



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE



Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: [toic85000c@istruzione.it](mailto:toic85000c@istruzione.it) - [toic85000c@pec.istruzione.it](mailto:toic85000c@pec.istruzione.it)

Sito Web: <http://iccastiglioneto.edu.it/>



Prot. vedi segnatura

Al sito

All'Albo

Agli atti

**OGGETTO: Nomina commissione valutatrice per la selezione di tutor ed esperti aventi presentato domanda di partecipazione a** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

### **AZIONE 10.2.2A – FDRPOC-PI-2021-92**

### **TITOLO “Sognando il domani: apprendi-AMO”**

**CUP F49J21004000005**

### **Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Firmato digitalmente da PATRIZIA CIAMPA'

il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** L'AVVISO interno/ESTERNO per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto sopra indicato al protocollo 0008244 09/06/2022 IV.5;

**VISTO** L'AVVISO interno per la selezione di figure professionali di TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto sopra indicato al protocollo 0008246 -09/06/2022- IV.5;

**PRESO ATTO** che alla data odierna è trascorso il periodo di presentazione delle domande;

**PRESO ATTO** essere pervenuta un'unica candidatura per i ruoli richiesti che la selezione sarà comunque considerata valida anche in presenza di una sola candidatura;

#### **DETERMINA**

Per le motivazioni considerate in premessa, di non costituire apposita commissione di valutazione e di procedere alla valutazione delle candidature pervenute per ciascuno dei profili indicati.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Patrizia Ciampà**

**(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005)**



**Firmato digitalmente da PATRIZIA CIAMPA'**