

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Francesca Romano
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]
Nazionalità	[REDACTED]
Data di nascita	[REDACTED]
Codice fiscale	[REDACTED]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

I1

Data (da – a)	2021/2022
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Torino
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Materie umanistiche, abilità digitali e di interazione umana
<i>Qualifica conseguita</i>	TFA- Corso di specializzazione sul sostegno

I2

Data (da – a)	17/07/2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Telematica E-Campus
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Materie antropo-psico-pedagogico
<i>Qualifica conseguita</i>	24 CFU in ambito antropo-psico-pedagogico

I3

Data (da – a)	26/07/2011
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Scienze MM.FF. NN (Università degli studi di Messina)
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Materie scientifiche
<i>Qualifica conseguita</i>	Laurea Magistrale in Biologia (LM-6) con votazione 110/110 e lode

I4

Data (da – a)	2019/2020 conseguito in data 20/07/2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi E-CAMPUS
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)
<i>Qualifica conseguita</i>	Master di primo livello

I5

Data (da – a)	2017/2018 conseguito in data 15/09/2019
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università telematica PEGASO
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Le scienze delle discipline scientifiche: nuovi modelli didattici e strategie innovative dell'insegnamento
<i>Qualifica conseguita</i>	Mater di primo livello

I6

Data (da – a)	2016/2017 conseguito in data 17/03/2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università telematica LEONARDO DA VINCI
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Bisogni educativi speciali ed integrazione scolastica: buone prassi e modalità didattica
<i>Qualifica conseguita</i>	Mater di primo livello

I7	Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> <i>Qualifica conseguita</i>	Anno 2014-2015 conseguito in data: 15/07/2015 Università Europea di Roma Metodologie dell'insegnamento e didattica multimediale per l'apprendimento attivo Master di primo livello
I8	Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> <i>Qualifica conseguita</i>	29/07/2020 Associazione italiana maestri cattolici (esame Fortablet) EIFORM Abilità informatica Certificato sull'utilizzo del tablet livello avanzato (200 ORE) Certificato numero DOCX6287
I9	Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> <i>Qualifica conseguita</i>	30/07/2020 Fondazione onlus sviluppo europa- EIFORM Abilità informatica Certificazione PEKIT EXPERT- NUMERO 3D77EC75
I10	Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> <i>Qualifica conseguita</i>	04/08/2020 Associazione italiana maestri cattolici -esame forlim- EIFORM Abilità informatica Certificazione sull'utilizzo della LIM - livello avanzato (200 ORE) Certificato numero DOCX7045
I11	Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> <i>Qualifica conseguita</i>	09/11/2015 AICA-associazione italiana per l'informatica ed il calcolo combinatorio B17 Abilità informatiche Certificato ECDL STANDARD numero IT 2119106 Patente Europea per il Computer
ESPERIENZA LAVORATIVA SCOLASTICA		
E0	Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	a.s.2014-2015 Diversi I.C. della provincia di Torino Docente con supplenze brevi e saltuarie su Matematica e Scienze
E1	Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	a.s. 2015 -2016 IC NICHELINO II -NICHELINO IV Docente di Matematica e Scienze
E2	Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	a.s. 2016-2017 I.C.PINEROLO V (Cumiana-Frossasco) Docente di Matematica e Scienze

E3

Data (da – a) a.s. 2017-2018
 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C ORBASSANO I
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Docente di Matematica e Scienze

E4

Data (da – a) a.s. 2018-2019
 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C ORBASSANO I
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Docente di Matematica e Scienze

E5

Data (da – a) a.s. 2019-2020
 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C. ORBASSANO I
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Docente di sostegno

E6

Data (da – a) da a.s. 2020/2021 all' a.s 2025/2026
 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C VOLVERA
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Docente di sostegno

E7

Data (da – a) a.s.2016/2017
 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C NICHELINO II -IV
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Laboratorio pomeridiano di Matematica e Scienze

E8

Data (da – a) a.s. 2020-2021
 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C. VOLVERA
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Recuperi pomeridiani di Matematica

E9

Data (da – a) a.s. 2020-2021 /2021-2022 / 2022-2023
 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C. VOLVERA
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ore aggiuntive per attività alternativa all'IRC
Qualifica conseguita

CORSI DI AGGIORNAMENTO**C1**

ANNO 2022-2023- 2024
 TITOLO **Primo soccorso**
 ENTE I.C.Volvera
 ORE 12 ore + 4 ore

C2

ANNO a.s. 2022 -2023
 TITOLO **A scuola di sostenibilità**
 ENTE IIS Buniva – Pinerolo (TO)- DEASCUOLA formazione
 ORE 10 ore
 a.s.2022- 2023

C3	Fingeprints 4.0 -Storytelling e intelligenza artificiale: percorsi didattici per il primo ciclo
ANNO	Dea scuola Formazione
TITOLO	
ENTE	20 ore
ORE	
C4	Rilasciato in data 16/10/2023
ANNO	Usiamo i fumetti per spiegare i concetti
TITOLO	Polo Transizione digitale – Lecco- LCMMo39ooL
ENTE	CODICE IDENTIFICATIVO: 138037.043136.156689
ORE	6 ore
C5	24/11/2023
ANNO	Traumi cranici e spinali e stradali
TITOLO	Associazione Bip-Bip di Torino
ENTE	4
ORE	
C6	Rilasciato in data 18/07/2023
ANNO	Il cooperative learning per dare voce alla creatività
TITOLO	Polo didattica digitale -Napoli IC26- NAIC8BQooR
ENTE	CODICE IDENTIFICATIVO: 130061.043136.118897
ORE	25 ore
C7	Rilasciato in data 04/07/2023
ANNO	Videomaking per la flipped classroom -PF-TD_DIO5
TITOLO	Polo Transizione digitale -Napoli Ferraris- NATF17000Q
ENTE	CODICE IDENTIFICATIVO: 125904.043136.075384
ORE	25 ore
C8	Rilasciato in data 28/07/2023
ANNO	Fingerprints 4.0 storytelling e intelligenza artificiale percorsi didattici per il primo ciclo
TITOLO	Polo Transizione digitale -Busto Arsizio- VAISo27ooD
ENTE	CODICE IDENTIFICATIVO: 130250.043136.118896
ORE	25 ore
C9	04/05/2023
ANNO	Digital storytelling e didattica attiva e partecipativa
TITOLO	Polo Didattica digitale - Terni - TRIS011005
ENTE	CODICE IDENTIFICATIVO: 128071.043136.338794
ORE	25
C10	08/03/2023
ANNO	Motivare gli studenti: una competenza da incorniciare. Un nuovo Framework per la professionalità docente
TITOLO	I.I.S.M Buniva (Pinerolo)
ENTE	
ORE	3
C11	03/04/2023
ANNO	Educazione civica
TITOLO	I.I.S.M Buniva (Pinerolo)
ENTE	
ORE	3

C12

ANNO
TITOLO
ENTE
ORE

05/04/2023

Aspetti organizzativi e normativi delle istituzioni scolastiche
I.I.S.M Buniva (Pinerolo)

3

C13

ANNO
TITOLO
ENTE
ORE

19/04/2023

Tool multimediali e applicazioni pratiche per la didattica integrata delle discipline
I.I.S.M Buniva (Pinerolo)

3

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**PRIMA LINGUA****Italiano****ALTRE LINGUE****Francese**

- Capacità di lettura
buona
- Capacità di scrittura
buona
- Capacità di espressione orale
buona

Inglese

- Capacità di lettura
sufficiente
- Capacità di scrittura
sufficiente
- Capacità di espressione orale
sufficiente

Latino

- Capacità di lettura
scolastico
- Capacità di scrittura
scolastico
- Capacità di espressione orale
/

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Penso di avere una buona capacità empatica, di ascolto e di relazione con il prossimo. Nella mia attività lavorativa quotidiana ritengo che lo sviluppo delle competenze sociali degli allievi sia un tassello fondamentale, in quanto parte di una comunità scolastica e di una più ampia comunità civile.

Anche al di fuori del contesto lavorativo, intrattenere delle relazioni costruttive è fondamentale per essere parte attiva della società.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Penso che essere una donna lavoratrice e madre sia già un allenamento quotidiano per sviluppare una buona capacità organizzativa e di gestione.

Inoltre, per svolgere il mio ruolo di docente di sostegno, è fondamentale una continua comunicazione, organizzazione e un costante confronto con i colleghi, con l'allievo, con le famiglie e con tutti gli esperti.

Ritengo, inoltre, che non si finisce mai di imparare e che ogni esperienza

sia un'opportunità di crescita continua e di maturazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Le competenze tecnologiche innovative che ho appreso nel corso del tempo hanno le potenzialità per rendere la lezione un ambiente di apprendimento capace di sollecitare la curiosità, la motivazione e quindi la partecipazione, l'interesse e l'impegno degli studenti. Le applicazioni tecnologiche, se ben inserite nelle lezioni, possono facilitare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e possono rappresentare un effettivo valore aggiunto.

Buona conoscenza e pratica di Office

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Passione per lo sport, la fotografia e la creatività.

SPORT PRATICATI

Corsi in palestra, nuoto.

PATENTE O PATENTI

In possesso di patente di tipo B e automunita

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Francesca Romano

Volvera, 14/01/2025

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base al D.Lgs. 196/2003, al D. Lgs. 2018/101 al Regolamento UE 2016/679.