

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

CAVALLO LAURA

laura.cavallo@icvolvera.edu.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro

IN RUOLO DALL'A.S. 1991/92 presso
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

- Tipo di impiego

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA A TEMPO INDETERMINATO
DAL 1 SETTEMBRE 1991 presso TOEE136005-ORBASSANO 2 VOLVERA
DAL 1993/94 presso TOEE180007-D.D.VOLVERA su posto comune
DAL 1998/99 al 2017/18 presso TOEE180018-D.D.VOLVERA su posto di lingua
DAL 2018/19 presso I.C. VOLVERA su posto comune di scuola primaria

- Scuola di servizio

ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA (cod. mecc. TOIC83800T)
Via Garibaldi 1, 10040
Volvera (TO) Tel. 011.9853093 Fax 011.9853550
Plesso: SCUOLA PRIMARIA STATALE "PRIMO LEVI" (cod. mecc. TOEE838021)
Via Garibaldi 1, 10040 Volvera (TO) Tel. 011. 9850107

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "REGINA MARGHERITA" DI TORINO
DIPLOMA DI MATURITA' MAGISTRALE
VOTO CINQUANTOTTO/SESSANTESIMI

Anno 1995

LAUREA IN PEDAGOGIA conseguita presso UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
VOTO CENTOCINQUE/CENTODIECI

Anno 1997

FORMAZIONE LINGUA INGLESE

Aggiornamento linguistico e perfezionamento glottodidattico

(C.D. n 2 del 20/11/1995)

VOTO DICIASSETTE /VENTI

- Anno scol.1998/1999-corso di aggiornamento **“Progetto lingue comunitarie nella scuola elementare”**
-corso **“attività di formazione insegnanti lingua straniera sull'utilizzo attivo delle tecnologie multimediali”**
- Anno scol.1999/2000- corso di aggiornamento del Polo L2
“Language awarness in teaching contexts”
-corsi sperimentali modulari per la formazione linguistica degli insegnanti elementari **“La trasversalità della lingua nel curriculum educativo-didattico della scuola di base”**
con il prof. Dodman
- Anno scol.2000/2001-corso di aggiornamento del Polo L2
“Language improvement through class activities”
Ho conseguito l'abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie per la classe di concorso 36/A (O.M del 7/02/2000)
- Anno scol.2001/2002-corso di aggiornamento del Polo L2 **“Projects with young learners”**
- Anno scol.2002/2003-**“ Four week course for teachers of english at primary level”**
Southampton con la International Study programmes
-corso di rinforzo linguistico inglese presso il Polo L2-Pinerolo IV Circolo
- Anno scol. 2003/2004- Partecipo al progetto. Comenius
“Two week course for European teachers of english at primary level” Prestbury
-corso di rinforzo linguistico presso Polo L2
- **“Legge 53/2003”**
- Anno scol. 2004/2005-**Formazione Dlgs 59 area lingua straniera su puntoedu Riforma**
- Anno scol. 2006/2007 - Formazione ed aggiornamento:
- **“Parliamo di D.S.A.”**
- Anno scol. 2007/2008 –corso di lingua inglese (livello B2) presso Centro Territoriale Permanente di istruzione e formazione in età adulta
- Anno scol. 2008/2009 Partecipo al progetto. Comenius
“Two week course for European teacher of English at primary level” a Exeter
- Anno scol. 2009/2010-Corso di base di Cooperative Learning con il prof. Comoglio organizzato da Confocooperative Piemonte

- Anno scol. 2011/2012: - “Corsi di formazione **“Rischi specifici per i dipendenti della Pubblica Istruzione”**.
- Corso di sostegno linguistico in lingua inglese presso
POLO L2-Europa dell'istruzione Pinerolo IV Circolo
- **“Disturbi Specifici di Apprendimento”** presso I.C. Volvera
- Anno scol. 2012/2013 **“Prevenzione, aggressività, bullismo :l'insegnante di qualità oggi”** tenuto dal dott. Marco Maggi , corso organizzato da UTS Necessità Educative Speciali
- Anno scol. 2013/2014- Corso di Formazione **“L'insegnante metacognitivo”**.
“ Towards a Cooperative Learning Community”
Approccio in lingua inglese al cooperative learning presso
Polo L2 lingua straniera Pinerolo IV Circolo
- Anno scol. 2014/2015- Partecipo al corso di aggiornamento rivolto al collegio docenti
“Introduzione al cooperative learning “ tenuto da Claudio Berretta presso I.C.Volvera
- Anno scol 2015/2016 partecipo alla International Summer School organizzata dall'associazione Lend a cui sono iscritta dal medesimo anno scolastico per un totale di 25 ore presso hotel Monteconero, Sirolo (Ancona) e alla formazione , organizzata dall'Istituto dal titolo “Insegnare e valutare per competenze”
- Anno scol 2017/18 Corso di formazione per addetto servizio di prevenzione e protezione (ASPP) modulo A a cura di B&P Consulting di Torino
- Anno scolastico 2018/19 chiedo trasferimento, all'interno del mio stesso istituto su posto comune e vengo assegnata a una classe IV in seguito a pensionamento dell'insegnante titolare. Inizio a insegnare nell'ambito matematico-scientifico e comincio a documentarmi in merito al metodo di Camillo Bortolato per l'insegnamento della matematica, rimanendo affascinata. Comincio ad applicarlo, parzialmente nelle classi quarta e quinta insieme a attività di tipo tradizionale
- Anno scol 2020/21 inizio a formarmi in maniera sistematica attraverso la casa editrice Erickson su “MAB E insegnamento della matematica con il metodo analogico in classe prima” attraverso un corso online per un totale di 15 ore certificate. Cerco di applicarlo in classe creando delle sinergie con il metodo proposto dal libro di testo adottato.
- Anno scolastico 2021/22 continuo la formazione con Erickson su “MAB e insegnamento della matematica con il metodo analogico in classe seconda” attraverso un corso online per un totale di 15 ore certificate.
- Anno scolastico 2022/23 Continua la formazione MAB per le classi terza e quarta e il lavoro di integrazione in classe tra il metodo Bortolato e il metodo proposto dal libro di testo.
- Anno 2023/24 prosegue il lavoro sul MAB. Mi candido per partecipare al gruppo di lavoro del mio istituto scolastico per il progetto “STEMperiamo le scienze” relativo al PNRR n 65.
- Nel corso di questo anno scolastico 2024/2025 mi candido in qualità di tutor del medesimo percorso.

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUA	INGLESE
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	OTTIMA OTTIMA OTTIMA
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Nell'ambito delle mie esperienze lavorative e di formazione ho acquisito buone capacità relazionali, di cooperazione e di gestione del gruppo/team di lavoro e di classe.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<p>-Dall' anno scol. 2008/2009 al 2019/20 sono referente di plesso e come tale sono componente dello staff di direzione allargato, coordino i consigli di interclasse, gestisco i cambi turno e le sostituzioni brevi del personale docente del plesso, gestisco la comunicazione interna al plesso.</p> <p>-Sono membro attivo del consiglio di istituto dall'a.s. 2009/2010 sino all'a.s. 2015/2016</p> <p>-Nell'anno scolastico 2003/2004 , a seguito della formazione linguistica a cui ho partecipato, ho realizzato un progetto di autoaggiornamento dei docenti dell'istituto di scuola primaria e dell'infanzia.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<p>Competenze in ambito professionale:</p> <p>-insegno lingua straniera e utilizzo gli strumenti tecnologici, il metodo cooperativo e ho una didattica piuttosto flessibile</p> <p>-utilizzo del pacchetto Office (Word, Excel e Power-Point);</p> <p>-consultazione e navigazione Internet e posta elettronica (e-mail)</p>

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Mi sono occupata di interculturalità e progetti di solidarietà sia nella scuola primaria con il progetto gemellaggio attivo fino all'anno 2002/2003 che a livello personale in quanto sono parte attiva di una ONG che sostiene progetti nel sud del mondo. Per oltre venti anni ho gestito progetto Verdesperanza in Etiopia (borse di studio per ragazzi perchè potessero frequentare la scuola)

PATENTE O PATENTI

Patente tipo "B".

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ad esclusivi fini interni (D.Lg. 196 del 30 giugno 2013).