

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Francesca Romano
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]
Nazionalità	[REDACTED]
Data di nascita	[REDACTED]
Codice fiscale	[REDACTED]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

I1

Data (da – a)	2021/2022
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Torino
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Materie umanistiche, abilità digitali e di interazione umana
<i>Qualifica conseguita</i>	TFA- Corso di specializzazione sul sostegno

I2

Data (da – a)	17/07//2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Telematica E-Campus
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Materie antropo-psico-pedagogico
<i>Qualifica conseguita</i>	24 CFU in ambito antropo-psico-pedagogico

I3

Data (da – a)	26/07//2011
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Scienze MM.FF. NN (Università degli studi di Messina)
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Materie scientifiche
<i>Qualifica conseguita</i>	Laurea Magistrale in Biologia (LM-6) con votazione 110/110 e lode

I4

Data (da – a)	2019/2020 conseguito in data 20/07/2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi E-CAMPUS
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)
<i>Qualifica conseguita</i>	Master di primo livello

I5

Data (da – a)	2017/2018 conseguito in data 15/09/2019
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università telematica PEGASO
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Le scienze delle discipline scientifiche: nuovi modelli didattici e strategie innovative dell'insegnamento
<i>Qualifica conseguita</i>	Mater. di primo livello

I6

Data (da – a)	2016/2017 conseguito in data 17/03/2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università telematica LEONARDO DA VINCI
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Bisogni educativi speciali ed integrazione scolastica: buone prassi e modalità didattica
<i>Qualifica conseguita</i>	Mater di primo livello

I7

Data (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione
*Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio*
Qualifica conseguita

Anno 2014-2015 conseguito in data: 15/07/2015
Università Europea di Roma

Metodologie dell'insegnamento e didattica multimediale per l'apprendimento attivo
Master di primo livello

I8

Data (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione
*Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio*
Qualifica conseguita

29/07/2020
Associazione italiana maestri cattolici (esame Fortablet) EIFORM

Abilità informatica

Certificato sull'utilizzo del tablet livello avanzato (200 ORE)
Certificato numero DOCX6287

I9

Data (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione
*Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio*
Qualifica conseguita

30/07/2020
Fondazione onlus sviluppo europa- EIFORM

Abilità informatica

Certificazione PEKIT EXPERT- NUMERO 3D77EC75

I10

Data (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione
*Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio*
Qualifica conseguita

04/08/2020
Associazione italiana maestri cattolici -esame forlim- EIFORM

Abilità informatica

Certificazione sull'utilizzo della LIM - livello avanzato (200 ORE)
Certificato numero DOCX7045

I11

Data (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione
*Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio*
Qualifica conseguita

09/11/2015
AICA-associazione italiana per l'informatica ed il calcolo combinatorio

B17 Abilità informatiche

Certificato ECDL STANDARD numero IT 2119106
Patente Europea per il Computer

ESPERIENZA LAVORATIVA SCOLASTICA

E0

Data (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione
*Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio*

a.s.2014-2015
Diversi I.C. della provincia di Torino

Docente con supplenze brevi e saltuarie su Matematica e Scienze

E1

Data (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione
*Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio*

a.s. 2015 -2016
IC NICHELINO II -NICHELINO IV
Docente di Matematica e Scienze

E2

Data (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione
*Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio*

a.s. 2016-2017
I.C.PINEROLO V (Cumiana-Frossasco)

Docente di Matematica e Scienze

E3 Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	a.s. 2017-2018 I.C ORBASSANO I Docente di Matematica e Scienze
E4 Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	a.s. 2018-2019 I.C ORBASSANO I Docente di Matematica e Scienze
E5 Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	a.s. 2019-2020 I.C. ORBASSANO I Docente di sostegno
E6 Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	da a.s. 2020/2021 all' a.s 2025/2026 I.C VOLVERA Docente di sostegno
E7 Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	a.s.2016/2017 I.C NICHELINO II -IV Laboratorio pomeridiano di Matematica e Scienze
E8 Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	a.s. 2020-2021 I.C. VOLVERA Recuperi pomeridiani di Matematica
E9 Data (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita</i>	a.s. 2020-2021 /2021-2022 / 2022-2023 I.C. VOLVERA Ore aggiuntive per attività alternativa all'IRC

CORSI DI AGGIORNAMENTO

C1 ANNO TITOLO ENTE ORE	2022-2023- 2024 Primo soccorso I.C.Volvera 12 ore + 4 ore
C2 ANNO TITOLO ENTE ORE	a.s. 2022 -2023 A scuola di sostenibilità IIS Buniva – Pinerolo (TO)- DEASCUOLA formazione 10 ore a.s.2022- 2023

C3	
ANNO	
TITOLO	Fingerprints 4.0 -Storytelling e intelligenza artificiale: percorsi didattici per il primo ciclo
ENTE	Dea scuola Formazione
ORE	20 ore
C4	
ANNO	Rilasciato in data 16/10/2023
TITOLO	Usiamo i fumetti per spiegare i concetti
ENTE	Polo Transizione digitale – Lecco- LCMMo39ooL
	CODICE IDENTIFICATIVO: 138037.043136.156689
ORE	6 ore
C5	
ANNO	24/11/2023
TITOLO	Traumi cranici e spinali e stradali
ENTE	Associazione Bip-Bip di Torino
ORE	4
C6	
ANNO	Rilasciato in data 18/07/2023
TITOLO	Il cooperative learning per dare voce alla creatività
ENTE	Polo didattica digitale -Napoli IC26- NAIC8BQooR
	CODICE IDENTIFICATIVO: 130061.043136.118897
ORE	25 ore
C7	
ANNO	Rilasciato in data 04/07/2023
TITOLO	Videomaking per la flipped classroom -PF-TD_DIO5
ENTE	Polo Transizione digitale -Napoli Ferraris- NATF17000Q
	CODICE IDENTIFICATIVO: 125904.043136.075384
ORE	25 ore
C8	
ANNO	Rilasciato in data 28/07/2023
TITOLO	Fingerprints 4.0 storytelling e intelligenza artificiale percorsi didattici per il primo ciclo
ENTE	Polo Transizione digitale -Busto Arsizio- VAISo27ooD
ORE	CODICE IDENTIFICATIVO: 130250.043136.118896
	25 ore
C9	
ANNO	04/05/2023
TITOLO	Digital storytelling e didattica attiva e partecipativa
ENTE	Polo Didattica digitale - Terni - TRIS011005
ORE	CODICE IDENTIFICATIVO: 128071.043136.338794
	25
C10	
ANNO	08/03/2023
TITOLO	Motivare gli studenti: una competenza da incorniciare. Un nuovo Framework per la professionalità docente
ENTE	I.I.S.M Buniva (Pinerolo)
ORE	3
C11	
ANNO	03/04/2023
TITOLO	Educazione civica
ENTE	I.I.S.M Buniva (Pinerolo)
ORE	3

C12
ANNO
TITOLO
ENTE
ORE

05/04/2023
Aspetti organizzativi e normativi delle istituzioni scolastiche
I.I.S.M Buniva (Pinerolo)
3

C13
ANNO
TITOLO
ENTE
ORE

19/04/2023
Tool multimediali e applicazioni pratiche per la didattica integrata delle discipline
I.I.S.M Buniva (Pinerolo)
3

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

Italiano

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese

buona
buona
buona

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

sufficiente
sufficiente
sufficiente

Latino

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

scolastico
scolastico
/

ALTRE LINGUE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Penso di avere una buona capacità empatica, di ascolto e di relazione con il prossimo. Nella mia attività lavorativa quotidiana ritengo che lo sviluppo delle competenze sociali degli allievi sia un tassello fondamentale, in quanto parte di una comunità scolastica e di una più ampia comunità civile. Anche al di fuori del contesto lavorativo, intrattenere delle relazioni costruttive è fondamentale per essere parte attiva della società.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Penso che essere una donna lavoratrice e madre sia già un allenamento quotidiano per sviluppare una buona capacità organizzativa e di gestione. Inoltre, per svolgere il mio ruolo di docente di sostegno, è fondamentale una continua comunicazione, organizzazione e un costante confronto con i colleghi, con l'allievo, con le famiglie e con tutti gli esperti. Ritengo, inoltre, che non si finisce mai di imparare e che ogni esperienza

sia un'opportunità di crescita continua e di maturazione.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Le competenze tecnologiche innovative che ho appreso nel corso del tempo hanno le potenzialità per rendere la lezione un ambiente di apprendimento capace di sollecitare la curiosità, la motivazione e quindi la partecipazione, l'interesse e l'impegno degli studenti. Le applicazioni tecnologiche, se ben inserite nelle lezioni, possono facilitare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e possono rappresentare un effettivo valore aggiunto.

Buona conoscenza e pratica di Office

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**
Musica, scrittura, disegno ecc.

Passione per lo sport, la fotografia e la creatività.

SPORT PRATICATI

Corsi in palestra, nuoto.

PATENTE O PATENTI

In possesso di patente di tipo B e automunita

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Volvera, 14/01/2025

Francesca Romano

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base al D.Lgs. 196/2003, al D. Lgs. 2018/101 al Regolamento UE 2016/679.