



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE



Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.S.E

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://iccastiglioneto.edu.it/>



Ministero dell'istruzione e del merito

DETERMINA 18 DEL 25 marzo 2024

Al Sito Web Albo Online

Ai Docenti

Amministrazione Trasparente

Agli Atti

OGGETTO: **DETERMINA PER L'AVVIO DELLE PROCEDURE SELETTIVE DEL GRUPPO DI LAVORO, FORMATORI ESPERTI, TUTOR E PERSONALE ATA PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTI 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023).**

AVVIO DEL PROGETTO “COMUNICHI-AMO IN INGLESE: SU UN PALCO, NELLE STEM E NELLA VITA. DALLA LITTLE COOPERATION AL TRAILER”

CODICE CUP: F44D23002560006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35413

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firmato digitalmente da **CIAMPA' PATRIZIA**

- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021
- VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);
- VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 34643 del 29.02.2024 acquisita con Prot. n. 2703 del 29.02.2024;
- VISTE le Delibere n. 22 del 13.12.2023 (Collegio Docenti) e n. 07 del 15.01.2024 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

CONSIDERATO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

VISTA la Delibera di Approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 03 del 15.01.2024;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umana disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento degli incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 c. 2 lettera M del D.I. 129/2018, delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 04.11.2022;

VISTE le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;

VISTO il Progetto "**Comunichi-amo in inglese: su un palco, nelle STEM e nella vita. Dalla little cooperation al trailer**";

RICHIAMATO il proprio Decreto di assunzione in Bilancio Prot. 2729 del 01/03/2024

VISTA il proprio Decreto Prot. n. 2735 del 01.03.2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e la propria Determinazione Prot. n. 2747 del 01.03.2024 con oggetto "Disseminazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione";

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: a) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem; b) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento; che gli stessi percorsi si svolgeranno in orario curricolare ed extracurricolare;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATA la necessità di procedere alla selezione del gruppo di lavoro, esperti, tutor e personale ATA per l'avvio dei lavori progettuali di cui all'oggetto;

PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, l'avvio del Progetto PNRR **"Comunichi-amo in inglese: su un palco, nelle STEM e nella vita. Dalla little cooperation al trailer"** CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35413

Di approvare l'avvio di una selezione docenti costituenti il gruppo di lavoro, personale ATA, figure professionali esperti, interne o esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi in orario antimeridiano e/o pomeridiano non coincidente/coincidente con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (ore aggiuntive), dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale), come di seguito indicati per i seguenti percorsi ed incarichi:

ESPERTI E TUTOR PER I SEGUENTI PERCORSI

- n. 21 percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 10 percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 4 percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
- n. 1 percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Intervento	Percorso formativo	Descrizione sintetica	Destinatari	Ore per percorso	n. edizioni	Importo previsto per ciascuna ediz.	Periodo previsto di svolgimento
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM- 1							
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Io coding, tu coding	I bambini nascono immersi nella tecnologia; questo corso si propone di fornire i primi strumenti per renderli fruitori attivi e consapevoli. Si introdurranno i concetti fondamentali della programmazione plugged e unplugged, consolidando i prerequisiti relativi alla lateralità.	Gruppi classe alunni Infanzia Infanzia (ultimo anno)	10	5	€ 790 Esperto € 340 Tutor	Settembre 2024-maggio 2025
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	A spasso con i robot	Lo scopo del percorso, verificati i prerequisiti di lateralità e prime competenze di programmazione, è quello di utilizzare dei robot da programmare con una serie di istruzioni consequenziali. Oltre a questo tema, verranno proposte le attività di code.org e di scratch, in relazione alla programmazione a blocchi. L'utilizzo di piccoli robot programmabili completerà il ciclo di incontri.	Scuole Primaria (classi quinte)	10	7	€ 790 Esperto € 340 Tutor	Settembre 2024-Aprile 2025
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle	Oggi programmo io	Introduzione a linguaggi di programmazione ad oggetti e sviluppo e modellazione di algoritmi procedurali. Approfondimento di linguaggi di programmazione più avanzati. Coinvolgimento degli studenti in progetti	Gruppi classi prime Scuola secondaria	10	5	€ 790 Esperto € 340 Tutor	Settembre 2024-Aprile 2025

competenze STEM		più complessi, come la progettazione e la programmazione di robot autonomi o la creazione di giochi digitali.					
Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Settimana dei saperi STEM	Il progetto "Settimana dei saperi" prevede cinque sessioni consecutive di 4 ore ciascuna presso i locali dell'Istituto Comprensivo. Saranno organizzate attività che ruotano intorno a cinque nuovi temi: Scienze della vita, videogiochi, Arte digitale, Sfida Robotica, e Scienze Spaziali . Gli esperti, grazie a strumenti e kit sempre nuovi ed innovativi, ogni giorno affronteranno diversi esperimenti e giochi eccitanti. L'obiettivo è di fornire loro tutti gli strumenti necessari a cavalcare l'onda della digitalizzazione, toccando tutti gli aspetti della vita quotidiana. Attraverso la metodologia learning by making , saranno promosse e sviluppate iniziative scientifiche con l'intento di aumentare l'interesse e la passione dei ragazzi per le discipline STEAM.	Gruppi classe Scuola Primaria, cl. IV e V	20	2	€ 1580 Esperto € 680 Tutor	Giugno 2024-Giugno 2025
Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	GCIB Girls code it better	Girls Code it Better prevede la formazione in ogni scuola di un "club" di studentesse, impegnato in un percorso di 30 ore nelle scuole secondarie di primo grado guidato da due figure: <ul style="list-style-type: none"> • un coach-docente (un insegnante della scuola), • un coach-maker (reclutato sul territorio). In ogni laboratorio 20 ragazze affrontano un tema e l'elaborazione di un progetto che preveda lo sviluppo di un'area tecnica strumentale scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> • programmazione app e gaming, • web design e web development, • schede elettroniche e automazione, • progettazione, modellazione e stampa 3D, • realtà virtuale e aumentata, • videomaking. Il progetto è in continuità con gli anni passati.	Scuola secondaria FERMI e FALCONE	30	2	€ 2370 Esperto € 1020 Tutor	Ottobre 2024/giugno 2025

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti- 3							
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Action theatre	Il progetto di Teatro si inserisce all'interno di numerosi interventi attuati per il successo scolastico degli alunni e oltre allo sviluppo di competenze specifiche, si auspica la costruzione di un'attitudine positiva alla comunicazione, che comprenda componenti cognitive, affettive e relazionali. In particolare la scelta dell'uso della lingua inglese anche nella performance finale, è occasione per imparare l'inglese in maniera divertente e spontanea, con esperti che garantiscono una originale quanto unica esperienza multiculturale. Gli esperti grazie alle competenze nell'ambito del teatro per ragazzi, sapranno coinvolgere, incoraggiare, stimolare gli alunni, che parteciperanno alle varie attività proposte utilizzando la lingua inglese, rafforzando così spontaneamente l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità e diventando consapevoli che l'inglese non è solo una materia di studio, ma un mezzo per imparare, comunicare e conoscere il mondo.	Gruppi alunni cl.prime, seconde e terze plesso FERMI	30	2	€ 2370 Esperto € 1020Tutor	Aprile 2024 -Giugno 2025
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Approfondimento linguistico livello A1-FALCONE	In ambito didattico, conseguire la Certificazione Cambridge English stimola la motivazione dello studente, consentendogli di comprendere il proprio livello di competenze ed abilità e stimolandolo a raggiungere obiettivi sempre più elevati.	Gruppi di alunni cl. seconde/terze Scuole Secondaria plesso FALCONE Livello base	18	1	€ 1.422 Esperto € 612 Tutor	Aprile - Giugno 2024
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Approfondimento linguistico livello A1-FERMI	In ambito didattico, conseguire la Certificazione Cambridge English stimola la motivazione dello studente, consentendogli di comprendere il proprio livello di competenze ed abilità e stimolandolo a raggiungere obiettivi sempre più elevati.	Gruppi di alunni cl. seconde/terze Scuole Secondaria plesso FERMI Livello base	18	1	€ 1.422 Esperto € 612 Tutor	Aprile - Giugno 2024
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Approfondimento linguistico livello A2-FALCONE	In ambito didattico, conseguire la Certificazione Cambridge English stimola la motivazione dello studente, consentendogli di comprendere il proprio livello di competenze ed abilità e stimolandolo a raggiungere obiettivi sempre più elevati. Preparazione all'esame Cambridge	Gruppi di alunni cl. terze Scuole Secondaria plesso FALCONE	18	2	€ 1.422 Esperto € 612 Tutor	Aprile 2024- maggio 2025
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Approfondimento linguistico livello A2-FERMI	In ambito didattico, conseguire la Certificazione Trinity stimola la motivazione dello studente, consentendogli di comprendere il proprio livello di competenze ed abilità e stimolandolo a raggiungere	Gruppi di alunni cl. terze Scuole Secondaria plesso FERMI	18	2	€ 1.422 Esperto € 612 Tutor	Aprile 2024- maggio 2025

		obiettivi sempre più elevati. Preparazione all'esame Cambridge					
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	CLIL (Content and Language integrated Learning) interactive	Scopo del corso è apprendere e usare la lingua straniera (francese), come strumento per veicolare i contenuti delle diverse discipline di studio in contesti comunicativi autentici. La finalità generale del progetto consiste nel trasmettere i contenuti di una disciplina curricolare in lingua inglese al fine di favorire l'apprendimento sia degli argomenti presentati nella disciplina scelta sia della lingua inglese.	Gruppi classi terza Scuole Secondaria	16	1	€ 1264 Esperto € 544 Tutor	Gennaio-Maggio 2025
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Summer Camp- Settimana dei saperi	Il progetto "Settimana dei saperi" prevede cinque sessioni consecutive di 4 ore ciascuna in lingua inglese presso i locali dell'Istituto Comprensivo, un'occasione per imparare l'inglese in maniera divertente e spontanea, con esperti che garantiscono una originale quanto unica esperienza multiculturale. Gli alunni sono stimolati ed incoraggiati a partecipare alle varie attività proposte e a interagire utilizzando la lingua inglese, rafforzando così spontaneamente l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità e diventando consapevoli che l'inglese non è solo una materia di studio, ma un mezzo per imparare, comunicare e conoscere il mondo. Gli esperti si esprimono in inglese in maniera chiara e semplice, permettendo di migliorare la comprehension, la fluency, la pronunciation and intonation.	Gruppi classe Scuola Primaria, cl. IV e V	20	1	€ 1580 Esperto € 680 Tutor	Giugno 2024
Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado							
Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	La finalità del corso è quella di sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle abilità di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale, preparando i docenti a sostenere l'eventuale prova d'esame di certificazione Cambridge English di livello B1. Obiettivo del corso sarà quello di fornire ai docenti strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l'uso della lingua inglese e migliorare le competenze linguistiche con una ricaduta sostanziale sull'attività didattica.	n. 15-20 docenti	30	1	€ 3.660 Esperto	Giugno 2024-settembre 2024
	Potenziamento della lingua	La finalità del corso è quella di sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle abilità di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale, preparando i docenti a sostenere l'eventuale	Due gruppi da n. 15-20 docenti	30	2	€ 3.660 Esperto	Giugno 2024-Maggio 2025

	inglese Livello B2	prova d'esame di certificazione Cambridge English di livello B2. Obiettivo del corso sarà quello di fornire ai docenti strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l'uso della lingua inglese e migliorare le competenze linguistiche con una ricaduta sostanziale sull'attività didattica.					
	Potenziamento della lingua inglese Livello C1	La finalità del corso è quella di sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle abilità di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale, preparando i docenti a sostenere l'eventuale prova d'esame di certificazione Cambridge English di livello C1. Obiettivo del corso sarà quello di fornire ai docenti strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l'uso della lingua inglese e migliorare le competenze linguistiche con una ricaduta sostanziale sull'attività didattica.	n. 15-20 docenti	30	1	€ 3.660 Esperto	Gennaio 2025-Maggio 2025
	Metodologia CLIL	Il corso, della durata di 20 ore, mira all'adozione di strategie e tecniche didattiche innovative per l'ideazione, la progettazione, la realizzazione, la valutazione e autovalutazione di attività CLIL. I docenti avranno l'opportunità di creare e condividere risorse didattiche CLIL, simulare la co-progettazione di piani di lezione pluridisciplinari, e sperimentare direttamente esempi concreti di unità didattiche CLIL.	n. 15-20 docenti	20	1	€ 2.440 Esperto	Gennaio- maggio 2025

GRUPPO DI LAVORO

Personale docente	n° figure richieste	Ore di impegno
Componente del GRUPPO di LAVORO con competenze in materie e metodologia STEM- INTERVENTO A	3	max 150 ore
Componente del GRUPPO di LAVORO con competenze in materie e metodologie di Multilinguismo- INTERVENTO B	2	Max 60 ore

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo dipendente.

PERSONALE ATA

	n° figure richieste	Ore di impegno
assistanti amministrativi da impiegare nel ruolo di supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse	1	40 ore
assistanti amministrativi da impiegare nel ruolo di archiviazione per immagini e archiviazione digitale del progetto e alla conservazione documentale	1	40 ore
collaboratori scolastici da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità etc.)	3	Max 120 ore
tecnici di laboratorio/aula da impiegare nella organizzazione tecnica/informatica degli spazi, nel controllo delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate, nell'affiancamento a tutor ed esperti esterni alla scoperta delle strumentazioni e tecnologie della scuola e all'utilizzo dei software di gestione didattica	1	40

La retribuzione oraria è quella prevista nelle rispettive tabelle dal CCNL.

I relativi criteri di valutazione sono definiti negli avvisi pubblici.

Con determina dirigenziale sarà costituita la Commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al Progetto in oggetto.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'istituto nella specifica sezione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Patrizia CIAMPA'

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'amministrazione digitale e
normativa connessa*