



Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.S.E-
Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017-
Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55-
e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://iccastiglioneto.edu.it/>



Verbale delle operazioni di valutazione selezione _AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI e TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Titolo Progetto Uno sguardo verso il futuro migliorando le nostre professionalità

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35420

CUP: CUP F44D23002580006

Il giorno 23/06/2025 alle ore 11.00 presso i locali dell’Istituto, Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Ciampà, visto l’avviso di selezione sopra specificato, visto altresì il proprio decreto di mancata costituzione Commissione di valutazione, prot. 0007956 del 23/06/2025, per le motivazioni ivi espresse che si intendono integralmente riportate, procede alla verbalizzazione delle operazioni di valutazione.

- 1) Constata la validità delle domande pervenute entro la scadenza dell’avviso prevista per il entro le ore 13 del 20 giugno 2025 in totale n. 3 candidature entro il termine;
- 2) Verificata la completezza delle n.3 domande;
- 3) Verificate le opzioni scelte dei candidati e, rispetto a queste, tenendo in considerazione l’ordine di arrivo e valutata la rispondenza dei curricula alla figura richiesta in relazione al percorso.
- 4) Affida come segue le nomine, nell’attribuzione degli incarichi di ESPERTO E TUTOR è stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

ESPERTI

tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° esperti	CANDIDATI
Percorso di transizione digitale, tematica Laboratori sul campo	"CODING E ROBOTICA EDUCATIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA: STRUMENTI E ATTIVITÀ IN CLASSE" Il corso propone un approccio pratico alla robotica educativa, guidando i discenti nella progettazione di brevi percorsi interdisciplinari attraverso l’uso di coding, Bee-bot,	10	2	2	1) UGONIA ANNALISA PUNTEGGIO 56

Destinatari docenti scuola primaria	Periodo giugno 2025	<p>Photon e Lego Spike</p> <p>L'obiettivo è offrire spunti concreti e spendibili nelle classi su come la programmazione e i robot possano essere integrati nella didattica di diverse aree: umanistica, logico-matematica e artistica.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare in modo base BeeBot, Photon e Lego Spike • Sperimentare attività pratiche e replicabili <p>Integrare il coding e la robotica nelle discipline (italiano, matematica, geografia...)</p>				2) VALLORY ANNAMARIA PUNTEGGIO 43
-------------------------------------	---------------------	--	--	--	--	-----------------------------------

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

TUTOR

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° Tutor</i>	CANDIDATI
Percorso di transizione digitale, tematica	"CODING E ROBOTICA EDUCATIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA: STRUMENTI E ATTIVITÀ IN CLASSE"	10	2	1	1) SCHILLACI ANTONINO PUNTEGGIO 21
Laboratori sul campo	Il corso propone un approccio pratico alla robotica educativa, guidando i discenti nella progettazione di brevi percorsi interdisciplinari attraverso l'uso di coding, Bee-bot, Photon e Lego Spike. L'obiettivo è offrire spunti concreti e spendibili nelle classi su come la programmazione e i robot possano essere integrati nella didattica di diverse aree: umanistica, logico-matematica e artistica.				
Destinatari docenti scuola primaria	Obiettivi:				
Periodo giugno 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare in modo base BeeBot, Photon e Lego Spike • Sperimentare attività pratiche e replicabili • Integrare il coding e la robotica nelle discipline (italiano, matematica, geografia...) 				

Per L' incarico affidato e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*

- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto a corsi di formazione seguiti o erogati*

Tutto quanto sopra specificato,

APPROVA

- 1) le graduatore stilate come sopra indicate delle figure professionali di **ESPERTO E TUTOR nei due percorsi "CODING E ROBOTICA EDUCATIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA: STRUMENTI E ATTIVITÀ IN CLASSE"**;
- 2) Disponendone la pubblicazione sul sito della scuola bacheca dedicata.
- 3) Seguirà immediato decreto di incarico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Patrizia Ciampà

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi del

D. Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme correlate)