



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE



Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://iccastiglioneto.edu.it/>

Ministero dell'istruzione e del merito



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

TITOLO “INSIEME PER UN’ESTATE INCLUSIVA E RICCA DI SCOPERTE”

CUP: F44D24000380007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2024-189

Capitolato speciale di gara

ART. 1- OGGETTO E NATURA DELL’INCARICO

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi rientrante nel progetto di cui sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **docente esperto e/o tutor didattico /e ove previsto una figura aggiuntiva** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A**:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Studenti /plesso/periodo	Figure richieste		n° ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Sfumature di luce –laboratorio di fotografia La fotografia ha lo scopo di narrare storie; descrivere spazi, personaggi e situazioni sia reali sia virtuali, elaborare idee e rappresentare sentimenti, emozioni; comunicare il patrimonio di valori estetici, culturali, religiosi, etici e civili personali, sociali. Conoscere e mettere in pratica le tecniche fotografiche ha la finalità di ampliare la gamma di possibilità espressive. L’alliev* sarà guidat* alla scoperta delle potenzialità comunicative ed espressive che il mezzo fotografico offre e all’apprendimento sempre più autonomo delle forme utili a rappresentare con la sua personalità, con il suo sguardo il mondo che lo circonda. Il laboratorio, tenuto da tecnici del settore, sarà condotto con attività pratiche di osservazione e di realizzazione fotografica. Le attività approfondiscono inoltre, attraverso laboratori, dibattiti e proiezioni di fotografie di autori affermati alcuni temi fondamentali quali il colore, le forme, il tempo, i punti di	scuola secondaria “FALCONE E BORSELLINO” San Raffaele Cimena Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025 TOMM85001D	1 tutor	1 esperto	30

		vista lo spazio, la luce	TOIC85000C - AT2RGXZ - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004882 - 14/04/2025 - IV.2 - U			
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare all'aria aperta L'attività intende proporre la creazione di laboratori ludico didattici volti a fare esperienza esplorativa, creativa, di gioco all'aperto e contemporaneamente stimolare il movimento del corpo con attività motorie ispirate all'ambiente "bosco" e ai suoi abitanti. In un'ottica di ed. alla cittadinanza e ambientale si svolgeranno uscite sul territorio al fine di raccogliere materiale che dalla naturaritorni alla natura, secondo un ciclo biologico dove la natura diventa una risorsa per creare colori, oggetti, manufatti, creazioni artistiche ecc(tinture naturali, oggetti che diventano timbri per disegnare e dipingere, costruzioni di semplici giochi ed oggetti). In un'ottica inclusiva, il laboratorio sarà adattato all'esigenze di tutti gli alunni.	scuola primaria "PEZZANI" Castiglione t.se Periodo indicativo dal 09 al 13 giugno 2025 TOEE85001E	1 tutor + 1 figura aggiuntiva opzionale	1 esperto	30
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Mindfulness Junior: viaggio verso il benessere interiore Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria alla pratica della mindfulness, un approccio basato sul prestare attenzione al momento presente senza giudizio. Attraverso attività ludiche, creative e divertenti, i bambini saranno guidati alla scoperta di se stessi, imparando a gestire le emozioni, a ridurre lo stress e a coltivare la calma interiore. Obiettivi: aumentare il benessere psicofisico dei bambini e dei ragazzi; Incrementare la consapevolezza dei propri stati interni (sensazioni corporee, emozioni, pensieri), stimolando un ascolto di se stessi non giudicante; imparare a rilassare il corpo e la mente; concentrarsi su un pensiero o una sensazione di benessere; diminuire stati di ansia, irrequietezza, impulsività, iperattività e stress; migliorare l'attenzione e la concentrazione. Attività e strumenti Esercizi di rilassamento e respirazione, giochi cooperativi (board game o in real), arteterapia, circle time giornaliero tematico, cromoterapia, laboratorio di Mandala, camminata guidata nella natura.	scuola primaria "BERGALLI" Rivalba Periodo indicativo dal 09 al 13 giugno 2025 TOEE85002G	1 tutor + 1 figura aggiuntiva opzionale	1 esperto	30
4	Competenze in materia di cittadinanza	Eco-sploratori: alla scoperta del nostro pianeta Il presente modulo ha l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni della scuola primaria sull'importanza della tutela ambientale e del rispetto del pianeta. Attraverso attività ludiche, creative e immersive, i bambini saranno condotti in un entusiasmante viaggio alla scoperta degli ecosistemi, delle risorse naturali e delle sfide che il nostro pianeta si trova ad affrontare. Obiettivi: Promuovere la conoscenza dei principi base dell'ecologia e della sostenibilità. Sviluppare comportamenti eco-compatibili e responsabili nei confronti dell'ambiente. Favorire la cura del territorio e la biodiversità locale. Incoraggiare il senso di cittadinanza attiva e la partecipazione alla tutela del pianeta.	scuola primaria "MANDELA" Sciolze Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025 TOEE85004N	1 tutor + 1 figura aggiuntiva opzionale	1 esperto	30
5	Consapevolezza ed espressione culturale	Un'estate armonica: note InCrescendo Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria al meraviglioso mondo della musica attraverso attività ludiche, creative e coinvolgenti. Durante il periodo estivo, i bambini saranno immersi in un'atmosfera ricca di suoni, ritmi e melodie, imparando a conoscere generi musicali diversi, a suonare strumenti semplici e a esprimere	scuola primaria "BOTTERO" San Raffaele Cimena	1 tutor + 1 figura aggiuntiva opzionale	1 esperto	30

	TOIC85000C - AT2RGXZ - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004882 - 14/04/2025 - IV.2 - U	la propria creatività attraverso la musica. Obiettivi: Promuovere l'amore per la musica e la sua fruizione consapevole. Sviluppare competenze musicali di base, come l'intonazione, il ritmo e il senso del tempo. Favorire l'apprendimento di semplici nozioni di teoria musicale. Insegnare a suonare strumenti musicali a percussione e a fiato semplici. Stimolare la creatività e l'espressione musicale individuale e collettiva.	Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025 <i>TOEE85003L</i>			
6	Lingua straniera	En scène! Un laboratorio di teatro in francese per gli studenti della scuola secondaria di I grado, per abbinare passione per il teatro e per lalingua francese. Un'occasione creativa e ricreativa per praticare la lingua: si migliorano le competenze linguistiche tramite esercizi - uso dello spazio, del corpo, della voce, lavoro su emozioni e interpretazione di personaggi - e con l'utilizzo di brevissimi testi teatrali. Un workshops in cui si va alla scoperta del proprio corpo e della propria voce. Il corpo e la voce - i nostri strumenti di espressione più intimi e potenti ma spesso poco conosciuti - sono al centro del lavoro e dialogano continuamente tra loro... mais en français!	scuola secondaria "FALCONE E BORSELLINO" San Raffaele Cimena Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025 <i>TOMM85001D</i>	1 tutor	1 esperto	30
7	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Giochiamoci una partita Il presente modulo ha l'obiettivo di sviluppare il pensiero strategico negli alunni della scuola secondaria attraverso il gioco collaborativo. Attraverso attività ludiche e coinvolgenti, i bambini e i ragazzi saranno guidati alla scoperta di strategie di problem solving, lavoro di squadra e comunicazione efficace, imparando a collaborare per raggiungere obiettivi comuni. Obiettivi: promuovere la capacità di pensiero strategico e di problem solving. Favorire il lavoro di squadra e la collaborazione tra pari. Sviluppare abilità di comunicazione efficace e di negoziazione. Incrementare la creatività e la flessibilità mentale. Insegnare a gestire le emozioni e lo stress in contesti collaborativi. Utilizzo di diversi tipi di giochi.	scuola secondaria "FERMI" Castiglione t.se Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025 <i>TOMM85002E</i>	1 tutor	1 esperto	30

*** modulo 6 En scene! Si accettano progettazioni anche in lingua inglese.**

ART. 2- IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B:**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali	N. moduli
Area Formativa: Docente Esperto/ Tutor d'aula per i percorsi indicati nella tabella	30	70 euro/ora 30 euro/ ora	3000 €	3

Area Formativa Docente Esperto /Tutor d'aula per i percorsi indicati nella tabella / 1 figura aggiuntiva*	30	70 eur /ora 30 euro/ ora 30 euro/a studente (tot.20 studenti)	3600 €	4
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO				23400 €

*La figura aggiuntiva dovrà collaborare con esperti e tutor, al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'istaurarsi di relazioni positive tra gli alunni. Facilitare i processi di apprendimento dei discenti.

ART. 3 - CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL’OFFERTA

La procedura negoziale, alla quale è invitato il soggetto economico attraverso la centrale di committenza Consip SpA si svolgerà secondo il criterio informale dell’offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell’art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui gli operatori economici concorreranno solo sulla parte tecnica

ART. 4- REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione alla presente procedura sarà ritenuta valida se l’operatore economico dimostrerà, in sede di offerta, i seguenti requisiti:

a) *Requisiti di idoneità professionale*

- Svolgimento di attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione;

b) *Requisiti di capacità tecnico/professionale*

- aver eseguito servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati
-

Art.5 - TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE

L’operatore economico è invitato a presentare la propria migliore offerta tecnica per la realizzazione dell’attività in oggetto entro e non oltre il **giorno 24/04/2025 a mezzo pec. Compilando i moduli allegati al presente capitolato1_OFFERTA TECNICA; 2_TRACCIA PROGRAMMATICA.**

ART. 6- VALUTAZIONE DELLE OFFERTE

La **valutazione** dell’offerta pervenuta nei termini avverrà ad opera del RUP Dirigente Scolastico, secondo il criterio dell’offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell’art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella **Tabella C.**

Onde assicurare la migliore offerta per la scuola e consentire all’operatore economico di produrre la migliore offerta per la scrivente stazione appaltante, verrà valutata positivamente l’offerta che totalizzerà almeno 40 punti.

L’amministrazione si riserva di affidare nella totalità o parzialmente i moduli, valutandone la progettazione.

DESCRITTORI	INDICATORI
-------------	------------

TOIC85000C - AT2RGXZ - REGISTRO PROTOCOLLO 0004882 - 14/04/2025 - IV.2 - U		
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione in tematiche inerente ai percorsi formativi se non coincidenti con quelli al punto 1.	0,5 punti per percorso
3	Adeguatezza del CV del formatore/i messi a disposizione per i percorsi formativi	Max 20 punti • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 10 • sufficientemente adeguato – punti 15 • buona adeguatezza – punti 20 • ottima adeguatezza – punti 30
4	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A. Indicare anche i servizi e i materiali didattici che verranno resi disponibili per la formazione a titolo non oneroso. Per la descrizione e la compilazione fare riferimento alla allegata “TRACCIA PROGRAMMATICA”	Max 20 punti • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 10 • sufficientemente adeguato – punti 15 • buona adeguatezza – punti 20 • ottima adeguatezza – punti 30
5	Adeguatezza del materiale didattico/spese di accompagnamento messo a disposizione dei percorsi formativi e lasciato a disposizione della scuola	Max 10 punti • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 10 • sufficientemente adeguato – punti 15 • buona adeguatezza – punti 20 • ottima adeguatezza – punti 30
		Totale max pt. 100

Art. 7 - REQUISITI ESPERTI FORMATORI E TUTOR INDIVIDUATI DAI SOGGETTI GIURIDICI CANDIDATI

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

1. essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE
2. godere dei diritti civili e politici se rientranti nel requisito di cui al punto 1;

N.b. il requisito di cui ai punti 1. e 2. non è richiesto in caso di esperto madrelingua di nazionalità esterna alla UE

3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
4. essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), se l'attività formativa da svolgere lo richiede;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 8 - ONERI E D OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 9 - RINVIO EX LEGE

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

ALLEGATI

1_OFFERTA TECNICA

2_TRACCIA PROGRAMMATICA

Il RUP Dirigete Scolastico
Dott.ssa Patrizia Ciampà
Documento firmato digitalmente