

Prot. (ved. segnatura)

Brandizzo, 20/11/2025

Agli Atti

All'Albo

A tutte le Istituzione scolastiche di Torino e Provincia

Al sito istituzionale

Oggetto: Avviso selezione Esperti interni e/o esterni e in Collaborazione plurima per la realizzazione dei progetti del PTOF 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le delibere di approvazione dei progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa del Collegio Docenti del 29/10/2025 e del Consiglio d'Istituto del 30/10/2025;
- VISTO** il Decreto n. 59 del 20/11/2025 di avvio di una procedura di reperimento esperti per la realizzazione dei progetti relativi all'ampiamiento dell'offerta formativa dell'Istituto;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO per la realizzazione di progetti di cui in oggetto;

	 Istituto Compensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it	
---	---	---

CONSIDERATO che le attività inerenti i progetti si svolgeranno nell'a.s. 2025/2026 e dovranno concludersi entro la fine delle attività didattiche;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 7 nella seduta del 28/01/2025;

EMANA

Il seguente avviso di selezione interno/esterno e per collaborazioni plurime per la selezione di esperti in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei progetti specificati di seguito:

STAZIONE APPALTANTE: ISTITUTO COMPENSIVO "GIANNI RODARI" - BRANDIZZO

CODICE UNIVOCO: UFB330

CODICE FISCALE: 82504010016

SCUOLA	TITOLO PROGETTO	PERIODO	DESTINATARI	ESPERTO INTERNO/ESTERNO	MODALITA' DI SVOLGIMENTO	N. ORE
PRIMARIA	Laboratorio di ceramica	Primo e secondo quadrimestre	Alunni classe seconda	Esperto con esperienze di laboratorio di ceramica, pedagogiche e relazionali	1 incontro da 2 ore (1 classe)	2
PRIMARIA	Creiamo con la stampante 3D!	Primo e Secondo quadrimestre	Alunni classi terze e quinte	Esperto con esperienze e competenze in ambito di discipline STEM e in particolare uso della Stampante 3D, preferenza con esperienze pedagogiche e relazionali	10 incontri da 1 ora ciascuno per ogni singola classe (4 classi)	40
PRIMARIA	Progetto di musica con strumento musicale (violino)	Primo e secondo quadrimestre	Alunni classe quarta	Esperto con esperienze di laboratorio di ceramica, pedagogiche e relazionali	13 lezioni da 1 ora: 12 lezioni + 1 lezione aperta (1 classe)	13
PRIMARIA	Musica Peter Pan Edoardo Bennato Il musical	Primo e secondo quadrimestre	Alunni classi terze e quinte	Esperto con esperienze e competenze musicali, pedagogiche e relazionali	7 lezioni da 1 ora: 6 lezioni + 1 lezione aperta per ogni singola classe (4 classi)	28
PRIMARIA	Musica The Lion King Il musical	Primo e secondo quadrimestre	Alunni classi prime	Esperto con esperienze di laboratorio di ceramica, pedagogiche e relazionali	7 lezioni da 1 ora: 6 lezioni + 1 lezione aperta per ogni singola classe (2 classi)	14
PRIMARIA	Giochiamo con il corpo e la musica Laboratorio di psicomotricità	Primo e Secondo quadrimestre	Alunni classe prima	Esperto con esperienze e competenze nelle materie motorie, pedagogiche e relazionali	10 incontri da 1 ora ciascuno (1 classe)	10

ARTICOLO 1 – DESTINATARI E ORDINE DI SELEZIONE

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

1. Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso è destinato in ordine di priorità:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) personale di altra Istituzione Scolastica;
- c) personale esterno.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione di personale interno, tramite Lettera di Incarico;
- se personale di Altra Istituzione scolastica (tramite collaborazione plurima);
- se personale Esterno (contratto di prestazione d'opera occasionale).

2. In caso di presenza di un solo candidato Esperto, la Commissione potrà affidare allo stesso tutti i corsi se in possesso dei requisiti richiesti e qualora il candidato lo abbia espresso nella candidatura.

4. Uno stesso esperto potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologie di attività, se in possesso requisiti richiesti, senza che vi sia incompatibilità, in orario non coincidente.

ARTICOLO 2 – REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano il titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso;
- ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza e siano in possesso di conoscenze specifiche sulla prevenzione della dispersione scolastica e delle metodologie didattiche adatte a favorire l'inclusione, la motivazione.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ARTICOLO 3 – CRITERI DI SELEZIONE

Sarà valutato il possesso dei seguenti titoli:

a. Titoli culturali e professionali: diploma - laurea, altri titoli culturali: seconda laurea, dottorato, master, partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica specifica.

Esperienze professionali nel settore di pertinenza, Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale, Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON POR/POC, Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto precedente.

b. Titoli di servizio: Incarichi in qualità di insegnamento nell'ambito di di progetti PNRR/PON/PN-FSE , Incarichi in qualità di esperto nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PNRR/PON/PN FSE, Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio massimo	Note
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punti nn. 2 e 3 – si valuta il titolo superiore)	10	<u>Si valuta un solo titolo</u> Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti
2) Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punti nn. 1 e 3 – si valuta il titolo superiore)	7	<u>Si valuta un solo titolo</u> Voto finale fino a 100: 3 punti Voto finale 101-105: 4 punti Voto finale 106-108: 5 punti Voto finale 109-110: 6 punti Voto finale 110 e lode: 7 punti



Istituto Comprensivo "G. RODARI"

VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016

e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT

<https://www.icbrandizzo.edu.it>



3) Diploma coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punti 1 e 2 – si valuta il titolo superiore) Votazione in sessantesimi Per specifici bandi a cui accedono docenti diplomati. In caso di presenza di laurea coerente si valuta un solo titolo (il superiore) e in presenza di laurea non coerente, quest'ultima va valutata come da punteggio n. 4	5	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 42/60: 1 punti Voto finale da 43/60 a 48/60: 2 punti Voto finale da 49/60 a 54/60: 3 punti Voto finale da 55/60 a 59/60: 4 punti Voto finale 60/60: 5 punti
4) Diploma coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punti 1 e 2 – si valuta il titolo superiore) Votazione in centesimi Per specifici bandi a cui accedono docenti diplomati. In caso di presenza di laurea coerente si valuta un solo titolo (il superiore) e in presenza di laurea non coerente, quest'ultima va valutata come da punteggio n. 4	5	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 70/100: 1 punti Voto finale da 71/100 a 80/100: 2 punti Voto finale da 81/100 a 90/100: 3 punti Voto finale da 91/100 a 100/100: 4 punti Voto finale 100/100 con lode: 5 punti
5) Ulteriore Laurea (in aggiunta ai punti 1 o 2 o 3)	2	Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2
Dottorato di ricerca	4	Si valuta un solo titolo
7) Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno)	2	Si valuta un solo titolo
8) Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale= 1500 ore e 60 CFU	6	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli.
9) Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore	1,50	0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli.
10) Certificazioni informatiche	2	1 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.
11) Certificazioni LIM	1	0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli
12) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come	5	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

	 Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it	
---	--	---

Animatore Digitale		
13) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come componente del team Digitale	2,50	0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti
14) Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	2	0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli

TITOLI DI SERVIZIO	Punteggio massimo	Note
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PNRR/PON/PN-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	12	3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.
Incarichi in qualità di esperto nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	8	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.
Incarichi in qualità di esperto nell'ambito di progetti PNRR/PON/PN-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	8	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.
Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PNRR/PON/PN FSE Istruzione	5	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi.
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. valutazione, DSGA, ecc.). Si valuta 1 incarico per anno scolastico	5	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi.

ARTICOLO 4 - OBIETTIVI DEI PROGETTI

1. Progetto: Laboratorio di Ceramica (Classe Seconda)

Obiettivi del Progetto

Il percorso è finalizzato a creare un laboratorio creativo di modellazione e decorazione della ceramica, rivolto agli alunni della scuola primaria. I bambini imparano a modellare l'argilla con tecniche semplici e a decorare i propri manufatti con incisioni, texture e colori. L'attività stimola la creatività, la coordinazione oculo-manuale e l'espressione personale attraverso il contatto diretto con i materiali naturali.

	 Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it	
---	--	---

- Sviluppare la manualità fine e la coordinazione occhio-mano attraverso l'uso di materiali plastici.
- Stimolare la creatività e l'espressione personale mediante la sperimentazione di tecniche artistiche.
- Promuovere il lavoro di gruppo, la condivisione di idee e il rispetto dei tempi e delle fasi operative.
- Favorire l'osservazione, la progettazione e la realizzazione di un manufatto personale.

Profilo dell'Esperto Ricercato

Titoli di studio e/o professionali (uno o più dei seguenti):

- Laurea Magistrale in Ingegneria dei materiali, Architettura, Design, Scienze dei materiali o affini.
- Diploma di Liceo Artistico, Istituto d'Arte o affini.
- Diploma di Accademia di Belle Arti.
- Qualifica professionale o attestato di competenza specifico nel campo della ceramica e della lavorazione dell'argilla, rilasciato da enti accreditati.
- Iscrizione all'Albo degli Artigiani per attività pertinenti.

Esperienze professionali o specialistiche:

- Comprovata esperienza nella lavorazione della ceramica (dimostrabile tramite curriculum o referenze).
- Documentata esperienza nella conduzione di laboratori artistico-manipolativi rivolti specificamente a bambini.
- Costituirà titolo preferenziale l'esperienza pregressa in progetti simili presso altre istituzioni scolastiche.

Caratteristiche generali e specifiche:

- Ottime capacità relazionali e pedagogiche, adeguate all'interazione con bambini in età scolare
- Capacità di gestire il gruppo classe in sicurezza, garantendo un uso appropriato dei materiali.
- Autonomia nella progettazione di un percorso didattico coerente con gli obiettivi e l'età dei destinatari.

2. Progetto: CREIAMO CON LA STAMPANTE 3D! (Classi Terze e Quinte)

Obiettivi del Progetto

Il corso di stampa 3D ha l'obiettivo avvicinare gli alunni al mondo della progettazione digitale e della produzione tecnologica in modo semplice, creativo e divertente. Attraverso l'attività laboratoriale, i bambini scopriranno come un'idea può trasformarsi in un oggetto reale grazie alla tecnologia della stampa tridimensionale. Durante il percorso, gli alunni impareranno a:

- comprendere che cos'è una stampante 3D e come funziona;
- utilizzare programmi di disegno e modellazione 3D adatti alla loro età (es. Tinkercad);
- progettare e realizzare piccoli oggetti personalizzati: portachiavi, segnaposto, figure geometriche o simboli legati a temi scolastici;
- Seguire tutte le fasi del processo creativo: ideazione → progettazione → stampa → verifica;
- Sviluppare competenze di collaborazione, *problem solving* e pensiero logico.

	 Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it	
---	--	---

Obiettivi formativi

- Avvicinare gli alunni alle tecnologie digitali attraverso un'attività pratica e creativa.
- Sviluppare il pensiero computazionale e progettuale, imparando a trasformare un'idea in un oggetto concreto.
- Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo, attraverso la realizzazione di progetti comuni.
- Stimolare la creatività e l'immaginazione, unendo arte, scienza e tecnologia.

Gli alunni lavoreranno sia individualmente che in piccoli gruppi, favorendo la cooperazione e la responsabilità condivisa.

Profilo dell'Esperto Ricercato

Titoli di studio e/o professionali (uno o più dei seguenti):

- Laurea (triennale o magistrale) in discipline STEM (Ingegneria, Informatica, Matematica), Design Industriale, Architettura o affini.
- Diploma di Istruzione Tecnica Superiore (ITS) in ambiti pertinenti (es. informatica).
- Diploma di Perito Informatico, Elettronico, Meccanica e Meccatronica.
- Comprovate certificazioni professionali nell'uso di software di modellazione 3D e gestione stampanti 3D.

Esperienze professionali o specialistiche (almeno 2 dei seguenti):

- Documentata esperienza nell'utilizzo di software di modellazione 3D e nella gestione operativa di stampanti 3D.
- Esperienza pregressa nella conduzione di laboratori di robotica educativa, *coding* o stampa 3D, preferibilmente rivolti a bambini in età di Scuola Primaria.

Caratteristiche generali e specifiche:

- Solide competenze tecniche e digitali.
- Capacità di gestione di un laboratorio tecnologico, inclusa la sicurezza delle attrezzature.
- Approccio didattico basato sul "*learning by doing*" (imparare facendo).
- Capacità di stimolare la curiosità, il pensiero critico e la risoluzione autonoma dei problemi in alunni nella fascia di età considerata.

3. Progetto: Progetto di musica con strumento musicale (Classe Quarta)

Obiettivi del Progetto

Il progetto mira a favorire un primo avvicinamento consapevole al linguaggio dei suoni e della musica. In particolare, l'obiettivo consiste nel giocare con la musica ed imparare la disciplina musicale attraverso l'uso diretto del violino, al fine di:

- Potenziare la formazione musicale attraverso le principali nozioni della disciplina (il ritmo, le figure ritmiche e le relative pause) attraverso l'uso di uno strumento musicale (il violino)
- Avviare alla comprensione dei codici musicali di base (ascolto attivo e notazione elementare).

	 Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it	
---	--	---

Profilo dell'Esperto Ricercato

Titoli di studio e/o professionali (uno o più dei seguenti):

- Diploma di Conservatorio (Vecchio Ordinamento) o Diploma Accademico di I o II livello (Nuovo Ordinamento).
- Laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (DAMS) o Musicologia.
- Laurea in Scienze della Formazione Primaria con specializzazione nell'insegnamento musicale.
- Attestati di frequenza e superamento di corsi di alta formazione in Metodologie e Didattica della Musica riconosciuti a livello nazionale.

Esperienze professionali o specialistiche:

- Comprovata esperienza nell'insegnamento della musica, preferibilmente nella fascia d'età della Scuola Primaria.
- Padronanza documentata delle principali metodologie di didattica musicale per la prima età scolare.
- Competenza nell'utilizzo dello strumento del violino.

Caratteristiche generali e specifiche:

- Competenze pedagogico-didattiche e di animazione di gruppo.
- Capacità di creare un ambiente di apprendimento inclusivo, ludico e stimolante, adattato alle diverse età.
- Dinamismo, empatia e spiccate doti comunicative.

4.Progetto: PETER PAN – EDOARDO BENNATO (Classi terze e quinte)

Obiettivi del Progetto

Edoardo Bennato, con l'album "Sono solo canzonette", ha trasformato la storia di Peter Pan in musica, creando canzoni che parlano di pirati, di sogni, di paure e di libertà con ironia e leggerezza. In questo laboratorio i bambini costruiranno un piccolo musical ispirato proprio a quei brani: dal rock di Capitan Uncino, alle avventure dei pirati, fino al sogno dell'Isola che non c'è e alla comicità del cocodrillo. Il tutto si chiuderà con un finale corale e ironico, ricordando che anche le canzoni più leggere possono nascondere grandi verità. Un percorso che unisce teatro, musica e fantasia, per imparare a cantare, raccontare e sognare insieme.

Il laboratorio intende migliorare l'integrazione nel gruppo, aumentare la consapevolezza del proprio corpo attraverso il movimento, migliorare la capacità di concentrazione e di ascolto, migliorare l'autostima, esprimere la propria creatività attraverso l'invenzione di musiche e ritmi. Familiarizzare attraverso l'utilizzo del corpo, della voce e di strumenti con le sonorità tipiche del musical. Aumentare strumenti di elaborazione cognitiva-emotiva attraverso l'uso della fiaba.

Profilo dell'Esperto Ricercato

Titoli di studio e/o professionali (uno o più dei seguenti):

- Diploma di Conservatorio (Vecchio Ordinamento) o Diploma Accademico di I o II livello (Nuovo Ordinamento).

	 Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it	
---	--	---

- Laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (DAMS) o Musicologia.
- Laurea in Scienze della Formazione Primaria con specializzazione nell'insegnamento musicale.
- Attestati di frequenza e superamento di corsi di alta formazione in Metodologie e Didattica della Musica riconosciuti a livello nazionale.

Esperienze professionali o specialistiche (almeno 2 dei seguenti):

- Comprovata esperienza nell'insegnamento della musica, preferibilmente nella fascia d'età della Scuola Primaria.
- Padronanza documentata delle principali metodologie di didattica musicale per la prima età scolare.
- Esperienza professionale nel settore teatrale, preferibilmente affiancate da esperienza nell'istruzione e formazione artistica.

Caratteristiche generali e specifiche:

- Competenze pedagogico-didattiche e di animazione di gruppo.
- Capacità di creare un ambiente di apprendimento inclusivo, ludico e stimolante, adattato alle diverse età.
- Dinamismo, empatia e spiccate doti comunicative.

5. Progetto: THE LION KING – IL MUSICAL (Classi prime)

Obiettivi del Progetto

Il Re Leone è una delle storie più amate di sempre: racconta il viaggio di Simba, un cucciolo di leone che deve affrontare errori, paure e responsabilità per diventare grande. Un viaggio musicale e teatrale nella magia della savana. Le canzoni diventano strumenti per raccontare la crescita e l'amicizia. Il gioco musicale si intreccia con la forza della natura africana. Tra leggerezza e profondità, i bambini daranno voce agli animali della savana. Un laboratorio che unisce canto, ritmo ed emozione in un'esperienza collettiva.

Profilo dell'Esperto Ricercato

Titoli di studio e/o professionali (uno o più dei seguenti):

- Diploma di Conservatorio (Vecchio Ordinamento) o Diploma Accademico di I o II livello (Nuovo Ordinamento).
- Laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (DAMS) o Musicologia.
- Laurea in Scienze della Formazione Primaria con specializzazione nell'insegnamento musicale.
- Attestati di frequenza e superamento di corsi di alta formazione in Metodologie e Didattica della Musica riconosciuti a livello nazionale.

Esperienze professionali o specialistiche (almeno 2 dei seguenti):

- Comprovata esperienza nell'insegnamento della musica, preferibilmente nella fascia d'età della Scuola Primaria.
- Padronanza documentata delle principali metodologie di didattica musicale per la prima età scolare.

	 Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it	
---	--	---

- Esperienza professionale nel settore teatrale, preferibilmente affiancate da esperienza nell'istruzione e formazione artistica.

Caratteristiche generali e specifiche:

- Competenze pedagogico-didattiche e di animazione di gruppo.
- Capacità di creare un ambiente di apprendimento inclusivo, ludico e stimolante, adattato alle diverse età.
- Dinamismo, empatia e spiccate doti comunicative.

6. Progetto: PSICOMOTRICITA' (Classe prima)

Obiettivi del Progetto

Il progetto di Psicomotricità propone un percorso di avvicinamento e conoscenza del movimento corporeo attraverso giochi motori, esercizi di riscaldamento e attività con la musica. I bambini, guidati da un esperto, sperimenteranno la coordinazione, la consapevolezza corporea e la gestione dello spazio e del tempo in modo ludico, relazionale e creativo. Le attività prevedono l'utilizzo di materiali e oggetti (cerchi, palle, foulard, elastici, strumenti musicali semplici) e saranno condotte in piccoli gruppi per favorire la partecipazione attiva e l'inclusione.

- Sviluppare la conoscenza e il controllo del proprio corpo.
- Migliorare la coordinazione oculo-manuale e globale.
- Muoversi nello spazio con consapevolezza e in relazione con gli altri.
- Riconoscere e riprodurre movimenti di diversa durata, intensità e ritmo.
- Favorire l'autonomia, la fiducia in sé e la collaborazione nel gruppo.
- Esprimere emozioni e stati d'animo attraverso il movimento e la musica

Profilo dell'Esperto Ricercato

Titoli di studio e/o professionali (uno o più dei seguenti):

- Laurea in Scienze Motorie e Sportive (L-22) o Diploma ISEF.
- Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (L/SNT2) o titoli equipollenti.
- Laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis) o Scienze dell'Educazione (L-19) purché integrate da diplomi, master o corsi di alta formazione specifici e riconosciuti nel campo della psicomotricità in età evolutiva.
- Diploma di Psicomotricista rilasciato da scuole di formazione accreditate e riconosciute (secondo la normativa vigente).

Esperienze professionali o specialistiche:

- Comprovata esperienza nella conduzione di percorsi di psicomotricità (sia educativa che di supporto) rivolti a bambini, maturata preferibilmente in contesti scolastici (Scuola dell'Infanzia o primo ciclo della Scuola Primaria).
- Dimostrabile competenza nelle metodologie di osservazione e conduzione del gioco psicomotorio.

	 Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it	
---	--	---

- Esperienza nella progettazione di attività ludico-motorie adeguate agli obiettivi e all'età.

Caratteristiche generali e specifiche:

- Profonda conoscenza delle tappe evolutive del bambino a 6 anni.
- Spiccate capacità empatiche, di ascolto attivo e di contenimento emotivo del gruppo.
- Capacità di gestire il setting (materiali, spazi) in modo sicuro e funzionale agli obiettivi.
- Ottime doti relazionali per l'interazione con i bambini e la collaborazione con il corpo docente.

ARTICOLO 5 – ATTRIBUZIONE INCARICO – DURATA DELL'INCARICO

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'intervento.

Le attività verranno realizzate indicativamente nell'intervallo di tempo indicato ma dovranno terminare entro e non oltre il termine delle attività didattiche..

ARTICOLO 6 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 18.00 del **27/11/2025** per il **personale interno** all'Istituto scolastico entro e non oltre le ore 18.00 del **04/12/2025** per il **personale esterno** a mezzo mail, pec, brevi manu all'indirizzo email **TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT** avente oggetto **"titolo progetto"**.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti, debitamente compilati e firmati:

- domanda di partecipazione (all. A);
- autocertificazione titoli ed esperienze valutabili (all. B);
- dichiarazione antipedofilia del personale coinvolto (all. C) unitamente al documento di identità in corso di validità;
- dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità (all. D);
- dichiarazione di ricevuta informativa e consenso al trattamento dei dati personali del personale coinvolto (all. E);
- curriculum vitae redatto in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Non saranno ammesse a valutazione domande disformi, incomplete e/o pervenute oltre la data di scadenza del bando, ovvero prive della firma del candidato.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

	 Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it	
---	--	---

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza dell'istanza di candidatura;
- altri motivi rinvenibili nel presente Avviso.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa/digitale apposta sull'istanza di partecipazione, sul curriculum e mancanza di copia del documento di identità del candidato.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 7 – VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e sarà composta da n. 3 membri.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato; a fronte di una sola candidatura per progetto, la valutazione sarà effettuata dal Dirigente scolastico senza l'ausilio di una commissione di valutazione.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

ARTICOLO 8 – MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche

attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

b. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub a), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto esterno.

In caso di presenza di un solo candidato Esperto, la Commissione potrà affidare allo stesso tutti i corsi se in possesso dei requisiti richiesti e qualora il candidato lo abbia espresso nella candidatura.

ARTICOLO 9 – COMPENSI

La prestazione sarà calcolata a consuntivo, sulla base delle attività effettivamente svolte, e sarà comprensiva di tutte le trattenute di legge. Sono esclusi trattamento previdenziale ed assistenziale.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione, previa presentazione di idonea documentazione giustificativa, ovvero: registro del programma svolto e del calendario delle ore effettuate, relazione finale del lavoro svolto, rilascio di regolare fattura nonché notula di prestazione occasionale.

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferisce l'incarico e sottoscrive il contratto con l'esperto.

L'incarico dovrà essere svolto nel periodo compreso dal mese di dicembre 2025 a giugno 2026, per ogni modulo indicato in elenco da svolgersi in orario antimeridiano.

Per l'attività svolta viene stabilito un compenso orario massimo come di seguito indicato:

- a) in caso di personale interno a questa istituzione scolastica o di altre istituzioni scolastiche il compenso orario previsto è quello stabilito dalla Tabella E1.6 –SCUOLA allegata al CCNL 2019-2021;
- b) in caso di personale esterno il compenso orario massimo, onnicomprensivo di tutti gli oneri e di tutte le spese, è pari a € 38,50/h;

Si precisa che, per i soggetti esterni, l'imposta di bollo pari a € 2.00, qualora ne ricorrano le condizioni, è a carico dell'incaricato.

Il compenso sarà corrisposto al termine dell'incarico contrattuale previa presentazione di:

- relazione finale sull'attività svolta e sui risultati raggiunti;
- dichiarazione delle ore effettivamente svolte (registro firme);
- fattura elettronica (per gli esperti esterni);
- tracciabilità dei flussi finanziari.

L'amministrazione per procedere al pagamento del compenso richiederà all'INPS il Documento Unico di Regolarità Contributiva, se dovuta.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione entro 30 giorni previa presentazione relazione finale che dimostri il lavoro svolto e gli obiettivi raggiunti. Sono oggetto di compenso solo le ore effettivamente prestate e documentate.

ARTICOLO 10 – RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

ARTICOLO 11 – CONTROLLI

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato

della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ARTICOLO 12 - RISERVA DI NON AGGIUDICAZIONE

L'Amministrazione si riserva ogni più ampia facoltà di non procedere alla aggiudicazione del servizio di cui alla presente richiesta, nell'ipotesi in cui, a suo insindacabile giudizio, sia venuta meno la necessità delle prestazioni richieste o non vengano ritenute appropriate le offerte pervenute o non sia presentata la documentazione richiesta.

ARTICOLO 13 - FORO COMPETENTE

Per le eventuali controversie che dovessero insorgere tra l'Amministrazione appaltante e l'aggiudicatario, che non si siano potute definire in via amministrativa sia durante l'esecuzione del contratto che al termine del contratto stesso, è competente il Foro di Ivrea.

ARTICOLO 14 - RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

L'Amministrazione si riserva la facoltà di risolvere unilateralmente il contratto, ai sensi dell'art. 1453 e ss. c.c., dandone preavviso scritto all'aggiudicatario con lettera raccomandata o mezzo pec almeno 15 (quindici) giorni prima del termine di risoluzione, fatto salvo il diritto in capo alla stessa Amministrazione di richiedere all'Impresa aggiudicataria inadempiente il risarcimento del danno ai sensi del Codice civile, qualora:

- a) accerti che il soggetto aggiudicatario non presti i servizi conformemente a quanto contenuto nella presente e tale circostanza sia stata contestata per iscritto al soggetto aggiudicatario per più di due volte;
- b) l'aggiudicatario si renda colpevole, nell'esecuzione del contratto, di frode, grave negligenza o contravvenzione agli obblighi e condizioni stabiliti dal presente documento;
- c) qualora vengano meno i requisiti minimi richiesti per la prestazione del servizio, di cessazione di attività, oppure nel caso di concordato preventivo, di fallimento, di stato di moratoria e di conseguenti atti di sequestro o di pignoramento a carico dell'aggiudicatario;
- e) in caso di subappalto totale o parziale del servizio in oggetto;
- f) si accerti la diffusione o la vendita a terzi di dati, di informazioni di qualsiasi genere inerenti all'oggetto del presente appalto e/o di ogni altra informazione riguardante gli alunni o la scuola di cui il soggetto aggiudicatario sia venuto in possesso, nonché per tutto ciò che sia in difformità da quanto stabilito nel regolamento di protezione dati vigente.

L'Amministrazione, inoltre, si riserva la facoltà di risolvere unilateralmente il contratto d'appalto qualora l'Aggiudicatario non ottemperi alle disposizioni contenute nell'art. 3 "Tracciabilità dei flussi finanziari" delle Legge 13 agosto 2010, n. 136 "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia".

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso pubblico, si rinvia alle norme del Codice civile in materia.

Resta inteso che in caso di recrudescenza della situazione emergenziale, posto che la diffusione del virus è considerata quale causa di forza maggiore non dominabile dall'autonomia negoziale delle parti, l'art. 3 comma 6-bis del D.lgs. 6/20 introdotto con il D.lgs. 18/20 così disciplina: "il rispetto delle misure di contenimento è sempre valutato ai fini dell'esclusione, ai sensi e per gli effetti degli articoli 1218 e 1223 c.c. (ovvero le norme generali sulla responsabilità per inadempimento del debitore), anche relativamente all'applicazione di eventuali decadenze o penali connesse a ritardati o omessi adempimenti".

A tal proposito, alla stessa stregua del precedente periodo, deve intendersi la circostanza per cui l'intero gruppo classe partecipante all'attività/progetto sia posto in quarantena o, in ogni caso, in DAD (Didattica a Distanza).

ARTICOLO 15 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI - INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679, il trattamento dei dati sarà improntato al rispetto dei principi di correttezza, liceità, trasparenza e nella piena tutela dei dati personali acquisiti (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale) dai partecipanti al presente Bando, sono raccolti

	 Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it	
---	--	---

e conservati per le finalità connesse al Bando stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per l'incarico di selezione.

Il titolare del trattamento è Istituto Comprensivo "G. Rodari", con sede legale in Via Alba n. 10 cap 10032 Brandizzo (TO) C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT e TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT, telefono: +39 011.9139049.

Informativa completa sul sito: www.icbrandizzo.edu.it / (Privacy R.E. 2016/679 GDPR – INFORMATIVA FORNITORI).

ARTICOLO 16 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ARTICOLO 17 - RESPONSABILITÀ DEL PROGETTO E DEL PROCEDIMENTO

Il Dirigente scolastico ai sensi dell'art. 15 del D.lgs n.36/2023 è nominato quale Responsabile del Progetto e ai sensi dell'art. 5 della L. 241/1990 e ss.mm.ii è nominato quale Responsabile del Procedimento.

Il Dirigente Scolastico
Gabriele Bonifacio

Allegati:

allegato A_domanda di candidatura

allegato B_autocertificazione titoli ed esperienze valutabili

allegato C_dichiarazione antipedofilia del personale coinvolto

allegato D_dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità

allegato E_dichiarazione di ricevuta informativa e consenso al trattamento dei dati personali