

VERBALE N.4 DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO DEL 10 DICEMBRE 2025

Il giorno 10 dicembre 2025 dalle ore 17.30 alle ore 18.45 si è riunito il Collegio Docenti Unitario presso il salone polivalente della scuola primaria Pezzani di Castiglione Torinese con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Iscrizioni alunni conferma criteri per la formazione delle classi a.s.2025/2026 – Infanzia – Primaria -Secondaria 1° grado. **DELIBERA**
3. Istituzione corso di strumento musicale a.s. 2026/2027 (D.M. 1 luglio 2022, n. 176) - plesso San Raffaele Cimenà. **DELIBERA**
4. Prevenzione Bullismo e Cyberbullismo: regolamento, protocollo d' intervento, individuazione referente e team (manca figura di riferimento alla Falcone, Bottero, Mandela) **DELIBERA**
5. Piano triennale Formazione- PTOF triennio 2025/2028; **DELIBERA**
6. Progetto IN PARI. **DELIBERA**
7. Linee guida Intelligenza Artificiale: costituzione TEAM e comunicazioni
8. Varie ed eventuali

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.

Il verbale del collegio del 24 settembre è stato pubblicato sulla bacheca dei docenti del registro elettronico.

Con DELIBERA N. 25 il Collegio approva il verbale della seduta precedente del 19 novembre 2025; Astenuti:Giacobbe, Muraca, Fittipaldi, Giordano, Usai, Biroglio e Bassan per assenza.

2. Iscrizioni alunni conferma criteri per la formazione delle classi a.s.2025/2026 – Infanzia – Primaria -Secondaria 1° grado. DELIBERA

I criteri di ammissione relativi alle iscrizioni per i tre ordini di scuola non sono stati cambiati in quanto risultano funzionali, pertanto la DS propone al Collegio di non cambiarli e di procedere ad una delibera relativamente per l'anno scolastico 2026/27. Si rende noto che a tutt'oggi non è ancora uscita la circolare del MIM relativa alle iscrizioni.

CON DELIBERA N. 26 il Collegio approva i criteri per la formazione classi per i tre ordini di scuola

3. Istituzione corso di strumento musicale a.s. 2026/2027 (D.M. 1 luglio 2022, n. 176) - plesso San Raffaele Cimenà. **DELIBERA**

Anche quest'anno si richiede l'attivazione del corso a indirizzo musicale per la Scuola Secondaria di San Raffaele, ciò costituirebbe un valore aggiunto all'Istituto ed una efficace opportunità per gli allievi. Nello specifico saranno proposti i seguenti strumenti: chitarra,

pianoforte, violoncello e violino, presumibilmente verranno attivate prove attitudinali tra il 12 e il 20 gennaio 2026.. .

CON DELIBERA N.27 Il Collegio approva la richiesta di istituzione corso di strumento musicale plesso Falcone Borsellino

4. Prevenzione Bullismo e Cyberbullismo: regolamento, protocollo d' intervento, individuazione referente e team (manca figura di riferimento alla Falcone, Bottero, Mandela) DELIBERA

In merito alle azioni messe in campo dal nostro Istituto in materia di prevenzione al bullismo e cyberbullismo, la Ds dà visione del codice di prevenzione e contrasto e al protocollo di intervento. L'insegnante Rochira elenca i contenuti, le azioni di contrasto e di prevenzione e specifica che tale documento sarà parte integrante del regolamento di Istituto e del patto di corresponsabilità e verrà condiviso con le famiglie. Segue inoltre una breve spiegazione del protocollo di azione che è suddiviso in 4 fasi:

1. SEGNALAZIONE (mail dedicata o scheda nel sito o cassette di raccolta segnalazioni nei plessi o parlando con un docente). I moduli non saranno anonimi.
2. VALUTAZIONE
3. GESTIONE DEL CASO a seconda della gravità e intervento delle azioni stabilite
4. MONITORAGGIO a breve e lungo termine

Si rende pertanto necessaria l'individuazione di un referente per ogni plesso della scuola primaria e secondaria, per la costituzione di un team formato preferibilmente dagli insegnanti che si sono formati sulla piattaforma ELISA.

Il team sarà così composto:

Fermi: Buoso

Falcone: Bonazzola (da confermare)

Bottero: Avitabile

Mandela: Garoglio

Bergalli: Imperore

Pezzani: Schillaci

L'insegnante Rochira sarà la referente del team.

CON DELIBERA N. 28 il Collegio approva la costituzione del TEAM, la nomina del REFERENTE, il REGOLAMENTO e il PROTOCOLLO DI INTERVENTO per il bullismo e cyberbullismo.

5. Piano triennale Formazione- PTOF triennio 2025/2028; DELIBERA

La ds dà visione della raccolta dei dati che riguardano l'analisi dei bisogni formativi che i docenti hanno compilato tramite moduli google. Le aree di maggior interesse sono relative all'innovazione didattica, inclusione e gestione della classe. La maggior parte degli insegnanti ha dichiarato di poter dedicare non più di 20 ore all'anno di formazione, pertanto, considerati i risultati, nel piano di formazione triennale 25/28, si afferma che tutti i

docenti si impegneranno a svolgere almeno 20 ore di formazione all'anno. Si specifica che coloro che non hanno svolto le 80 ore obbligatorie le raggiungeranno con corsi di aggiornamento (sulla piattaforma S.O.F.I.A. e PNRR ci sono molte proposte), per coloro invece che le hanno già raggiunte, potrà essere riconosciuta, tramite autodichiarazione, una quota simbolica come incentivazione al tavolo della contrattazione.

La DS inoltre ricorda che il valore della formazione deve essere condiviso con i colleghi e far parte di nuove risorse a disposizione di tutti per questo il piano di formazione va trasformato in un percorso formativo per tutti.

CON DELIBERA N.29 il Collegio approva il piano triennale di FORMAZIONE - PTOF 25/28

6. Progetto IN PARI. DELIBERA

Si tratta di un progetto sperimentale di supporto allo studio per ragazzi e ragazze della scuola secondaria di primo grado, tramite l'accompagnamento volontario di tutor universitari, organizzato dalla Fondazione per la Scuola. Il progetto potrà iniziare non appena verranno chiariti gli aspetti relativi alla privacy per la gestione dei dati sensibili. La DS dispone prioritariamente l'adesione per le classi terze e invita i docenti ad individuare le candidature degli studenti. Il progetto prevede l'accompagnamento dei ragazzi anche nel futuro a breve e lungo termine.

CON DELIBERA N.30 il Collegio approva l'adesione al PROGETTO IN PARI per la scuola secondaria

7. Linee guida Intelligenza Artificiale: costituzione TEAM e comunicazioni

La DS informa il collegio che sulla piattaforma UNICA si trova una pagina dedicata all'uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola e che a partire da oggi tutti gli account istituzionali sono stati temporaneamente disabilitati all'uso degli strumenti IA, in quanto i rischi, soprattutto legati alla privacy, sono notevoli. La DS ritiene opportuno costituire un gruppo di lavoro, di cui anche un genitore del Consiglio di Istituto farà parte, per la stesura di un regolamento interno, ciò per la tutela dei docenti e per un orientamento sull'uso responsabile degli strumenti a disposizione dell'IA. L'introduzione dell'IA a scuola infatti richiede un approccio strutturato in due fasi:

1. valutazione e selezione degli strumenti
2. elaborazione del regolamento interno.

Il gruppo di lavoro potrebbe essere così costituito:

Dirigente scolastico, DPO, animatore digitale, FFSS Continuità e PTOF, un docente secondaria: Morena

primaria: Schillaci

infanzia: Lo Iacono

un genitore CDI

8. Varie ed eventuali

La DS dà le seguenti comunicazioni:

- I progetti presentati con l'utilizzo del personale interno possono iniziare, come indicato dalla circolare n.103 del 28 novembre.
- Solo per quest'anno, grazie ad un avanzo, sarà possibile riconoscere una quota simbolica per i soggiorni, ponendo particolare attenzione a non superare il numero dei docenti rispetto alla previsione del regolamento.
- Come descritto al punto 5 dell'odg, la formazione potrà essere riconosciuta nel FIS qualora superi le 80 ore.
- Avviare la manifestazione degli interessi degli alunni relativamente al progetto di orientamento del plesso Falcone.
- La DS ricorda ai nuovi arrivati di procedere all'iscrizione su piattaforma KARON cloud per la privacy

La segretaria insegnante Emma Cane,

La Presidente
DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Patrizia CIAMPA'