



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Integrazione al Piano di Formazione docenti 2025/2028

(A.S. 2026/27)

Premessa e Finalità

La formazione continua rappresenta una leva strategica per la crescita professionale del personale scolastico e per il successo formativo degli studenti. Il presente piano recepisce le linee guida ministeriali e le priorità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deliberato dal Collegio dei docenti in data 8-09-2025 puntando su innovazione metodologica, inclusione, transizione digitale e sviluppo delle competenze trasversali.

Finalità principali:

- Promuovere una visione condivisa dell'innovazione didattica e organizzativa.
- Valorizzare le competenze interne e favorire la collaborazione tra docenti (*peer learning*).
- Garantire almeno 20 ore di formazione certificata per ciascun docente nell'anno scolastico.

Integrazione nelle Priorità Formative

A. Competenze Digitali, Innovazione e Intelligenza Artificiale (IA) anche attraverso le risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza (pnrr) – missione 4: istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 2.1 “didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – decreto del ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219

- Obiettivo: Esplorare le potenzialità e i rischi dell'IA generativa nella didattica; potenziare l'uso consapevole delle piattaforme digitali.

Contenuti:

- Uso etico e didattico degli strumenti di IA per la personalizzazione dei percorsi di apprendimento.
- Progettazione di ambienti di apprendimento digitali avanzati.
- Cibereducazione e media literacy
- Competenze digitali avanzate e Intelligenza Artificiale (IA)
- Alfabetizzazione algoritmica e media education per docenti e studenti.

B) ~~TOIC865006 - AAF2D54 - ALBO PRETORIO - 0000238 - 01/09/2026 - A1 - ALTRO - I~~
Programma Nazionale (PN) 2021-2027 - D.M. 38/2026 art.1 Fondi Strutturali Europei - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti. Progetto: *Professionalità docente integrata: competenze, progettazione e innovazione per una scuola inclusiva e orientativa*

Obiettivi: sviluppare competenze relazionali, riflessive e autovalutative; migliorare le capacità di progettazione didattica ed educativa (micro e macro progettazione); promuovere la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e favorevoli; sviluppare competenze nella didattica orientativa

Contenuti

- Relazione, emozioni e apprendimento: formazione docenti sulle competenze trasversali
- Competenze nella didattica orientativa progettare percorsi significativi
- Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli ed inclusivi

C) Educazione Emotiva e Competenze Non Cognitive (Soft Skills) e Benessere: progetto di rete per la sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici (Legge 19 febbraio 2025, n. 22)

Obiettivo: Sviluppare negli studenti resilienza, pensiero critico, empatia e capacità di lavoro in team.

Contenuti:

- Strategie didattiche per stimolare l'intelligenza emotiva e la motivazione ad apprendere.
- Percorsi di peer education e apprendimento cooperativo orientati al benessere scolastico.
- Strumenti di osservazione e valutazione delle competenze non cognitive.
- Prevenzione del disagio giovanile e promozione della coesione sociale.

D. Didattica Inclusiva e per Competenze

Obiettivo: Garantire l'effettiva inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e disabilità.

Contenuti:

- Universal Design for Learning (UDL) e didattica laboratoriale.
- Strategie di co-teaching e valutazione autentica per competenze.

E. Costruzione del curriculum integrato alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali per il primo ciclo e la scuola dell'infanzia

Obiettivi: Comprendere l'impianto innovativo e analizzare i traguardi e i saperi essenziali definiti dalle nuove disposizioni normative per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo.

Contenuti:

- Dalle Indicazioni del 2012 al nuovo quadro normativo: la centralità della persona, il ruolo del docente come guida (*magister*) e l'alleanza educativa con le famiglie.
- L'analisi dei saperi essenziali e dei nuclei fondanti disciplinari per singoli ordini di scuola.
- Azioni di raccordo pedagogico ed esperienziale per superare la frammentazione verticale.
- La transizione dei bambini e dei ragazzi attraverso i "passaggi" di grado con criteri di continuità valutativa e metodologica.

Risorse e Modalità di Erogazione

La formazione sarà flessibile e integrata, utilizzando:

- **Risorse Interne:** Valorizzazione di docenti esperti (es. Animatore Digitale, team per l'innovazione).
- **Formatori Esterni:** Esperti da università, enti accreditati e associazioni professionali.
- **Modalità Mista (Blended):** Incontri in presenza, moduli in e-learning su piattaforma LMS d'Istituto e attività di ricerca-azione documentate.

Monitoraggio e Indicatori di Efficacia

L'impatto del piano sarà monitorato attraverso:

- **Raggiungimento delle ore:** Percentuale di docenti che completano le 20 ore annue minime.
- **Implementazione pratica:** Inserimento di UDA (Unità Didattiche di Apprendimento) aggiornate con tematiche di IA, soft skills e inclusione.
- **Valutazione della ricaduta sul piano professionale** attraverso gli strumenti di monitoraggio messi a punto dall'Ufficio Scolastico per il Piemonte.
- **Gradimento:** Questionari di soddisfazione post-formazione somministrati tramite piattaforma digitale.

Approvato dal Collegio dei docenti del 1.09. 2026

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Valeria MIOTTI