

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**RONCAGLIONE MARIELLA**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

- A.S. 1991/1992 : doposcuola comunale ALPETTE (TO)
- A.S. 1994/1995 : scuola materna comunale ALPETTE (TO)
- A.S. 1995/1996 : Scuola Elementare Statale RONCHI S.BERNARDO – Circolo Didattico di Guorgne'
- A.S.1996/1997 e A.S.1997/1998 : Scuola Elementare Statale di BORGO REVEL- Circolo Didattico Chivasso III
- A.S.1998/1999 : Scuola Elementare Statale di VEROLENGO – Circolo Didattico Chivasso III
- A.S. 1999/2000 : Scuole Elementari Statali di OGLIANICO e RIVARA – Circolo Didattico di Favria C.se
- dall' A.S. 2000/2001 : Scuola Primaria Statale di SALASSA - Istituto Comprensivo di Favria C.se

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ruoli ricoperti:

- dall'A.S.1995/1996 all' A.S.2012/2013 : coordinatrice di plesso
- dall'A.S. 2017/2018 : coordinatrice di plesso
- dall'A.S. 2017/2018 : Addetta al Servizio di Prevenzione e Protezione del plesso
- dall'A.S.2005/2006 all'A.S. 2008/2009 : membro del Consiglio d'Istituto
- dall'A.S. 2012/2013 all' A.S.2014/2015 : membro del Consiglio d'Istituto
- dal 2016 al 2019 : membro del Comitato di Valutazione dei docenti

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

- Diploma magistrale conseguito presso l'Istituto Ss. Annunziata con votazione 60/60 nel 1990
- Laurea in Materie letterarie con indirizzo geografico conseguita presso l'Università degli Studi di Torino con votazione 110/110 nel 2003
- Abilitazione all' insegnamento nella Scuola dell'Infanzia conseguita con concorso

ordinario (D.M. 23/03/1990)

- Accesso al ruolo di docente di Scuola Primaria tramite concorso ordinario (D.M. 20/10/1994)

#### FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

- "I luoghi della musica nella società moderna" – Chivasso III (1997)
- "La valutazione" – Distretto Scolastico n.38 - Rivarolo C.se (2006)
- "Formazione per lavoratori - accordo Stato – Regioni 21/12/2011" – I.C. Favria (2013)
- "Dalla lettura della diagnosi al PDP" - I.C. Pavone C.se (2015)
- "Metodologie per lo sviluppo delle competenze base in alunni BES" – I.C. Favria (2016)
- "Formazione per competenze, valutare competenze" – D.D. San Giorgio C.se (2016)
- "Sviluppo di un percorso di ricerca-azione sulla restituzione degli esiti delle prove INVALSI " – I.C. Favria (2016)
- "Bullismo, reati e rispetto della Privacy"- I.C. Favria (2016)
- "Corso di formazione per ASPP" – D.D. Caluso (2016)
- "Dare voce al silenzio" – Regione Piemonte (2017)
- "L' autismo a scuola" – I.I.S. Olivetti (2019)
- "Introduzione al linguaggio facile da leggere per tutti" – I.C. Rivarolo C.se (2019)
- "Google moduli" – I.C. Favria (2020)
- "Programmare e valutare per competenze" – I.C. Favria (2020)
- "Riflettere la grammatica: nuovi paradigmi" – I.I.S. Martinetti (2020)
- "Strumenti TIC per la didattica" – I.C. Favria (2021)
- "Obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione" – I.C.Favria (2021)
- "Privacy a scuola" – GDPR Scuola (2021)
- "Rischi psicosociali nella scuola" – I.C.Favria (2021)
- "Le criticità della relazione con gli alunni" – I.C.Favria (2022)
- "Seminario di aggiornamento grammaticale" – I.C. Caluso (2022)
- "La sicurezza a scuola" – Istituto Statale "Monti" – Asti (2022)
- "Comunicazione digitale" – Mondadori education (2022)
- "Corso di formazione per preposto" – Trend Management (2022)
- "La valutazione per l' apprendimento" – I.I.S. Olivetti (2022)
- "Corso di formazione per Addetti al Primo Soccorso" – I.C.Favria (2023)
- "Il mutismo selettivo" – I.C.Favria (2023)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### FRANCESE

[ Indicare il livello: eccellente, **buono**, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, **buono**, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, **buono**, elementare. ]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## PATENTE O PATENTI

## ULTERIORI INFORMAZIONI

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

## ALLEGATI

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]