

AREA FASCE DEBOLI

1. Denominazione progetto

RECUPERO ALUNNI IN DIFFICOLTÀ IN ORARIO CURRICOLARE.

2. Responsabile progetto

Tutti gli insegnanti del plesso di Rivara.

3. Obiettivi globali e specifici

Descrivere gli obiettivi (verificabili) che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Favorire il recupero e l'integrazione degli alunni in difficoltà;
- sviluppare e sostenere l'apprendimento aiutando gli alunni in difficoltà a raggiungere conoscenze, abilità e competenze necessarie per svolgere un percorso didattico regolare e positivo;
- potenziare e favorire la strutturazione di attività di collaborazione e cooperazione all'interno del gruppo classe, con la finalità di sostenersi reciprocamente e valorizzare le diversità.
- aiutare gli alunni ad acquisire un metodo di studio e di lavoro adeguato alle proprie capacità e necessità; allenarli ad attuare strategie al fine di risolvere le situazioni problematiche;
- stimolare la motivazione all'apprendimento ed aumentare l'autostima dei singoli soggetti;

Destinatari:

- Alunni con difficoltà di apprendimento;
- Alunni stranieri con difficoltà linguistica della lingua italiana (parlata e scritta).

Metodologia:

- Interventi didattici in parallelo con la classe con utilizzo del materiale proposto dall'insegnante, apportando eventuali modifiche specifiche per i singoli alunni;
- Svolgimento di attività individualizzate (esercitazioni, approfondimenti, studio) calibrate sui bisogni e sulle capacità degli alunni, al di fuori del gruppo classe;
- Utilizzo della Lim, visione di filmati e giochi strutturati con la finalità di permettere un apprendimento facilitato e stimolato dall'interesse e dall'aspetto ludico della situazione. Attività di rinforzo attraverso l'uso del PC.

4. Durata (da ... a ...)

Ottobre 2019- giugno 2020

5. Calendario attività

mese	descrizione attività

6. Momenti di verifica (I = intermedia, F = finale)

tempo	I/F	indicatori

Fine febbraio	I	Rilevazione delle abilità, conoscenze e competenze acquisite dagli alunni dall'inizio del progetto al fine di apportare eventuali modifiche.
Giugno	F	Verifica delle abilità, conoscenze e competenze acquisite degli alunni.

7. Persone coinvolte

<p><i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare il numero di ore preventivate per la realizzazione del progetto</i></p>		
Personale docente	Numero di ore previste	
	di insegnamento	non di insegnamento
Insegnanti di potenziamento: Morello M.Rita	12 ore settimanali	
Tutti gli insegnanti di classe	Ore residue dall'insegnamento frontale.	

Progetto di Prima Accoglienza Alunni Stranieri- Scuola Secondaria di Primo Grado

Premessa

Il nostro istituto, come meglio precisato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativo, opera in un territorio che da anni si confronta col problema dell'inserimento e dell'integrazione di gruppi di immigrati stranieri.

Negli ultimi anni l'Istituto ha dovuto far fronte al compito impegnativo di accogliere in corso d'anno scolastico alunni di età variabili, spesso privi di qualsiasi competenza linguistica utile a un proficuo inserimento nella comunità scolastica.

In particolare, nella Scuola Secondaria, l'inserimento di questi alunni, sia per la delicata età preadolescenziale, sia per la tipologia di lavoro didattico svolto in classe, è molto impegnativo e richiede un tempestivo intervento iniziale di alfabetizzazione primaria nel rispetto del Protocollo d'Accoglienza degli Alunni Stranieri del nostro Istituto.

Destinatari del Progetto

Nelle classi terze sono stati inseriti tre studenti che possiedono una conoscenza quasi nulla della lingua italiana. Non è ancora stato possibile da parte dei docenti verificare la presenza di altre abilità e competenze in quanto l'ostacolo della lingua è totalmente limitante. Anche la comunicazione in inglese e francese è difficoltosa e spesso non proficua.

I compagni di classe hanno accettato e accolto i nuovi compagni con consapevolezza e buona attitudine all'inclusione e alla collaborazione.

Si segnala anche un alunno di anni 12 che, arrivato a metà dello scorso anno dal Senegal e ripetente la classe prima, non sembra aver fatto rilevanti progressi dal suo arrivo in Italia, né sul piano linguistico né su quello delle abilità scolastiche di base.

Modalità di intervento

Si prevede di lavorare in piccolo gruppo con gli alunni suddetti, al di fuori della classe, per un'alfabetizzazione primaria "d'urgenza", utilizzando supporti cartacei e risorse online (a titolo esemplificativo, si riportano due pagine con risorse didattiche di prima alfabetizzazione: <http://www.languageguide.org/italian/vocabulary/>, <https://www.scuoladibabele.it/materiale-didattico2>)

Vista la presenza di molte cattedre scoperte per le quali non sono ancora stati nominati docenti supplenti, sia per disciplina che per sostegno, in attesa dell'intervento di mediatori culturali, si prevede in questo primo periodo dell'anno scolastico di utilizzare parte delle ore dell'Organico di Potenziamento di Musica nella figura del prof. Pilia per attivare un percorso di alfabetizzazione che proseguirà coinvolgendo anche altre figure docenti compatibilmente con i fondi disponibili.

Si ipotizza di far lavorare fuori classe i quattro ragazzi, soprattutto nelle ore di lezione che comportano un approccio più "teorico", privilegiando invece la permanenza in aula per quelle discipline che hanno un approccio più pratico e operativo e che pertanto offrono maggiori possibilità di cooperazione con i compagni.

Compatibilmente con le necessità che possano verificarsi all'ultimo momento in questo contesto di scarsità di personale, a partire da martedì 17 settembre 2019, si ipotizzano i possibili orari di intervento di seguito evidenziati nell'orario provvisorio, fino al raggiungimento di un totale di 5 ore settimanali, corrispondenti indicativamente a 1 ora di lavoro quotidiano.

LUNEDI 16/09

1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C
Tancredi	Vacchero	Bertot	De Luca	Bonino	Tommaso	Ferrero	Gennari	Cavoretto
Franzino	Tommaso	Bonino	Vacchero	Bertot	Cavoretto	De Luca	Tancredi	Gennari
Tommaso	Tancredi	Vacchero	Franzino	De Luca	Gennari	Bonino	Ferrero	Cavoretto
De Luca	Vacchero	Franzino	Bertot	Bonino	Gennari	Ferrero	Cavoretto	Tancredi

MARTEDI 17/09

1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C
Vacchero	Franzino	Recrosio	Tancredi	Bertot	De Luca	Ferrero	Gennari	Bonino

TOIC84800C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007469 - 30/12/2019 - A12 - Privacy - I

Ferrero	Bonino	De Luca	Recrosio	Bertot	Cavoretto	Tancredi	Gennari	Vacchero
Franzino	Ferrero	Bertot	Cavoretto	De Luca	Gennari	Tancredi	Recrosio	Bonino
Bonino	Ferrero	Bertot	Pilia	Franzino	Recrosio	Vacchero	De Luca	Cavoretto

MERCOLEDI 18/09

1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C
Tancredi	Franzino	Bertot	Gennari	Recrosio	Cavoretto	Bonino	Vacchero	De Luca
Tancredi	Bonino	Vacchero	De Luca	Gennari	Franzino	Ferrero	Recrosio	Cavoretto
Franzino	Ferrero	Bonino	Recrosio	Bertot	Vacchero	Tancredi	Gennari	Cavoretto
Vacchero	Tancredi	Pilia	Recrosio	Bertot	De Luca	Ferrero	Franzino	Gennari

GIOVEDI 19/09

1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C
Ferrero	De Luca	Bertot	Martoglio	Vacchero	Bonino	Franzino	Gennari	Cavoretto
Tancredi	Ferrero	Bertot	Bonino	Vacchero	Gennari	De Luca	Franzino	Martoglio
Bonino	Bertot	Tancredi	Vacchero	Gennari	Cavoretto	Ferrero	De Luca	Franzino
Pilia	Ferrero	Vacchero	Franzino	Bertot	Cavoretto	Martoglio	Tancredi	Gennari

VENERDI 20/09

1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C
Cavoretto	Franzino	De Luca	Vacchero	Bertot	Gennari	Tancredi	Ferrero	Recrosio
Ferrero	Tancredi	Recrosio	Bonino	Bertot	Cavoretto	Franzino	Vacchero	Gennari
Bonino	De Luca	Bertot	Franzino	Recrosio	Cavoretto	Ferrero	Gennari	Tancredi
De Luca	Vacchero	Tancredi	Pilia	Franzino	Recrosio	Bertot	Bonino	Cavoretto

Il piano di lavoro verrà aggiornato quotidianamente sulla base delle risorse che si renderanno man mano disponibili e dei progressi ottenuti dagli alunni.

La referente DSA-Fasce Deboli-Successo Formativo per la Secondaria
Prof.ssa Carla Recrosio

1. Denominazione progetto

Parliamo italiano

2. Responsabile progetto

Lara Valetto

3. Obiettivi globali e specifici

Descrivere gli obiettivi (verificabili) che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Destinatarie del corso sono le madri degli alunni dell'Istituto.

L'obiettivo del corso di italiano per le mamme non è solo quello di insegnare l'italiano, bensì di dare strumenti per acquisire competenze anche per muoversi nel territorio e di agevolare una maggiore comprensione del sistema scolastico per promuovere una relazione positiva e di fiducia con la scuola al fine di rinforzare il ruolo genitoriale e favorire ricadute positive sulla relazione con gli insegnanti.

L'iniziativa è coordinata dall'Amministrazione Comunale con la collaborazione: dell'Istituto, del CISS38 **che mette a disposizione un mediatore culturale e un educatore che intrattiene i bambini piccoli durante il corso**, del CPia4, **il Centro Provinciale per l'istruzione degli adulti che offre corsi con certificazione delle competenze** e degli operatori dell'ASL TO4 **per dare informazioni sull'organizzazione e sulle offerte sociali.**

Obiettivi specifici

- Essere in grado di comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano
e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.
- Saper presentare se stesso/a e altri ed essere in grado di porre domande su dati personali e saper rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce le cose che possiede).
- Essere in grado di interagire in modo semplice con l'interlocutore purché l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disposto a collaborare.

4. Durata (da ... a ...)

Novembre 2019- maggio 2020.

5. Calendario attività

mese	descrizione attività
Novembre 2019	<ul style="list-style-type: none"> Avvio del corso.
Maggio 2020	<ul style="list-style-type: none"> Conclusione del corso.

6. Momenti di verifica (I = intermedia, F = finale)

tempo	I/F	indicatori
Novembre 2019	I	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione degli alunni alle attività proposte.
Maggio 2020	F	<ul style="list-style-type: none"> Continuità della frequenza. Abilità linguistiche acquisite.

7. Persone coinvolte

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare il numero di ore preventivate per la realizzazione del progetto*

Personale docente	Numero di ore previste	
	di insegnamento	non di insegnamento
Insegnanti di sostegno		
Insegnanti di classe	2 h settimanali. L'attività è svolta a titolo gratuito.	

Personale Ata		
Qualifica		n. ore previste
Esperti Esterni		
Qualifica	Tipologia attività e costo presunto	
Mediatore culturale	<p>Facilitare le comunicazioni per l'organizzazione del corso e durante le lezioni.</p> <p>Non sono previsti costi e comunque non saranno a carico dell'Istituto.</p>	
Educatore	<p>Intrattenere i figli piccoli che le madri portano con sè a lezione.</p> <p>Non sono previsti costi e comunque non saranno a carico dell'Istituto.</p>	
Insegnanti volontari	<p>Non sono previsti costi e comunque non saranno a carico dell'Istituto.</p>	

8. Beni e servizi

<i>Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.</i>	
Tipologia materiale/servizio	Quantità e costo presunto