

- **Oggetto:** PRESIDIO - LUNEDÌ 20 APRILE | ORE 14:30 - TORINO: FERMIAMO L'ATTACCO ALL'ISTRUZIONE TECNICA, DIFENDIAMO LA SCUOLA PUBBLICA, NON SVENDIAMO IL FUTURO -
- **Data ricezione email:** 14/04/2026 09:43
- **Mittenti:** FLC CGIL TORINO - Gest. doc. - Email: scuola@cgiltorino.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <toic85000c@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** FLC CGIL Torino <scuola@cgiltorino.it>

Testo email

[LEGGI L'APPELLO](#)

[FIRMA L'APPELLO](#)



L'istruzione tecnica è sotto attacco. Prima c'è stata la **trasformazione in "indirizzo ordinamentale"** della cosiddetta **"filiera del 4+2"** (dopo appena due anni di sperimentazione e un numero esiguo di corsi attivati), ora abbiamo il **riordino dei percorsi quinquennali** con radicali **modifiche ai quadri orari e all'impostazione didattica**: queste due misure segnano una svolta profonda che - se portata definitivamente a compimento - rovescerebbe le funzioni del sistema scolastico secondario.

Le due "riforme" **riducono i saperi e tagliano il tempo scuola**, piegando i fini dell'istruzione tecnica alla logica aziendale. Ci vogliono far credere che in meno tempo si imparerebbe di più e meglio. Non è "modernizzazione" ma il ritorno a quel passato in cui certi percorsi scolastici erano del tutto strumentali alle esigenze del mercato del lavoro.

Una scuola impoverita

Ridurre il tempo scuola significa la **mortificazione delle conoscenze di base**, contribuendo così al processo di **abbassamento culturale**. Il riordino prevede il taglio delle discipline umanistiche e scientifiche, producendo la **disarticolazione dei saperi disciplinari**.

Una scuola dello sfruttamento precoce

Abbassare a 15 anni l'età per l'attivazione dei progetti di Formazione Scuola Lavoro trasforma gli studenti in **manodopera da addestrare a costo zero**, prima ancora che abbiano avuto la possibilità

di raggiungere la necessaria maturazione critica.

Una scuola "aziendalizzata"

La proposta è quella di un **modello didattico asservito alle esigenze contingenti delle imprese locali**, dimenticando che la scuola deve formare cittadine e cittadini e non semplice forza lavoro. Ne sono prova l'imposizione, di fatto, della didattica per competenze e delle UDA come unica metodologia accettabile e la richiesta di stipulare **accordi con le imprese affinché in aula entrino "esperti del mondo imprenditoriale"**.

Una scuola degli esuberanti

Oltre alla riduzione della qualità didattica **vi è un taglio delle cattedre**. La riduzione del monte orario annuale nel riordino dei percorsi quinquennali e l'incessante propaganda ministeriale per l'attivazione di indirizzi 4+2 comporteranno esuberanti e soprannumerari.

In modo vile - in nome della osannata flessibilità e autonomia - **è stato chiesto ai singoli docenti di deliberare nei collegi quale classe di concorso sarebbe stata tagliata**: ci hanno messo gli uni contro gli altri chiedendoci di decidere il collega che avrebbe perso il posto!

Una scuola dell'improvvisazione

L'avvio del riordino dei quadri orari, **in assenza delle Linee Guida per le discipline** e con il **parere contrario del Cspi** che invita l'amministrazione a considerare transitorio il decreto, limitandone la validità al prossimo anno scolastico, creerà gravi danni nei nuovi percorsi tecnici, sgretolando la serietà che da sempre caratterizza questo storico segmento del sistema d'istruzione.

I Collegi Docenti, convocati d'urgenza per deliberare come impegnare le ore di "flessibilità", sono stati costretti dai tempi a farlo per il solo primo anno, **rinunciando ad una visione d'insieme dell'intero curriculum quinquennale**. **La riforma, inoltre, viene avviata a iscrizioni concluse**, quando le famiglie hanno già operato la scelta della scuola superiore sulla base di un'offerta formativa che verrà stravolta nel corso del quinquennio.

Una scuola à la carte

L'attribuzione alle singole scuole di un'ampia flessibilità di organizzazione dei curricoli (per andare incontro alle esigenze produttive del territorio!) **renderà la proposta formativa di ogni istituto diversa da quella degli altri**. È così **smantellato il principio di un primo biennio con tratti fortemente comuni** negli indirizzi tecnici, obbligando studenti e studentesse ad una **scelta precoce e poco consapevole dell'indirizzo di specializzazione** già al termine della scuola media. In aggiunta, la celebrata flessibilità mette in pericolo la comparabilità della preparazione degli studenti di analoghi indirizzi, **minando così il valore legale del titolo di studio**.

Una scuola di classe

Infine, **questa riforma cristallizza le disuguaglianze**: chi sceglierà l'istruzione tecnica, da questo momento in poi, verrà **precocemente indirizzato verso binari professionali** rigidi, limitando fortemente le proprie possibilità di proseguire gli studi universitari o di cambiare rotta nel proprio futuro. La scuola smette di essere un diritto e uno strumento di emancipazione per diventare un servizio formativo asservito alle logiche e richieste del mercato.

Come **Rete degli Istituti Tecnici in mobilitazione di Torino e Provincia**
CHIEDIAMO con forza:

- il **ritiro dei provvedimenti** che predispongono il riordino degli istituti tecnici o quantomeno la **sospensione immediata dell'entrata a regime della riforma** dal prossimo anno scolastico, che rappresenterebbe un vero e proprio salto nel vuoto
- un **ripensamento radicale dei quadri orari** proposti, affinché il curriculum scolastico rimanga solido, **tutelando la specificità delle singole discipline d'insegnamento** e salvaguardando il monte orario complessivo attualmente in vigore
- una **revisione del PECUP** (Profilo Educativo, Culturale e Professionale) **svincolandolo dalle logiche di corto respiro delle aziende** che non hanno a cuore la formazione dei cittadini ma il proprio profitto
- **maggiori investimenti nell'istruzione tecnica e in tutto il comparto scuola**, anziché tagli mascherati da innovazione, per restituire alla scuola la sua funzione di "ascensore sociale" e di "organo costituzionale".

Non ci accontentiamo di vaghe promesse fatte dal Ministro ai vertici di alcune organizzazioni sindacali sulla salvaguardia degli organici per il prossimo anno solo per provare tardivamente a placare la montante onda di protest

FERMARE LA RIFORMA DEI TECNICI È POSSIBILE ED È POSSIBILE ADESSO SE CI MOBILITIAMO INSIEME!

Per questo **invitiamo tutte le componenti della scuola**, le organizzazioni sindacali, il mondo dell'associazionismo e la cittadinanza a partecipare al

PRESIDIO DI PROTESTA

LUNEDÌ 20 APRILE | ORE 14:30

SOTTO L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (USR) DEL PIEMONTE

(Corso Vittorio Emanuele II, 70 - Torino - Fermata Metro "Re Umberto")

--

Questo messaggio è stato inviato a toic85000c@istruzione.it da scuola@cgiltorino.it

Per inoltrare questo messaggio, non utilizzare il pulsante di inoltro dell'applicazione di posta elettronica, poiché questo messaggio è stato creato appositamente per te. Utilizza invece la [pagina di inoltro](#) nel nostro sistema di newsletter.

Per modificare i tuoi dettagli e per scegliere gli elenchi a cui iscriverti, visita la tua [pagina delle preferenze](#) personale. Oppure puoi [disattivare completamente](#) da tutte le future mailing.