

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 29853
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. CASTIGLIONE TORINESE
Codice meccanografico	TOIC85000C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DON BROVERO, 11
Provincia	TORINO
Comune	CASTIGLIONE TORINESE
CAP	10090
Telefono	0119600648
Email	TOIC85000C@istruzione.it
Sito web	https://iccastiglioneto.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	TOIC85000C TOAA850019 TOAA85002A TOAA85003B TOAA85004C TOAA85005D TOEE85001E TOEE85002G TOEE85003L TOEE85004N TOMM85001D TOMM85002E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	TOIC85000C - I.C. CASTIGLIONE TORINESE
Codice candidatura	29853
Importo totale richiesto	€ 20.819,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	5561
Data Delibera Collegio docenti	04/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	5561
Data Delibera Consiglio d'istituto	04/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Orizzonti formativi: inclusione, benessere e innovazione didattica	€ 20.819,00
TOTALE PROGETTI	€ 20.819,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Creare una leadership emotivo-relazionale	€ 6.345,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	L'Intelligenza Artificiale come supporto alla didattica innovativa	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Per una scuola inclusiva: gestione del gruppo, benessere e pratiche collaborative	€ 7.014,00
TOTALE MODULI			€ 20.819,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Orizzonti formativi: inclusione, benessere e innovazione didattica
ESO4.5.A2
ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Orizzonti formativi: inclusione, benessere e innovazione didattica
Descrizione	In linea con le finalità dell'Avviso, che prevede interventi mirati a sostegno della formazione in servizio per garantire la qualità della didattica e l'inclusione, l'Istituzione Scolastica intende implementare un percorso formativo multidimensionale. La proposta si articola su tre pilastri fondamentali: 1.Potenziamento delle competenze relazionali ed emotive: attraverso l'applicazione dell'Analisi Transazionale,. Il progetto mira a fornire a docenti strumenti pragmatici per la gestione del clima organizzativo e delle dinamiche interpersonali. L'uso di metodologie attive e strumenti analogici permetterà di costruire ambienti favorevoli all'apprendimento e prevenire situazioni di disagio. Inoltre si prevede la partecipazione di esperti nell'ambito della psicologia e del team building per favorire strategie di superamento dei conflitti. 2.Inclusione e Supporto alla Fragilità: il modulo dedicato ai disturbi dell'apprendimento (DSA) , dell'attenzione (ADHD) e della disabilità in generale risponde alla necessità di garantire una scuola realmente equa, fornendo al personale competenze psicopedagogiche e metodologiche per una gestione efficace delle diversità. 3.Innovazione Didattica e Metodologica: rivolto specificamente al personale docente, questo ambito si focalizza sulle competenze digitali e metodologie riflessive per elevare gli standard dell'offerta formativa in un contesto dove l'Intelligenza Artificiale può diventare un supporto all'apprendimento
Codice CUP	F44D26001430007
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 20.819,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	227300 - Creare una leadership emotivo-relazionale
Descrizione	Il modulo intende fornire al personale docente, impegnato in compiti organizzativi, strumenti per comprendere gli "Stati dell'Io" per migliorare la comunicazione interpersonale a scuola, l'organizzazione scolastica, lo sviluppo della leadership intermedia e i processi di valutazione del sistema di istituto. Obiettivi: Sviluppare competenze relazionali e organizzative avanzate per il personale impegnato nella governance. Il percorso applica l'Analisi Transazionale e il Metodo Strategika per ottimizzare il lavoro dei team d'adulti, fluidificare la comunicazione nei contesti collegiali (Consigli, Collegi, Dipartimenti), prevenire i conflitti professionali e guidare i gruppi verso obiettivi condivisi. La mappa relazionale dei gruppi adulti a scuola: -applicazione degli Stati dell'Io (Genitore, Adulto, Bambino) nelle dinamiche tra colleghi e nella catena di coordinamento organizzativo. -transazioni efficaci nelle riunioni di staff: come mantenere la comunicazione sul canale "Adulto-Adulto" per garantire efficacia operativa, focus sugli obiettivi e ottimizzazione dei tempi nei contesti collegiali. -smantellare i "Giochi Psicologici" organizzativi: riconoscere i copioni di resistenza al cambiamento, i conflitti sotterranei e i triangoli drammatici (Persecutore, Salvatore, Vittima) che bloccano i gruppi di lavoro; applicazione delle tecniche di sblocco La motivazione del personale (Carezze e Riconoscimenti): gestire il turnover emotivo, prevenire il burnout d'istituto e valorizzare le competenze individuali all'interno dei dipartimenti. Negoziazione e gestione strategica dei conflitti: tecniche di comunicazione persuasiva e strategica per superare le polarizzazioni nei gruppi adulti e co-progettare soluzioni condivise (RAV, PdM, PTOF). Metodologia: approccio laboratoriale e di supervisione organizzativa. Utilizzo del Metodo Strategika applicato ai gruppi di adulti attraverso simulazioni di riunioni critiche (es. Consigli di classe complessi o coordinamenti di dipartimento), analisi di dinamiche di staff reali e coaching per i docenti con funzioni di coordinamento.

Data inizio prevista	01/08/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TOIC85000C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Creare una leadership emotivo-relazionale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.050,00
TOTALE				€ 6.345,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	245905 - Per una scuola inclusiva: gestione del gruppo, benessere e pratiche collaborative
Descrizione	Il modulo ha come sotto-azione di riferimento il benessere scolastico, l'inclusione e la gestione del gruppo classe. Si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi: fornire ai docenti strumenti psicopedagogici e relazionali per favorire un clima di classe inclusivo, prevenire il disagio relazionale (bullismo/cyberbullismo) e valorizzare le diversità (BES, DSA, ADHD, , background migratorio). Saranno affrontati i seguenti contenuti: - dinamiche di gruppo e sociometria d'aula: intercettare e gestire i conflitti. - cooperative learning e tutoraggio tra pari per l'inclusione reale. - comunicazione assertiva e ascolto attivo nel rapporto docente-studente. - ambienti di apprendimento fisici e virtuali (learning management systems): ergonomia cognitiva e benessere emotivo. - metodologia: role-playing, analisi di case studies critici, e tecniche di problem solving di gruppo.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	TOIC85000C
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Per una scuola inclusiva: gestione del gruppo, benessere e pratiche collaborative

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.260,00
TOTALE				€ 7.014,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	245997 - L'Intelligenza Artificiale come supporto alla didattica innovativa

Descrizione	Il modulo rientra nella sotto-azione di riferimento, che si occupa di innovazione metodologico-didattica e transizione digitale (in coerenza con il quadro europeo DigCompEdu). Obiettivi Sviluppo di competenze teorico-pratiche avanzate nell'uso dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella progettazione e gestione didattica. Il percorso mira a rendere il docente capace di utilizzare l'AI come "copilota" per personalizzare l'apprendimento, ottimizzare la creazione di materiali didattici (semplificazione testuale e inclusione BES/DSA), e potenziare la propria azione riflessiva e autovalutativa attraverso l'analisi dei dati di efficacia didattica. Contenuti Introduzione all'AI Generativa e Prompt Engineering per Docenti per comprendere il funzionamento dei Large Language Models (LLM); tecniche di formulazione di prompt efficaci per la generazione di risorse didattiche strutturate e allineate agli obiettivi del curriculum. L'AI per la Personalizzazione e l'Inclusione (Scaffolding): utilizzo dell'AI per la differenziazione didattica automatizzata. Creazione di materiali semplificati o potenziati in tempo reale per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), DSA e background migratorio. Progettazione di architetture didattiche innovative potenziate dall'AI: integrare agenti di intelligenza artificiale per supportare e velocizzare la pianificazione di percorsi basati su Flipped Classroom, Debate, Service Learning e Project Based Learning (PBL). L'AI come tutor per gli studenti e simulatore di scenari. Psicopedagogia dello sviluppo digitale e carico cognitivo: gestione dell'attenzione nei nativi digitali. Come calibrare l'uso dell'AI e delle tecnologie per prevenire il sovraccarico cognitivo (cognitive overload) e stimolare il pensiero critico ed etico degli studenti (evitando il plagio passivo). Il docente riflessivo e l'autovalutazione con l'AI: strumenti e criteri per il monitoraggio dell'efficacia dell'azione didattica; utilizzo dell'AI per l'analisi dei feedback degli studenti e per la stesura del bilancio delle competenze del docente.
Data inizio prevista	30/06/2026
Data fine prevista	31/07/2027
Sede dove è previsto il modulo	TOIC85000C
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'Intelligenza Artificiale come supporto alla didattica innovativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei