

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE



Via Don Brovero, 11 - 10090 CASTIGLIONE T.SE

Cod. Mecc. TOIC85000C - C.F. 91014790017

Tel. 011/960.06.48 - Fax 011/981.86.55

e-mail: toic85000c@istruzione.it - toic85000c@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://iccastiglioneto.edu.it/>



Ministero dell'istruzione e del merito

Castiglione t.se 03 gennaio 2025

Al Sito Web Albo Online
Amministrazione Trasparente
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)-

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B.

Titolo progetto: **“Comunichi-amo in inglese: su un palco, nelle STEM e nella vita.**

Dalla little cooperation al trailer”

CODICE CUP: F44D23002560006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35413

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143

Avviso di Selezione per il conferimento di incarico a ESPERTO aventi ad oggetto la seguente attività:

- **N. 1 ESPERTO ATTIVITA' TEATRALE PER ALUNNI SEZIONE MULTILINGUISMO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021

Firmato digitalmente da CIAMPA' PATRIZIA

- VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);
- VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 34643 del 29.02.2024 acquisita con Prot. n. 2703 del 29.02.2024;
- VISTE le Delibere n. 22 del 13.12.2023 (Collegio Docenti) e n. 07 del 15.01.2024 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;
- CONSIDERATO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTA la Delibera di Approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 03 del 15.01.2024;
- VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;
- VISTO il Regolamento interno per il conferimento degli incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 c. 2 lettera M del D.l. 129/2018, delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 04.11.2022;
- VISTE le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;
- VISTO il Progetto **"Comunichi-amo in inglese: su un palco, nelle STEM e nella vita. Dalla little cooperation al trailer"**;
- RICHIAMATO il proprio Decreto di assunzione in Bilancio Prot. 2729 del 01/03/2024
- VISTA il proprio Decreto Prot. n. 2735 del 01.03.2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e la propria Determinazione Prot. n. 2747 del 01.03.2024 con oggetto "Disseminazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione";
- VISTA il proprio Decreto Prot. n. 4071 del 25.03.2024 di avvio del progetto e della selezione volta alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali;

PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;
 VISTA la comunicazione di dimissioni dall'incarico del professor MESSINA Oscar, Prot. 15153 del 06/12/2024

EMANA

Il seguente Avviso di Selezione di un **N. 1 ESPERTO ATTIVITA' TEATRALE PER ALUNNI SEZIONE MULTILINGUISMO**

Art. 1 Oggetto

Il presente Avviso di Selezione esterna è finalizzato al conferimento di incarico a ESPERTI aventi ad oggetto le seguenti attività:

- **ATTIVITA' TEATRALE PER ALUNNI SEZIONE MULTILINGUISMO** (Intervento A – Alunni);

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti- 3

Intervento A -	Titolo	AZIONE	BENEFICIARI PERIODO	N. ORE
Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Action theatre	Il progetto di Teatro si inserisce all'interno di numerosi interventi attuati per il successo scolastico degli alunni e oltre allo sviluppo di competenze specifiche, si auspica la costruzione di un'attitudine positiva alla comunicazione, che comprenda componenti cognitive, affettive e relazionali. In particolare la scelta dell'uso della lingua inglese anche nella performance finale , è occasione per imparare l'inglese in maniera divertente e spontanea, con esperti che garantiscono una originale quanto unica esperienza multiculturale. Gli esperti grazie alle competenze nell'ambito del teatro per ragazzi, sapranno coinvolgere, incoraggiare, stimolare gli alunni, che parteciperanno alle varie attività proposte utilizzando la lingua inglese, rafforzando così spontaneamente l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità e diventando consapevoli che l'inglese non è solo una materia di studio, ma un mezzo per imparare, comunicare e conoscere il mondo.	Gruppi alunni cl. prime, seconde e terze plesso FERMI Da Mercoledì 22 gennaio al 14 maggio 2025 Dalle ore 14.15 alle ore 16.15	30

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025

Art. 2 Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 13.00 DEL 17/01/2025**, con oggetto CANDIDATURA ESPERTO "ACTION THEATRE" all'indirizzo mail TOIC85000C@pec.istruzione.it. **TUTTI I FILE dovranno essere esclusivamente in formato PDF.**

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'**Allegato A** – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- **Allegato B** – Griglia valutazione titoli;
- **Allegato C** – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- **Allegato D** – Format proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo firmato in ogni sua pagina;
- **Curriculum vitae** formato Privacy (senza dati personali – per la pubblicazione).

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 10. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.

In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Art. 5 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei requisiti):

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida
- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione (INGLESE)
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Patrizia CIAMPA'

Articolo 9 – Allegati all'avviso di selezione

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.
- Allegato D – Proposta progettuale (solo per chi si candida come Esperto)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Patrizia CIAMPA'

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme correlate)