



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE



Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://iccastiglioneto.edu.it/>



Ministero dell'istruzione e del merito

AL SITO
ALL'ALBO

OGGETTO:DETERMINA PER L'AVVIO DELLE PROCEDURE SELETTIVE FORMATORI ESPERTI, TUTOR A VALERE SU Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

TITOLO “INSIEME PER UN'ESTATE INCLUSIVA E RICCA DI SCOPERTE”

CUP: F44D24000380007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2024-189

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuole del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 3 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 DEL 15/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Studenti	Figure richieste		n° ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di	Sfumature di luce –laboratorio di	scuola secondaria	1 tutor	1 esperto	30

TOIC85000C - AT2ROXZ - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013614 - 08/11/2024 - II.5 - U						
	imparare a imparare	fotografia La fotografia ha lo scopo di narrare storie; descrivere spazi, personaggi e situazioni sia reali sia virtuali, elaborare idee e rappresentare sentimenti, emozioni; comunicare il patrimonio di valori estetici, culturali, religiosi, etici e civili personali, sociali. Conoscere e mettere in pratica le tecniche fotografiche ha la finalità di ampliare la gamma di possibilità espressive. L'allieva* sarà guidata* alla scoperta delle potenzialità comunicative ed espressive che il mezzo fotografico offre e all'apprendimento sempre più autonomo delle forme utili a rappresentare con la sua personalità, con il suo sguardo il mondo che lo circonda. Il laboratorio, tenuto da tecnici del settore, sarà condotto con attività pratiche di osservazione e di realizzazione fotografica. Le attività approfondiscono inoltre, attraverso laboratori, dibattiti e proiezioni di fotografie di autori affermati alcuni temi fondamentali quali il colore, le forme, il tempo, i punti di vista, lo spazio, la luce.				
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare all'aria aperta L'attività intende proporre la creazione di laboratori ludico didattici volti a fare esperienza esplorativa, creativa, di gioco all'aperto e contemporaneamente stimolare il movimento del corpo con attività motorie ispirate all'ambiente "bosco" e ai suoi abitanti. In un'ottica di educazione alla cittadinanza e ambientale si svolgeranno uscite sul territorio al fine di raccogliere materiale che dalla natura ritorni alla natura, secondo un ciclo biologico dove la natura diventa una risorsa per creare colori, oggetti, manufatti, creazioni artistiche ecc (tinture naturali, oggetti che diventano timbri per disegnare e dipingere, costruzioni di semplici giochi ed oggetti). In un'ottica inclusiva, il laboratorio sarà adattato all'esigenze di tutti gli alunni.	scuola primaria	1 tutor	1 esperto	30
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Mindfulness Junior: viaggio verso il benessere interiore Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria alla pratica della mindfulness, un approccio basato sul prestare attenzione al momento presente senza giudizio. Attraverso attività ludiche, creative e divertenti, i bambini saranno guidati alla scoperta di se stessi, imparando a gestire le emozioni, a ridurre lo stress e a coltivare la calma interiore. Obiettivi: aumentare il benessere psicofisico dei bambini e dei ragazzi; Incrementare la consapevolezza dei propri stati interni (sensazioni corporee, emozioni, pensieri), stimolando un ascolto di se stessi non giudicante; imparare a rilassare il corpo e la mente; concentrarsi su un pensiero o una sensazione di benessere; diminuire stati di ansia, irrequietezza, impulsività, iperattività e stress; migliorare l'attenzione e la concentrazione. Attività e strumenti Esercizi di rilassamento e respirazione, giochi cooperativi (boardgame o in real), arteterapia, circle time giornaliero tematico, cromoterapia, laboratorio di Mandala, camminata guidata nella natura.	scuola primaria	1 tutor	1 esperto	30

4	Competenza in materia di cittadinanza	<p>Esploriamo il nostro pianeta</p> <p>Il presente modulo ha l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni della scuola primaria sull'importanza della tutela ambientale e del rispetto del pianeta. Attraverso attività ludiche, creative e immersive, i bambini saranno condotti in un entusiasmante viaggio alla scoperta degli ecosistemi, delle risorse naturali e delle sfide che il nostro pianeta si trova ad affrontare.</p> <p>Obiettivi: Promuovere la conoscenza dei principi base dell'ecologia e della sostenibilità. Sviluppare comportamenti eco-compatibili e responsabili nei confronti dell'ambiente. Favorire la cura del territorio e la biodiversità locale. Incoraggiare il senso di cittadinanza attiva e la partecipazione alla tutela del pianeta.</p>	scuola primaria	1 tutor	1 esperto	30
5	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Un'estate armonica: note InCrescendo</p> <p>Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria al meraviglioso mondo della musica attraverso attività ludiche, creative e coinvolgenti. Durante il periodo estivo, i bambini saranno immersi in un'atmosfera ricca di suoni, ritmi e melodie, imparando a conoscere generi musicali diversi, a suonare strumenti semplici e a esprimere la propria creatività attraverso la musica. Obiettivi</p> <p>Promuovere l'amore per la musica e la sua fruizione consapevole. Sviluppare competenze musicali di base, come l'intonazione, il ritmo e il senso del tempo. Favorire l'apprendimento di semplici nozioni di teoria musicale. Insegnare a suonare strumenti musicali a percussione e a fiato semplici. Stimolare la creatività e l'espressione musicale individuale e collettiva.</p>	scuola primaria	1 tutor	1 esperto	30
6	Lingua madre	<p>Una settimana con Pinocchio</p> <p>Lettura espressiva da parte dell'insegnante delle "AVVENTURE DI PINOCCHIO", testo di Carlo Collodi liberamente ridotto con illustrazioni tratte dai murales di Carlet e Meo, ispirati ai disegni di Attilio Mussino (pittore torinese vissuto a Vernante - CN).</p> <p>Lettura animata di alcune pagine del racconto (capolavoro della letteratura per l'infanzia oltre che un buon trattato di pedagogia) in seguito i bambini saranno guidati nella riflessione sul testo, poi alla realizzazione di disegni su cartelloni da colorare, con tempere o acquerelli che possono essere scelte tra quelle proposte nel libro, infine, scrivono una breve didascalia che riassume l'evento rappresentato.</p> <p>Costruzione del burattino e animazione dello stesso</p> <p>Realizzazione di un elaborato digitale grazie all'ausilio di applicazioni come book creator, animaker o animate drawing.</p>	scuola primaria	1 tutor	1 esperto	30
7	Lingua straniera	<p>En scène!</p> <p>Un laboratorio di teatro in francese per gli studenti della scuola secondaria di I grado, per abbinare passione per il teatro e per la lingua francese.</p> <p>Un'occasione creativa e ricreativa per praticare la lingua: si migliorano le competenze linguistiche tramite esercizi - uso dello spazio, del corpo, della voce, lavoro su emozioni e interpretazioni di personaggi - e con l'utilizzo di brevissimi testi teatrali.</p> <p>Un workshop in cui si va alla scoperta del proprio corpo e della propria voce. Il corpo e la voce - i nostri strumenti di espressione più intimi e potenti ma spesso poco conosciuti - sono al centro del lavoro e dialogano continuamente tra loro...</p>	scuola secondaria	1 tutor	1 esperto	30

TOIC85000C - AT2RGXZ - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013614 - 08/11/2024 - II.5 - U						
8	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	<p><i>mais en français!</i></p> <p>Giochiamoci una partita Il presente modulo ha l'obiettivo di sviluppare il pensiero strategico negli alunni della scuola secondaria attraverso il gioco collaborativo. Attraverso attività ludiche e coinvolgenti, i bambini e i ragazzi saranno guidati alla scoperta di strategie di problem solving, lavoro di squadra e comunicazione efficace, imparando a collaborare per raggiungere obiettivi comuni. Obiettivi: promuovere la capacità di pensiero strategico e di problem solving. Favorire il lavoro di squadra e la collaborazione tra pari. Sviluppare abilità di comunicazione efficace e di negoziazione. Incrementare la creatività e la flessibilità mentale. Insegnare a gestire le emozioni e lo stress in contesti collaborativi. Utilizzo di diversi tipi di giochi.</p>	scuola secondaria	1 tutor	1 esperto	30

La retribuzione oraria è quella prevista nelle rispettive tabelle dal CCNL.

I relativi criteri di valutazione sono definiti negli avvisi pubblici.

Con determina dirigenziale sarà costituita la Commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al Progetto in oggetto.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'istituto nella specifica sezione.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Patrizia CIAMPA'