

CANDIDATURE OPERATORI ECONOMICI - valutazioni e punteggi												
n°	PLESSO	Titolo del Modulo e breve descrizione	periodo	Figure richieste			n° ore	PANPERFOCACCIA	PUNTEGGIO	CASA CHICCHI	PUNTEGGIO	costo moduli
				ESPERTO	TUTOR	FIGURAGG.						
1	Plesso RIVALBA Bergalli	Mindfulness Junior: viaggio verso il benessere interiore (modulo 1) Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria alla pratica della mindfulness, un approccio basato sul prestare attenzione al momento presente senza giudizio. Attraverso attività ludiche, creative e divertenti, i bambini saranno guidati alla scoperta di se stessi, imparando a gestire le emozioni, a ridurre lo stress e a coltivare la calma interiore. Obiettivi: aumentare il benessere psicofisico dei bambini e dei ragazzi; Incrementare la consapevolezza dei propri stati interni (sensazioni corporee, emozioni, pensieri), stimolando un ascolto di se stessi non giudicante; imparare a rilassare il corpo e la mente; concentrarsi su un pensiero o una sensazione di benessere; diminuire stati di ansia, irrequietezza, impulsività, iperattività e stress; migliorare l'attenzione e la concentrazione. Attività e strumenti. Esercizi di rilassamento e respirazione, giochi cooperativi (board game o in real), arteterapia, circle time giornaliero tematico, cromoterapia, laboratorio di Mandala, camminata guidata nella natura.	Periodo dal 11 al 17 giugno 2026	X	X	SI	30	FORMATORE ESPERTO Bertorello Sara TOTALE 70	DESCRITTORE 1: 5 P DESCRITTORE 2: 15 P * DESCRITTORE 3: 30 P DESCRITTORE N4: 20 TOTALE 70 *cv adeguato di un solo formatore messo a disposizione	FORMATORE ESPERTO Piacenti Laura, Carruthers Laura, Giacquinta Alessia, Bertorello Sara TOTALE 90	DESCRITTORE 1: 10 P DESCRITTORE 2: 30 P DESCRITTORE 3: 30 P DESCRITTORE N4:20P TOTALE 90	€ 3.600,00
2	Plesso SCIOLZE Mandela	Mindfulness Junior: viaggio verso il benessere interiore (modulo 2) Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria alla pratica della mindfulness, un approccio basato sul prestare attenzione al momento presente senza giudizio. Attraverso attività ludiche, creative e divertenti, i bambini saranno guidati alla scoperta di se stessi, imparando a gestire le emozioni, a ridurre lo stress e a coltivare la calma interiore. Obiettivi: aumentare il benessere psicofisico dei bambini e dei ragazzi; Incrementare la consapevolezza dei propri stati interni (sensazioni corporee, emozioni, pensieri), stimolando un ascolto di se stessi non giudicante; imparare a rilassare il corpo e la mente; concentrarsi su un pensiero o una sensazione di benessere; diminuire stati di ansia, irrequietezza, impulsività, iperattività e stress; migliorare l'attenzione e la concentrazione. Attività e strumenti. Esercizi di rilassamento e respirazione, giochi cooperativi (board game o in real), arteterapia, circle time giornaliero tematico, cromoterapia, laboratorio di Mandala, camminata guidata nella natura.	dal 11 al 19 giugno 2026	x	x	NO	30	FORMATORE ESPERTO Bertorello Sara TOTALE 70	DESCRITTORE 1: 5 P DESCRITTORE 2: 15 P * DESCRITTORE 3: 30 P DESCRITTORE N4: 20 TOTALE 70 *cv adeguato di un solo formatore messo a disposizione	FORMATORE ESPERTO Piacenti Laura, Carruthers Laura, Giacquinta Alessia Bertorello Sara TOTALE 90	DESCRITTORE 1: 10 P DESCRITTORE 2: 30 P DESCRITTORE 3: 30 P DESCRITTORE N4:20P TOTALE 90	€ 3.000,00

3	SAN RAFFAEL E CIMENA PLESSO BOTTER O	Giochiamoci una partita 1 Il presente modulo ha l'obiettivo di sviluppare il pensiero strategico negli alunni della scuola secondaria attraverso il gioco collaborativo. Attraverso attività ludiche e coinvolgenti, i bambini ei ragazzi saranno guidati alla scoperta di strategie di problem solving, lavoro di squadra e comunicazione efficace, imparando a collaborare per raggiungere obiettivi comuni. Obiettivi: promuovere la capacità di pensiero strategico e di problem solving. Favorire il lavoro di squadra e la collaborazione tra pari. Sviluppare abilità di comunicazione efficace e di negoziazione. Incrementare la creatività e la flessibilità mentale. Insegnare a gestire le emozioni e lo stress in contesti collaborativi. Utilizzo di diversi tipi di giochi.	dal 11 al 19 giugno 2026	X	X	SI	30	FORMATORE ESPERTO Santi Chiara TOTALE 60	DESCRITTORE 1: 10 PUNTI DESCRITTORE 2: 15 P * DESCRITTORE 3: 20 P DESCRITTORE N4: 15 TOTALE 60 *cv adeguato di un solo formatore messo a disposizione	FORMATORE ESPERTO Toppi Giacomo TOTALE 75 PUNTI	DESCRITTORE 1: 10 PUNTI DESCRITTORE 2: 15 P* DESCRITTORE 3: 30 P DESCRITTORE N4: 20 TOTALE 75 *cv adeguato di un solo formatore messo a disposizione	€ 3.600,00
4	SAN RAFFAEL E CIMENA PLESSO BOTTER O	Un'estate armonica: note InCrescendo 2 Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria al meraviglioso mondo della musica attraverso attività ludiche, creative e coinvolgenti. Durante il periodo estivo, i bambini saranno immersi in un'atmosfera ricca di suoni, ritmi e melodie, imparando a conoscere generi musicali diversi, a suonare strumenti semplici e a esprimere la propria creatività attraverso la musica. Obiettivi Promuovere l'amore per la musica e la sua fruizione consapevole. Sviluppare competenze musicali di base, come l'intonazione, il ritmo e il senso del tempo. Favorire l'apprendimento di semplici nozioni di teoria musicale. Insegnare a suonare strumenti musicali a percussione e a fiato semplici. Stimolare la creatività e l'espressione musicale individuale e collettiva	dal 22 al 26 giugno 2026	X	X	N O	30	FORMATORE ESPERTO Selis Camilla TOTALE 75	DESCRITTORE 1: 10 PUNTI DESCRITTORE 2: 15 P * +DESCRITTORE 3: 30 P DESCRITTORE N4: 20 TOTALE 75 *cv adeguato di un solo formatore messo a disposizione	////		€ 3.000,00
5	CAS TIGLI ONE PLESSO PEZZANI	Eco-logic city: Progettare il futuro con i dati-STEM. Il percorso si articola in quattro fasi chiave:Analisi e Rilevamento (Scienze/Math): Utilizzando sensori di qualità dell'aria e della luce, gli studenti raccolgono dati reali sull'ambiente scolastico, analizzandoli statisticamente per identificare sprechi energetici o criticità ambientali.Soluzioni Tecnologiche (Coding/Engineering): Gli studenti programmano microcontrollori (come Micro:bit) per automatizzare il risparmio energetico (es. luci che si spengono se la luminosità esterna è sufficiente) o per gestire l'irrigazione di un "vertical garden" scolastico.Progettazione 3D (Tecnologia): Utilizzando software di modellazione come Tinkercad, i ragazzi progettano prototipi di edifici bioclimatici o sistemi di recupero delle acque piovane.Comunicazione e Cittadinanza: I risultati vengono presentati tramite infografiche digitali e modelli fisici, proponendo soluzioni concrete all'amministrazione scolastica o locale.	dal 11 al 19 giugno 2026	X	X	SI	30	FORMATORE ESPERTO ROMANO DAISY TOTALE 75	DESCRITTORE 1: 10 PUNTI DESCRITTORE 2: 15 P* DESCRITTORE 3: 30 P DESCRITTORE N4: 20 TOTALE 75 *cv adeguato di un solo formatore messo a disposizione	////		€ 3.600,00