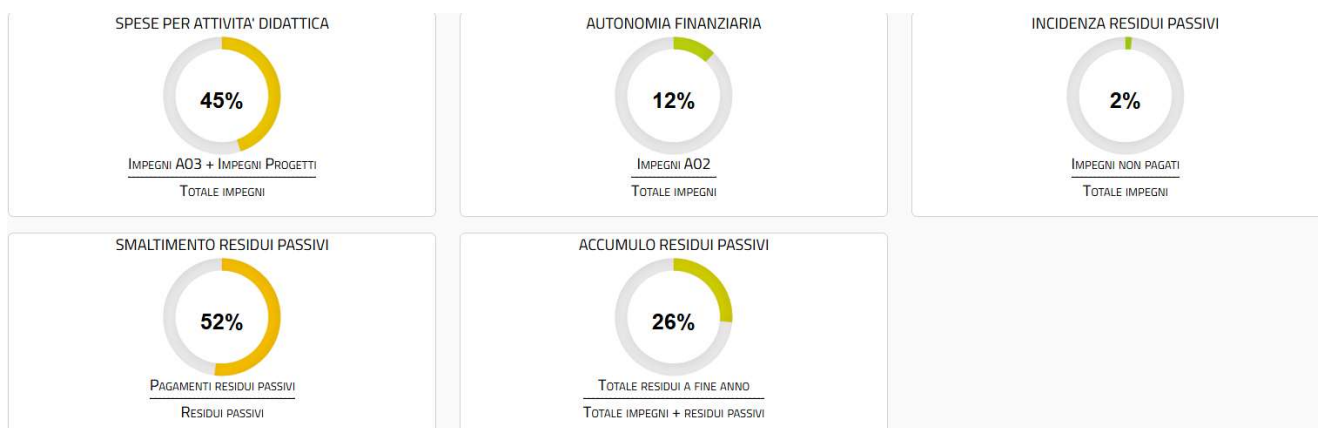
4.1 - Indici di bilancio per le entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.



4.2 - Indici di bilancio per le spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.



Firmato digitalmente da BIANCA BORRIELLO

Firmato digitalmente da MARCO MEROLLA



5. Risultati conseguiti

5.1 - Raggiungimento degli obiettivi e realizzazione dei progetti

Per le spese in conto capitale si precisa che le stesse hanno riguardato acquisti di attrezzature informatiche quali **digital board** e carrelli TILT saliscendi ribaltabili, device: notebook, tablet e Ipad da destinare con precedenza alle famiglie con alunni fragili e in condizioni disagiate per l'utilizzo e il potenziamento della DAD e DDI e attrezzature innovative per l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Infine, nel rispetto delle scelte progettuali della scuola, **il Fondo di Istituto** (gestito con il Cedolino Unico) a seguito della contrattazione integrativa interna, è stato impiegato sia per la realizzazione delle attività di ampliamento dell'offerta formativa, così come previste dal P.T.O.F. 23/24, sia per l'attivazione di azioni di coordinamento dei docenti e di collaborazione col Dirigente Scolastico, sia per retribuire referenti, gruppi e commissioni di lavoro (che hanno avuto lo scopo di approfondire ed ampliare le competenze del personale, di creare il confronto culturale, sia all'interno che all'esterno dell'istituzione scolastica, di riflettere sui processi posti in essere, nell'ottica della valorizzazione delle competenze, dell'innovazione metodologico-didattica, dell'attivazione dei processi di autovalutazione). Nell'impegno del fondo è incluso in modo significativo il personale amministrativo e dei collaboratori scolastici, che sono stati sempre attivamente coinvolti nella gestione complessiva dell'Istituzione, in ragione delle esigenze relative al funzionamento amministrativo, organizzativo e gestionale.

Più precisamente, all'interno del nuovo quadro culturale dell'Autonomia, che vede tutti gli operatori scolastici resi corresponsabili nel processo di innovazione e ricerca, il personale è stato opportunamente stimolato vedendo il riconoscimento di competenze e specificità.

La progressiva azione di valorizzazione delle risorse umane interne all'istituzione ha rappresentato una strategia di stimolo per lo sviluppo di professionalità più consapevoli e, perciò, capaci di essere parte attiva di un progetto unitario e condiviso, che punta alla qualità complessiva dell'istituzione scolastica.

In ogni caso la maggior parte delle soluzioni organizzative amministrative e didattiche, relative all'esercizio 2024, è stata messa in pratica con risultati soddisfacenti, corrispondenti alle attese dell'utenza; pertanto, l'impostazione del progetto culturale, organizzativo e didattico della scuola ha trovato conferma e raccordo con il Programma annuale 2024.

Per quanto attiene i singoli **PROGETTI**, sono stati realizzati coerentemente con le azioni progettate ed hanno raggiunto in modo soddisfacente i risultati attesi, permettendo alla scuola di elevare la propria offerta formativa ed educativa, ma anche di rafforzare strategie di comunicazione e di crescita culturale, sia interna che esterna, nel più ampio contesto sociale, in armonia con le finalità e gli obiettivi del P.T.O.F. Quelli che vedevano invece la partecipazione di esperti esterni nella realizzazione delle attività didattiche, dal mese di gennaio a giugno 2024 sono stati interamente realizzati e gli esperti regolarmente retribuiti.

Si ribadisce, quindi, il senso e la ragione di un programma che è riuscito a collegare in modo coerente, nonostante le difficoltà dovute soprattutto a carenza di organico, l'azione pedagogica e l'azione amministrativa e ad armonizzare, l'efficienza, l'efficacia e l'economicità della gestione, con la qualità e gli scopi educativi e formativi che connotano il ruolo dell'Istituzione Scolastica.

Nella consapevolezza che la complessità della realtà odierna chiede alla scuola di saper rispondere in modo adeguato alle esigenze della società, interpretando i bisogni degli alunni ed elevando il potenziale individuale, valorizzando le competenze professionali ed umane esistenti, si ritiene di poter esprimere comunque una valutazione positiva di efficacia della gestione della Scuola sulla base dei risultati



conseguiti in rapporto ai programmi ed ai costi effettivamente sostenuti.

In rapporto a quanto esposto, si può affermare che:

- **tutti gli impegni di spesa (Attività negoziale)** per l'acquisto di beni e servizi sono stati assunti nel rispetto delle norme amministrativo - contabili, contenute nel D.I. 129/2018, del D. L.vo 36/2023 e del Regolamento Interno di Istituto sulle attività negoziali del Dirigente Scolastico;
- **tutti gli impegni di spesa per il trattamento fondamentale agli insegnanti supplenti brevi** (gestiti con il Cedolino Unico) hanno riguardato esclusivamente quei casi in cui non si sono potuti sostituire i docenti assenti con risorse interne;
- **gli impegni di spesa per il trattamento accessorio a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica**, sono stati assunti esclusivamente per il personale in servizio nell'Istituzione Scolastica e sono stati liquidati in misura corrispondente ai criteri previsti in sede di contrattazione Interna;
- nella contrattazione integrativa di istituto, si è fatta salva la verifica da parte del Dirigente Scolastico dell'effettiva prestazione delle attività aggiuntive;
- tutti gli impegni assunti dalla Istituzione Scolastica hanno avuto la copertura finanziaria e sono stati formalizzati con contratto, lettera di incarico e/o nomina costituenti documentazione di supporto ai relativi pagamenti;
- le retribuzioni fondamentali e accessorie sono state corrisposte secondo le tabelle contrattuali vigenti all'atto del conferimento degli incarichi o della stipula dei contratti;
- sono stati incassati contributi volontari delle famiglie ad integrazione del finanziamento statale per attività previste nel Piano dell'Offerta Formativa;
- **tutti i movimenti finanziari trovano riscontro nei registri e nei partitari delle entrate e delle uscite, nonché nel registro del giornale di cassa e, per i beni soggetti ad inventario, nel registro degli inventari, come da allegato Mod. K.**

5.2 - Obiettivi della gestione finanziaria 2024

- a) Rinforzare ed elevare la qualità dell'offerta formativa attivando percorsi coerenti col P.T.O.F., finalizzati tra l'altro a stimolare il potenziale creativo degli alunni;
- b) Stipulare, in relazione a quanto sopra, accordi e protocolli d'intesa con Associazioni ed Enti territoriali, Comune, Provincia e Regione per integrare le risorse finanziarie disponibili e realizzare, quindi, Progetti ed iniziative previste nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa;
- c) Ridurre, nei limiti del possibile, le spese per supplenze brevi mediante adeguate forme organizzative ed un razionale impiego delle risorse umane.
- d) Gestire le risorse finanziarie, vincolate e non, nel modo calibrato ed in sintonia con i bisogni formativi dell'utenza.

6. Conclusioni

Dall'esame del conto consuntivo, messo a confronto con il Programma Annuale 2024, si evidenziano tutti gli aspetti della gestione dell'E.F.

Gli obiettivi conseguiti, in coerenza con le esigenze decisionali, permettono una valutazione chiara dei risultati raggiunti; pertanto si evince come, sia in termini qualitativi che in termini quantitativi, i programmi previsti dal P.T.O.F. siano stati realizzati. Punto di forza è la trasparenza con cui è stata condotta l'azione amministrativa per il conseguimento degli obiettivi e per agevolare la partecipazione alle decisioni di tutti gli organi competenti.

La gestione finanziaria dell'esercizio 2024, nelle sue linee generali, si presenta contenuta entro i limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, all'atto dell'approvazione del Programma annuale 2024 e condotta con criteri di oculata amministrazione. Ciò appare ampiamente dimostrato dal raffronto tra le entrate accertate



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. 94544320016 – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it

www.icvolvera.edu.it



e le uscite impegnate, riportate nei modelli del Conto Consuntivo, dai quali risulta l'Avanzo di Amministrazione complessivo.

La presente relazione riassume il contenuto di quanto di seguito indicato:

- riferimento ai programmi, progetti e obiettivi individuati ed approvati dagli organi di governo della Scuola;
- riferimento alle attività e passività patrimoniali;
- riferimento ai programmi di spesa in conto capitale o d'investimento;
- valutazione dei risultati dell'esercizio in termini finanziari, economici e patrimoniali anche in relazione ai residui attivi e passivi dell'E.F.;
- valutazione economica dei costi, delle entrate e delle variazioni patrimoniali derivanti dall'attività svolta;
- valutazione dei risultati raggiunti in termini di efficienza e di efficacia;
- valutazione dell'attività svolta e delle risorse impiegate ed elaborazione di proposte per il futuro, per poter attivare azioni correttive, cioè attività che, partendo dall'analisi dei problemi, consentano di indagare sulle cause che li hanno generati, per approntare strategie dirette alla loro risoluzione: elaborare piani dell'organizzazione scolastica volti al miglioramento dell'azione didattica e amministrativa.

I risultati sono stati esaminati tenendo conto delle situazioni in cui si è operato, aderendo in pieno alla **"logica di budget"**, che richiede solo in fase di progettazione una relazione tra finanziamenti e spesa. Si è operato coscientemente nella direzione di verificare, una volta approvato il Programma Annuale, la dinamica delle entrate e delle spese rispetto alla loro previsione iniziale, con particolare attenzione all'attuazione effettiva del Piano di miglioramento.

Sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti a corredo, **si sottopone al Collegio dei Revisori dei Conti l'esame del Conto Consuntivo 2024** relativo alla gestione Programmatica 2024 al fine della verifica sulla regolarità contabile della gestione amministrativa, finanziaria e patrimoniale.

Il Conto Consuntivo 2024, con allegato il parere del Collegio dei Revisori dei Conti, sarà successivamente presentato alla Giunta Esecutiva e sottoposto al Consiglio di Istituto per la delibera di approvazione di competenza.

Dichiarazione allegata al Conto Consuntivo E.F. 2024

I sottoscritti, Dirigente Scolastico Marco Merolla e il Direttore dei servizi generali ed amministrativi, rag. Bianca Borriello,

dichiarano

che nell'esercizio finanziario 2024 non si sono tenute gestioni fuori bilancio e che la scuola non possiede titoli e/o valori.

Volvera, 07/03/2025

IL D.S.G.A.
rag. Bianca Borriello

Il Dirigente Scolastico
Marco Merolla

Firmato digitalmente



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)

Tel. 011.985.30.93- CF. **94544320016** – Codice Univoco: UFMKT4

E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – pec: TOIC83800T@pec.istruzione.it
www.icvolvera.edu.it



Allegati:

- Elenco variazioni al programma annuale 2024
- Comunicazione debiti scaduti al 31/12 L. 145/2018
- Indice di tempestività di pagamento trimestrali e annuale 2024 comprensivo dell'ammontare complessivo dei debiti e del numero delle imprese creditrici
- Dichiarazione del sostituto di imposta (Mod. 770)
- Dichiarazione IRAP
- Certificazione Unica

Firmato digitalmente da BIANCA BORRIELLO

Firmato digitalmente da MARCO MEROLLA