

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORNO CANAVESE
Sito Web: www.icfornocanavese.edu.it
Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via Aldo Moro, 9 – 10084 Forno Canavese (TO) C.F. 95011170016
Tel. 0124/7305 TOIC84800C@istruzione.it [TOIC84800C@pec.istruzione.it](https://api.whatsapp.com/send?phone=3901247305)



**Albo on-line
Amministrazione Trasparente**

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO per il reclutamento di esperti formatori a valere sul progetto PNRR Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. – A.S. 2023/2024

CUP: D74D22002220006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-3732

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il progetto in essere PNRR **Animatori digitali 2022-2024** di cui all'art. 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, e all'art. 2 del D.M. 11 agosto 2022, n. 222 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali - nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA** la Nota prot. n. 91698 del 31/10/2022 "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali"
- VISTA** la Nota M.I.M. prot. 24917 del 27-02-2023 relativa all'assegnazione della risorsa finanziaria di € 2.000,00 (euro duemila/00) per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale per gli anni scolastici 2022/23 e 2023/24
- VISTE** le delibere di adesione al Progetto del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto
- VISTO** il progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" cod. id. M4C1I2.1-2022-941-P-3732 – presentato da questa Istituzione Scolastica in data 4.11.2022, che prevede la formazione alla transizione digitale del personale scolastico e il coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale della scuola, di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR
- VISTA** la nota di autorizzazione del progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" – prot.n.24917 del 27/02/2023
- VISTO** che il Ministero dell'Istruzione ha assegnato a questa Istituzione Scolastica l'importo di € 1.000,00 quale acconto del progetto di cui sopra, a fronte di un importo complessivo finanziato di € 2.000,00

Firmato digitalmente da MARIELLA MILONE

- VISTA** l'assunzione nel programma annuale 2023 del finanziamento di cui al presente Avviso, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per un importo complessivo di Euro € 2.000,00
- VISTO** il Decreto prot. n. 2501/2023 6.1 del 27/04/2023 di assunzione in bilancio del progetto
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- CONSIDERATO** che, nell'ambito del progetto "Animatore digitale: formazione del personale scolastico" sono previste azioni di formazione rivolte al personale docente della scuola dell'infanzia e della scuolaprimaria da svolgere a partire dal mese di settembre 2023

INDICE

la seguente selezione per l'individuazione di esperto per la formazione del personale docente della scuola dell'infanzia e della scuola primaria di questo Istituto, nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

Art. 1 – Oggetto dell'incarico e compiti dell'esperto formatore

Le azioni di formazione sono finalizzate al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 – del PNRR e realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli alunni.

CORSO N. 1

Titolo persorso:

Applicativi di G-Suite: esempi di didattica digitale integrata

Tipologia

In presenza

Data inizio

Ottobre 2023

Data di conclusione

Novembre 2023

Durata (in ore)

10

Descrizione

Piattaforma G-Suite per la didattica digitale integrata. Laboratorio pratico per la realizzazione di attività didattiche con gli applicativi disponibili: Drive, Documenti, Fogli di calcolo, Moduli, Presentazioni, Jamboard, Sites, ...

Destinatari

Docenti della scuola Primaria e Secondaria di primo grado

Obiettivi specifici

- Costruire percorsi didattici integrati tra analogico e digitale
- Condividere abilità, competenze e risorse tra docenti
- Sviluppare e implementare abilità relative a competenze digitali
- Realizzare materiali didattici digitali a integrazione della costruzione di un metodo di studio e lavoro

Firmato digitalmente da MARIELLA MILONE

Obiettivi trasversali

- Stimolare negli studenti la costruzione di un profilo attivo di cittadinanza digitale
- Potenziare lo spirito di collaborazione, della creatività e dello spirito imprenditoriale
- Promuovere la condivisione e il confronto tra pari, sia per i docenti che per gli studenti

Programma

- ✓ Modulo 1 – panoramica degli applicativi di G-Suite. Utilizzo del Drive per la conservazione e la condivisione di documenti. Utilizzo di Jamboard.
- ✓ Modulo 2 – utilizzo di Documenti come editor di testo. Creazione e modifica di file. Funzionalità di formattazione. Proposta di attività didattiche per gli studenti.
- ✓ Modulo 3 – utilizzo di Fogli di calcolo per la realizzazione di tabelle, grafici e inserimento di formule. Creazione e modifica di file. Funzionalità di formattazione. Proposta di attività didattiche per gli studenti.
- ✓ Modulo 4 – utilizzo di Moduli per la creazione di questionari e test. Gestione della raccolta e rielaborazione delle risposte. Proposta di attività didattiche per gli studenti.
- ✓ Modulo 5 – utilizzo di Presentazioni e Sites per la creazione di infografiche multimediali per la condivisione di contenuti. Creazione e modifica di file. Funzionalità di formattazione. Proposta di attività didattiche per gli studenti.

CORSO N. 2

Titolo Percorso

Strumenti digitali e metodologie valutative per alunni DSA

Tipologia

In presenza

Data inizio

Settembre 2023

Data di conclusione

Ottobre 2023

Durata (in ore)

12

Descrizione

Strumenti teorici ed esempi pratici di strategie valutative per la progettazione, la strutturazione e la costruzione di prove di valutazione per la quotidianità didattica nell'ottica della personalizzazione e dell'individualizzazione dei percorsi di apprendimento e dell'inclusione, in relazione al modello RIZA utilizzato nel curriculum d'istituto.

Destinatari

Docenti della scuola Primaria e Secondaria di primo grado

Obiettivi specifici

- Costruire strumenti di valutazione personalizzati e individualizzati per tutti gli alunni, in particolare per quelli con Bisogni Educativi Speciali
- Utilizzare le risorse digitali per la costruzione di prove di valutazione, rubriche e griglie valutative
- Valorizzare e riconoscere le abilità e le competenze acquisite dagli studenti

Obiettivi trasversali

- Stimolare negli studenti l'autovalutazione attiva del proprio lavoro
- Promuovere negli studenti la presa di consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza
- Coinvolgere e responsabilizzare gli studenti come protagonisti del proprio percorso formativo

Programma

- ✓ Modulo 1 – Principi docimologici: le funzioni della valutazione e il legame con gli aspetti

Firmato digitalmente da MARIELLA MILONE

cognitivi, metacognitivi e motivazionali. Tipologie di valutazione, modello RIZA del nostro curriculum d'istituto: definizione di contenuti, abilità, competenze. Analisi di prove di valutazione tipo: individuazione di punti di forza e punti di debolezza.

- ✓ Modulo 2 – tecniche e strumenti per la rilevazione di dati valutativi: tipologie di item, rubriche valutative, griglie osservative. Strutturazione di una prova di valutazione a partire dal modello RIZA.
- ✓ Modulo 3 – utilizzo Documenti di google per la creazione di una prova valutativa ad hoc. Adattamento della stessa ai parametri di impaginazione e di contenuti secondo i criteri di personalizzazione e valutazione delle prove di verifica per alunni BES e dell'applicazione di misure compensative e dispensative.
- ✓ Modulo 4 – prosecuzione del lavoro di strutturazione di prove con strumenti digitali. Assegnazione di valore e formulazione di giudizi valutativi.
- ✓ Modulo 5 – utilizzo di Moduli per la creazione di una prova di valutazione digitale.
- ✓ Modulo 6 – costruzione di prove di valutazione per competenze con strumenti digitali e relative modifiche e adattamenti nell'ottica inclusiva.

CORSO N. 3

Titolo Percorso

Pensiero computazionale e coding

Tipologia

In presenza

Data inizio

ottobre 2023

Data di conclusione

gennaio 2023

Durata (in ore)

12

Descrizione

Il percorso, avrà un'impostazione prettamente operativa, ed è rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria. L'obiettivo cardine è quello di fornire le basi del pensiero computazionale e scoprire come inserire il coding a scuola, per arrivare a saperlo utilizzare in modo trasversale all'interno delle attività didattiche e delle diverse discipline. Saranno inoltre forniti esempi di attività e spunti da cui partire. Nel corso proposto si indagherà su quanto il Coding possa favorire la didattica, con l'alunno al centro del processo di apprendimento. Tra il movimento "Maker", i progetti da creare, la gamification, la robotica educativa ed altro, avremo come obiettivo quello di favorire le nostre competenze in questo ambito.

Destinatari

Docenti che intendano acquisire le competenze inerenti al Coding ed all'introduzione al pensiero computazionale e della robotica educativa.

Obiettivi specifici:

- Saper educare al pensiero computazionale attraverso un approccio ludico e creativo
- Attualizzare e rendere coinvolgente l'insegnamento

Obiettivi trasversali

- Migliorare le competenze digitali e computazionali
- Sviluppare metodologie innovative in linea con le nuove Competenza europee

Programma

Modulo 1 – Coding

- Riferimenti normativi;

- Funzionalità del coding a scuola;
- Metodologia di insegnamento.

Modulo 2 – I tre strumenti del Coding

- Pixel Art;
- Algoritmi;
- Percorsi.

Modulo 3 – Scratch Junior

- Come scaricare l'applicazione;
- Preparare personaggi e ambienti;
- Comandi principali e programmazione di pagine;
- Esempi di progetti eseguiti.

Modulo 4 – Scratch

- Come scaricare l'applicazione;
- Preparare personaggi e ambienti;
- Gamification
- Esempi di didattica ludica interdisciplinare

Modulo 5 – Robotica Educativa

- Funzionalità della Robotica Educativa;
- Esempi di alcuni Robot utilizzabili con i più piccoli;
- Utilizzo di "Mind Designer";
- Esempi di attività eseguite in classe.

Modulo 6– Lego spike

- Utilizzo di "Lego spike"
- Condivisione dei progetti

CORSO N. 4

Titolo Percorso

Risorse digitali per la gestione amministrativa

Tipologia

In presenza

Data inizio

Settembre 2023

Data di conclusione

Settembre 2023

Durata (in ore)

4

Descrizione

Il corso si articolerà in due incontri pomeridiani della durata di due ore ciascuno. Gli incontri saranno finalizzati ad aumentare la consapevolezza sui vantaggi offerti dalla digitalizzazione, ma anche sui pericoli che possono celarsi dietro questi strumenti. Si cercherà di migliorare l'utilizzo del registro elettronico, della comunicazione tra dipendente e Istituto e perfezionare la conoscenza della piattaforma di gestione stipendiale.

Destinatari

Personale ATA

Obiettivi specifici

- Utilizzare i dispositivi in modo corretto
- Migliorare l'utilizzo della documentazione presente sul sito e sul registro elettronico
- Saper risolvere le problematiche sui servizi di identità digitale

Firmato digitalmente da MARIELLA MILONE

Obiettivi trasversali

- Facilitare la trasmissione di informazioni tra le diverse parti
- Rendere maggiormente efficace le comunicazioni
- Potenziare la capacità di problem solving

Programma

Modulo 1

- Internet, account istituzionale e registro elettronico
- Lo smartphone come navigatore

Modulo 2

- Consultazione cedolino, NoiPa
- Spid, identità digitale e servizi on line

CORSO N. 5

Titolo Percorso

Schermi smart nella quotidianità didattica

Tipologia

In presenza

Data inizio

Settembre 2023

Data di conclusione

settembre 2023

Durata (in ore)

4

Descrizione

Il corso è articolato in due moduli da 2 ore ciascuno in orario pomeridiano. I partecipanti potranno utilizzare i pc presenti nell'istituto e interagire direttamente con i monitor. Le lezioni saranno laboratoriali e interattive.

Destinatari

Docenti della scuola Primaria e Secondaria di primo grado

Obiettivi specifici

- Fornire ai partecipanti competenze sull'uso di strumenti didattici
- Conoscere i principi metodologici alla base di una didattica digitale integrata efficace

Obiettivi trasversali

- Conoscere le varie caratteristiche dei monitor presenti nell'Istituto
- Saper progettare e condurre una didattica integrata tra fisico e digitale
- Migliorare la conoscenza e l'utilizzo dei monitor interattivi per una didattica dinamica e stimolante per un insegnamento interattivo ed efficace.

Art. 2 – Ente Committente

Istituto Comprensivo Forno Canavese, Via Aldo Moro n. 9, 10084 FORNO CANAVESE (TO)

Art. 3 – Requisiti di accesso e di valutazione delle candidature

I requisiti per partecipare alla selezione sono i seguenti:

- docente di questa istituzione scolastica
- competenze certificate nell'ambito dell'animazione digitale.

Saranno valutati i seguenti requisiti:

Requisiti di base

- ✓ Competenze documentate nel campo dell'animazione digitale nelle scuole;
- ✓ Competenze metodologiche e tecnologiche in ambienti innovativi di apprendimento;
- ✓ Competenze e conoscenze informatiche e tecnologiche documentate;
- ✓ Competenze nell'ambito della digitalizzazione della scuola;
- ✓ Buone capacità per la diffusione di una cultura digitale e innovativa condivisa dal mondo scolastico;
- ✓ Capacità di porsi in relazione, di lavorare in gruppo, di assumere responsabilità;

Requisiti specifici (riportati in dettaglio all'art. 5 con relativa griglia di valutazione):

- ✓ Titolo di studio (laurea, diploma, ecc.): nel caso di più titoli di studio indicare nell'Allegato 2 (Tabella valutazione titoli) un solo titolo, quello che dà il maggior punteggio. Il punteggio relativo a laurea in discipline STEM è da intendersi aggiuntivo rispetto ai titoli di studio evidenziati in azzurro.
- ✓ Altri Titoli documentabili inerenti la tipologia dell'incarico e le competenze specifiche richieste per il progetto PNRR "Azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali" (come riportati all'art. 5 del presente Avviso).
- ✓ Titoli di servizio/esperienze professionali inerenti la tematica della candidatura (come riportati all'art. 5 del presente Avviso).

Art. 4 - Modalità di presentazione della domanda

Gli aspiranti dovranno produrre istanza indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto.

L'istanza, presentata secondo i modelli allegati, dovrà essere corredata da un curriculum vitae redatto in formato europeo con l'indicazione delle esperienze professionali, dell'istruzione e formazione, delle competenze personali.

Il candidato deve presentare obbligatoriamente:

- ❖ Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1);
- ❖ Curriculum vitae secondo il modello europeo
- ❖ Tabella valutazione titoli (Allegato 2)
- ❖ Autorizzazione trattamento dati personali (Allegato 3)
- ❖ Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità e inconferibilità (Allegato 4)

E' necessario indicare il n. di corso per il quale ci si candida.

Le **domande dei candidati dovranno pervenire entro e non oltre venerdì 13 LUGLIO 2023**, a mezzo posta elettronica all'indirizzo TOIC84800C@istruzione.it e dovranno riportare nell'oggetto la seguente dicitura: *Candidatura Esperto formatore - Progetto "Animatori digitali: formazione del personale scolastico - Codice Progetto M4C1I2.1-2022-941-P-3732*

Non saranno accettate candidature e documentazioni inviate con altro mezzo non specificato dal presente Avviso.

Art. 5 - Modalità di selezione

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di esperto formatore si procederà all'analisi dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella diseguita definita:

Firmato digitalmente da MARIELLA MILONE

Titoli culturali	Punti	Max
Laurea magistrale		20
Laurea triennale		15
Diploma di istruzione secondaria di II grado		10
Master e/o corsi di perfezionamento annuali afferenti alla tipologia di intervento	1 punto per titolo	4
Certificazione di competenze informatiche	2 punti per titolo	6
Attestati di corsi di formazione in qualità di formatore afferenti alla tipologia di intervento (corsi formazione in qualità di animatore digitale/per progetti PNRR/PNSD/ per metodologie didattiche innovative o ambienti didattici innovativi tramite l'utilizzo del digitale)	2 punti per titolo	10
Attestati di corsi di formazione in qualità di corsista afferenti alla tipologia di intervento (corsi per animatore digitale/per progetti PNRR/PNSD/ per metodologie didattiche innovative o ambienti didattici innovativi tramite l'utilizzo del digitale)	2 punti per titolo	10
Totale titoli culturali (max 50 punti)		50
Titoli professionali	Punti	Max
Incarico svolto negli ultimi 3 anni scolastici in qualità di animatore digitale in scuole di ogni ordine e grado	5 punti per incarico	15
Incarico – svolto negli ultimi 3 anni scolastici - come progettista/coordinatore di progettualità complesse (PON, Erasmus plus, altri progetti Nazionali o europei) in scuole di ogni ordine e grado	4 punti per annoscolastico	12
Incarico - svolto negli ultimi 3 anni scolastici – in qualità di membro team digitale in scuole di ogni ordine e grado	1 punto per annoscolastico	3
Totale titoli professionali (max 30 punti)		30
Totale generale (max 80 punti)		80

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio, la Commissione valuterà, attraverso l'analisi dei curricula, il possesso di ulteriori competenze/titoli (rispetto a quelli su cui è stato già dato massimo punteggio) strettamente attinenti la tematica della formazione inerente il presente Avviso.

L'aggiudicazione verrà effettuata a seguito della procedura comparativa ed avverrà anche in presenza di una sola offerta, purché ritenuta valida, completa o compatibile con le disponibilità economiche dell'Istituto. Prima del conferimento dell'incarico l'esperto/gli esperti dovranno presentare, se prestano servizio presso altra P.A., l'autorizzazione a svolgere l'incarico/la libera professione rilasciata dall'ente o dall'amministrazione di appartenenza, ed inoltre, se richiesta, la documentazione di cui al curriculum, a riprova dei titoli posseduti. I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Tali risultati saranno definitivi trascorsi due giorni dalla pubblicazione, in mancanza di ricorsi. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera formale secondo la normativa vigente.

Art. 6 – Durata dell'incarico

L'incarico avrà la durata dalla data di sottoscrizione del contratto fino al termine delle azioni di formazione oggetto del presente Avviso.

Art. 7 – Compenso

Per l'incarico svolto è previsto un compenso orario di € 41,32/h lordo dipendente (€ 44,83/h lordo stato) comprensivo delle ritenute a carico dello stato e del dipendente per l'attività di formazione erogata; I compensi saranno corrisposti a saldo, per prestazioni effettivamente rese e documentate da verbali, registri firme, timesheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Mariella Milone.

Art. 9 – Trattamento dati personali

Si informa che i dati personali dei soggetti partecipanti all'avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy ex art.13 D. Lgs 196/2003 e del Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679). La partecipazione alla procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. Si informa altresì che sul sito web d'Istituto al seguente link <https://www.icfornocanavese.edu.it/privacy/> è reperibile l'informativa Privacy, nonché i dati di contatto del Responsabile della Protezione dei Dati.

Art. 10 – Pubblicazione dell'Avviso

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icfornocanavese.edu.it nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale - Albo on line" e nella sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariella MILONE
Documento firmato digitalmente

