



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE



Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://iccastiglioneto.edu.it/>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Prot. vedi segnatura

AI DSGA

Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)

Albo

Atti

OGGETTO: Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

AZIONE 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-92 (ex FSEPON-PI-2021-147)

TITOLO “Sognando il domani: apprendi-AMO

CUP F49J21004000005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii..
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008.
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTE	le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria.
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea.
VISTO	Il Regolamento sulle attività negoziali ai sensi dell'art. 45 c.2 del D.I. 28 AGOSTO 2018 N. 129 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 28 gennaio 2021, recante la disciplina per il conferimento degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni per l'arricchimento dell'offerta formativa, ai sensi dell'art. 7, c.6, del d.lgs. 165/2001 e s.m.i. e art. 45, comma 2, lett. h) d.i. 129/2018".
VISTO	il P.T.O.F. per il triennio 2019/2022 aggiornato con deliberazione n. del C.D.I. del 11 novembre 2021.
VISTO	il P.A. dell'esercizio finanziario 2021 approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 28 gennaio 2021.
VISTO	Il Programma Annuale 2021 approvato dal C.D.I. con Delibera n. 3 del 28 gennaio 2021.
VISTO	la delibera del consiglio d'istituto n. 4 del 28 gennaio 2021 " Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni.
VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016.
VISTO	l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 per la realizzazione di Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, con adesione all'Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2 - "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo", Sotto azione 10.2.2A – "Competenze di base".
VISTA	nota prot. AOODGEFID 17355 del 01 giugno 2021 con cui sono state pubblicate nella sezione dedicata al Pon "Per la scuola" 2014-2020, le graduatorie definitive dell'avviso prot. 9707 del 27 aprile 2021 "Apprendimento e socialità".
VISTA	la nota di prot. AOODGEFID-17664 del 07-06-2021 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Relativa all'Autorizzazione progetti e in particolare del PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-147 "Sognando il domani: Apprendi-AMO", con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di euro 81.312,00
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 7530/U del 02 luglio 2021) relativo al progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-112 "Sognando il domani: Apprendi - AMO".
VISTA	la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella

Sottoazioni e Modulo	Tipologia modulo	Descrizione	Destinatari e sede
10.2.2A	Competenza alfabetica Funzionale	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	TUTTI gli alunni di Scuola primaria
Titolo Modulo Numero di ore	Laboratorio linguistico- classi II-III 30 ORE		1. PLESSO RIVALBA
Calendario	Maggio: sabato dalle ore 9.30/12.30 e/o Giugno: al termine delle lezioni tutti i giorni dalle ore 9.30/12.30 (dal 13/06/2022)		
10.2.2A	Competenza alfabetica Funzionale	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	TUTTI gli alunni di Scuola primaria
Titolo Modulo Numero di ore	Laboratorio linguistico- classi IV-V 30 ORE		2. PLESSO SAN RAFFAELE CIMENA
Calendario	Maggio: sabato dalle ore 9.30/12.30 e/o Giugno: al termine delle lezioni tutti i giorni dalle ore 9.30/12.30 (dal 13/06/2022)		
10.2.2A	Competenza digitale	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	TUTTI gli alunni di Scuola primaria
Titolo Modulo Numero di ore	Impariamo a programmare- primaria- classi III-IV-V 30 ORE		3. PLESSO PEZZANI- CASTIGLIONE 4. PLESSO SCIOLZE
Calendario	Maggio: sabato dalle ore 9.30/12.30 e/o Giugno: al termine delle lezioni tutti i giorni dalle ore 9.30/12.30 (dal 13/06/2022)		

10.2.2A	Competenza multilinguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a	TUTTI gli alunni di classe QUARTE/QUINTE Scuola PRIMARIA
Titolo Modulo	Laboratorio lingua inglese -PRIMARIA 30 ORE	interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della	5. PLESSO SCIOLZE
Numero di ore	Maggio: sabato dalle ore 9.30/12.30 e/o Giugno: al termine delle lezioni tutti i giorni dalle ore 9.30/12.30 (dal 13/06/2022)	stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua	TUTTI gli alunni di Scuola primaria
Titolo Modulo	Noi e l'Arte: laboratorio artistico creativo	riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	6. PLESSO PEZZANI-CASTIGLIONE
Numero di ore	30 ORE		
Calendario	Maggio: sabato dalle ore 9.30/12.30 e/o Giugno: al termine delle lezioni tutti i giorni dalle ore 9.30/12.30 (dal 13/06/2022)		
10.2.2A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Tutti i processi di apprendimento (sociali e disciplinari) comportano un cambiamento. Cambia il vocabolario con cui ci esprimiamo, la formula con cui risolviamo il problema di matematica. Si tratta di novità utili ma la psicologia ci insegna che non c'è nulla di più difficile del prendere una nuova abitudine.	TUTTI gli alunni di Scuola primaria
Titolo Modulo	Aumentare la disponibilità ad apprendere attraverso il gioco	In questo PON i ragazzi affronteranno giochi che aiutano ad aumentare il senso di auto efficacia necessario per un atteggiamento mentale che non teme la novità e che permette di imparare a imparare. Dal punto di vista delle competenze relazionali i giochi scelti necessitano di concentrazione sempre crescente e quindi di silenzio sempre maggiore. Auspichiamo che imparino a gestire meglio le attese e a mantenere l'attenzione sul gruppo di lavoro. Dal punto di vista sociale il gioco collaborativo e non competitivo è uno strumento che aiuta a contrastare la dipendenza da device e che orienta gli studenti verso interdipendenze positive utili per gli atteggiamenti di apprendimento reciproco in un contesto di costruttivismo sociale.	7. PLESSO RIVALBA
Numero di ore	didattico collaborativo 30 ORE		
Calendario	Maggio: sabato dalle ore 9.30/12.30 e/o Giugno: al termine delle lezioni tutti i giorni dalle ore 9.30/12.30 (dal 13/06/2022)		

DETERMINA

Art. 1 Avviso di selezione

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno docente. a) n° 1 **figura professionale di ESPERTO per ogni modulo, fino a 7 ESPERTI** da impiegare nella realizzazione dei Progetti di cui sopra.

Art. 2 Orario di servizio

Il servizio previsto in relazione moduli formativi da attivare è n. 30 ore per ogni modulo per 9 moduli per ogni figura professionale di Esperto, da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/08/2022, e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra.

Art. 3 Retribuzione

La retribuzione oraria è pari a € 70,00 L.S. per gli Esperti (omnicomprensivi di ogni onere contribuito). Tale cifra verrà corrisposta a fronte dell'attività svolta dall' Esperto oltre l'orario di servizio e a fronte delle ore effettivamente svolte e certificate. Il pagamento avverrà al termine delle attività previo accreditamento dei relativi fondi comunitari.

Art. 4 Compiti dell'Esperto

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano. Pertanto:

- predisporre, in collaborazione con i Tutor una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collabora con il Referente per la valutazione/tutor al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire in GPU tutto quanto richiesto;
- effettua relazione finale.
- Nello specifico l'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:
 1. firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici.
 2. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso.
 3. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto.
 4. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
 5. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
 6. Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive.
 7. Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.
 8. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto,



Firmato digitalmente da PATRIZIA CIAMPA'

coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

9. Relazione finale contenente:
 - a. Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
 - b. Metodologia didattica
 - c. Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d. Frequenza corsisti
 - e. Materiale didattico individuale utilizzato
 - f. Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g. Problemi che occorre vengano segnalati
 - h. Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
 - i. Solutore Test o solutore questionario

Art. 5 Presentazione domande

Il bando è rivolto al **personale interno** in servizio presso l'IC di Castiglione t.se a.s. 2021/2022 e, a seguire e se necessario, al personale in collaborazione plurima e, da ultimo, **al personale esterno**.

Pertanto sono richiesti i seguenti requisiti:

1. requisito professionale per l'accesso alla funzione di Esperto formatore: sono ammesse esclusivamente le candidature dei docenti a tempo indeterminato della scuola Primaria e Secondaria primo grado per i rispettivi ordini di scuola come destinatarie alla candidatura nel ruolo di Esperto-formatore. In caso di mancanza/insufficienza delle candidature saranno prese in considerazione le candidature dei docenti a tempo determinato in servizio presso I.C. di Castiglione t.se a.s. 2021/2022, anche di ordine di scuola differente dalla sede di servizio.
2. In caso di mancanza di competenze interne si procederà a selezionare esperti esterni in possesso di titoli specifici connessi ai moduli proposti.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dalla proposta progettuale e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 di mercoledì 27 aprile 2022, consegnate a mano in busta chiusa**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**



Firmato digitalmente da PATRIZIA CIAMPA'

Art. 6 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, qualora non fosse necessaria la comparazione dei curricula.

Qualora le candidature fossero in numero maggiore alla richiesta, la selezione del personale sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e formata dal DSGA, da un docente interno e da un verbalizzatore, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla sottostante tabella attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Patrizia CIAMPA'

Art. 10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.iccastiglioneto.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso



Firmato digitalmente da PATRIZIA CIAMPA'

dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Patrizia CIAMPA'



Firmato digitalmente da PATRIZIA CIAMPA'