

Allegato A
(Domanda di partecipazione)

Titolo del Progetto: "Titolo progetto: **"Comunichi-amo in inglese: su un palco, nelle STEM e nella vita. Dalla little cooperation al trailer"**

CODICE CUP: F44D23002560006

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B.

Domanda di partecipazione Avviso di Selezione per il conferimento di incarico a ESPERTI e TUTOR aventi ad oggetto le seguenti attività:

- **n. 21 percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A1 – Alunni);**
- **n. 10 percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A3 – Alunni);**
- **n. 4 percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);**
- **n. 1 percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);**

Il/la sottoscritt _____ nat ____ a il ____/____/____ e
residente a _____ (Prov. _____), alla via/piazza _____ n.
_____ CAP _____ Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare
_____ indirizzo e-mail _____

- ☐ in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- ☐ in servizio presso altra Istituzione scolastica;
- ☐ in servizio presso altra Pubblica Amministrazione;
- ☐ esterno alla Pubblica Amministrazione;

in qualità di:

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (segnare con una **X** la voce che interessa)

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM 1							
Intervento	Percorso formativo	Descrizione sintetica	Destinatari	Ore per percorso	n. edizioni	ESPERTO	TUTOR
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Io coding, tu coding	I bambini nascono immersi nella tecnologia; questo corso si propone di fornire i primi strumenti per renderli fruitori attivi e consapevoli. Si introdurranno i concetti fondamentali della programmazione plugged e unplugged, consolidando i prerequisiti relativi alla lateralità.	Gruppi classe alunni Infanzia Infanzia (ultimo anno)	10	5		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	A spasso con i robot	Lo scopo del percorso, verificati i prerequisiti di lateralità e prime competenze di programmazione, è quello di utilizzare dei robot da programmare con una serie di istruzioni consequenziali. Oltre a questo tema, verranno proposte le attività di code.org e di scratch, in relazione alla programmazione a blocchi. L'utilizzo di piccoli robot programmabili completerà il ciclo di incontri.	Scuole Primaria (classi quinte)	10	7		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Oggi programmo io	Introduzione a linguaggi di programmazione ad oggetti e sviluppo e modellazione di algoritmi procedurali. Approfondimento di linguaggi di programmazione più avanzati. Coinvolgimento degli studenti in progetti più complessi, come la progettazione e la programmazione di robot autonomi o la creazione di giochi digitali.	Gruppi classi prime Scuola secondaria	10	5		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Settimana dei saperi: STEM	Il progetto "Settimana dei saperi" prevede cinque sessioni consecutive di 4 ore ciascuna presso i locali dell'Istituto Comprensivo. Saranno organizzate attività che ruotano intorno a cinque nuovi temi: Scienze della vita, videogiochi, Arte digitale, Sfida Robotica, e Scienze Spaziali . Gli esperti, grazie a strumenti e kit sempre nuovi ed innovativi, ogni giorno affronteranno diversi esperimenti e giochi eccitanti. L'obiettivo è di fornire loro tutti gli strumenti necessari a cavalcare l'onda della digitalizzazione, toccando tutti gli aspetti della vita quotidiana. Attraverso la metodologia learning by making , saranno promosse e sviluppate iniziative scientifiche con l'intento di aumentare l'interesse e la passione dei ragazzi per le discipline STEAM.	Gruppi classe Scuola Primaria, cl. IV e V	20	2		

Intervento	Percorso formativo	Descrizione sintetica	Destinatari	Ore per percorso	n. edizioni	ESPERTO	TUTOR
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	GCIB Girs code it better	Girls Code it Better prevede la formazione in ogni scuola di un "club" di studentesse, impegnato in un percorso di 30 ore nelle scuole secondarie di primo grado guidato da due figure: • un coach-docente (un insegnante della scuola), • un coach-maker (reclutato sul territorio). In ogni laboratorio 20 ragazze affrontano un tema e l'elaborazione di un progetto che preveda lo sviluppo di un'area tecnica strumentale scelta tra: • programmazione app e gaming, • web design e web development, • schede elettroniche e automazione, • progettazione, modellazione e stampa 3D, • realtà virtuale e aumentata, • videomaking. Il progetto è in continuità con gli anni passati.	Scuola secondaria FERMÌ e FALCONE	30	2		

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti- 3							
Intervento	Percorso formativo	Descrizione sintetica	Destinatari	Ore per percorso	n. edizioni	ESPERTO	TUTOR
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Action theatre	Il progetto di Teatro si inserisce all'interno di numerosi interventi attuati per il successo scolastico degli alunni e oltre allo sviluppo di competenze specifiche, si auspica la costruzione di un'attitudine positiva alla comunicazione, che comprenda componenti cognitive, affettive e relazionali. In particolare la scelta dell'uso della lingua inglese anche nella performance finale, è occasione per imparare l'inglese in maniera divertente e spontanea, con esperti che garantiscono una originale quanto unica esperienza multiculturale. Gli esperti grazie alle competenze nell'ambito del teatro per ragazzi, sapranno coinvolgere, incoraggiare, stimolare gli alunni, che parteciperanno alle varie attività proposte utilizzando la lingua inglese, rafforzando così spontaneamente l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità e diventando consapevoli che l'inglese non è solo una materia di studio, ma un mezzo per imparare, comunicare e conoscere il mondo.	Gruppi alunni cl.prime, seconde e terze plesso FERMÌ	30	2		
Intervento	Approfondim	In ambito didattico, conseguire la Certificazione	Gruppi di alunni cl.	18	1		

A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	ento linguistico livello A1-FALCONE	Cambridge English stimola la motivazione dello studente, consentendogli di comprendere il proprio livello di competenze ed abilità e stimolandolo a raggiungere obiettivi sempre più elevati.	seconde/terze Scuole Secondaria plesso FALCONE Livello base				
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Approfondim ento linguistico livello A1-FERMI	In ambito didattico, conseguire la Certificazione Cambridge English stimola la motivazione dello studente, consentendogli di comprendere il proprio livello di competenze ed abilità e stimolandolo a raggiungere obiettivi sempre più elevati.	Gruppi di alunni cl. seconde/terze Scuole Secondaria plesso FERMI Livello base	18	1		
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Approfondim ento linguistico livello A2-FALCONE	In ambito didattico, conseguire la Certificazione Cambridge English stimola la motivazione dello studente, consentendogli di comprendere il proprio livello di competenze ed abilità e stimolandolo a raggiungere obiettivi sempre più elevati. Preparazione all'esame Cambridge	Gruppi di alunni cl. terze Scuole Secondaria plesso FALCONE	18	2		
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Approfondim ento linguistico livello A2-FERMI	In ambito didattico, conseguire la Certificazione Trinity stimola la motivazione dello studente, consentendogli di comprendere il proprio livello di competenze ed abilità e stimolandolo a raggiungere obiettivi sempre più elevati. Preparazione all'esame Cambridge	Gruppi di alunni cl. terze Scuole Secondaria plesso FERMI	18	2		
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	CLIL (Content and Language integrated Learning) interactive	Scopo del corso è apprendere e usare la lingua straniera (francese), come strumento per veicolare i contenuti delle diverse discipline di studio in contesti comunicativi autentici. La finalità generale del progetto consiste nel trasmettere i contenuti di una disciplina curricolare in lingua inglese al fine di favorire l'apprendimento sia degli argomenti presentati nella disciplina scelta sia della lingua inglese.	Gruppi classi terza Scuole Secondaria	16	1		

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Settimana dei saperi: Summer Camp	Il progetto "Settimana dei saperi" prevede cinque sessioni consecutive di 4 ore ciascuna in lingua inglese presso i locali dell'Istituto Comprensivo, un'occasione per imparare l'inglese in maniera divertente e spontanea, con esperti che garantiscono una originale quanto unica esperienza multiculturale. Gli alunni sono stimolati ed incoraggiati a partecipare alle varie attività proposte e a interagire utilizzando la lingua inglese, rafforzando così spontaneamente l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità e diventando consapevoli che l'inglese non è solo una materia di studio, ma un mezzo per imparare, comunicare e conoscere il mondo. Gli esperti si esprimono in inglese in maniera chiara e semplice, permettendo di migliorare la comprehension, la fluency, la pronunciation and intonation.	Gruppi classe Scuola Primaria, cl. IV e V	20	1		
---	-----------------------------------	--	---	----	---	--	--

Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado							
						ESPERTO	TUTOR
Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	La finalità del corso è quella di sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle abilità di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale, preparando i docenti a sostenere l’eventuale prova d’esame di certificazione Cambridge English di livello B1. Obiettivo del corso sarà quello di fornire ai docenti strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l’uso della lingua inglese e migliorare le competenze linguistiche con una ricaduta sostanziale sull’attività didattica.	n. 15-20 docenti	30	1		
	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	La finalità del corso è quella di sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle abilità di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale, preparando i docenti a sostenere l’eventuale prova d’esame di certificazione Cambridge English di livello B2. Obiettivo del corso sarà quello di fornire ai docenti strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l’uso della lingua inglese e migliorare le competenze linguistiche con una ricaduta sostanziale sull’attività didattica.	Due gruppi da n. 15-20 docenti	30	2		
	Potenziamento della lingua inglese Livello C1	La finalità del corso è quella di sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle abilità di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale, preparando i docenti a sostenere l’eventuale prova d’esame di certificazione Cambridge English di livello C1. Obiettivo del corso sarà quello di fornire ai docenti strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l’uso della lingua inglese e migliorare le competenze linguistiche con una ricaduta sostanziale sull’attività didattica.	n. 15-20 docenti	30	1		
	Metodologia CLIL	Il corso, della durata di 20 ore, mira all’adozione di strategie e tecniche didattiche innovative per l’ideazione, la progettazione, la realizzazione, la valutazione e autovalutazione di attività CLIL. I docenti avranno l’opportunità di creare e condividere risorse didattiche CLIL, simulare la co-progettazione di piani di lezione pluridisciplinari, e sperimentare direttamente esempi concreti di unità didattiche CLIL.	n. 15-20 docenti	20	1		

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino _____ e di godere dei diritti civili e politici;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale): _____;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

A tal fine allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C);
- Curriculum vitae in formato europeo;

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____ Firma _____