



Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE-

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017-

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55-

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://iccastiglioneto.edu.it/>

Ministero dell'istruzione e del merito

**Verbale delle operazioni di valutazione selezione \_AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI e TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

**Titolo Progetto Uno sguardo verso il futuro migliorando le nostre professionalità**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35420**

**CUP: CUP F44D23002580006**

Il giorno 23/06/2025 alle ore 11.00 presso i locali dell'Istituto, Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Ciampà, visto l'avviso di selezione sopra specificato, visto altresì il proprio decreto di mancata costituzione Commissione di valutazione, prot. 0007956 del 23/06/2025, per le motivazioni ivi espresse che si intendono integralmente riportate, procede alla verbalizzazione delle operazioni di valutazione.

- 1) Constata la validità delle domande pervenute entro la scadenza dell'avviso prevista per il entro le ore 13 del 20 giugno 2025 in totale n. 3 candidature entro il termine;
- 2) Verificata la completezza delle n.3 domande;
- 3) Verificate le opzioni scelte dei candidati e, rispetto a queste, tenendo in considerazione l'ordine di arrivo e valutata la rispondenza dei curricula alla figura richiesta in relazione al percorso.
- 4) Affida come segue le nomine, nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO E TUTOR è stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

**ESPERTI**

<b>tipologia percorso e destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>N° ore</b>	<b>N° edizioni</b>	<b>N° esperti</b>	<b>CANDIDATI</b>
Percorso di transizione digitale, tematica <b>Laboratori sul campo</b>	"CODING E ROBOTICA EDUCATIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA: STRUMENTI E ATTIVITÀ IN CLASSE" Il corso propone un approccio pratico alla robotica educativa, guidando i discenti nella progettazione di brevi percorsi interdisciplinari attraverso l'uso di coding, Bee-bot,	10	2	2	1) <b>UGONIA ANNALISA</b> PUNTEGGIO 56

Definizione attività di supporto primaria  Periodo giugno 2025	Robot e base Spike L'obiettivo è offrire spunti concreti e spendibili nelle classi su come la programmazione e i robot possano essere integrati nella didattica di diverse aree: umanistica, logico-matematica e artistica. Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper utilizzare in modo base BeeBot, Photon e Lego Spike</li> <li>Sperimentare attività pratiche e replicabili</li> </ul> Integrare il coding e la robotica nelle discipline (italiano, matematica, geografia...)				2) VALLORY ANNAMARIA PUNTEGGIO 43
---	---	--	--	--	--------------------------------------

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

## TUTOR

<b>tipologia percorso e destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>N° ore</b>	<b>N° edizioni</b>	<b>N° Tutor</b>	<b>CANDIDATI</b>
Percorso di transizione digitale, tematica  <b>Laboratori sul campo</b>  Destinatari docenti scuola primaria  Periodo giugno 2025	"CODING E ROBOTICA EDUCATIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA: STRUMENTI E ATTIVITÀ IN CLASSE"  Il corso propone un approccio pratico alla robotica educativa, guidando i docenti nella progettazione di brevi percorsi interdisciplinari attraverso l'uso di coding, Bee-bot, Photon e Lego Spike. L'obiettivo è offrire spunti concreti e spendibili nelle classi su come la programmazione e i robot possano essere integrati nella didattica di diverse aree: umanistica, logico-matematica e artistica. Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper utilizzare in modo base BeeBot, Photon e Lego Spike</li> <li>Sperimentare attività pratiche e replicabili</li> <li>Integrare il coding e la robotica nelle discipline (italiano, matematica, geografia...)</li> </ul>	10	2	1	1) SCHILLACI ANTONINO PUNTEGGIO 21

Per l'incarico affidato e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

## Compiti delle figure professionali

### Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti

*C caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*

- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

*Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività*

*All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.*

*Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.*

*In particolare, il tutor:*

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto a corsi di formazione seguiti o erogati*

Tutto quanto sopra specificato,

### **APPROVA**

- 1) le graduatorie stilate come sopra indicate delle figure professionali di **ESPERTO E TUTOR nei due percorsi "CODING E ROBOTICA EDUCATIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA: STRUMENTI E ATTIVITÀ IN CLASSE"**;
- 2) Disponendone la pubblicazione sul sito della scuola bacheca dedicata.
- 3) Seguirà immediato decreto di incarico.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Dott.ssa Patrizia Ciampà**

*(documento informatico firmato digitalmente ai sensi del*

*D. Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme correlate)*