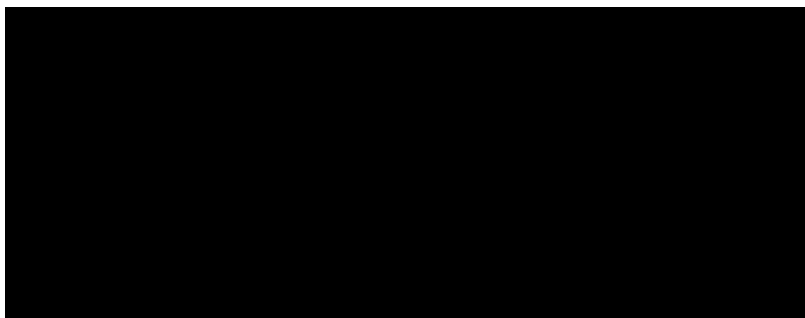


INFORMAZIONI PERSONALI

Giulia Figliuolo



ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Aprile 2020 – in corso

**Psicologa Psicoterapeuta, libero professionista**

Presso studio privato a Leinì, Piazza Vittorio Emanuele II, 25.

Percorsi di psicoterapia e di sostegno psicologico rivolti a bambini, adolescenti, adulti; sostegno genitoriale; valutazioni cognitive e psicodiagnosi.

Sportello psicologico presso IC Gozzano di Rivarolo C.se (a.s. 2021-2022).

Progetto “Prima fase diagnostica-osservativa” presso IC Gozzano di Rivarolo C.se (a.s. 2021-2022).

Formazione a docenti della Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado sul Coping Power Scuola (30 ore).

27/10/2021 – 30/06/2022

**Docente di sostegno part-time, Scuola dell’Infanzia.**

Presso I.C. Volpiano, Scuola dell’Infanzia “Arcobaleno”, via Trieste 7 Volpiano.

25/11/2020 – 04/12/2020

**Docente Scuola Primaria, supplenza.**

Presso I.C. Chivasso “A. Dasso”, via Blatta 26/b Chivasso.

27/10/2020 – 20/11/2020

**Docente Scuola dell’Infanzia, supplenza.**

Presso I.C. Volpiano, Scuola dell’Infanzia “Arcobaleno”, via Trieste 7 Volpiano.

Maggio 2019 – Dicembre  
2020

**Consulente psicologa**

Presso Altra Mente Cooperativa Sociale onlus, Torino.

Interventi psicoeducativi e riabilitativi sul territorio rivolti a minori e famiglie.

Ottobre 2016 – Marzo 2020

**Psicologa, libero professionista**

Presso studio Rehabilita a Leinì (To), presso studio medico a Castellamonte (To), presso Centro Clinico Crocetta a Torino (2017).

Sostegno psicologico rivolto a bambini, adolescenti e adulti; sostegno genitoriale; valutazioni cognitive per minori.

Progetti in ambito scolastico: sportello d’ascolto presso scuola dell’infanzia e asilo nido privato “Bimbi Club” di Torino (a.s. 2019-2020); progetti psicoeducativi nella scuola primaria “I.C. Castiglione Torinese” sul tema affettività e sessualità (a.s. 2018-2019) ed incontri a tema di supporto alla genitorialità presso asilo nido “Silvio Dissegna” di Poirino (a.s. 2016-2017) insieme alla collega, dott.ssa Giulia Francesca Cappa.

Settembre 2016 – Dicembre  
2019

**Tirocinio in qualità di Psicologa Specializzanda in Psicoterapia**

Presso ASL TO4, Servizio di Psicologia dell’Età Evolutiva di Settimo Torinese (To).

Attività di psicodiagnosi, sostegno psicologico, psicoterapia rivolti a bambini, adolescenti e genitori.

Partecipazione all'équipe multidisciplinare Maltrattamento, Trascuratezza e Abuso (M.T.A.) in collaborazione con l'Unione Net (Servizio Sociale) al fine di valutare le competenze genitoriali in caso di M.T.A.; stesura relazioni per il Tribunale; valutazione delle competenze genitoriali in coppie aspiranti l'adozione e sostegno a famiglie affidatarie. Progettazione e conduzione di eventi formativi rivolti ad insegnanti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado sul tema M.T.A.

Settembre 2014 – Luglio 2016

#### **Educatrice nido d'infanzia**

Presso F.A.B. sas di Pollino Fabrizio & C., asilo nido "L'isola dei tesori", via Rovereto 52, Torino.

Attività educative e di cura quotidiane verso i bambini, progettazione in équipe delle attività. Colloqui psicoeducativi con genitori e partecipazione a corsi di sostegno alla genitorialità.

Febbraio 2013 – Febbraio 2014

#### **Stage**

Presso A.R.A.I. Regione Piemonte (Agenzia Regionale Adozioni Internazionali), Torino.

Sostegno e accompagnamento delle coppie durante il percorso di adozione internazionale, osservazione e co-conduzione dei colloqui con genitori e bambini originari di vari Paesi, stesura delle relazioni psicosociali di follow-up per le Autorità Giudiziarie. Raccolta e organizzazione di eventi formativi per le coppie aspiranti l'adozione.

Dicembre 2011 – Dicembre 2012

#### **Tirocinio**

Presso Ospedale Infantile Regina Margherita, Dipartimento di Neuropsichiatria Infantile, Torino.

Attività di affiancamento e sostegno quotidiano con i pazienti ricoverati, bambini e adolescenti.

Somministrazione, siglatura e restituzione di alcuni test cognitivi.

Lettura delle cartelle cliniche e partecipazione a riunioni di équipe e a supervisioni dei casi clinici.

Novembre 2009 – Aprile 2010

#### **Tirocinio**

Presso comunità psichiatrica protetta di tipo B Villa Giada, Scarmagno (To).

Affiancamento e supporto quotidiano ai pazienti presenti in comunità.

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

Maggio 2022 – attualmente in corso

#### **Master in Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**

Organizzato in modalità online da Galton (Psychology & Neuroscience), 69° edizione.

09 -10 Ottobre 2021

#### **Training sul programma di prevenzione Coping Power Scuola**

Organizzato in modalità a distanza da Spaziolris (Milano) e condotto dal prof. Iacopo Bertacchi.

Attestato di Trainer Coping Power Scuola I livello.

Programma efficace come modello di prevenzione primaria, in grado di ridurre in modo significativo i comportamenti problematici ed aumentare le condotte pro-sociali, oltre a migliorare il rendimento scolastico della classe.

- Ottobre 2020 - Luglio 2021 **Master per l'insegnamento delle materie filosofiche e umanistiche negli Istituti Secondari di II grado: metodologie didattiche**  
Università telematica E-Campus  
Master per insegnamento classe di concorso A018 conseguito il 23/07/2021; voto: 106/110.
- a.a. 2019 - 2020 **Esami singoli CdL Scienze dell'Educazione e CdL Psicologia Clinica**  
Università degli Studi di Torino  
Sociologia generale, Sociologia dell'Infanzia, Pedagogia generale
- 27-28 Giugno 2020 **Training sulla Video Interaction Guidance (VIG)**  
Condotta da dott.ssa Penny Rackett e dott.ssa Sara Lombardi. Association for Video Interaction Guidance UK, organizzato a distanza da Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Iris, Milano.  
Uso dello strumento di videoregistrazione per incrementare le risorse individuali e la funzione riflessiva; ottimo strumento per supportare la genitorialità fragile.
- Gennaio 2016 – Aprile 2020 **Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva**  
Scuola di Psicoterapia Cognitiva dell'Infanzia e dell'Adolescenza di Novara, "Attaccamento e sviluppo", Istituto M.In.D. (Mastery Interaction Development).  
Conseguita il 09/04/2020.  
Voto: 70/70 con lode. Direttore Didattico: prof. Fabio Veglia.  
Acquisizione di competenze e strumenti clinici e terapeutici relativi all'intervento sia con gli adulti, sia con bambini e adolescenti.
- 5-6-7 Luglio 2019 **Certificate of Completion II livello EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing).**  
Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia, EMDR Europe Association.  
Metodo psicoterapeutico per il trattamento di diverse psicopatologie e problemi legati sia ad eventi traumatici sia ad eventi stressanti
- 15-16-17 Marzo 2019 **Certificate of Attendance I livello EMDR**  
Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia, EMDR Europe Association
- Marzo – Ottobre 2017 **Training intensivo sul trattamento dei disturbi dissociativi**  
Condotta da dott.ssa Kathy Steele.  
ISC International (Istituto Scienze Cognitive), Milano.
- 15- 16 Ottobre 2016 **Corso di formazione pratica avanzata "Trauma e dissociazione nei bambini e negli adolescenti"**  
Condotta da dott.ssa Reneé Marks.  
Centro Clinico Crocetta, Torino.
- Ottobre 2015 **Conseguimento diploma C.I.M.I. (Certified Infant Massage Instructor)**  
International Association of Infant Massage (I.A.I.M.), Torino.
- Febbraio – Novembre 2013 **Master in Psicodiagnosi dell'età evolutiva**  
Accademia del Test Proiettivo, Istituto di Psicologia Individuale "A. Adler" (144 ore).  
Acquisizione di competenze relative alla somministrazione, siglatura e lettura dei dati

relativa ai principali test psicodiagnostici proiettivi, semi-proiettivi e cognitivi usati in età evolutiva.

Ottobre 2010 – Novembre 2012

**Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità (LM-51)**

Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Conseguita il 13/11/2012.

Titolo della Tesi: “Teoria dell’attaccamento e sviluppo della funzione riflessiva in età evolutiva”, relatore prof. Fabio Veglia. Voto di laurea: 110/110 e lode.

Settembre 2007 – Luglio 2010

**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe 34)**

Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Conseguita il 13/07/2010.

Titolo dell’elaborato finale: “Un finto carcere è una prigione vera: le forze situazionali influenzano il nostro comportamento”, relatore prof. Michele Roccato. Voto di laurea: 109/110.

Settembre 2002 – Luglio 2007

**Diploma di Liceo Scientifico, indirizzo PNI (Piano Nazionale Informatica)**

presso l’Istituto di Istruzione Superiore “Aldo Moro”, Rivarolo Canavese (To).

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B2	B1	B1	B1
Francese	A1	A2	A1	A1	A1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative acquisite durante le varie esperienze di tirocinio e stage con gli utenti dei vari servizi e nel confronto con varie realtà pubbliche e private.

Competenze organizzative e gestionali

Ottime competenze organizzative e nella gestione di gruppi di adulti acquisite attraverso la conduzione di eventi formativi, di gruppi di sostegno genitoriale e di corsi di massaggio infantile; competenze di gestione di gruppi di minori acquisite attraverso i progetti attuati nelle scuole.

Competenze professionali

Ottime competenze relazionali, di collaborazione e cooperazione con un’équipe multidisciplinare acquisite durante le varie esperienze professionali, sia relativamente all’ambito clinico che educativo.

Ottime competenze osservative, di analisi dei bisogni specifici delle persone, di riflessione sulle dinamiche relazionali.

Ottime capacità di ascolto non giudicante, di fornire supporto e vicinanza empatica.

Ottime competenze di scrittura relative alla stesura di relazioni psicologiche e psicosociali per le Autorità Giudiziarie acquisite durante il tirocinio in ASL e lo stage presso ARAI-

Regione Piemonte.

Capacità di analisi della domanda, gestione dei conflitti e predisposizione alla cooperazione acquisite durante il percorso formativo e le varie attività professionali.

#### Competenze informatiche

Buona conoscenza del Sistema Operativo Windows e di Office Automation.

Conseguimento dell'ECDL Full (European Computer Driving Licence) il 05/05/2006.

#### Patente di guida

In possesso della patente B e automunita.

### ULTERIORI INFORMAZIONI

---

#### Esperienze occasionali

Formazione rivolta a équipe odontoiatrica relativa agli aspetti psicologici e relazionali del lavoro odontoiatrico con bambini e famiglie, in co-conduzione con la dott.ssa Roberta Scerbo e la dott.ssa Marilena Vottero Bernardina (settembre 2020).

Sostegno per bambino autistico durante un centro estivo (Scuola dell'Infanzia) tramite Cooperativa UISP, luglio 2017.

Incontro formativo e di supporto alla genitorialità sul tema delle "regole" rivolto ai genitori della Scuola dell'Infanzia "Regina M. Cristina" di Agliè (marzo 2017).

Collaborazione per l'organizzazione della giornata di studio "Echi di Futuro. Dieci anni insieme per una scelta di lavoro a favore dell'evoluitività di bambini e adulti" con l'Opera Munifica Istruzione (Torino, marzo 2017).

Affiancamento per attività di supervisione all'équipe presso l'asilo nido "Il nido della musica" (a.s. 2016/2017).

#### Esperienze di volontariato

Volontaria per "Fondazione Paideia" e associazione "Amici di Paideia" (2016): attività di supporto a famiglie con figli con disabilità, soggiorno estivo della durata di una settimana (27/08/2016-03/09/2016).

Affido diurno di una minorenni in seguito a indicazione del Tribunale per i Minorenni di Torino tramite il Consorzio Servizi Sociali IN.RE.T.E. di Ivrea (novembre 2013- settembre 2015).

Affido diurno di un'adolescente tramite i Servizi Territoriali del Comune di Torino, circoscrizione 9, per un periodo di circa tre mesi.

Volontariato per l'Associazione GEP (Genitori per la Prevenzione del Disagio Giovanile) svolta presso la Direzione Didattica Statale di Rivarolo Canavese: attività di assistenza e aiuto a bambini con maggiori difficoltà durante l'orario di lezione: novembre 2004 - maggio 2005, novembre 2005 - maggio 2006, novembre 2006 - maggio 2007.

#### Seminari e Congressi

- "Dall'osservazione al trattamento" (Dott.ssa Peluso, 31/03/12)
- "Pensare al futuro" (Dott.ssa Alvarez, 16/06/12)
- "My psychoanalytic journey" (Prof. Borgogno, 29/09/12)
- "Studenti "invisibili": uno sguardo al disagio mentale in adolescenza. Lavorare insieme per riabilitare alla scuola" (15-16/11/12)
- "Dinamica familiare dei sintomi psichiatrici in adolescenza: la ricerca di un'alleanza chiara e solida con i genitori" (Prof. Corcos, 17/11/12)
- "La specificità degli interventi psicoterapeutici e clinici a favore dei bambini piccoli e delle loro

- famiglie" (12/01/13)
- "Dare a ognuno ciò di cui ha bisogno. Strumenti e metodi per sostenere la didattica e l'apprendimento" (15-22/01/13)
- "Curare l'adozione. Requisiti di "qualità" per gli interventi a favore dei minori adottati" (CISMAI, 14/03/13)
- "La narrazione familiare adottiva a scuola" (30/09/13)
- "Giomata di approfondimento sull'applicazione delle indicazioni operative inerenti la fase di passaggio del minore dalla famiglia affidataria alla famiglia adottiva (DGR n. 27-4956 del 28/11/2012)" (10/02/14)
- "Psicopatologia in adolescenza e dispersione sociale: offrire "possibilità", riattivare lo sviluppo" (04/04/14)
- "La competenza psicoterapeutica in un mondo che cambia" (17/05/14)
- "I miei libri, le mie letture" (Luigi Paladin, 22/02/14, 15/03/14, 12/04/14, 31/05/14)
- "Manovre di disostruzione pediatrica" (29/01/2015)
- "Dire, fare, educare: mutismo selettivo e inclusione" (07/03/2015)
- "Primo anno di vita del bambino. Psicologi e pediatri a confronto" (09/05/2015)
- "Strega o caccia alla strega? Un'analisi psicologico-forense di un caso di omicidio e di un presunto abuso sessuale satanico su un minore" (Prof. Pekka Santtila e Prof. Angelo Zappalà, 23/04/2016)
- "Congresso Attaccamento e Trauma: Relazioni e Compassione" (Roma, 23-24-25/09/2016, Dr. Allan Schore, Dr. Vittorio Gallese, Dr. Stephen Porges, Dr. Rachel Yehuda, Dr. Diana Fosha, Dr. Paul Gilbert, Dr. Jon Kabat Zinn, Dr. Kathy Steele, Dr. Pat Ogden, Dr. Daniel Siegel)
- "D.G.R. n. 29-2730 del 29.12.2015 e dintorni: uno sguardo alle adozioni oggi" (1/12/2016)
- "Echi di Futuro. Dieci anni insieme per una scelta di lavoro a favore dell'evoluitività di bambini e adulti" (OMI Torino, 18/03/2017)
- "Lo psicologo forense: competenze e ambiti di applicazione, metodologia e deontologia" (12/05/2017)
- "Lo psicologo forense: competenze e ambiti di applicazione, metodologia e deontologia. La valutazione del testimone/vittima in condizioni di vulnerabilità nel processo penale" (26/05/2017)
- "I lati oscuri della maternità" (13/06/2017)
- "L'ascolto della persona minore di età in ambito giudiziario: diritto, strumento probatorio, o tutela del minore?" (30/06/2017)
- "Corso base di tecniche ABA" (8 e 9 luglio 2017)
- "Evento Forense: La valutazione della capacità genitoriale: professionalità a confronto" (27/10/2017)"
- "Video interaction guidance: uno strumento efficace per supportare la genitorialità fragile e le relazioni di aiuto" (11/10/2017)
- "D.LGS 81/08 Sicurezza sui luoghi di lavoro. Parte generale-accordo stato regioni 21/12/11 e Corso di formazione specifica alla salute e sicurezza per i lavoratori" (30/01/2019-07/02/2019)
- "Fidarsi dei pazienti. La Control Mastery Theory (CMT)" (29/03/2019, dott. Gazzillo)
- "Nuove frontiere in Medicina. La medicina di genere si afferma e affronta nuovi ambiti d'interesse: l'emicrania." (5/04/2019)
- "Affrontare le sfide iniziali dell'EMDR. Dalla raccolta della storia sui traumi con la "T" e "t" alle fasi del protocollo: come integrare l'EMDR nella propria pratica clinica" (23/11/2019, dott.ssa Maria Zaccagnino)
- "La resilienza e dalla gravidanza alla genitorialità: un'ulteriore sfida ai tempi del coronavirus. Intervento con EMDR" (16/05/2020, dott.ssa Maria Zaccagnino, dott. Roger Solomon)
- "La diagnosi clinica individuale" (corso FAD 27/06/2020, prof. Zennaro)
- "Principi di psicologia dell'emergenza" (11/06/2020, 09/07/2020, 23/07/2020, corso FAD, dott.ssa Sacchezin)
- "Dai BES alle EES e ai DSA: il contributo dello psicologo" (24/08/2020 corso FAD, dott. Giuseppe Viriglio)
- "Trauma Lectures" (09/10/2020, dott.ssa Dolores Mosquera, prof. Fabio Veglia, dott.ssa V. Ardino e dott. G. Capraro)
- "L'EMDR nell'intervento psicologico del dolore e della fibromialgia" (dott.ssa Faretta, 04/10/2020)
- "EMDR con pazienti gravemente disregolati" (dott.ssa Anabel Gonzalez, 24/10/2020)
- "Psicoterapia con bambini e adolescenti in tempi di covid-19: riflessioni su psicopatologia e teoria della tecnica", organizzato dall'Ordine degli Psicologi del Piemonte, online, in data

12/11/2020

- "La vergogna: da cenerentola delle emozioni a filo conduttore del lavoro con EMDR sul trauma" (dott.ssa Giada Lauretti, dott.ssa Anna Rita Verardo, 21/02/2021)
- "Il trattamento della depressione con l'EMDR: basi cliniche" (dott. Luca Ostacoli, 27/03/2021)
- "Lo psicologo a scuola. Ruoli e prassi applicative" (21/09/2021, corso FAD).
- "Applicazione dell'EMDR con bambini e adolescenti" (dott.ssa Anna Rita Verardo, 10/10/2021)
- "Lo Psicologo: aggiornamenti professionali, deontologici e clinici" (ed. 2021, corso FAD, CAMPI)
- "Utilizzo dell'EMDR da remoto: sfide e opportunità" (dott.ssa Naomi Fisher, 15/01/2022)
- "Terapia EMDR per pazienti con comportamenti autolesivi e suicidari" (dott.ssa Mosquera, 29-30/01/2022)
- "La memoria di lavoro e la batteria PML-2" (dott. Ciuffi, Galton, 15/06/2022)
- "Il Disegno Simbolico dello Spazio di Vita Familiare: uno strumento per il colloquio clinico" (dott.ssa Galli, Galton, 17/09/2022)
- "Procedure EMDR per stabilizzazione in emergenza e in contesti clinici" (dott. Quinn, 2/10/2022)

#### Iscrizione all'Albo e Associazioni

Iscrizione n. 7205 del 10/03/2014 all'Albo degli Psicologi, Sez. A, in seguito al conseguimento dell'abilitazione nella seconda sessione del 2013.

Iscritta all'Associazione EMDR Italia dal 2019.

Iscritta all'Associazione SITCC (Società Italiana Terapia Cognitivo Comportamentale) dal 2020.

Iscritta all'Associazione Italiana Massaggio Infantile dal 2015.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel C.V. ai sensi del Decreto Legislativo 30 novembre 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e ss.mm.ii. e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Gassino Torinese, 24/10/2022

Giulia Figliuolo

