



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE



Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://iccastiglioneto.edu.it/>



Ministero dell'istruzione e del merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

TITOLO “INSIEME PER UN'ESTATE INCLUSIVA E RICCA DI SCOPERTE”

CUP: F44D24000380007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNI-2024-189

OGGETTO: VALUTAZIONE DELLE OFFERTE TECNICHE PERVENUTE A SEGUITO PUBBLICAZIONE AVVISO - 59369, 19/04/2024 FSE+ PN 21/27 PIANO ESTATE - 1_CAPITOLATO SPECIALE DI GARA OFFERTA ECONOMICA FISSA PER TRATTATIVA DIRETTA I.C. CASTIGLIONE TORINESE E ALLEGATI PROT. 0004882 DEL 14/04/2025 AD OPERA DEL RUP.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto - il capitolato speciale di gara offerta economica fissa per trattativa diretta I.C. Castiglione Torinese e allegati prot. 0004882, pubblicato il 14/04/2025 ad opera del RUP , Dirigente scolastico., avente ad oggetto la realizzazione dei percorsi formativi rientrante nel progetto di cui sopra, presso la sede dell’ istituzione scolastica assicurando la figura di **docente esperto e/o tutor didattico /e ove previsto una figura aggiuntiva** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A:**

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Studenti /plesso/periodo	Figure richieste		n° ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare/imparare	Sfumature di luce –laboratorio di fotografia La fotografia ha lo scopo di narrare storie; descrivere spazi, personaggi e situazioni sia reali sia virtuali, elaborare idee e rappresentare sentimenti, emozioni; comunicare il patrimonio di valori estetici, culturali, religiosi, etici e civili personali, sociali. Conoscere e mettere in pratica le tecniche fotografiche ha la finalità di ampliare la gamma di possibilità espressive. L'alliev* sarà guidat* alla scoperta delle potenzialità comunicative ed espressive che il mezzo fotografico offre e all'apprendimento sempre più autonomo delle forme utili a rappresentare con la sua personalità, con il suo sguardo il mondo che lo circonda. Il laboratorio, tenuto da tecnici del settore, sarà condotto con attività pratiche di	scuola secondaria “FALCONE E BORSELLINO” San Raffaele Cimena Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025 TOMM85001D	1 tutor	1 esperto	30

TOIC85000C - AT2RGXZ - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005662 - 06/05/2025 - IV.2 - U					
		osservazione e di realizzazione fotografica. Le attività approfondiscono inoltre, attraverso laboratori, dibattiti e proiezioni di fotografie di autori affermati alcuni temi fondamentali quali il colore, le forme, il tempo, i punti di vista, lo spazio, la luce.			
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>Imparare all'aria aperta</p> <p>L'attività intende proporre la creazione di laboratori ludico didattici volti a fare esperienza esplorativa, creativa, di gioco all'aperto e contemporaneamente stimolare il movimento del corpo con attività motorie ispirate all'ambiente "bosco" e ai suoi abitanti. In un'ottica di ed. alla cittadinanza e ambientale si svolgeranno uscite sul territorio al fine di raccogliere materiale che dalla natura ritorni alla natura, secondo un ciclo biologico dove la natura diventa una risorsa per creare colori, oggetti, manufatti, creazioni artistiche ecc(tinture naturali, oggetti che diventano timbri per disegnare e dipingere, costruzioni di semplici giochi ed oggetti). In un'ottica inclusiva, il laboratorio sarà adattato all'esigenze di tutti gli alunni.</p>	<p>scuola primaria</p> <p>"PEZZANI" Castiglione t.se</p> <p>Periodo indicativo dal 09 al 13 giugno 2025</p> <p>TOEE85001E</p>	1 tutor + 1 figura aggiuntiva opzionale	1 esperto 30
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>Mindfulness Junior: viaggio verso il benessere interiore</p> <p>Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria alla pratica della mindfulness, un approccio basato sul prestare attenzione al momento presente senza giudizio. Attraverso attività ludiche, creative e divertenti, i bambini saranno guidati alla scoperta di se stessi, imparando a gestire le emozioni, a ridurre lo stress e a coltivare la calma interiore. Obiettivi: aumentare il benessere psicofisico dei bambini e dei ragazzi; Incrementare la consapevolezza dei propri stati interni (sensazioni corporee, emozioni, pensieri), stimolando un ascolto di se stessi non giudicante; imparare a rilassare il corpo e la mente; concentrarsi su un pensiero o una sensazione di benessere; diminuire stati di ansia, irrequietezza, impulsività, iperattività e stress; migliorare l'attenzione e la concentrazione. Attività e strumenti</p> <p>Esercizi di rilassamento e respirazione, giochi cooperativi (board game o in real), arteterapia, circle time giornaliero tematico, cromoterapia, laboratorio di Mandala, camminata guidata nella natura.</p>	<p>scuola primaria</p> <p>"BERGALLI" Rivalba</p> <p>Periodo indicativo dal 09 al 13 giugno 2025</p> <p>TOEE85002G</p>	1 tutor + 1 figura aggiuntiva opzionale	1 esperto 30
4	Competenze in materia di cittadinanza	<p>Eco-sploratori: alla scoperta del nostro pianeta</p> <p>Il presente modulo ha l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni della scuola primaria sull'importanza della tutela ambientale e del rispetto del pianeta. Attraverso attività ludiche, creative e immersive, i bambini saranno condotti in un entusiasmante viaggio alla scoperta degli ecosistemi, delle risorse naturali e delle sfide che il nostro pianeta si trova ad affrontare. Obiettivi: Promuovere la conoscenza dei principi base dell'ecologia e della sostenibilità. Sviluppare comportamenti eco-compatibili e responsabili nei confronti dell'ambiente. Favorire la cura del territorio e la biodiversità locale. Incoraggiare il senso di cittadinanza attiva e la partecipazione alla tutela del pianeta.</p>	<p>scuola primaria</p> <p>"MANDELA" Sciolze</p> <p>Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025</p> <p>TOEE85004N</p>	1 tutor + 1 figura aggiuntiva opzionale	1 esperto 30
5	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Un'estate armonica: note InCrescendo</p> <p>Il presente modulo ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola primaria al meraviglioso mondo della musica attraverso attività ludiche, creative e coinvolgenti. Durante il periodo estivo, i bambini saranno immersi in un'atmosfera ricca di suoni, ritmi e melodie, imparando a conoscere generi musicali diversi, a suonare strumenti semplici e a esprimere la propria creatività attraverso la musica. Obiettivi</p> <p>Promuovere l'amore per la musica e la sua fruizione consapevole.</p>	<p>scuola primaria</p> <p>"BOTTERO" San Raffaele Cimena</p> <p>Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025</p>	1 tutor + 1 figura aggiuntiva opzionale	1 esperto 30

TOIC85000C - AT2RGXZ - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005662 - 06/05/2025 - IV.2 - U					
		Sviluppare competenze musicali di base, come l'intenzione, il ritmo e il senso del tempo. Favorire l'apprendimento di semplici nozioni di teoria musicale. Insegnare a suonare strumenti musicali a percussione e a fiato semplici. Stimolare la creatività e l'espressione musicale individuale e collettiva.	TOEE85003L		
6	Lingua straniera	En scène! Un laboratorio di teatro in francese per gli studenti della scuola secondaria di I grado, per abbinare passione per il teatro e per lalingua francese. Un'occasione creativa e ricreativa per praticare la lingua: si migliorano le competenze linguistiche tramite esercizi - uso dello spazio, del corpo, della voce, lavoro su emozioni e interpretazione di personaggi - e con l'utilizzo di brevissimi testi teatrali. Un workshops in cui si va alla scoperta del proprio corpo e della propria voce. Il corpo e la voce - i nostri strumenti di espressione più intimi e potenti ma spesso poco conosciuti - sono al centro del lavoro e dialogano continuamente tra loro... mais en français!	scuola secondaria "FALCONE E BORSELLINO San Raffaele Cimena Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025 TOMM85001D	1 tutor 1 esperto	30
7	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Giochiamoci una partita Il presente modulo ha l'obiettivo di sviluppare il pensiero strategico negli alunni della scuola secondaria attraverso il gioco collaborativo. Attraverso attività ludiche e coinvolgenti, i bambini e i ragazzi saranno guidati alla scoperta di strategie di problem solving, lavoro di squadra e comunicazione efficace, imparando a collaborare per raggiungere obiettivi comuni. Obiettivi: promuovere la capacità di pensiero strategico e di problem solving. Favorire il lavoro di squadra e la collaborazione tra pari. Sviluppare abilità di comunicazione efficace e di negoziazione. Incrementare la creatività e la flessibilità mentale. Insegnare a gestire le emozioni e lo stress in contesti collaborativi. Utilizzo di diversi tipi di giochi.	scuola secondaria "FERMI" Castiglione t.se Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025 TOMM85002E	1 tutor 1 esperto	30

- **Considerato** che Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B:**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali	N. moduli
Area Formativa: Docente Esperto/ Tutor d'aula per i percorsi indicati nella tabella	30	70 euro/ora 30 euro/ ora	3000 €	3
Area Formativa: Docente Esperto /Tutor d'aula per i percorsi indicati nella tabella / 1 figura aggiuntiva*	30	70 euro/ora 30 euro/ ora 30 euro/a studente (tot.20 studenti)	3600 €	4

*La figura aggiuntiva dovrà collaborare con esperti e tutor, al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'istaurarsi di relazioni positive tra gli alunni. Facilitare i processi di apprendimento dei discenti.

- **Considerato** i criteri di valutazione dell'offerta previsti dal Capitolato speciale di gara, secondo il criterio informale dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art.

- **Viste** le offerte tecniche presentate entro il **giorno 24/04/2025 a mezzo pec** da n. 2 operatori economici per la realizzazione dell'attività in oggetto:

1) PANPERFOCACCIA S.C.S. - ONLUS, con sede in via XXV APRILE N.114, 10099 San Mauro Torinese, p.iva 10842110016;

2) ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE CASA CHICCHI, con sede legale in via Strada Valle Scusartone n. 3/a, 10090 Castiglione Torinese p.iva 13251140011.

- Considerata la riserva prevista dal capitolato speciale di gara di affidare *nella totalità o parzialmente i moduli, valutandone prioritariamente la progettazione.*

- Considerati i parametri di valutazione con relativo punteggio riportati nella **Tabella C del capitolato di gara distinti per descrittori e indicatori a cui ci si riporta.**

Tutto quanto visto e considerato,

**IL RUP
Dirigente Scolastico**

procede alla VALUTAZIONE DELLE OFFERTE, attribuendo il punteggio per ciascun modulo come da tabella riassuntiva di seguito riportata

PUNTEGGIO ASSEGNATO per moduli di formazioni								
n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Studenti /plesso/periodo	Figure richieste		PANPERFOCACCIA S.C.S.- ONLUS	ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE CASA CHICCHI	COSTO MODULO
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Sfumature di luce – laboratorio di fotografia	scuola secondaria “FALCONE E BORSELLINO” San Raffaele Cimena Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025 TOMM85001D	1 tutor	1 esperto	90	//	3.000,00
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare all'aria aperta	scuola primaria “PEZZANI” Castiglione t.se Periodo indicativo dal 09 al 13 giugno 2025 TOEE85001E	1 tutor + 1 figura aggiuntiva opzionale	1 esperto	65	90	3.600,00
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Mindfulness Junior: viaggio verso il benessere interiore	scuola primaria “BERGALLI” Rivalba Periodo indicativo dal 09 al 13 giugno 2025 TOEE85002G	1 tutor + 1 figura aggiuntiva opzionale	1 esperto	80	90	3.600,00

TOIC85000C - AT2RGXZ - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005662 - 06/05/2025 - IV.2 - U

4	Competenze in materia di cittadinanza	Eco-sploratori: alla scoperta del nostro pianeta	scuola primaria "MANDELA" Sciolze Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025 TOEE85004N	1 tutor + 1 figura aggiuntiva opzionale	1 esperto	65	90	3.600,00
5	Consapevolezza ed espressione culturale	Un'estate armonica: note InCrescendo	scuola primaria "BOTTERO" San Raffaele Cimena Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025 TOEE85003L	1 tutor + 1 figura aggiuntiva opzionale	1 esperto	70	65	3.600,00
6	Lingua straniera	ON STAGE	scuola secondaria "FALCONE E BORSELLINO" San Raffaele Cimena Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025 TOMM85001D	1 tutor	1 esperto	80	70	3.000,00
7	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Giochiamoci una partita	scuola secondaria "FERMI" Castiglione t.se Periodo indicativo dal 16 al 20 giugno 2025 TOMM85002E	1 tutor	1 esperto	70	90	3.000,00

Si fa presente che sono agli atti tutti documenti di valutazione per singolo modulo.

Infine, dispone la pubblicazione del presente documento di valutazione offerte sulla bacheca online specificatamente dedicata a progetto.

Seguirà determina di affidamento per trattativa diretta su mepa, distinta per ciascun operatore economico aggiudicatario dei moduli sopra indicati.

Il RUP Dirigete Scolastico
Dott.ssa Patrizia Ciampà
Documento firmato digitalmente