



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE



Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: [toic85000c@istruzione.it](mailto:toic85000c@istruzione.it) - [toic85000c@pec.istruzione.it](mailto:toic85000c@pec.istruzione.it)

Sito Web: <http://iccastiglioneto.edu.it/>



**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE-ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA-ESTERNE PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°0001110 DEL 27/10/2026 DOPO VALUTAZIONE DEI CV DA PARTE DEL DS e a valere su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estivadelle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025),  
CUP:F54D25006580007  
CNP:ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2025-503**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la Delibera n. 36 del Consiglio d’Istituto di aggiornamento del PTOF A.S.2025/2026 - che richiama la delibera n. 7 del 12/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025/2028;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 14 del 16/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

**VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)*

**VISTA** la nota Prot. n° AOGABMI Prot. AOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti/tutor/figura aggiuntiva per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 001110 del 27/01/2026;

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° di 5 per figura nei ruoli richiesti dall'avviso

**VISTO** i CV allegati alle istanze di partecipazione

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

**VISTO** il verbale di valutazione candidature da parte del DS prot. n°0001798 del 11/02/2026

**VISTO** Le graduatorie pubblicate con prot. n°0001798 del 11/02/2026

**DATO ATTO** essere pervenute candidature in numero strettamente sufficiente a coprire alcune delle figure richieste

**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## **DECRETA**

### **Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi

#### **PERSONALE INTERNO:**

- 1) Prof.ssa GIORDANO VALENTINA in qualità di DOCENTE INTERNO ESPERTO per la tipologia CORSO QUEEN'S CODE plesso Falcone n° 30 ore
- 2) Prof.ssa USAI DIANA MARIA in qualità di DOCENTE INTERNO TUTOR per la tipologia CORSO QUEEN'S CODE plesso Falcone n° 30 ore
- 3) Prof.ssa GARDANO DANIELA in qualità di DOCENTE INTERNO TUTOR per la tipologia TEATRO CITTADINANZA ATTIVA "IN SCENA" modulo 1 martedì n° 30 ore;
- 4) Prof. PERELLI MARCO in qualità di DOCENTE INTERNO TUTOR per la tipologia TEATRO CITTADINANZA ATTIVA "IN SCENA" modulo 2 mercoledì n° 30 ore;

#### **PERSONALE ESTERNO PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE:**

- 5) RIZZONE MARIA ALESSANDRA in qualità di ESPERTO per la tipologia TEATRO CITTADINANZA ATTIVA "IN SCENA" moduli 1 e 2 n° 60 ore

### **Art. 2 Orario di servizio**

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

#### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

#### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

#### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

#### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

**IL Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Patrizia Ciampà**  
Documento firmato digitalmente