



Alle famiglie
 Agli studenti
 p.c.: Ai docenti
 Al Sito – all'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

AVVISO di selezione allievi della scuola primaria per l’ammissione al percorso formativo

Azione 10.2.2A Competenze di base PROGETTO “ Sognando il domani: apprendi-AMO”- PON FSE

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli, l’articolazione e la durata del corso sono indicati in tabella.

Sottoazioni e Modulo	Tipologia modulo	Descrizione	Destinatari e sede
10.2.2A	Competenza alfabetica Funzionale	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.	TUTTI gli alunni di Scuola primaria
Titolo Modulo Numero di ore	Laboratorio linguistico- classi II-III		1. PLESSO RIVALBA
Calendario	Maggio: sabato dalle ore 9.30/12.30 e/o Giugno: al termine delle lezioni tutti i giorni dalle ore 9.30/12.30 (dal 13/06/2022)		
10.2.2A	Competenza alfabetica Funzionale	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e	TUTTI gli alunni di Scuola primaria
Titolo Modulo Numero di ore	Laboratorio linguistico- classi IV-V 30 ORE		2. PLESSO SAN RAFFAELE CIMENA

Calendario	Maggio: sabato dalle ore 9.30/12.30 e/o Giugno: al termine delle lezioni tutti i giorni dalle ore 9.30/12.30 (dal 13/06/2022)	del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	
10.2.2A	Competenza digitale	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	TUTTI gli alunni di Scuola primaria 3. PLESSO PEZZANI-CASTIGLIONE 4. PLESSO SCIOLZE
Titolo Modulo	Impariamo a programmare- primaria- classi III-IV-V		
Numero di ore			
Calendario	Maggio: sabato dalle ore 9.30/12.30 e/o Giugno: al termine delle lezioni tutti i giorni dalle ore 9.30/12.30 (dal 13/06/2022)		

10.2.2A	Competenza multilinguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	TUTTI gli alunni di classe QUARTE/QUINTE Scuola PRIMARIA 5. PLESSO SCIOLZE
Titolo Modulo	Laboratorio lingua inglese -PRIMARIA		
Numero di ore	30 re		
	Maggio: sabato dalle ore 9.30/12.30 e/o Giugno: al termine delle lezioni tutti i giorni dalle ore 9.30/12.30 (dal 13/06/2022)		

10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	TUTTI gli alunni di Scuola primaria 6. PLESSO PEZZANI-CASTIGLIONE
Titolo Modulo	Noi e l'Arte: laboratorio artistico creativo		
Numero di ore	30 re		
Calendario	Maggio: sabato dalle ore 9.30/12.30 e/o Giugno: al termine delle lezioni tutti i giorni dalle ore 9.30/12.30 (dal 13/06/2022)		

	Competenza personale sociale e capacità di imparare a imparare	Tutti i processi di apprendimento (sociali e disciplinari) comportano un cambiamento. Cambia il vocabolario con cui ci esprimiamo, la formula con cui risolviamo il problema di matematica. Si tratta di novità utili ma la psicologia ci insegna che non c'è nulla di più difficile del prendere una nuova abitudine. In questo PON i ragazzi affronteranno giochi che aiutano ad aumentare il senso di auto efficacia necessario per un atteggiamento mentale che non teme la novità e che permette di imparare a imparare. Dal punto di vista delle competenze relazionali i giochi scelti necessitano di concentrazione sempre crescente e quindi di silenzio sempre maggiore. Auspichiamo che imparino a gestire meglio le attese e a mantenere l'attenzione sul gruppo di lavoro. Dal punto di vista sociale il gioco collaborativo e non competitivo è uno strumento che aiuta a contrastare la dipendenza da device e che orienta gli studenti verso interdipendenze positive utili per gli atteggiamenti di apprendimento reciproco in un contesto di costruttivismo sociale.	Tutti gli alunni di Scuola primaria
Titolo Modulo Numero di ore	Aumentare la disponibilità ad apprendere attraverso il gioco didattico collaborativo 30 re		7. PLESSO RIVALBA
Calendario	Maggio: sabato dalle ore 9.30/12.30 e/o Giugno: al termine delle lezioni tutti i giorni dalle ore 9.30/12.30 (dal 13/06/2022)		

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 20 partecipanti per modulo, studenti della **scuola primaria**, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2021/2022 iscritti all'istituto.
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori. "Allegato B"
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano presso la segreteria didattica dell'IC di Castiglione t.se o via mail a toic85000c@istruzione.it, a pena di esclusione, **entro le ore 13.00 del giorno 29 aprile 2022**. Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore – X = preferenza minore) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico anche in seguito alla situazione di emergenza Covid, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, sarà considerata la coerenza con la segnalazione dei consigli di classe sulla base dei seguenti criteri:

- Profitto degli allievi (valutazione apprendimento)
- difficoltà di apprendimento/relazionali
- alunni con svantaggio culturale-sociale-economico (es. provenienti da nuclei familiari disagiati)
- allievi BES/DVA

A parità di valutazione sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso (allegato D). Sussistente la parità, la precedenza sarà data al candidato più giovane.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Sede e periodo di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica indicata nella tabella, in orario extrascolastico, secondo un calendario da concordare con gli esperti, che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto, indicativamente nel periodo 20 febbraio 2022 - 31 luglio 2022. Gli incontri avranno una durata di 2-3 ore con cadenza settimanale. I corsi per la scuola primaria saranno attivati nei giorni indicati in tabella.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Patrizia CIAMPA'

(firmato digitalmente)