Corso di Formazione: Inclusione Scolastica, Strategie Didattiche e Interventi per l'Autismo

- Durata totale: 30 ore

Obiettivi del Corso

- Conoscere i principali approcci *evidence-based* per l'autismo.
- Applicare strategie ABA e TEACCH nel contesto scolastico.
- Progettare ambienti e attività che favoriscano apprendimento, autonomia e partecipazione.
- Realizzare strumenti operativi immediatamente utilizzabili in classe.

Articolazione del Programma in Moduli (30 ore totali)

Modulo 1: Inquadramento e Analisi dei Bisogni (10 ore)

- Caratteristiche del disturbo dello spettro autistico nei diversi contesti scolastici.
- Analisi dei bisogni educativi e osservazione funzionale.
- *Attività:* Introduzione teorica, osservazione di contesti scolastici tipo e discussione guidata.
- Principi dell'Applied Behavior Analysis (ABA).
- Strategie di insegnamento basate sull'analisi del comportamento.
- Gestione dei comportamenti problema.
- *Attività:* Analisi di tecniche comportamentali e impostazione di interventi mirati.

Modulo 3: Metodologie strutturate e Supporti Visivi (10 ore)

- Il programma TEACCH: organizzazione degli spazi, dei tempi e dei materiali.
- Strutturazione delle attività e supporti visivi.
- Comunicazione aumentativa e supporti per l'autonomia.
- *Attività:* Laboratorio di creazione di agende visive, tabelle di marcia e strutturazione degli ambienti di apprendimento.

Modulo 4: Applicazione Pratica, Casi Studio e Laboratorio (10 ore)

- Presentazione e discussione di casi studio.
- Simulazioni, progettazione di interventi e costruzione di materiali operativi.
- *Attività:* Lavori di gruppo, role-playing, progettazione collaborativa di unità didattiche inclusive e restituzione finale.

Metodologia Formativa
Il corso alternerà lezioni frontali, analisi di casi, attività laboratoriali, lavori di gruppo e momenti di confronto tra pari, con l'obiettivo di favorire il trasferimento delle competenze acquisite nella pratica didattica quotidiana.

Necessità di 1 esperto per 30h con le seguenti caratteristiche:
- figura professionale con consolidata esperienza nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico, competente nell'applicazione di metodologie cognitivo-comportamentali, nella progettazione di interventi educativi individualizzati e nella formazione di docenti ed operatori scolastici.
L'esperto selezionato dovrà progettare e realizzare un percorso formativo della durata di 30 ore che preveda laboratori operativi dedicati all'inclusione degli alunni con Disturbo dello Spettro Autistico, con approfondimento degli approcci ABA (Applied Behavior Analysis) e TEACCH. L'attività dovrà prevedere momenti teorici, analisi di casi, esercitazioni pratiche e produzione di materiali operativi utilizzabili dai docenti nei contesti scolastici.

Necessità di 2 tutor (15h per ogni tutor)