



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE



Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://iccastiglioneto.edu.it/>



Ministero dell'istruzione e del merito



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

P.2.18 Progetti - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - PIANO ESTATE 2025-2026 - 2° FINESTRA - PROT. 81652-2 DEL 23/05/2025 - ESO4.6.A4.AFSEPN- PI-2025-503

CUP: F54D25006580007

CNP: ESO4.6.A4.AFSEPN- PI-2025-503

Titolo_Non solo estate: percorsi per il potenziamento delle competenze e l'inclusione

OGGETTO: VALUTAZIONE DELLE OFFERTE TECNICHE PERVENUTE A SEGUITO PUBBLICAZIONE AVVISO PUBBLICO - prot. n. 81652 del 23/05/2025 FSE+ PN 21/27 PIANO ESTATE seconda finestra - 1_CAPITOLATO SPECIALE DI GARA OFFERTA ECONOMICA FISSA PER TRATTATIVA DIRETTA I.C. CASTIGLIONE TORINESE E ALLEGATI PROT. 0005224 DEL 27/04/2026 AD OPERA DEL RUP.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto - il capitolato speciale di gara offerta economica fissa per trattativa diretta I.C. Castiglione Torinese e allegati prot. 0005224, pubblicato il 27/04/2026 ad opera del RUP , Dirigente scolastico, avente ad oggetto la realizzazione dei percorsi formativi rientranti nel progetto di cui sopra, presso i vari plessi dell' istituto dislocati sui quattro comuni compresi nell'I.C., assicurando la figura di **docente esperto e/o tutor didattico /e ove previsto una figura aggiuntiva** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A:**

TABELLA A

N. Modulo	Plesso	Titolo Edizione/ N. ore	Descrizione del modulo	Giorno/ calendario	ESPERTO	TUTOR	FIGURA AGGIUNTIVA
1	RIVALBA Plesso BERGALLI	Mindfulness Junior: viaggio verso il benessere interiore (modulo	Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria alla pratica della mindfulness, un approccio basato sul prestare attenzione al momento presente senza giudizio. Attraverso attività ludiche, creative e divertenti, i bambini saranno guidati alla scoperta di se stessi, imparando a gestire le emozioni, a ridurre lo stress e a coltivare la calma interiore. Obiettivi: aumentare il benessere psicofisico dei bambini e dei ragazzi;	Periodo dal 11 al 17 giugno 2026	X	X	SI

		1) 30 ore	Incrementare la consapevolezza dei propri stati interni (sensazioni corporee, emozioni, pensieri), stimolando un ascolto di se stessi non giudicante; imparare a rilassare il corpo e la mente; concentrarsi su un pensiero o una sensazione di benessere; diminuire stati di ansia, irrequietezza, impulsività, iperattività e stress; migliorare l'attenzione e la concentrazione. Attività e strumenti. Esercizi di rilassamento e respirazione, giochi cooperativi (board game o in real), arteterapia, circle time giornaliero tematico, cromoterapia, laboratorio di Mandala, camminata guidata nella natura.				
2	SCIOLE Plesso MANDELA	Mindfulness Junior: viaggio verso il benessere interiore (modulo 2) 30 ore	Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria alla pratica della mindfulness, un approccio basato sul prestare attenzione al momento presente senza giudizio. Attraverso attività ludiche, creative e divertenti, i bambini saranno guidati alla scoperta di se stessi, imparando a gestire le emozioni, a ridurre lo stress e a coltivare la calma interiore. Obiettivi: aumentare il benessere psicofisico dei bambini e dei ragazzi; Incrementare la consapevolezza dei propri stati interni (sensazioni corporee, emozioni, pensieri), stimolando un ascolto di se stessi non giudicante; imparare a rilassare il corpo e la mente; concentrarsi su un pensiero o una sensazione di benessere; diminuire stati di ansia, irrequietezza, impulsività, iperattività e stress; migliorare l'attenzione e la concentrazione. Attività e strumenti. Esercizi di rilassamento e respirazione, giochi cooperativi (board game o in real), arteterapia, circle time giornaliero tematico, cromoterapia, laboratorio di Mandala, camminata guidata nella natura.	Periodo dal 11 al 19 giugno 2026	X	X	NO
3	SAN RAFFAEL E CIMENA Plesso BOTTERO	Giochi a una partita 1 30 ore	Il presente modulo ha l'obiettivo di sviluppare il pensiero strategico negli alunni della scuola secondaria attraverso il gioco collaborativo. Attraverso attività ludiche e coinvolgenti, i bambini e i ragazzi saranno guidati alla scoperta di strategie di problem solving, lavoro di squadra e comunicazione efficace, imparando a collaborare per raggiungere obiettivi comuni. Obiettivi: promuovere la capacità di pensiero strategico e di problem solving. Favorire il lavoro di squadra e la collaborazione tra pari. Sviluppare abilità di comunicazione efficace e di negoziazione. Incrementare la creatività e la flessibilità mentale. Insegnare a gestire le emozioni e lo stress in contesti collaborativi. Utilizzo di diversi tipi di giochi.	Periodo dal 11 al 19 giugno 2026	X	X	SI
4	SAN RAFFAELE PLESSO BOTTERO	Un'estate armonica: note in crescendo 2 30 ore	Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria al meraviglioso mondo della musica attraverso attività ludiche, creative e coinvolgenti. Durante il periodo estivo, i bambini saranno immersi in un'atmosfera ricca di suoni, ritmi e melodie, imparando a conoscere generi musicali diversi, a suonare strumenti semplici e a esprimere la propria creatività attraverso la musica. Obiettivi Promuovere l'amore per la musica e la sua fruizione consapevole. Sviluppare competenze musicali di	Periodo dal 22 al 26 giugno 2026	X	X	NO

			base, come l'intonazione, il ritmo e il senso del tempo. Favorire l'apprendimento di semplici nozioni di teoria musicale. Insegnare a suonare strumenti musicali a percussione e a fiato semplici. Stimolare la creatività e l'espressione musicale individuale e collettiva				
5	CASTIGLIONE Plesso PEZZANI	Eco-logic city: Progettare il futuro con i dati-STEM 30 ore	Il percorso si articola in quattro fasi chiave: Analisi e Rilevamento (Scienze/Math): Utilizzando sensori di qualità dell'aria e della luce, gli studenti raccolgono dati reali sull'ambiente scolastico, analizzandoli statisticamente per identificare sprechi energetici o criticità ambientali. Soluzioni Tecnologiche (Coding/Engineering): Gli studenti programmano microcontrollori (come Micro:bit) per automatizzare il risparmio energetico (es. luci che si spengono se la luminosità esterna è sufficiente) o per gestire l'irrigazione di un "vertical garden" scolastico. Progettazione 3D (Tecnologia): Utilizzando software di modellazione come Tinkercad, i ragazzi progettano prototipi di edifici bioclimatici o sistemi di recupero delle acque piovane. Comunicazione e Cittadinanza: I risultati vengono presentati tramite infografiche digitali e modelli fisici, proponendo soluzioni concrete all'amministrazione scolastica o locale.	Periodo dal 11 al 19 giugno 2026	X	X	SI

- **Considerato** che Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B**:

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali	N. moduli
Area Formativa: Docente Esperto/ Tutor d'aula per i percorsi indicati nella tabella	30	70 euro/ora 30 euro/ ora	3000 €	2-4
Area Formativa: Docente Esperto /Tutor d'aula per i percorsi indicati nella tabella / 1 figura aggiuntiva*	30	70 euro/ora 30 euro/ ora 30 euro/a studente (tot.20 studenti)	3600 €	1-3-5
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO				16800 €

*La figura aggiuntiva dovrà collaborare con esperti e tutor, al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'istaurarsi di relazioni positive tra gli alunni. Facilitare i processi di apprendimento dei discenti.

- **Considerato** i criteri di valutazione dell'offerta previsti dal Capitolato speciale di gara, secondo il criterio informale dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art.

108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui gli operatori economici concorreranno solo sulla parte tecnica.

- **Viste** le offerte tecniche presentate entro il **giorno 05/05/2026 a mezzo pec** da n. 2 operatori economici per la realizzazione dell'attività in oggetto:

1) PANPERFOCACCIA S.C.S. - ONLUS, con sede in via XXV APRILE N.114, 10099 San Mauro Torinese, p.iva 10842110016;

2) ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE CASA CHICCHI, con sede legale in via Strada Valle Scusartone n. 3/a, 10090 Castiglione Torinese p.iva 13251140011.

- Considerata la riserva prevista dal capitolato speciale di gara di affidare *nella totalità o parzialmente i moduli, valutandone prioritariamente la progettazione.*

- Considerati i parametri di valutazione con relativo punteggio riportati nella **Tabella C** del capitolato di gara distinti per descrittori e indicatori a cui ci si riporta.

Tutto quanto visto e considerato,

IL RUP
Dirigente Scolastico

procede alla VALUTAZIONE DELLE OFFERTE, attribuendo il punteggio per ciascun modulo come da tabella riassuntiva riportata nell'allegato alla presente, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto. ALLEGATA TABELLA DI VALUTAZIONE

Si fa presente che sono agli atti tutti documenti di valutazione per singolo modulo.

Infine, dispone la pubblicazione del presente documento di valutazione offerte sulla bacheca online specificatamente dedicata a progetto.

Seguirà determina di affidamento per trattativa diretta su mepa, distinta per ciascun operatore economico aggiudicatario dei moduli sopra indicati.

Il RUP Dirigete Scolastico
Dott.ssa Patrizia Ciampà
Documento firmato digitalmente

TOIC85000C - AT2RGXZ - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006605 - 22/05/2026 - IV.2 - U