

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE**

Via Don Brovero, 11

10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C- C.F. 91014790017 Tel.

011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it- toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://iccastiglioneto.edu.it/>

Ministero dell'istruzione e del merito

DETERMINA N. 66 del 23 luglio 2026Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: DETERMINA PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTE AD OGGETTO AVVISO DI SELEZIONE PER ESPERTI E TUTOR INTERNI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESTERNI PER N. 3 MODULI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO a valere su PN D.M. 38/2026, Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303, Obiettivo specifico ESO 4.5; Avviso 95165 del 24 aprile 2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

TITOLO PROGETTO: Orizzonti formativi: inclusione, benessere e innovazione didattica**CODICE PROGETTO:** ESO4.5.A2.B-FSEPNPI- 2026-307**CODICE CUP:** F44D26001430007**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO l’Accordo di partenariato tra l’Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022) 4787 final del 15 luglio 2022 (n° CCI 2021IT16FFPA001);

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della

Commissione C (2022) 9045 del primo dicembre 2022 (n° CCI2021IT05FFPR001);

VISTI il Decreto MIM prot. n. 72 dell’11 aprile 2024, recante “*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*” e il Decreto MIM prot. 96 del 22 maggio 2025;

VISTO il D.M. 38/2026, “Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l’acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d’uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303”;

VISTO l’Allegato 1 al D.M. 38/2026;

VISTO l’Avviso 95165 del 24 aprile 2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO che il suddetto avviso per adesione all’iniziativa didattica si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.5 “*Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione*”, del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “*Scuola e competenze*” 2021-2027, fondo FSE+ e prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali;

VISTE le delibere n. 27 del Collegio docenti del 2 novembre 2023 e n. 172 del Consiglio di Istituto del 6 novembre 2023 di adesione ai progetti del PN - Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022) 9045 del primo dicembre 2022;

VISTE le delibere specifiche di adesione al PN D.M. 38 – Formazione docenti n. 39 del Collegio dell’20 maggio 2026 e n. 58 del Consiglio di Istituto dell’28 maggio 2026;

VISTA la candidatura n. 29853 del 15 maggio 2026 all’avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull’apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 148735 dell’11 giugno 2026, recante Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. Autorizzazione progetti”, con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo “**Orizzonti formativi: inclusione, benessere e innovazione didattica**” presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice nazionale **progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-PI-2026-307**,

CUP F44D26001430007 e con finanziamento complessivo pari ad euro 20.819,00;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 49 del 26 gennaio 2026 di approvazione del Programma annuale 2026;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 9232 VI.1 del 20 luglio 2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 approvato dal Collegio in data 12/12/2024 con delibera n. 7 e successive modifiche e approvazioni;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di Esperti e Tutor in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n. 3 moduli rivolti alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, per una durata pari al periodo che va dalla data di affidamento dell'incarico alla conclusione del Progetto, entro e non oltre il 30 giugno 2027, salvo eventuali proroghe;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

B) dove non fosse possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno e/o a Enti/Associazioni ai sensi dell'art. 50 del D. Lgs.36/2023;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di Esperti e Tutor in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n. 3 moduli rivolti alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Progetto in oggetto;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Patrizia Ciampà, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Patrizia Ciampà ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione rivolta al personale interno, in collaborazione plurima ed esterno, volta al conferimento di incarichi individuali per la figura di Esperto e Tutor per la realizzazione di n. 3 moduli rivolti alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui all'oggetto per una durata pari al periodo che va dalla data di affidamento dell'incarico alla conclusione del Progetto, entro e non oltre il 30 giugno 2027, salvo eventuali proroghe, per un importo pari a € 2.100,00 L.S. (€ duemilacento/00) per ciascun modulo, per la figura di Esperto, e pari a € 900,00 L.S. (€ novecento/00), per ciascun modulo, per il Tutor.

L'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti: facilitare i processi di apprendimento degli allievi come da specifica di ogni singolo modulo e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Contenuti dei moduli e compiti specifici sono reperibili nell'avviso.

- di approvare l'avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere, in qualità di Responsabile del Procedimento tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale in oggetto e di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line e su Amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Patrizia CIAMPA'

*(documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme correlate)*

