



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE



Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://iccastiglioneto.edu.it/>



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Circ. n.32

Castiglione Torinese, 29/09/2025

- Ai genitori
- Ai Responsabili di plesso
- Ai Docenti
- Alla D.SGA Elena Argento
- Al personale ATA
- Alla RSU
- Alla Bacheca digitale
- Agli Atti
- Ai Comuni interessati

## **OGGETTO: ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA - SCIOPERO DI VENERDI 3 OTTOBRE 2025 INDETTO DA SI COBAS**

In riferimento allo sciopero in oggetto, considerate le comunicazioni volontarie del personale, si comunicano le seguenti variazioni di organizzazione del servizio scolastico :

PLESSO	CLASSE/SEZ.	Svolgimento delle lezioni
<b>CASTIGLIONE</b>		
Scuola dell'infanzia "Via Fermi"	Sezione B	<b>Lezioni non garantite</b>
Scuola dell'infanzia "Pedaggio"	Sezione unica	<b>Lezioni non garantite</b>
Scuola primaria "Pezzani"	Classe 4°A	<b>Lezioni non garantite</b>
Scuola secondaria "E. Fermi"	Classe 2B	<b>Prime ore non garantite - la classe esce alle 11,38</b>
Scuola secondaria "E.Fermi"	Classe 3° B	<b>Lezioni non garantite</b>
<b>SCIOLZE</b>		
Scuola dell'infanzia "De Bernochi"	Sezione G - F	<b>Lezioni non garantite</b>

**Firmato digitalmente da CIAMPA' PATRIZIA**

**SI PREGANO I GENITORI DI TUTTE LE CLASSI E SEZIONI DI ACCERTARE LA PRESENZA DEI DOCENTI E COLLABORATORI SCOLASTICI ALL'INGRESSO DI SCUOLA E DI FIRMARE L'AVVISO SUL DIARIO PER AVVENUTA RICEZIONE.**

**SI PREGANO I DOCENTI DELLA PRIMA ORA DI ACCOGLIERE GLI ALUNNI ALL'INGRESSO E VERIFICARE, QUANDO POSSIBILE, LA PRESENZA DEI COLLEGHI DELLE ORE SUCCESSIVE.**

Si pregano le responsabili di plesso di affiggere l'avviso all'ingresso del proprio plesso e i docenti di dettare tale comunicazione agli alunni.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dott.ssa Patrizia CIAMPA'  
Firmato Digitalmente

*A.A. Angela Boria*