



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE



Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://iccastiglioneto.edu.it/>



Ministero dell'istruzione e del merito



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

P.2.18 Progetti - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - PIANO ESTATE 2025-2026 - 2° FINESTRA - PROT. 81652-2 DEL 23/05/2025 - ESO4.6.A4.AFSEPN- PI-2025-503

CUP: F54D25006580007

CNP: ESO4.6.A4.AFSEPN- PI-2025-503

Titolo_Non solo estate: percorsi per il potenziamento delle competenze e l'inclusione

Capitolato speciale di gara

ART. 1- OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi rientrante nel progetto di cui sopra **dedicati agli studenti e studentesse della scuola primaria**, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di ***docente esperto e/o tutor didattico /e ove previsto una figura aggiuntiva*** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante ***tabella A***

TABELLA A

N. Modulo	Plesso	Titolo Edizione/ N. ore	Descrizione del modulo	Giorno/ calendario	ESPERTO	TUTOR	FIGURA AGGIUNTIVA
1	RIVALBA Plesso BERGALLI	Mindfulness Junior: viaggio verso il benessere interiore (modulo 1) 30 ore	Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria alla pratica della mindfulness, un approccio basato sul prestare attenzione al momento presente senza giudizio. Attraverso attività ludiche, creative e divertenti, i bambini saranno guidati alla scoperta di se stessi, imparando a gestire le emozioni, a ridurre lo stress e a coltivare la calma interiore. Obiettivi: aumentare il benessere psicofisico dei bambini e dei ragazzi; Incrementare la consapevolezza dei propri stati interni (sensazioni corporee, emozioni, pensieri), stimolando un ascolto di se stessi non giudicante; imparare a rilassare il corpo e la mente; concentrarsi su un pensiero o una sensazione di benessere; diminuire stati di ansia, irrequietezza, impulsività, iperattività e stress; migliorare l'attenzione e la concentrazione. Attività e strumenti. Esercizi di rilassamento e respirazione, giochi cooperativi (boardgame o in real), arteterapia, circle time giornaliero tematico, cromoterapia, laboratorio di Mandala, camminata guidata nella natura.	Periodo dal 11 al 17 giugno 2026	X	X	SI
2	SCIOLZE Plesso MANDELA	Mindfulness Junior: viaggio verso il benessere interiore (modulo 2) 30 ore	Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria alla pratica della mindfulness, un approccio basato sul prestare attenzione al momento presente senza giudizio. Attraverso attività ludiche, creative e divertenti, i bambini saranno guidati alla scoperta di se stessi, imparando a gestire le emozioni, a ridurre lo stress e a coltivare la calma interiore. Obiettivi: aumentare il benessere psicofisico dei bambini e dei ragazzi; Incrementare la consapevolezza dei propri stati interni (sensazioni corporee, emozioni, pensieri), stimolando un ascolto di se stessi non giudicante; imparare a rilassare il corpo e la mente; concentrarsi su un pensiero o una sensazione di benessere; diminuire stati di ansia, irrequietezza, impulsività, iperattività e stress; migliorare l'attenzione e la concentrazione. Attività e strumenti. Esercizi di rilassamento e respirazione, giochi cooperativi (boardgame o in real), arteterapia, circle time giornaliero tematico, cromoterapia, laboratorio di Mandala, camminata guidata nella natura.	Periodo dal 11 al 19 giugno 2026	X	X	NO
3	SAN RAFFAELE CIMENA	Giochiamoci una partita 1	Il presente modulo ha l'obiettivo di sviluppare il pensiero strategico negli alunni della scuola secondaria attraverso il gioco collaborativo. Attraverso attività ludiche e coinvolgenti, i bambini e i ragazzi saranno guidati alla scoperta di strategie di problem solving, lavoro di squadra e	Periodo dal 11 al 19 giugno 2026	X	X	SI

	Plesso BOTTERO	30 ore	comunicazione efficace, imparando a collaborare per raggiungere obiettivi comuni. Obiettivi: promuovere la capacità di pensiero strategico e di problem solving. Favorire il lavoro di squadra e la collaborazione tra pari. Sviluppare abilità di comunicazione efficace e di negoziazione. Incrementare la creatività e la flessibilità mentale. Insegnare a gestire le emozioni e lo stress in contesti collaborativi. Utilizzo di diversi tipi di giochi.				
4	SAN RAFFAELE PLESSO BOTTERO	Un'estate armonica: note InCrescendo 2 30 ore	Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria al meraviglioso mondo della musica attraverso attività ludiche, creative e coinvolgenti. Durante il periodo estivo, i bambini saranno immersi in un'atmosfera ricca di suoni, ritmi e melodie, imparando a conoscere generi musicali diversi, a suonare strumenti semplici e a esprimere la propria creatività attraverso la musica. Obiettivi Promuovere l'amore per la musica e la sua fruizione consapevole. Sviluppare competenze musicali di base, come l'intonazione, il ritmo e il senso del tempo. Favorire l'apprendimento di semplici nozioni di teoria musicale. Insegnare a suonare strumenti musicali a percussione e a fiato semplici. Stimolare la creatività e l'espressione musicale individuale e collettiva	Periodo dal 22 al 26 giugno 2026	X	X	NO
5	CASTIGLIONE Plesso PEZZANI	Eco-logic city: Progettare il futuro con i dati- STEM 30 ore	Il percorso si articola in quattro fasi chiave: Analisi e Rilevamento (Scienze/Math): Utilizzando sensori di qualità dell'aria e della luce, gli studenti raccolgono dati reali sull'ambiente scolastico, analizzandoli statisticamente per identificare sprechi energetici o criticità ambientali. Soluzioni Tecnologiche (Coding/Engineering): Gli studenti programmano microcontrollori (come Micro:bit) per automatizzare il risparmio energetico (es. luci che si spengono se la luminosità esterna è sufficiente) o per gestire l'irrigazione di un "vertical garden" scolastico. Progettazione 3D (Tecnologia): Utilizzando software di modellazione come Tinkercad, i ragazzi progettano prototipi di edifici bioclimatici o sistemi di recupero delle acque piovane. Comunicazione e Cittadinanza: I risultati vengono presentati tramite infografiche digitali e modelli fisici, proponendo soluzioni concrete all'amministrazione scolastica o locale.	Periodo dal 11 al 19 giugno 2026	X	X	SI

ART. 2- IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B:**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali	N. moduli
Area Formativa: Docente Esperto/ Tutor d’aula per i percorsi indicati nella tabella	30	70 euro/ora 30 euro/ ora	3000 €	2-4
Area Formativa: Docente Esperto /Tutor d’aula per i percorsi indicati nella tabella / 1 figura aggiuntiva*	30	70 euro/ora 30 euro/ ora 30 euro/a studente (tot.20 studenti)	3600 €	1-3-5
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO				16800 €

*La figura aggiuntiva dovrà collaborare con esperti e tutor, al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'istaurarsi di relazioni positive tra gli alunni. Facilitare i processi di apprendimento dei discenti.

ART. 3 - CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL’OFFERTA

La procedura negoziale, alla quale è invitato il soggetto economico attraverso la centrale di committenza Consip SpA si svolgerà secondo il criterio informale dell’offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell’art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui gli operatori economici concorreranno solo sulla parte tecnica

ART. 4- REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione alla presente procedura sarà ritenuta valida se l’operatore economico dimostrerà, in sede di offerta, i seguenti requisiti:

a) Requisiti di idoneità professionale

- Svolgimento di attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione;

b) Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver eseguito servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati

Art.5 - TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE

L’operatore economico è invitato a presentare la propria migliore offerta tecnica per la realizzazione dell’attività in oggetto entro e non oltre il **giorno 05/05/2026 a mezzo pec. Compilando i moduli allegati al presente capitolato**

1_OFFERTA TECNICA;

2_TRACCIA PROGRAMMATICA.

ART. 6- VALUTAZIONE DELLE OFFERTE

La **valutazione** dell'offerta pervenuta nei termini avverrà ad opera del RUP Dirigente Scolastico, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella **Tabella C**.

Onde assicurare la migliore offerta per la scuola e consentire all'operatore economico di produrre la migliore offerta per la scrivente stazione appaltante, verrà valutata positivamente l'offerta che totalizzerà almeno 40 punti.

L'amministrazione si riserva di affidare nella totalità o parzialmente i moduli, valutandone la progettazione. La migliore valutazione della traccia programmatica sarà attribuita quando l'operatore economico offrirà un'integrazione dell'orario fino a 40 ore per ogni modulo a titolo non oneroso.

TABELLA C

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione in tematiche inerente ai percorsi formativi	max 10 punti 0,5 punti per percorso
2	Adeguatezza del CV del formatore/i messi a disposizione per i percorsi formativi	Max 30 punti • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 10 • sufficientemente adeguato – punti 15 • buona adeguatezza – punti 20 • ottima adeguatezza – punti 30
3	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A. Indicare anche i servizi e i materiali didattici che verranno resi disponibili per la formazione a titolo non oneroso. Per la descrizione e la compilazione fare riferimento alla allegata "TRACCIA PROGRAMMATICA" *	Max 30 punti • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 10 • sufficientemente adeguato – punti 15 • buona adeguatezza – punti 20 • ottima adeguatezza – punti 30*
4	Adeguatezza del materiale didattico/spese di accompagnamento messo a disposizione dei percorsi formativi e lasciato a disposizione della scuola	Max 30 punti • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 10 • sufficientemente adeguato – punti 15 • buona adeguatezza – punti 20 • ottima adeguatezza – punti 30
		Totale max pt. 100

Art. 7 - REQUISITI ESPERTI FORMATORI E TUTOR INDIVIDUATI DAI SOGGETTI GIURIDICI CANDIDATI

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive, dove previsto, coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

1. essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE
2. godere dei diritti civili e politici se rientranti nel requisito di cui al punto 1;

N.b. il requisito di cui ai punti 1. e 2. non è richiesto in caso di esperto madrelingua di nazionalità esterna alla UE

3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
4. essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), se l'attività formativa da svolgere lo richiede;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 8 - ONERI E D OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 9 - RINVIO EX LEGE

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

ALLEGATI

1_OFFERTA TECNICA

2_TRACCIA PROGRAMMATICA

Il RUP Dirigete Scolastico
Dott.ssa Patrizia Ciampà
Documento firmato digitalmente