

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **NITTI PAOLO**
E-mail

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|-----------------------------|---|
| • Date | A./A. 2021/2022 |
| • Datore di lavoro | Univerza na Primorskem-Università del Litorale – Fakulteta za humanistične študije (Oddelek za italijanistiko) |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Visiting Professor – insegnamenti: Morfologia, Sintassi, Didattica della lingua italiana |
| • Date | A./A. 2021/2022 |
| • Datore di lavoro | Filozofskog fakulteta u Rijeci-Università di Fiume (Odsjek za talijanski jezik i književnost) |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Invited Professor – insegnamenti: 1. La didattica della lingua italiana per i gruppi disomogenei 2. Lingua italiana e sessismo. Quale ruolo per la linguistica educativa? 3. Lo sviluppo del lessico nella Scuola dell'Infanzia |
| • Date | A./A. 2021/2022 |
| • Datore di lavoro | Technischen Universitäten Dresden |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Visiting Professor – insegnamenti: Italienischen Sprache und Kultur; Sprachenvielfalt, Sprachtheorie |
| • Date | A./A. 2021/2022 |
| • Datore di lavoro | Università degli Studi dell'Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L.M in Scienze e Tecniche della Comunicazione – LM-92 |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Docente titolare dell'insegnamento di Linguaggi televisivi e crossmediiali, da 8 CFU, SSD L-ART/06 |
| • Ruolo | Professore a contratto |
| • Date | A./A. 2020/2021 |
| • Datore di lavoro | University of Warsaw, Faculty of Applied Linguistics |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Visiting Professor – insegnamenti: Traduzione specializzata scritta IT-PL (Tłumaczenie specjalistyczne pisemne B/A); Grammatica descrittiva della |

lingua italiana (Gramatyka opisowa języka włoskiego); Storia della lingua italiana (Historia języka włoskiego); Seminario di scrittura della tesi di laurea (Seminarium licencjackie, język włoski)

• Date	A./A. 2021/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi dell'Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L. in Scienze della Comunicazione - L-20
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica cognitiva, da 7 CFU, SSD L-LIN/01
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	01/11/2020-01/12/2020
• Datore di lavoro	Research Executive Agency (REA) - European Commission
• Tipo di azienda o settore	Commissione Europea
• Tipo di impiego	Valutatore progetti europei d'innovazione Horizon 2020 (Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships)
• Date	A./A. 2020/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi dell'Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L.M. in Scienze e Tecniche della Comunicazione - LM-92
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Psicolinguistica e Informazione, da 8 CFU, SSD L-LIN/01
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2020/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi dell'Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L. in Scienze della Comunicazione - L-20
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Teorie e Tecniche della Comunicazione Massmediatica, da 7 CFU, SSD L-ART/06
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2020/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Milano – Dip.di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali, C.d.L. in Mediazione linguistica e culturale applicata all'ambito economico, giuridico e sociale - L-12
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente dell'insegnamento di Lingua italiana per stranieri I, da 3 CFU, L-FIL-LET/12 (Resp. Prof. Sergio)
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2020/2021
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Milano – Dip.di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali, C.d.L. in Mediazione linguistica e culturale applicata all'ambito economico, giuridico e sociale - L-12
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica italiana, da 6 CFU, L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2020/2022

• Datore di lavoro	Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, C.d.L.M. in Comunicazione e Culture dei Media LM-92
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare del Laboratorio di scrittura accademica, da 3 CFU
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2020/2022
• Datore di lavoro	Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen – Università Liedia de Bulsan – Facoltà di Scienze e Tecnologie, C.d.L.M. in Ingegneria energetica - LM-30
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Italiano tecnico, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	23/11/2020-27/11/2020
• Datore di lavoro	CPIA di Belluno (Via Mur di Cadola, 12, 32100 Belluno BL)
• Tipo di azienda o settore	CPIA
• Tipo di impiego	Formatore dei formatori in didattica dell'italiano L2 (titolo corso: "Insegnare Italiano L2 agli adulti - dall'alfabetizzazione alla dimensione testuale")
• Date	A./A. 2020/2021
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Tecniche di scrittura, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Date	A./A. 2020/2021
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Lingua italiana per la comunicazione pubblica, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Date	A./A. 2020/2021
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Didattica dell'italiano come lingua materna, seconda e straniera, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Date	A./A. 2020/2021
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento "Preparazione per la prova di ingresso – Competenze linguistiche"
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2020/2021
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Scuola di Economia e Management
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento "preparazione per la prova di

	ingresso – Comprensione verbale”
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2019/2020
• Datore di lavoro	Université de Bordeaux Montaigne
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Visiting Professor – corsi: Glottodidattica (Dottorato di Ricerca in Lingua e Letteratura Italiana), Traduction et Intermédialité; Civilisation italienne (Licence Babel Italien), Compétences et méthodologie (Master 1 MEEF métiers de l'enseignement)
• Ruolo	Visiting Professor (ERASMUS+ Project)
• Date	A./A. 2019/2020
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento Esporre in italiano accademico, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2019/2022
• Datore di lavoro	Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen – Università Liedia de Bulsan – Facoltà di Economia, C.d.L.M. in Politiche Pubbliche e Amministrazione - LM-63/LM-77
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Italiano specialistico avanzato, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2019/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Management, C.d.L. in Business and Management
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Italian Language, da 6 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Ruolo	Docente a contratto
• Date	A./A. 2019/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, Master Area Socio-Letteraria, Storico-geografica per l'insegnamento negli istituti secondari di I e II grado
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica Generale 1, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2019/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, Corso di Perfezionamento “L'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri”
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Didattica dell'italiano L2/LS, da 6 CFU, SSD L-LIN/02
• Ruolo	Professore a contratto

• Date	A./A. 2019/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Glottodidattica, Microlingue e Linguistica educativa, da 6 CFU, SSD L-LIN/02
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2019/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguaggio giuridico, da 2 CFU, SSD L-LIN/02
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2019/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguaggio medico, da 2 CFU, SSD L-LIN/02
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2018/2019
• Datore di lavoro	Universitat de València – Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Visiting Professor – corsi: Introduction to Italian Linguistics, Didáctica del italiano como lengua extranjera (Grau en Llengües Modernes i les seues Literatures), Italian Language and Sexism (Grau en Traducció i Mediació Interlingüística)
• Ruolo	Visiting Professor (ERASMUS+ Project)
• Date	26/10/2018 - 17/05/2019
• Datore di lavoro	IIS Curie-Vittorini (C.So Allamano 130 – Grugliasco-TO) – GISCEL Piemonte
• Tipo di azienda o settore	Istituto d'Istruzione Superiore Statale
• Tipo di impiego	Formatore dei formatori
• Ruolo	Ho operato come formatore del personale docente in didattica della lingua italiana (titolo corso: "Educazione linguistica e competenze linguistiche nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado"; titolo laboratorio: Varietà di testi per lo sviluppo delle competenze linguistiche; Rel.: Prof. Sabatini)
• Date	A./A. 2018/2019
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Didattica dell'italiano L2, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2018/2020 e 2021/2022
• Datore di lavoro	Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste – Dip. di Scienze Umane e Sociali – Dép. des Sciences Humaines et Sociales,

• Tipo di azienda o settore	C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di impiego	Università Docente titolare dell'insegnamento di Didattica della lingua italiana, da 6 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2018/2021
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento Scrivere in italiano accademico, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2018/2020 e 2021/2022
• Datore di lavoro	Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste – Dip. di Scienze Umane e Sociali – Dép. des Sciences Humaines et Sociales,
• Tipo di azienda o settore	C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di impiego	Università Docente titolare del Laboratorio di didattica della lingua italiana, da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2018/2022
• Datore di lavoro	Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen – Università Liedia de Bulsan – Facoltà di Scienze e Tecnologie, C.d.L. in Ingegneria Meccanica/Ingegneria del legno
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Professore titolare dell'insegnamento di Italiano specialistico, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Date	A./A. 2018/2019
• Datore di lavoro	USAC – University Study Abroad Consortium / Università degli Studi Torino / Nevada State University
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Professore titolare dell'insegnamento di Intermediate Italian 1, da 3 SCH – 6 CFU, SSD L-FIL-LET/12 o LIN/01.
• Date	A./A. 2018/2019
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Trieste – Dip. di Studi Umanistici
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente del videocorso di Lingua italiana, OFA, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile: Prof. F. Romanini)
• Ruolo	Collaboratore
• Date	A./A. 2018/2020
• Datore di lavoro	Editrice La Scuola – La Scuola Academy – Università Cattolica del Sacro Cuore
• Tipo di azienda o settore	Casa editrice - Università
• Tipo di impiego	Docente titolare del videocorso di Didattica della lingua italiana per gruppi disomogenei
• Ruolo	Docente a contratto
• Date	A./A. 2018/2019
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane

• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica dell'italiano, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2018/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna, indirizzo Promozione Culturale
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Didattica della lingua madre, seconda e straniera, da 6 CFU, SSD L-LIN/02
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2018/2019
• Datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia – CFSIE
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare degli insegnamenti di Introduction to Italian Language A+B, SSD L-LIN/02 o L-FIL-LET/12, da 6 CFU, erogato in lingua inglese.
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2018/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Giurisprudenza, C.d.L.M. in Giurisprudenza
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Redazione di un elaborato in materie giuridiche, da 1 CFU, SSD L-LIN/02
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2018/2021
• Datore di lavoro	Comune di Torino – Servizi Formazione ed Educazione Permanente
• Tipo di azienda o settore	Comune
• Tipo di impiego	Docente di Lingua italiana (38h) all'interno dell'insegnamento di base per mediatori interculturali (Fondo Sociale Europeo)
• Ruolo	Docente
• Date	A./A. 2017/2018
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente di Grammatica italiana (Laboratori E, F), da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile: Prof.Ssa Elena Papa)
• Ruolo	Docente a contratto
• Date	A./A. 2017/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Fondamenti e didattica della linguistica, da 8 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2017/2018
• Datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia – Dipartimento di Studi Umanistici – Percorso formativo 24 CFU

• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Tutor online dell'insegnamento di Didattica delle lingue moderne, SSD L-LIN/02, da 6 CFU – 6 Edizioni (Titolari Prof.Ri Paolo Balboni, Fabio Caon, Graziano Serragiotto).
• Ruolo	Tutor didattico
• Date	A./A. 2017/2018
• Datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia – CFSIE
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Italiano come lingua straniera – Strategie per l'apprendimento, SSD L-LIN/02 o L-FIL-LET/12, da 6 CFU.
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2017/2018
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Perfezionamento in lingua italiana, da 2 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2017/2021
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Pragmatica e Linguistica testuale, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2017/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica Applicata, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2017/2021
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica e Sociolinguistica, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2016/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare del Laboratorio di fonetica, da 2 CFU, SSD L-LIN/01
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2016/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia

• Tipo di azienda o settore	Moderna
• Tipo di impiego	Università telematica
• Ruolo	Docente titolare dell'insegnamento di Fonetica, da 2 CFU, SSD L-LIN/01 Professore a contratto
• Date	A./A. 2016/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica generale, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2016/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Lingue, Letterature Straniere e Culture del Mondo
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica generale, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2016/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, Master di I Liv. in "Nuova Didattica per le Lingue"
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Professore titolare dei percorsi di glottodidattica "Didattizzare i materiali autentici" 2 CFU, "Principi della metodologia CLIL" 4 CFU, "Laboratorio di Flipped Classroom Teaching" 4 CFU, "Principi di didattica delle lingue straniere" 3 CFU, "Valutare le competenze linguistiche" 3 CFU, "Principi dell'apprendimento linguistico" 3 CFU, SSD L-LIN/02
• Ruolo	Docente a contratto
• Date	A./A. 2016/2017
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Potenziamento dei saperi minimi, da 2 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2016/2017
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare di due Laboratori di Didattica dell'italiano L2, da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2015/2018
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12

• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2015/2017
• Datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia – CFSIE
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Italian Language – Learning Strategies, SSD L-LIN/02 o L-FIL-LET/12, da 6 CFU, erogato in lingua inglese.
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2015/2019
• Datore di lavoro	USAC – University Study Abroad Consortium / Università degli Studi Torino / Nevada State University
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare degli insegnamenti di Advanced Italian I (tre edizioni), di Italian Composition I (tre edizioni), e di Italian Composition II, da 3 SCH – 6 CFU, SSD L-FIL-LET/12 o L-LIN/01.
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2015/2017
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Tutor di tre laboratori di Didattica dell'italiano L2, da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile: Prof. Matteo Santipolo)
• Ruolo	Tutor
• Date	A./A. 2015/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Neuroscienze, C.d.L. in Scienze e Tecniche Audioprotesiche
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente dell'insegnamento di Glottologia e Linguistica, da 2 CFU, SSD L-LIN/01
• Ruolo	Docente a contratto
• Date	A./A. 2015/2016
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Filosofia, Pedagogia, Psicologia, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento da 4 CFU e responsabile di tre laboratori da 1 CFU di Didattica della lettura e della scrittura M-PED/03 e di due laboratori di Didattica dell'italiano L2, L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2015/2022
• Datore di lavoro	Centro Interculturale di Torino – Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici
• Tipo di azienda o settore	Ente comunale di formazione, università
• Tipo di impiego	Responsabile scientifico per l'area linguistico-glottodidattica. Docente titolare degli insegnamenti di Didattica dell'alfabetizzazione, di Grammatica italiana e di Didattica dell'italiano L2
• Date	A./A. 2015/2022

• Datore di lavoro	Politecnico di Torino – Centro Linguistico di Ateneo – Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale, C.d.L. in Ingegneria della Produzione Industriale
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare degli insegnamenti di lingua spagnola (I e II livello), da 6 CFU, SSD L-LIN/02
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2015/2017
• Datore di lavoro	Politecnico di Torino – Centro Linguistico di Ateneo – Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale, C.d.L. in Ingegneria della Produzione Industriale
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare di due corsi di Accompagnamento in lingua spagnola, SSD L-LIN/02
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2015/2019, 2020/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Storici, C.d.L. in Storia
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare di due laboratori di scrittura, da 3 CFU
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	27/04/2015 – 11/07/2016
• Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Membro esterno per le commissioni d'esame e per i seminari (linguistica italiana SSD L-FIL-LET/12, linguistica generale SSD L-LIN/01, lingua spagnola L-LIN/07)
• Ruolo	Membro esterno per i seminari e per le sessioni degli esami di linguistica.
• Date	27/02/2015 – 08/09/2020
• Datore di lavoro	Università degli Studi dell'Insubria – Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, C.d.L. in Scienze della Comunicazione
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente
• Ruolo	Ho collaborato ai corsi di Linguistica e Semiotica, e di Lingue e culture del Mediterraneo (Prof G. Facchetti), tenendo le lezioni sulla morfologia e sulla linguistica acquisizionale e applicata, SSD L-LIN/01.
• Date	23/02/2015 – 01/04/2015
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Umanistici, C.d.L.M. in Scienze Linguistiche
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente
• Ruolo	Ho collaborato al corso di Didattica dell'italiano per stranieri (Prof.Ssa S. Peyronel), tenendo le lezioni sull'analisi dei materiali linguistici, sulla competenza comunicativa e sull'acquisizione della grammatica, SSD L-FIL-LET/12.
• Date	29/09/2014 – 15/01/2016
• Datore di lavoro	Progetto Masnà - Comune di Torino, Centro Interculturale (Corso Taranto 160 – Torino)

• Tipo di azienda o settore	Centro Interculturale, Sistema Europeo Protezione Rifugiati, Uff. Minorì
• Tipo di impiego	Docente
• Ruolo	Ho lavorato come docente di italiano per stranieri nei corsi rivolti ai rifugiati politici minorenni.
• Date	27/07/2014 - in corso
• Datore di lavoro	La Scuola S.p.A. – Casa Editrice (Via Antonio Gramsci 26 – Brescia)
• Tipo di azienda o settore	Casa editrice
• Tipo di impiego	Autore, membro del Comitato scientifico
• Ruolo	Lavoro come autore delle proposte didattiche e dei saggi tecnico-scientifici per le aree di glottodidattica, di italiano per stranieri e di ispanistica.
• Date	14/02/2014 - 30/06/2014
• Datore di lavoro	CTP Giulio (Via Bidone 11 – Torino)
• Tipo di azienda o settore	Centro Territoriale Permanente – Scuola Statale
• Tipo di impiego	Formatore dei formatori
• Ruolo	Ho operato come formatore del personale docente in didattica dell’italiano per stranieri e in didattica dell’alfabetizzazione degli adulti.
• Date	07/11/2012 – 15/06/2015
• Datore di lavoro	CIAC – Consorzio Interaziendale Canavesano per la Formazione Professionale (Via Battitore 82 – Ciriè, Torino)
• Tipo di azienda o settore	Scuola, ente di formazione
• Tipo di impiego	Docente di lingue moderne e di storia
• Ruolo	Ho lavorato come titolare degli insegnamenti di lingue moderne e di storia all’interno dei percorsi dell’obbligo, della formazione professionale ed aziendale.
• Date	04/09/2012 - 03/09/2014
• Datore di lavoro	UNITRE Università delle Tre Età (Via S. Rocco 20 – Grugliasco, Torino)
• Tipo di azienda o settore	Università popolare
• Tipo di impiego	Docente di didattica dell’italiano per stranieri, di linguistica generale e di linguistica acquisizionale
• Ruolo	Ho operato come titolare degli insegnamenti di linguistica e di glottodidattica.
• Date	22/11/2011 - 13/03/2012
• Datore di lavoro	Consorzio Sociale Lavoro Abele (Via Paolo Veronese 202, Torino)
• Tipo di azienda o settore	Ente di promozione sociale
• Tipo di impiego	Docente di italiano per stranieri
• Ruolo	Ho lavorato come docente di italiano L2 per un corso rivolto ad una comunità di richiedenti asilo politico, curando il livello A2.
• Date	10/06/2011 -20/08/2011
• Datore di lavoro	Cooperativa Sociale Tenda (Via Coppino 51, Torino)
• Tipo di azienda o settore	Ente di promozione sociale
• Tipo di impiego	Docente di italiano per stranieri
• Ruolo	Ho lavorato come docente di italiano tecnico-specialistico per un corso rivolto ad una comunità di richiedenti asilo politico, curando il livello C1.
• Date	10/05/2011 – 30/06/2011
• Datore di lavoro	CASERMA RGT NIZZA CAVALLERIA in collaborazione con il centro Oversea (Viale Cavalieri d’Italia 6 - Pinerolo, Torino)

• Tipo di azienda o settore	Caserma militare, ente di formazione
• Tipo di impiego	Docente di grammatica italiana, responsabile di progetto
• Ruolo	Ho lavorato come responsabile di progetto e docente di grammatica italiana e di storia per la preparazione al concorso VFP-4 dell'esercito.
• Date	14/10/2010 – 30/06/2011
Datore di lavoro	Centro Oversea in collaborazione con il centro Excalibur (C.so Vittorio Emanuele II 88, Torino)
• Tipo di azienda o settore	Agenzia formativa
• Tipo di impiego	Docente di lingua italiana
• Ruolo	Ho lavorato come insegnante di lingua italiana.
• Date	16/09/2010 – 10/06/2011
• Datore di lavoro	Gruppo Scuole (C.so Vittorio Emanuele II 85, Torino)
• Tipo di azienda o settore	Istituto di recupero anni scolastici per le scuole secondarie di secondo grado
• Tipo di impiego	Docente di lingua spagnola
• Ruolo	Ho lavorato come insegnante di spagnolo.
• Date	28/06/2010 – 04/08/2010
• Datore di lavoro	Progetto europeo “Non solo asilo, convenzione 2008/FER/11”, in collaborazione con Cooperativa ORSO
• Tipo di azienda o settore	Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
• Tipo di impiego	Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
• Ruolo	Sono stato il titolare dell'insegnamento intensivo di lingua italiana L2 per il livello B1.
• Date	09/01/2010 – 21/03/2010
• Datore di lavoro	Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
• Tipo di azienda o settore	Associazione culturale - progetto linguistico per l'integrazione di una comunità somala di rifugiati politici
• Tipo di impiego	Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto
• Ruolo	Ho curato la selezione dell'utenza e sono stato titolare degli insegnamenti di lingua italiana L2 per i livelli B1 e B2.
• Date	08/01/2010 – 23/05/2010
• Datore di lavoro	Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
• Tipo di azienda o settore	Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
• Tipo di impiego	Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
• Ruolo	Sono stato il titolare dell'insegnamento intensivo di lingua italiana L2 per il livello C1.
• Date	05/01/2010 – 14/02/2010
• Datore di lavoro	Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
• Tipo di azienda o settore	Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
• Tipo di impiego	Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
• Ruolo	Sono stato il titolare dell'insegnamento intensivo di lingua italiana L2 per

il livello A2-B1.

• Date	04/01/2010 – 26/07/2010
• Datore di lavoro	Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
• Tipo di azienda o settore	Associazione culturale - progetto linguistico per l'integrazione di una comunità sudanese di rifugiati politici
• Tipo di impiego	Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto
• Ruolo	Ho curato la selezione dell'utenza, in qualità di titolare degli insegnamenti di lingua italiana L2 per i livelli A1 e A2.
• Date	23/09/2009 – 21/12/2009
• Datore di lavoro	Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
• Tipo di azienda o settore	Associazione culturale - progetto linguistico per l'integrazione di una comunità rom rumena
• Tipo di impiego	Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto
• Ruolo	Ho curato la selezione dell'utenza e sono stato titolare degli insegnamenti di lingua italiana per i livelli ALFABETIZZAZIONE e B1.
• Date	01/07/2009 – 30/09/2009
• Datore di lavoro	Progetto europeo "Non solo asilo, convenzione 2008/FER/11"
• Tipo di azienda o settore	Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
• Tipo di impiego	Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
• Ruolo	Ho curato la selezione dell'utenza e sono stato titolare degli insegnamenti intensivi di lingua italiana L2 per i livelli A1 e A2.
• Date	24/06/2009
• Datore di lavoro	Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
• Tipo di azienda o settore	Associazione culturale
• Tipo di impiego	Esaminatore linguistico, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici
• Ruolo	Ho prestato servizio come esaminatore e addetto alla divisione in livelli linguistici di una comunità rom rumena che aderisce a un progetto d'integrazione linguistico-culturale.
• Date	17/06/2009
• Datore di lavoro	Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
• Tipo di azienda o settore	Associazione culturale
• Tipo di impiego	Formatore in didattica dell'italiano per stranieri
• Ruolo	Ho tenuto la conferenza sulla didattica dell'italiano per stranieri in qualità di docente esperto nel settore "didattica dell'alfabetizzazione in L2: processi, pratiche e metodologie".
• Date	13/03/2009 - 23/03/2012
• Datore di lavoro	ENAIP PIEMONTE – CSF GRUGLIASCO (Via Somalia 1/A – Grugliasco, Torino)
• Tipo di azienda o settore	Scuola, ente di formazione
• Tipo di impiego	Docente di italiano per stranieri e di lingua inglese. Responsabile di progetto.
• Ruolo	Ho lavorato come docente di italiano per stranieri curando i livelli A2, B1,

B2 e C1 rispetto ai laboratori linguistici e ai corsi di lingua, di cittadinanza attiva (City Toolkit) di saldatura, di saldocarpenteria, di MIG/TIG. Ho insegnato lingua inglese per due moduli rivolti alla formazione professionale e sono stato responsabile di progetto.

- | | |
|-----------------------------|--|
| • Date | 10/12/2008 - 31/05/2009 |
| • Datore di lavoro | Scuola Media Statale A. Antonelli (Via Lanfranco 2, Torino) |
| • Tipo di azienda o settore | Scuola |
| • Tipo di impiego | Docente di lingue e di italiano per stranieri |
| • Ruolo | Ho lavorato come docente di italiano per stranieri e di lingue moderne, in merito al progetto "Studio Assistito". |
| • Date | 04/12/2008 - 05/03/2009 |
| • Datore di lavoro | Cooperativa ORSO e Ufficio Pastorale Migranti (Via Ceresole 42, Torino) |
| • Tipo di azienda o settore | Enti di promozione sociale |
| • Tipo di impiego | Esaminatore linguistico, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici |
| • Ruolo | Ho lavorato come esaminatore di lingua italiana L2 e addetto alla suddivisione in livelli linguistici. |
| • Date | 01/10/2008 – 12/05/2015 |
| • Datore di lavoro | Istituto Impariamo S.A.S (Corso Francia 143/A, Collegno, Torino). |
| • Tipo di azienda o settore | Istituto di recupero anni scolastici per le scuole secondarie di secondo grado. Ente di formazione aziendale. |
| • Tipo di impiego | Vicedirigente e responsabile della formazione. Docente di lettere e di italiano per stranieri |
| • Ruolo | Ho lavorato in qualità di Vicedirigente, insegnante e progettista. |
| • Date | 01/09/2008 – in corso |
| • Datore di lavoro | Associazione Linguistica per Stranieri - ALISTRA ONLUS (Via Leoncavallo 17, Torino). |
| • Tipo di azienda o settore | Associazione Culturale di Promozione Sociale |
| • Tipo di impiego | Docente di italiano L2, italiano formale scritto per il lavoro, linguistica e fonetica, grammatica italiana avanzata, lingua italiana per il lavoro. |
| • Ruolo | Vicepresidente dell'Associazione, già Presidente dell'Associazione (I, II mandato).
Opero come Vicepresidente dell'Associazione e mi occupo dell'insegnamento dell'italiano per stranieri. |
| • Date | 02/07/2007 - 31/07/2007 |
| • Datore di lavoro | Politecnico di Torino – Ass. AEGEE |
| • Tipo di azienda o settore | Università – Associazione Universitaria |
| • Tipo di impiego | Docente di italiano per stranieri |
| • Ruolo | Ho lavorato come insegnante di italiano per stranieri, dapprima preparando i sillabi per ogni livello d'insegnamento e, successivamente, curando specificamente il livello avanzato (C1), per il quale ho svolto la funzione di docente. |
| • Date | 01/09/2004 - 31/10/2004 |
| • Datore di lavoro | CEAR (Calle Ollerias 31- Málaga, Spagna) |
| • Tipo di azienda o settore | Centro universitario di accoglienza ai rifugiati e di formazione |
| • Tipo di impiego | Docente di italiano LS, lettore madrelingua |
| • Ruolo | Ho prestato servizio come insegnante di italiano per stranieri. |

• Date	01/09/2003 - 31/05/2007
• Datore di lavoro	Centro IP – Amici di Lazzaro (Via Toselli 1 – Torino)
• Tipo di azienda o settore	Centro di formazione e servizi rivolti ai migranti
• Tipo di impiego	Mi sono occupato della gestione e amministrazione della scuola di italiano, ho selezionato e formato i docenti, preparato i sillabi per ogni livello di insegnamento e curato i corsi di italiano: ALFABETIZZAZIONE, B2, C1 e C2.
• Ruolo	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date	A./A. 2017 - 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica generale, didattica dell’italiano L2, glottodidattica, antropologia
• Qualifica conseguita	Percorso di formazione per l’insegnamento (24 CFU)
• Date	A./A. 2016 - 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell’Insubria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Glottologia e Linguistica, Glottodidattica, Linguistica italiana
• Qualifica conseguita	Dottorato di ricerca in Diritto e Scienze Umane (Ph.D.), Titolo della tesi: “L’alfabetizzazione in italiano I2 per apprendenti adulti non nativi. Le pratiche glottodidattiche in Italia”. Tutor: Giulio Facchetti; Revisori: Stella Peyronel, Alvise Andreose; Valutatori: Alessandra Vicentini, Fabiana Fusco e Graziano Serragiotto.
• Date	A./A. 2015 - 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Linguistica italiana, Didattica della lingua italiana, Linguistica generale, Glottodidattica
• Qualifica conseguita	Master di II livello in Didattica della Lingua Italiana (60 CFU)
• Date	10/04/2015 - 11/04/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Verona
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ludolinguistica, glottodidattica, didattica dell’italiano per stranieri
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione al corso di Ludolinguistica (Prof. A. Mollica)
• Date	12/03/2015 - 13/03/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri di Siena
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica dell’italiano per stranieri, docimologia
• Qualifica conseguita	Abilitazione alla somministrazione degli esami CILS
• Date	A./A. 2014 - 2015

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Edinburgh University, Regno Unito</p> <p>Psicologia clinica, psicologia dinamica</p> <p>Statement of Accomplishment of “Clinical Psychology for adolescents and young people”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Punteggio 	<p>A./A. 2014 - 2015</p> <p>Università degli Studi di Roma Tor Vergata</p> <p>Storia contemporanea, storia economica, storia dei processi culturali, antropologia</p> <p>Master di II livello in Storia del Novecento (60 CFU)</p> <p>107/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2013 - 2014</p> <p>Wesleyan University, USA</p> <p>Psicologia, pari opportunità, antropologia.</p> <p>Statement of Accomplishment of “Social Psychology”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2013 - 2014</p> <p>Università degli Studi di Roma Tor Vergata</p> <p>Didattica delle lingue moderne, grammatica italiana, linguistica generale, glottodidattica, glottologia, pedagogia generale, pedagogia sperimentale, letteratura italiana.</p> <p>Master di II livello in Didattica della lingua e della cultura italiana a stranieri (60 CFU)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2012 - 2013</p> <p>University of Pennsylvania, USA</p> <p>Mitologia greca, storia greca, mitologia romana, storia romana</p> <p>Statement of Accomplishment of “Greek and Roman Mythology”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2012 - 2013</p> <p>University of Toronto, Canada</p> <p>Psicologia, psichiatria, antropologia, sociologia, linguistica.</p> <p>Statement of Accomplishment of “The Social Context of Mental Health and Illness”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>A./A. 2012 - 2013</p> <p>Università degli Studi di Roma Tor Vergata</p> <p>Didattica delle lingue antiche, grammatica latina, filologia classica, lingua e letteratura latine, storia romana, pedagogia sperimentale, letteratura italiana, glottologia.</p>

• Qualifica conseguita	Master di II livello in Didattica della lingua latina (60 CFU)
• Date	A./A. 2011 - 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica generale e speciale, normativa scolastica, pedagogia, filosofia della scienza, docimologia, teorie e tecniche di valutazione, progettazione dei servizi scolastici, formativi ed educativi
• Qualifica conseguita	Master di II livello in Pedagogia e Normativa Scolastica (60 CFU)
• Date	A./A. 2009 - 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica dell’italiano per stranieri, lingua e traduzione spagnola, linguistica computazionale, sociolinguistica, grammatica italiana, psicolinguistica, etnodialectologia, linguistica storica, linguistica acquisizionale, psicologia evolutiva dell’arco della vita.
• Qualifica conseguita	Laurea specialistica in Scienze Linguistiche (120 CFU)
• Punteggio	110/110
• Date	A./A. 2006 - 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica dell’italiano per stranieri, didattica generale, glottologia, etnolinguistica, lingua e traduzione spagnola, lingua e traduzione francese, lingua e traduzione inglese, lingua e letterature angloamericane, antropologia, etnologia, lingua e letteratura latina, filologia classica, filologia e critica dantesca.
• Qualifica conseguita	Laurea in Comunicazione Interculturale con curriculum linguistico (180 CFU)
• Punteggio	107/110
• Date	A./A. 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica dell’italiano per stranieri
• Qualifica conseguita	260 ore di tirocinio formativo come insegnante di italiano per stranieri (10 CFU)
• Date	A./S. 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico Europeo Umberto I – Ambassade de France
• Principali materie / abilità	Lettere classiche, geografia in lingua francese, diritto ed economia in lingua inglese, arte, filosofia, storia, lettere, matematica, fisica.
• Qualifica conseguita	Maturità Classica Europea – Attestation C1 (Equipollenza della maturità nei Paesi francofoni, riconosciuta dall’Université de la Sorbonne).
• Date	A./A. 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico Europeo Umberto I /AICA
• Qualifica conseguita	ECDL (European Computer Driving Licence)
• Date	A./A. 2005

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico Europeo Umberto I / Oxford Centre
• Qualifica conseguita	PET Passed with Merit
• Date	A./A. 2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centre Culturel Français
• Qualifica conseguita	DELF (A1, A2, B1, B2, C1, C2)
• Date	A./A. 2004 - 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IAL Piemonte
• Qualifica conseguita	Libretto EUROPASS (attestato europeo di lingua e lavoro in Spagna)

NOMINE E RICONOSCIMENTI

• Date	A./A. 2018-2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Bologna – Alma Mater Studiorum, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica delle lingue moderne, didattica dell’italiano per stranieri
• Nomina conseguita	Cultore della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIN/02.
• Date	A./A. 2018-2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi umanistici
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica delle lingue moderne, didattica dell’italiano per stranieri
• Nomina conseguita	Cultore della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIN/02.
• Date	A./A. 2018 – A./A. 2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Ca’ Foscari Venezia, Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Glottodidattica, didattica dell’italiano per stranieri
• Nomina conseguita	Esperto esterno qualificato per i profili: glottotecnologie, valutazione e sviluppo della competenza comunicativa, insegnamento precoce, metodologie particolari, intercomprensione tra lingue affini, comunicazione interculturale, metodologia della ricerca-azione, CLIL, facilitatori linguistici – Albo ufficiale dei formatori
• Date	A./A. 2016 – A./A. 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino, Centro Linguistico di Ateneo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Linguistica Italiana, didattica dell’italiano per stranieri
• Nomina conseguita	Esperto esterno qualificato alla progettazione e allo svolgimento di moduli in presenza e <i>online</i> di lingua italiana per stranieri, allo svolgimento di attività didattiche per studenti del progetto Marco Polo/Turandot – Albo ufficiale degli esperti

• Date	A./A. 2016-2027
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	LUISS – Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli di Roma Linguistica italiana, lingua spagnola (SSD: L-FIL-LET/12, L-LIN/07)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Nomina conseguita	Esperto esterno qualificato allo svolgimento di attività didattica accademica – Albo ufficiale degli esperti idonei.
• Date	A./A. 2015-2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata Didattica delle lingue moderne, didattica dell’italiano per stranieri
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Cultore della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIN/02.
• Nomina conseguita	
• Date	A./A. 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Politecnico di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica della lingua italiana, didattica della lingua spagnola, didattica delle lingue moderne, linguistica italiana (SSD: L-LIN/02, L-FIL-LET/12)
• Nomina conseguita	Esperto esterno qualificato allo svolgimento di attività didattica – Albo ufficiale degli esperti.
• Date	A./A. 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi della Valle d’Aosta – Université de la Vallée d’Aoste
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica dell’italiano per stranieri, glottodidattica, linguistica italiana, grammatica italiana, italiano professionale scritto, linguistica applicata, linguistica acquisizionale (SSD: L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/12)
• Nomina conseguita	Esperto accademico – Albo ufficiale dei formatori.
• Date	A./A. 2014 – 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell’Insubria, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Linguistica generale, linguistica acquisizionale, linguistica applicata
• Nomina conseguita	Cultore della materia in Linguistica generale: SSD L-LIN/01.
• Date	A./A. 2014 – 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Telematica E-Campus, Facoltà di Lettere: area glottologico-linguistica; Facoltà di Psicologia: area linguistico-artistica
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Linguistica Italiana, linguistica generale, linguistica romanza
• Nomina conseguita	Cultore della materia in Linguistica italiana: SSD L-FIL-LET/12, linguistica generale: SSD L-LIN/01, lingua spagnola L-LIN/07, linguistica romanza: SSD L-FIL-LET/09.
• Date	A./A. 2014 – A./A. 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi umanistici
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Linguistica Italiana, didattica dell’italiano per stranieri, linguistica applicata
• Nomina conseguita	Cultore della materia in Linguistica italiana, SSD L-FIL-LET/12.

• Date	A./A. 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Comune di Torino – Servizi Educativi e di Formazione Permanente
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Italiano L2, Lingua spagnola, Didattica dell’italiano per stranieri, Linguistica italiana
• Nomina conseguita	Formatore esperto.
• Date	18/12/2014 – in corso
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INVALSI – Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Osservazione dei processi di insegnamento/apprendimento, linguistica e comunicazione, valutazione dei programmi e dei progetti delle scuole e delle organizzazioni, valutazione degli impianti pedagogici e della scientificità dei progetti
• Nomina conseguita	Formatore e valutatore esperto.
• Date	30/11/2008 – 31/12/2010
• Datore di lavoro	Associazione di ricerca linguistica LISANI (Linguistic Studies of Arabic and Italian) - Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lettere e Filosofia, Facoltà di Lingue e Letterature Moderne
• Tipo di azienda o settore	Associazione universitaria di ricerca
• Nomina	Socio fondatore, Presidente (2008-2010).
• Date	01/09/2008 – in corso
• Datore di lavoro	Associazione Linguistica per Stranieri - ALISTRA ONLUS
• Tipo di azienda o settore	Associazione Culturale di Promozione Sociale
• Nomina	Socio fondatore, Presidente I mandato (2008-2012), II mandato (2012-2014), Vicepresidente (2014 – in corso).

RUOLI ACCADEMICI ISTITUZIONALI

• Date	A./A. 2019 – in corso
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
• Ruolo	Direzione del Master di I livello in Nuova Didattica delle Lingue
• Date	A./A. 2017 – in corso
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
• Ruolo	Membro del Presidio di Qualità e della Commissione di riesame per il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale LM-37.

CENTRI E PROGETTI DI RICERCA, RESPONSABILITÀ SCIENTIFICHE

• Date	A./A. 2021
• Nome e tipo di istituto di	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere

istruzione o formazione

- Centro di Ricerca
- Ruolo all'interno del progetto
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Centro di Ricerca
- Ruolo all'interno del progetto
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Centro di Ricerca
- Ruolo all'interno del progetto
- Date
- Ente
- Attività di ricerca
- Ruolo all'interno del progetto
- Date
- Ente
- Attività di ricerca
- Ruolo all'interno del progetto
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Centro di Ricerca
- Ruolo all'interno del progetto
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Centro di Ricerca
- Ruolo all'interno del progetto
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Centro di Ricerca
- Ruolo all'interno del progetto
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Centro di Ricerca
- Ruolo all'interno del progetto
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Centro di Ricerca
- Ruolo all'interno del progetto

Gruppo di ricerca sull'Educazione, la cultura e l'azione civica europea e multiscalare (CITOYEN·NE·S) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/12, L-LIN/04, M-FIL/02, M-STO/04

Membro del comitato scientifico e del gruppo di ricerca

A./A. 2019

Università degli Studi dell'Insubria – Dip. di Scienze Umane e Innovazione per il Territorio

Centro di Ricerca "Polo della Creatività" (CREAT) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12

Membro del gruppo di ricerca

A./A. 2019

Università degli Studi dell'Insubria – Dip. di Scienze Umane e Innovazione per il Territorio

Centro di Ricerche Epigrafiche e Documentali (CRED) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12

Membro del gruppo di ricerca

01/04 2019-30/09/2019

Comune di Torino

Intercomprensione e didattica dell'italiano L2. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche

Responsabile scientifico

22/03 2019-20/11/2019

Regione Autonoma della Valle D'Aosta/Ministero dell'Interno

Ricerca-azione sulla didattizzazione dei testi per la didattica dell'italiano L2

Responsabile scientifico

A./A. 2019

Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici (Università di Bologna, Genova, Insubria, Milano, Milano Cattolica, Modena e Reggio Emilia, Napoli 'Federico II', Palermo, Pisa, Siena, Torino e Trento).

Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici (CIRSQL) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14, L-LIN/21, L-FIL-LET/12.

Membro del gruppo di ricerca

A./A. 2019

Università degli Studi ECampus – Facoltà di Giurisprudenza, Facoltà di Psicologia

Gruppo di ricerca sull'Apprendimento e il Diritto allo Studio (CRAD) – SSD L-LIN/02, L-FIL-LET/12, IUS/01, IUS/13, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/08, M-STO/04

Membro del gruppo di ricerca

A./A. 2017

Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere

Gruppo di ricerca su Lingua e Testi (LI&TE) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/13, M-STO/08

Membro del comitato scientifico e del gruppo di ricerca

• Date	A./A. 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Psicologia
• Centro di Ricerca	Centro di Ricerca sulla Storicizzazione e Riorganizzazione dei Saperi Scientifici (STORIOSS) – SSD LFIL-LET/12, L-LIN/01, L-LIN/02, M-FIL/02, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-PSI/05, SPS/09.
• Ruolo all'interno del progetto	Membro del gruppo di ricerca
• Date	A./A. 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Insubria – Dip. di Scienze Umane e Innovazione per il Territorio
• Centro di Ricerca	Centro di Ricerca sui Fenomeni Linguistici e Culturali (CRiFLi) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/12, L-FIL-LET/12
• Ruolo all'interno del progetto	Membro del gruppo di ricerca
• Date	A./A. 2016 – A./A. 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
• Titolo del progetto, SSD coinvolti	“Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione (2.0). Una ricerca multidisciplinare per promuovere l'apprendimento delle lingue nella scuola primaria” (SSD M-PSI/01, M-PED/03, L-FIL-LET/12, L-LIN/02, SPS/07)
• Ruolo all'interno del progetto	Membro del gruppo di ricerca e del comitato scientifico, Ref. Prof.Ssa Dusi
• Date	A./A. 2016 – A./A. 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino
• Centro di Ricerca	Responsabile scientifico del Centro Interculturale della Città di Torino, per conto dell'Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi Umanistici, Ref. Prof. M. Squartini

COLLABORAZIONE CON RIVISTE ACCADEMICO- SCIENTIFICHE

• Date	01/10/2020 – in corso
• Rivista	The Journal of Language Teaching and Technology
• Tipo di rivista	Rivista scientifica, ISBN 9781792305719
• Ruolo	Direttore (con Prof.Ssa Carmela Scala)
• Date	01/09/2020 – in corso
• Rivista	International Journal of Applied Linguistics and Translation
• Tipo di rivista	Rivista scientifica, ISSN 2472-1271.
• Ruolo	Membro del Comitato editoriale
• Date	10/03/2020 – in corso
• Rivista	Online Journal of Robotics & Automation Technology
• Tipo di rivista	Rivista scientifica, ISSN 2473-3032.
• Ruolo	Membro del Comitato editoriale
• Date	29/07/2019 – in corso
• Rivista	Scuola e Didattica

- Tipo di rivista Rivista scientifica, Area ANVUR 11, Università Cattolica del Sacro Cuore; ISSN 0036-9861.
- Ruolo Negli anni 2019-2021, Vicedirettore; dal 2022 Membro del Comitato Direttivo
- Date 19/06/2019 - in corso
- Rivista Lingua e testi di oggi. Linguistica, didattica dell’italiano e traduzione
- Tipo di rivista Rivista scientifica, ISSN 2724-6701.
- Ruolo Direttore (con Prof.Ri Federico Della Corte, Pierangela Diadori, Donatella Troncarelli)
- Date 01/02/2018 - in corso
- Rivista SeLM – Scuola e Lingue moderne, Loescher
- Tipo di rivista Rivista scientifica Area ANVUR 10, ISSN 2281-5953.
- Ruolo Membro del Comitato scientifico dei Revisori
- Date 30/01/2018 - in corso
- Rivista Revista de investigación lingüística, Universidad de Murcia, Departamento de Lengua Española y Lingüística General
- Tipo di rivista Rivista scientifica, ISSN 1139-1146.
- Ruolo Revisore esterno, referee
- Date 18/01/2018 - in corso
- Rivista SAIL – Collana di Studi sull’Apprendimento Linguistico, Università Ca’ Foscari Venezia.
- Tipo di rivista Collana scientifica
- Ruolo Membro del Comitato scientifico dei Revisori
- Date 18/01/2018 - in corso
- Rivista EL.LE Linguistica Educativa, Università Ca’ Foscari Venezia
- Tipo di rivista Rivista scientifica di fascia A, Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, 11/D1, 11/D2, ISSN 2280-6792.
- Ruolo Membro del Comitato scientifico dei Revisori
- Date 14/01/2018 - in corso
- Rivista Mondi Migranti
- Tipo di rivista Rivista scientifica di fascia A, Aree ANVUR 14/C1, 14/C2, 14/C3, 14/D1, scientifica Area ANVUR 11, ISSN 1972-4888.
- Ruolo Referee per i contributi di didattica dell’italiano L2
- Date 24/05/2017 - in corso
- Rivista Scuola Italiana Moderna
- Tipo di rivista Rivista scientifica, Area ANVUR 11, ISSN 0036-9888.
- Ruolo Membro del Comitato scientifico
- Date 26/01/2017 - in corso
- Rivista Scienze e Ricerche
- Tipo di rivista Rivista, ISSN 2283-5873.
- Ruolo Membro del Comitato scientifico
- Date 05/10/2016 - in corso
- Rivista Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione
- Tipo di rivista Rivista scientifica, Area ANVUR 10 – Università degli Studi dell’Insubria, ISSN 2532-439X.

• Ruolo	Membro del Comitato editoriale
• Date	01/09/2017 - in corso
• Rivista	Journal of Social Science and Humanities
• Tipo di rivista	Rivista accademico-scientifica – AIS – American Institute of Science, ISSN 2381-7763 .
• Ruolo	Membro del Comitato editoriale e scientifico
• Date	27/07/2014 – in corso
• Rivista	Scuola e Didattica
• Tipo di rivista	Rivista scientifica, Area ANVUR 11, Università Cattolica del Sacro Cuore; ISSN 0036-9861.
• Ruolo	Membro del Comitato scientifico
• Date	10/01/2014 - in corso
• Rivista	Cuadernos de Lingüística Hispánica, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad de Ciencia de la Educación, Maestría en Lingüística
• Tipo di rivista	Rivista accademico-scientifica di linguistica applicata; ISSN 0121-053X.
• Ruolo	Membro del Comitato scientifico

PARTECIPAZIONE A CONVEgni, SEMINARI E GIORNATE DI STUDIO

• Data	19/03/2022
• Titolo intervento	Varietà diafasiche in italiano L2: analisi di un campione di manuali dell'ultimo decennio
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Roma La Sapienza, Società di Linguistica Italiana, GISCEL, "Convegno intermedio GISCEL", 19/03/2022.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Prof.Ssa Cristina Onesti e il Dott. Giovanni Favata
• Data	19/03/2022
• Titolo intervento	<i>Edugame</i> per l'italiano L2. Alcune proposte operative
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "La glottodidattica ludica: l'uso degli <i>edugame</i> nella classe di italiano L2/LS", Torino, 19/03/2022.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	12/02/2022
• Titolo intervento	La figura del facilitatore linguistico nel corso di italiano L2
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "L'accompagnamento al corso di italiano L2: dal tutorato alla mediazione e alla facilitazione linguistica", Torino, 12/02/2022.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	27/11/2021
• Titolo intervento	L'insegnamento della grammatica a distanza, nel corso di italiano L2, durante l'emergenza sanitaria
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare la grammatica anche a distanza", Torino, 27/11/2022.

• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore con la Prof.Ssa Donatella Troncarelli e il Prof. Yahis Martari
• Data	09/11/2021
• Titolo intervento	Lo sviluppo della competenza comunicativa in italiano e la promozione delle lingue minoritarie nella classe plurilingue. I risultati di un progetto di ricerca-azione nella scuola secondaria di primo grado
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Udine, Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Terzo Colloquio Internazionale sul plurilinguismo, Udine, 8-12/11/2021.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	04/11/2021
• Titolo intervento	"Il papà va al lavoro e la mamma prepara la torta". Il sessismo linguistico nei manuali di scuola primaria
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Catania - Voci di Donne - Donne nella Storia (1945-2000) Con un omaggio a Tina Anselmi (1927-2021), Ragusa/Ibla-Catania, 03-04/11/2021
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	28/09/2021
• Titolo intervento	La formazione dell'insegnante che opera in contesti plurilingui
• Ente e titolo convegno internazionale	Universidade Federal do Paraná, Congresso Internacional PluEnPLi - Plurilinguismo, Ensino de Línguas e Políticas linguísticas, Paraná, 27-29/09/2021
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	29/06/2021
• Titolo intervento	L'autovalutazione di un testo accademico. Una sperimentazione di linguistica testuale applicata alla didattica dell'italiano L2/LS
• Ente e titolo convegno internazionale	Università di Ginevra, XXIV congresso AIPI - Scienza, arte e letteratura: lingue, narrazioni, culture che si incrociano, Ginevra, 28-30/06/2021
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	21/06/2021
• Titolo intervento	Dalla pianificazione alla revisione testuale: una ricerca sperimentale sulla didattica del testo scritto
• Ente e titolo convegno internazionale	Università Ca' Foscari Venezia, XIV Simposio SEDLL, Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	18/06/2021
• Titolo intervento	Il sessismo nella collocazione del lessico dei manuali di lingua italiana
• Ente e titolo convegno internazionale	11 th CERLIS CONFERENCE - Translation and Gender in the Profession (4th Valencia-Napoli Colloquium), Bergamo, 17-19/06/2021.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	18/05/2021
• Titolo intervento	Textual competence development in Italian as a second language
• Ente e titolo convegno internazionale	Western Norway University of Applied Sciences, NOFA8 – The 8 th Nordic Conference on Subject Education, Bergen, 18-20/05/2021.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	13/03/2021
• Titolo intervento	Lo sviluppo della competenza testuale in italiano L2

• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare italiano L2 attraverso i testi", Torino, 13/03/2021.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	08/04/2021
• Titolo intervento	Imparare a insegnare italiano fra teoria e pratica
• Ente e titolo seminario	Università di Roma La Sapienza, Centro Studi Maurizio Pontecorvo, "Formazione Iniziale dei Docenti", Roma, 08/04/2021.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	05/03/2021
• Titolo intervento	La dimensione del lessico nella lezione di italiano L2
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Il lessico nella lezione di italiano L2/LS", Torino, 05/03/2021.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	06/02/2021
• Titolo intervento	"Ma stai zitta, cagna, che non sei proprio nessuno!". Una proposta di analisi linguistica del hate speech, da parte di adolescenti, nei social media.
• Ente e titolo convegno	Università degli Studi dell'Insubria-Comune di Varese, Webinar Giornata Internazionale contro il cyberbullismo, Varese, 06/02/2021.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	14/01/2021
• Titolo intervento	L'attenzione paremiologica nella glottodidattica. Un'indagine sulla presenza delle paremìe nella manualistica per l'insegnamento dell'italiano e delle lingue straniere
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Padova, VII Congresso Internazionale di fraseologia e paremiologia Phrasis "Fraseologia e paremiologia: modelli, strumenti e prospettive", Roma, 14-16/01/2021.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	12/12/2020
• Titolo intervento	La traduzione come abilità integrata per lo sviluppo della L2
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Italiano L2 e traduzione", Torino, 12/12/2020.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	24/10/2020
• Titolo intervento	"Dalla grammatica della fantasia alle favole troncate. Lo sviluppo della competenza testuale nei bambini di scuola primaria, secondo la proposta di Gianni Rodari"
• Ente e titolo convegno	Università degli Studi dell'Insubria-Comune di Varese, Convegno "la grammatica di Rodari fuori e dentro le regole", Varese, 24/10/2020.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	09/07/2020
• Titolo intervento	Didattica dell'italiano in contesti plurilingui. Un'indagine sui bisogni formativi del personale docente
• Ente e titolo convegno	Università Ca' Foscari Venezia, Il Seminario ITALS, "Didattica dell'italiano L2 oggi: innovare per l'eccellenza" Venezia, 09/07/2020.
• Tipo di partecipazione	Relatore

• Data	08/07/2020
• Titolo intervento	L’italiano per studiare e l’insegnamento delle microlingue
• Ente e titolo convegno	Università Ca’ Foscari Venezia, Scuola estiva, “Studiare e lavorare in L2/LS (Italiano lingua dello studio e lingua del lavoro” Venezia, 08/07/2020.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	03/06/2020
• Titolo intervento	The review in Italian L2 teaching. A research on textual competence development
• Ente e titolo convegno internazionale	University Institute of Modern Languages (I.U.L.M.), 1 st International Conference “Oltre i confini della recensione-Beyond the Book Review”, Milano, 03-05/06/2020.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Micaela Grosso
• Data	22/05/2020
• Titolo intervento	Dall’insegnamento della grammatica allo sviluppo della competenza metalinguistica
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “Italiano L2: insegnare la grammatica”, Torino, 22/05/2020.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	15/05/2020
• Titolo intervento	Quali indicatori per valutare le glottotecnologie?
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “Insegnare Italiano L2/LS online”, Torino, 24/11/2018.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	22/02/2020
• Titolo intervento	Le abilità ricettive e produttive nell’insegnamento dell’italiano come L1 e L2. Una ricerca sulle pratiche didattiche
• Ente e titolo convegno	Università degli Studi Roma Tre, III Convegno ASLI Scuola "Dal testo al testo. lettura, comprensione e produzione", Roma, 20-22/02/2020.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	21/02/2020
• Titolo intervento	“Mi chiamo Ana, cioè Anna”. Un’indagine sugli effetti del prestigio linguistico rispetto ai nomi dei migranti stranieri in Italia
• Ente e titolo convegno internazionale	Università per Stranieri di Siena, XX Congresso Internazionale dell’Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AITLA), “Lingue in contatto e linguistica applicata: individui e società”, Siena, 20-22/02/2020.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	12/02/2020
• Titolo intervento	Analisi <i>corpus-based</i> e didattica della lingua italiana. I risultati di una sperimentazione di linguistica applicata
• Ente e titolo convegno internazionale	Université de Neuchâtel, Conference of the Swiss Association for Applied Linguistics VALS-ASLA 2020, “Applied Linguistics in the Digital Age” Neuchâtel, 12-14/02/2020.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	18/12/2019

• Titolo intervento	La ricerca delle fonti “autorevoli” in caso di dubbi sulla lingua italiana.
• Ente e titolo convegno	Un’indagine sul comportamento dei parlanti Università degli Studi dell’Insubria, Dip. di Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, Convegno “Quale futuro per l’insegnamento della grammatica?”, Varese, 18/12/2019.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico e Relatore con il Prof. Giulio Facchetti
• Data	14/11/2019
• Titolo intervento	“E a casa continuano a parlare le loro lingue incomprensibili!”. Una ricerca sull’insegnamento dell’italiano rivolto ad apprendenti di seconda generazione Università degli Studi di Udine, Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Secondo Colloquio Internazionale sul plurilinguismo, Udine, 14/11/2019.
• Ente e titolo convegno internazionale	Relatore
• Tipo di partecipazione	
• Data	14/11/2019
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi ECampus, Centro di Ricerca Lingua e Testi – Li&Te, “Grecanico. Il greco della Calabria”, Novedrate (Como), 14/11/2019.
• Tipo di partecipazione	Membro del Comitato Scientifico
• Data	25/10/2019
• Titolo intervento	Valutare i testi in prospettiva linguistico-testuale dall’alfabetizzazione all’italiano accademico Université Grenoble Alpes, Colloque International EVAL-19 “Évaluation des acquisitions langagières : du formatif au certificatif”, Grenoble, 24-26/10/2019.
• Ente e titolo convegno internazionale	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Tipo di partecipazione	
• Data	18/10/2019
• Titolo intervento	Apprendenti di seconda generazione e lingua italiana. I dati, l’impatto e le proposte del progetto di ricerca-azione: Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione Università Guglielmo Marconi, Convegno Internazionale “Plurilinguismo e pianificazione linguistica: esperienze a confronto”, Roma, 16-18/10/2019.
• Ente e titolo convegno internazionale	Relatore con la Prof.Ssa Paola Dusi e la Prof.Ssa Marinella Majorano, Dir. Prof. Simone Pisano
• Tipo di partecipazione	
• Data	26/09/2019
• Titolo intervento	Gli usi sessisti nella lingua italiana: una ricerca sulla morfosintassi Universitat València, Seminario “Linguistica e Sociolinguistica dell’italiano”, Valencia, 26/09/2019.
• Ente e titolo seminario internazionale	Relatore su invito, Dir. Prof. Cesáreo Calvo
• Tipo di partecipazione	
• Data	19/09/2019
• Titolo intervento	“Il linguista non è chi sa le lingue?” Un’indagine percezionale sulla linguistica e sulla professione del linguista Università degli Studi dell’Insubria, LIII Congresso della Società di Linguistica Italiana – SLI – “Insegnare linguistica: basi epistemologiche, metodi, applicazioni”, Como, 19-21/09/2019.
• Ente e titolo convegno internazionale	Relatore con il Prof. Giulio Facchetti
• Tipo di partecipazione	
• Data	13/09/2019
• Titolo intervento	L’analisi del testo accademico. Una sperimentazione di linguistica testuale applicata alla didattica dell’italiano

• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Pisa, XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione degli Italianisti, "Letteratura & Scienze", Pisa 12-14/09/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	13/09/2019
• Titolo panel	L'italiano per la comunicazione accademica e scientifica. I contesti, le caratteristiche e le sfide
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Pisa, XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione degli Italianisti, "Letteratura & Scienze", Pisa 12-14/09/2019.
• Tipo di partecipazione	Proponente panel con la Prof.Ssa Donatella Troncarelli e la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	11/09/2019
• Titolo intervento	"Ambasciator non porta pena!". Il ruolo dei proverbi nella didattica della lingua italiana
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi Roma Tre, VI Congresso Internazionale di fraseologia e paremiologia Phrasis "Frasiologia e paremiologia: modelli, strumenti e prospettive", Roma, 11-13/09/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	06/09/2019
• Titolo intervento	"Non le credo, perché è proprio una troia". A research on Italian language and sexism
• Ente e titolo seminario internazionale	Birmingham University, Workshop, "Dis/simile: identità e ibridazione nella cultura italiana" Birmingham, 06/09/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Dott.Ssa Anna Lisa Somma
• Data	03/07/2019
• Titolo intervento	La mobilità internazionale e le isole linguistiche. Una ricerca sull'insegnamento della lingua italiana nelle università americane in Italia
• Ente e titolo seminario	Università Ca' Foscari Venezia, I Seminario ITALS, "La didattica dell'italiano L2 oggi: esempi di buone pratiche innovative nel panorama educativo italiano" Venezia, 05/07/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito; moderatore della sessione "L'italiano ad adulti: attività in corsi in presenza e online", Dir. Prof. Graziano Serragiotto
• Data	24/06/2019
• Titolo intervento	Lingue di minoranza e didattica dell'italiano. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Trento, "Langue et Territoire 4", Trento, 24-30/06/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore, moderatore della sessione "Minoranze linguistiche", Dir. Prof. Gerardo Acerenza
• Data	15/06/2019
• Titolo intervento	Competenza testuale e italiano accademico: quali descrittori per l'analisi linguistica?
• Ente e titolo convegno internazionale	Canadian Association for Italian Studies Conference 2019, Orvieto, 13-16/06/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	15/06/2019
• Titolo panel	Italian academic discourse as used abroad and in Italian universities
• Ente e titolo convegno	Canadian Association for Italian Studies Conference 2019, Orvieto, 13-

internazionale	16/06/2019.
• Tipo di partecipazione	Proponente panel con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	18/05/2019
• Titolo intervento	La tipologia dei sistemi di scrittura
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "L'acquisizione della letto-scrittura e didattica dell'alfabetizzazione", Torino, 18/05/2019.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore con la Prof.Ssa Daniela Calleri
• Data	11/05/2019
• Titolo intervento	Le lingue etniche nella Scuola italiana: una risorsa per la glottodidattica
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Strategie per tutelare le lingue di minoranza", Torino, 11/05/2019.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	04/05/2019
• Titolo intervento	L'alfabetizzazione delle classi plurilingui. Strategie globali e fonetiche a confronto
• Ente e titolo convegno internazionale	IC2019 "Au-delà des frontières - Más allá de las fronteras", Lione, 02- 04/05/2019.
• Tipo di partecipazione	Poster
• Data	03/05/2019
• Titolo intervento	"Partirei da una parola come 'pizza', tutti la conoscono!". Un'indagine sulle strategie per l'insegnamento dell'italiano L2, caratterizzate dall'intercomprensione
• Ente e titolo convegno internazionale	IC2019 "Au-delà des frontières - Más allá de las fronteras", Lione, 02- 04/05/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	02/05/2019
• Titolo intervento	Lo sviluppo della competenza testuale nella scuola primaria
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 02/05/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
• Data	09/04/2019
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi dell'Insubria, Convegno Age.Vol.A. – "Seniors, Foreign Caregivers, Families, Institutions: Linguistic and Multidisciplinary Perspectives", Varese, 09-10/04/2019.
• Tipo di partecipazione	Membro del Comitato organizzativo, Dir. Prof.Ssa Alessandra Vicentini
• Data	08/04/2019
• Titolo intervento	La didattizzazione dei testi per la didattica dell'italiano: facilitazione o semplificazione?
• Ente e titolo seminario	Regione Autonoma della Valle D'Aosta, Istituto Saint Roch (Aosta), Formazione seminariale sulla didattizzazione dei testi, Prog. FAMI, Aosta, 08/04/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	22/03/2019
• Titolo intervento	L'insegnamento dell'italiano L2 e l'alfabetizzazione degli adulti stranieri,

• Ente e titolo convegno	all'interno delle scuole serali torinesi, negli anni Settanta e Ottanta Un'indagine sulle pratiche glottodidattiche
• Tipo di partecipazione	Università degli Studi dell'Insubria, Convegno CIRSI – “Lingue seconde e istituzioni in Italia: un approccio storiografico”, Varese, 22-23/03/2019. Relatore, membro del Comitato organizzativo, Dir. Prof.Ssa Alessandra Vicentini
• Data	21/03/2019
• Titolo intervento	La didattica della lingua italiana come pratica di ricerca-azione
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, “La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione”, Verona, 21/03/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
• Data	15/03/2019
• Titolo intervento	Che cosa insegnare in un corso di italiano L2 per adulti migranti? Analisi dei bisogni comunicativi, progettazione dei contenuti del curricolo, linee guida del QCER
• Ente e titolo seminario	Comune di Alessandria, Università degli Studi dell'Insubria, Alessandria, 15/03/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	01/02/2019
• Titolo intervento	Microlingue e comunicazione aziendale
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, “Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9”, Novedrate (Como), 01/02/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	31/01/2019
• Titolo intervento	La produzione e la comprensione di testi specialistici
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, “Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9”, Novedrate (Como), 31/01/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	25/01/2019
• Titolo intervento	Scrivere il CV e le e-mail formali. Aspetti linguistici e redazionali
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, “Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9”, Novedrate (Como), 25/01/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	24/01/2019
• Titolo intervento	Lingua italiana e dimensione diafasica: la scelta del registro
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, “Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9”, Novedrate (Como), 24/01/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	15/12/2018
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “Insegnare una lingua che cambia”, Torino, 15/12/2018.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
• Data	24/11/2018
• Titolo intervento	La percezione degli usi sessisti della lingua italiana da parte degli studenti. Un'indagine di linguistica percezionale

• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Lingua e sessismo", Torino, 24/11/2018.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	22/11/2018
• Titolo intervento	La parola come strumento per l'alfabetizzazione. Metodi globali e fonetici a confronto per l'alfabetizzazione degli studenti stranieri altralfabeti adulti "Parola. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare" – Università per Stranieri di Siena, Siena, 21-23/11/2018.
• Ente e titolo convegno internazionale	Relatore
• Tipo di partecipazione	
• Data	27/10/2018
• Titolo intervento	Le microlingue nell'insegnamento dell'italiano L2
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare le microlingue", Torino, 27/10/2018.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	15/10/2018
• Titolo intervento	L'insegnamento della lingua italiana nelle università americane in Italia. L'italiano L2/LS tra rete, reti e isole linguistiche
• Ente e titolo giornata di studio	Accademia della Crusca, Università degli Studi ECampus, Giornata di studio per la XVIII settimana della lingua italiana nel mondo, "L'italiano e la rete, le reti per l'italiano", Roma, 15/10/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Martina Pantarotto, Prof.Ssa Lucia Bertolini, Prof. Alvise Andreose
• Data	07/09/2018
• Titolo intervento	La presenza della lingua italiana all'interno dei convegni in Italia esclude l'internazionalizzazione? Un'indagine sulle politiche linguistiche delle università italiane
• Ente e titolo convegno internazionale	Università per Stranieri di Siena, Associazione Internazionale dei Professori di Italiano, XXIII Congresso dell'Aipi, "Le vie dell'italiano: mercanti, viaggiatori, migranti, cibernetici (e non solo). Percorsi e incroci tra letteratura, lingua, arte e civiltà – Sezione L'italiano della scienza", Siena, 5-8/09/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore, Dir. Prof.Ssa Laura Ricci, Prof.Ssa Donatella Troncarelli
• Data	05/09/2018
• Titolo intervento	Growing up between many languages. Parents and teachers facing multilingual 2G children
• Ente e titolo convegno internazionale	Libera Università di Bolzano, European Educational Research Association, Società Italiana di Pedagogia, "ECER – Network on Language and Education", Bolzano, 03-07/09/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Prof.Ssa Paola Dusi
• Data	26/07/2018
• Titolo intervento	Pragmatic Competence and Italian Language Teaching. An Investigation into Teaching Practices
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Padova, Dip. Di Studi Linguistici e Letterari, "Exploring and Assessing Pragmatic Aspects of L1 and L2 Communication: From Needs Analysis through Monitoring to Feedback", Padova, 25-27/07/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	16/07/2018

• Titolo intervento	La grammaire dans l'esprit du locuteur: de la construction d'un modèle aux références de la vie quotidienne. Une étude sur la perception de la grammaire italienne
• Ente e titolo convegno internazionale	Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3, French Cognitive Linguistics Association, 10 th International Conference on Construction Grammar, "Construction Grammar(s). Methods, Concepts and Applications", Parigi, 16-17/07/2018.
• Tipo di partecipazione	Poster
• Data	13/07/2018
• Titolo intervento	La semantizzazione nei processi di acquisizione della lettoscrittura. Uno studio sull'ipotesi della <i>significance</i> de Gustave Guillaume
• Ente e titolo convegno internazionale	Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3, XV ^{ème} Colloque International de l'Association Internationale de Psychomécanique du Langage, Parigi, 11-13/07/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	05/07/2018
• Titolo intervento	"Ma si può dire architetta e avvocata? Non sono errori?". Un'indagine sull'accettabilità dei neologismi per i nomi femminili delle professioni, da parte degli studenti in Italia
• Ente e titolo convegno internazionale	Université Lumière Lyon 2, 4 ^{ème} Congrès international de néologie des langues romanes, Lione, 04-06/07/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	29/06/2018
• Titolo intervento	Le LSP nella didattica della lingua italiana. Un'indagine sulla dimensione operativa
• Ente e titolo convegno internazionale	Libera Università di Bolzano, Centro Linguistico - Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education: English-Deutsch-Italiano, Bolzano, 29/06/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	29/06/2018
• Titolo intervento	Strategie glottodidattiche nell'italiano accademico: un'indagine sull'interferenza delle L1 nell'interlingua della L2 in ambito accademico
• Ente e titolo convegno internazionale	Libera Università di Bolzano, Centro Linguistico - Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education: English-Deutsch-Italiano, Bolzano, 29/06/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	25/06/2018
• Titolo intervento	I processi di lettura: dalla via fonologica a quella lessicale
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "L'alfabetizzazione degli adulti stranieri", Torino, 25/06/2018.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	21/06/2018
• Titolo intervento	La tutela e la valorizzazione del patrimonio lessicale delle lingue di minoranza. Un confronto fra il romanesco dell'Aspromonte e il provenzale alpino
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Genova, International Society on Historical Lexicology and Lexicography - 9 th International Conference on Historical

	Lexicology an Lexicography, Santa Margherita Ligure (GE), 20-22/06/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	07/06/2018
• Titolo intervento	Le pratiche di alfabetizzazione in italiano come L2 rivolte ad apprendenti totalmente analfabeti. Un'indagine didattico-acquisizionale sui metodi alfabetici e globali
• Ente e titolo convegno	Università degli Studi di Bergamo, CIS - Centro Italiano per Stranieri - X Convegno-seminario “La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2”, Bergamo, 06-08/06/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	28/05/2018
• Titolo intervento	Microlingue scientifiche, professionali, disciplinari e lingua accademica. Una proposta di classificazione
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Genova, Società Internazionale di Filologia e Linguistica Italiana - SILFI - XV Congresso internazionale di Studi “Linguaggi settoriali e specialistici: sincronia, diacronia, traduzione, variazione”, Genova, 28-30/05/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	11/05/2018
• Titolo intervento	“E la signora Boldrini andrà al meeting di New York” Italian language and sexism: a quantitative investigation of sexist linguistic uses in Italian newspapers
• Ente e titolo workshop internazionale	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Giurisprudenza, Ankara Üniverstitesi, 2 nd International Women's Congress – “Immigration and Women Issues”, Novedrate (Como), 09-11/05/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Todini
• Data	10/05/2018
• Titolo intervento	I neologismi relativi alle raccomandazioni per un uso non sessista della lingua italiana
• Ente e titolo corso di alto perfezionamento	Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, “Stereotipi di genere: il ruolo della lingua”, Varese, 10/05/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Biavaschi, Prof. Giulio Facchetti
• Data	28/04/2018
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della Città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “Tecniche didattiche per potenziare le abilità linguistiche”, Torino, 28/04/2018.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
• Data	14/04/2018
• Titolo intervento	Lo sviluppo delle abilità linguistiche e la multimodalità a lezione. Un'indagine sulle attività proposte nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda
• Ente e titolo convegno nazionale	Università degli Studi di Salerno, Dip. di Studi Umanistici, XX Convegno GISCEL – “Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione”, Salerno, 12-14/04/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	07/04/2018
• Titolo intervento	Il linguaggio di chi coordina servizi educativi e scolastici

• Ente e titolo corso di perfezionamento	Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Comunicare e Interagire con Minori, 6ed", Varese, 03/04/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti
• Data	20/03/2018
• Titolo intervento	Insegnare la lingua italiana a gruppi disomogenei. Dalla linguistica acquisizionale alla glottodidattica
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 20/03/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
• Data	09/03/2018
• Titolo intervento	L'italiano in dubbio. Un'indagine per identificare la scelta dei modelli, degli orientamenti linguistici e la collocazione della grammatica rispetto alla dimensione socioculturale dei parlanti
• Ente e titolo giornata di studi dottorali	Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Studi Umanistici, Giornate di Studi Dottorali "Dal centro al cerchio, e sì dal cerchio al centro", Roma, 7-9 Marzo 2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	14/02/2018
• Titolo intervento	The Role of Italian Language in Support of Migrants and Refugees
• Ente e titolo workshop internazionale	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Giurisprudenza, Turkish National Agency, İstanbul Üniversitesi, 1 st Workshop – "Development and Implementation of Social Science Training Program for Young Refugees", Novedrate (Como), 13-15/02/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Todini
• Data	09/02/2018
• Titolo intervento	Grammatiche pedagogiche, grammatiche normativo-prescrittive e grammatiche descrittive. La rappresentazione della concordanza e del genere grammaticale nei manuali di lingua italiana.
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Universitat de València, 2 nd Valencia-Napoli Colloquium on Gender and Translation – "Translating/Interpreting LSP through a Gender Perspective", Napoli, 08-09/02/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	03/02/2018
• Titolo intervento	La presenza della fonologia all'interno dei materiali per l'insegnamento dell'italiano L2. Una proposta per l'analisi
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "L'acquisizione della fonologia in L2", Torino, 03/02/2018.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	02/02/2018
• Titolo intervento	I testi regolativi nell'insegnamento delle lingue: dall'italiano alle lingue straniere. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche
• Ente e titolo convegno internazionale	Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE – V Congresso "Il parlato – Lo scritto: aspetti teorici e didattici" – Università per Stranieri di Siena, Siena, 1-3/02/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore

• Data	26/01/2018
• Titolo intervento	L'acquisizione della lettura e scrittura, in italiano L2, in età adulta
• Ente e titolo corso di aggiornamento professionale	Alma Mater Studiorum-Università di Bologna – CPIA Metropolitano di Bologna, Progetto FAMI “FUTURO IN CORSO” Formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi Terzi, Bologna, 26/01/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Rosa Pugliese
• Data	17/01/2018
• Titolo intervento	“No, non si fa alle elementari?”. Un’indagine sulla percezione e sulle strategie glottodidattiche per l’insegnamento della punteggiatura da parte dei docenti di italiano L1 e L2
• Ente e titolo convegno internazionale	Basel Universität, Convegno internazionale “La punteggiatura italiana contemporanea nella varietà di testi comunicativi”, Basilea, 17-19/01/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Micaela Grosso
• Data	12/01/2018
• Titolo intervento	La tutela delle lingue di minoranza e delle lingue etniche, in ambiente di insegnamento dell’italiano come L2 rivolto a parlanti di seconda generazione
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, “La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione”, Verona, 12/01/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
• Data	24/11/2017
• Titolo intervento	Scrivere il CV e una lettera di presentazione – le caratteristiche del registro formale in lingua italiana
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, “Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2017/8”, Novedrate (Como), 24/11/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	23/11/2017
• Titolo intervento	Italian language and sexism: the view of professionals on female names of professions. A sociolinguistic investigation of grammatical gender in Italian
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi E-Campus, CRAD - Centro di Ricerca sull’apprendimento e lo studio, Lebanese Development Network, Global Center for Justice and Humanity, “Bridging the future: the women’s perspective, International Congress”, Novedrate (Como), 23-25/11/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore, Dir. Prof.Ssa Paola Todini
• Data	18/11/2017
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della Città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “La comunicazione interculturale: aspetti teorici e applicativi”, Torino, 18/11/2017.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
• Data	13/11/2017
• Titolo intervento	L’acquisizione della lingua e lo sviluppo della competenza comunicativa
• Ente e titolo seminario	Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell’Insubria, “Formazione in didattica della L2”, Asti, 13/11/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	11/11/2017
• Titolo intervento	L’acquisizione di una lingua – aspetti fisiologici e patologici
• Ente e titolo corso di perfezionamento	Università degli Studi dell’Insubria, Comune di Varese, “Comunicare e Interagire con Minori, 5ed”, Varese, 11/11/2017.

• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti
• Data	10/11/2017
• Titolo intervento	“La vigile e la sindaca”. Uno studio sul sessismo nella lingua italiana
• Ente e titolo seminario internazionale	Università della Valle d'Aosta-Université de la Vallée d'Aoste, Italian Transformative Learning Network, “Seminario internazionale Genere, educazione e processi trasformativi”, Aosta, 9-10/11/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore, Dir. Prof.Ssa Teresa Grange
• Data	06/11/2017
• Titolo intervento	Progettare i materiali per l'acquisizione della lingua
• Ente e titolo seminario	Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, “Formazione in didattica della L2” Asti, 06/11/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	04/11/2017
• Titolo intervento	Imparare a leggere e a scrivere – tecniche, pratiche e processi per l'alfabetizzazione degli adulti
• Ente e titolo seminario	Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria “Formazione in didattica della L2”, Asti, 04/11/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	14/10/2017
• Titolo intervento	How to Develop Listening Abilities with Minuti Contati. An Experimental Study with International Mobility Students in Turin
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Ass. Fenice, Move Me Conference, Second International Conference “MOOCs, Language Learning and Mobility”, Napoli, 13-14/10/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Micaela Grosso
• Data	06/10/2017
• Titolo intervento	Come acquisiscono la letto-scrittura in italiano L2 gli studenti altralfabeti sinofoni? Metodi globali e fonetici a confronto in un caso studio
• Ente e titolo convegno	CRUI – Conferenza dei Rettori delle Università Italiane, Università per Stranieri di Siena, Università degli Studi di Pavia, “Dieci anni di didattica dell’italiano a studenti cinesi. Risultati, esperimenti, proposte”, Siena, 6-7/10/2017,
• Tipo di partecipazione	Poster
• Data	29/09/2017
• Titolo intervento	“Essere al nero e a luci gialle”? Un caso studio sull’acquisizione di polirematiche e collocazioni fisse in italiano L2 da parte di apprendenti arabofouni
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Società di Linguistica Italiana - SLI - LI Congresso internazionale di Studi “Le lingue extra-europee e l’italiano. Problemi didattici, socio-linguistici, culturali”, Napoli, 28-30/09/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	15/09/2017
• Titolo intervento	L'insegnamento dell'italiano come L2 agli studenti di seconda generazione, in contesti di plurilinguismo: dall'acquisizione della lingua alla tutela delle lingue etniche
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, “La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione”, Verona, 15/09/2017.

• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
• Data	05/07/2017
• Titolo intervento	Insegnare italiano ad adulti stranieri in situazione di svantaggio e vulnerabilità. Proposte operative e strategie per l'acquisizione della lingua
• Ente e titolo convegno	Laboratorio ITALS, Università Ca' Foscari Venezia, Scuola Estiva, Venezia, 04-05/07/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof. Graziano Serragiotto
• Data	27/05/2017
• Titolo intervento	Ludolinguistica applicata all'italiano: i giochi di parole per imparare la grammatica.
• Ente e titolo giornata di studi	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi dell'Insubria, Università Ca' Foscari Venezia "Glottodidattica ludica", Torino, 27/05/2017.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
• Data	18/05/2017
• Titolo intervento	Strategie linguistico-pragmatiche per evitare gli errori all'interno di contesti comunicativi da parte di apprendenti di lingua seconda e straniera.
• Ente e titolo convegno	Università per Stranieri di Siena, X Convegno Nazionale AICLU 2017 "Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro", Siena, 18-20/05/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	13/05/2017
• Titolo intervento	I disturbi del linguaggio – Il ruolo della Linguistica e le linee di intervento
• Ente e titolo corso di perfezionamento	Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Comunicare e Interagire con Minori, 4ed", Varese, 13/05/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti
• Data	11/05/2017
• Titolo intervento	L'acquisizione della lettoscrittura da parte di adulti stranieri analfabeti
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi di Bologna, "Didattica delle lingue moderne", Bologna, 11/05/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Rosa Pugliese
• Data	30/03/2017
• Titolo intervento	"Non uso le raccomandazioni perché non suona bene". Indagine su come sono state recepite le Raccomandazioni di A. Sabatini dagli insegnanti di italiano.
• Ente e titolo convegno	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, "Il sessismo nella lingua italiana. Trent'anni dopo Alma Sabatini", Modena, 30/03/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore, Dir. Prof.Ssa Fabiana Fusco, Dott.Ssa Anna Lisa Somma, Dott. Gabriele Maestri
• Data	11/02/2017
• Titolo intervento	L'acquisizione della lingua da parte di gruppi disomogenei
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi dell'Insubria, "Il plurilinguismo in classe", Torino, 11/02/2017.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
• Data	04/02/2017

• Titolo intervento	La formazione degli alfabetizzatori di adulti stranieri e la tipologia di corsi in Italia, Francia e Spagna – modelli a confronto
• Ente e titolo convegno internazionale	Università Ca' Foscari di Venezia, Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE – IV Congresso “The teaching of languages in the new millennium”, Venezia, 2-4/02/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	16/12/2016
• Titolo intervento	La didattica dell’italiano L2 rivolta a gruppi eterogenei
• Ente e titolo seminario	Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell’Insubria, “Formazione in didattica della L2”, Asti, 16/12/2016.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	02/12/2016
• Titolo intervento	L’alfabetizzazione degli adulti stranieri
• Ente e titolo seminario	Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell’Insubria, “Formazione in didattica della L2”, Asti, 02/12/2016.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	18/11/2016
• Titolo intervento	L’organizzazione dell’insegnamento e della lezione di italiano per stranieri
• Ente e titolo seminario	Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell’Insubria, “Formazione in didattica della L2”, Asti, 18/11/2016.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	05/11/2016
• Titolo intervento	Fisiologia e patologia dell’apprendimento linguistico
• Ente e titolo dell’insegnamento di Perfezionamento	Università degli Studi dell’Insubria, Comune di Varese, “Comunicare e Interagire con Minori, 2ed.”, Varese, 05/11/2016.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti
• Data	25/10/2016
• Titolo intervento	Insegnare italiano L2 ai richiedenti asilo e ai rifugiati: dai bisogni comunicativi alla struttura dell’insegnamento
• Ente e titolo convegno	Comune di Alessandria, Ass. Domus ASP, Università degli Studi di Torino, “FormAzione – Ciclo di conferenze sui fenomeni migratori”, Alessandria, 25/10/2016.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	14/09/2016
• Titolo intervento	Insegnare italiano L2 a gruppi disomogenei: proposte operative
• Ente e titolo giornata di studi	Università degli Studi E-Campus, “Insegnare la lingua, insegnare in lingua. Giornata di studi sulla didattica dell’italiano come L2 e sulla metodologia CLIL”, Novedrate (Como), 14/09/2016.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof. Alvise Andreose, Dott. Simone Ciccolone
• Date	19/10/2015 - 03/11/2015
• Titolo interventi	1) L’insegnamento della lingua italiana L2 agli stranieri, 2) La costruzione di materiali didattici rivolti a corsisti adolescenti, 3) La didattica dell’alfabetizzazione rivolta agli alunni stranieri
• Ente e titolo seminario	MIUR - USR Piemonte, IC Ferrari (Via M. Cerrone 17, Vercelli), “L’insegnamento della lingua italiana L2 agli stranieri”, Vercelli, 19-03/11/2015.
• Tipo di partecipazione	Primo relatore

AFFILIAZIONI

- Dal 2019 ASELIT – Asociación Española de Lengua Italiana y Traducción
- Dal 2019 SIG – Società Italiana di Glottologia
- Dal 2019 ASLI Scuola – Associazione per la Storia della Lingua Italiana
- Dal 2019 CAIS – Canadian Association for Italian Studies
- Dal 2019 ALTE – Association of Language Testers in Europe
- Dal 2019 EALTA – European Association for Language Testing and Assessment
- Dal 2019 PHRASIS – Associazione Italiana di Fraseologia & Paremiologia
- Dal 2018 AIPI – Associazione Internazionale Professori di Italiano
- Dal 2018 SILFI – Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana
- Dal 2018 ADI – Associazione degli Italialinisti
- Dal 2017 AIPL – Association Internationale de Psychomécanique du Langage
- Dal 2017 EUROS LA – European Second Language Association
- Dal 2017 ILA – International Literacy Association
- Dal 2017 LEND – Lingua e Nuova Didattica.
- Dal 2017 AltLA – Associazione Italiana di Linguistica Applicata.
- Dal 2016 SLI – Società di Linguistica Italiana.
- Dal 2016 DILLE – Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa.
- Dal 2016 GISCEL – Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica (Sez. Piemonte).
- Dal 2015 PALA – Poetics and Linguistics Association, University of Kent, Canterbury.
- Dal 2015 LINGSOC – Sidney University Linguistics Society, University of Sidney.
- Dal 2015 BeNeCLA – Belgium Netherlands Cognitive Linguistics Association.
- Dal 2015 NORKOG – Norwegian Association for Cognitive Linguistics, University of Oslo.

PUBBLICAZIONI DI CARATTERE

SCIENTIFICO

- Indicazione bibliografica P. NITTI, Le abilità ricettive e produttive nell'insegnamento dell'italiano come L1 e L2. Una ricerca sulle pratiche didattiche. In Giovanardi C., De Roberto E., Testa A. (a cura di), *Dal testo al testo. Lettura, comprensione e produzione*. ASSOCIAZIONE PER LA STORIA DELLA LINGUA ITALIANA - SEZIONE SCUOLA, vol. 5, Franco Cesati, Firenze, ISBN 9788876679513, pp. 285-297.
- Settore disciplinare Linguistica Educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, *The perception of languages by Italian native speakers*, Glottodidactica, vol. 48, Dicembre 2021, ISSN: 0072-4769, pp. 63-80.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, P. DUSI, M. MAJORANO, Apprendenti di seconda generazione e lingua italiana. I dati, l'impatto e le proposte del progetto di ricerca-azione “Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione”. In S. Pisano, G. Iannaccaro (a cura di), *Intrecci di parole. Esperienze di pianificazione del plurilinguismo, in Europa e fuori dell'Europa*, 2021, Edizioni dell'Orso, Alessandria, ISBN: 9788836132072, pp.

	38-57.
• Settore disciplinare	Linguistica educativa, Linguistica italiana
• Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, Pedagogical, Normative-Prescriptive, and Descriptive Grammar – The Representation of Concordance and Grammatical Gender in Italian Language Manuals. In Federici E., Maci S. (a cura di), Gender Issues. Translating and Mediating Languages, Cultures and Societies, Linguistic Insights, vol. 281, Peter Lang, Bern, ISSN 1424-86-89, 2021, pp. 100-116.
• Settore disciplinare	Linguistica educativa, Linguistica italiana
• Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, E. BALLARIN, La valutazione dei testi in prospettiva linguistico-testuale. Una proposta operativa per la didattica dell'italiano rivolta all'alfabetizzazione e all'italiano accademico, <i>Mediazioni</i> , vol. 32, 2021, ISSN 1974-4382, pp. 365-389
• Settore disciplinare	Linguistica educativa, Glottodidattica
• Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, Il sessismo linguistico nei manuali di italiano per scuola secondaria di secondo grado, <i>TESTO & SENSO</i> , vol. 23, 2021, ISSN 2036-2293, pp. 97-108.
• Settore disciplinare	Linguistica educativa, Glottodidattica
• Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, Il plurilinguismo a scuola: un'indagine sulle pratiche didattiche, <i>Rhesis</i> , vol. 12, 2021, ISSN 2037-4569. pp. 47-65.
• Settore disciplinare	Linguistica educativa, Glottodidattica
• Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, <i>Insegnare italiano nei contesti plurilingui dopo la pandemia, Il Nodo</i> , vol. 25, 2021, ISSN: 2280-4374, pp. 237-250.
• Settore disciplinare	Glottodidattica, Linguistica
• Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11.
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, Il significato sociale e la connotazione della catastrofe. uno studio sul lessico, <i>KWARTALNIK NEOFILOLOGICZNY</i> , vol. 68, 2021, ISSN: 0023-5911, doi: 10.24425/kn.2021.139066, pp. 408-417.
• Settore disciplinare	Linguistica italiana, Semantica
• Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, "Mi chiamo Ana, cioè Anna". Un'indagine sugli effetti del prestigio linguistico rispetto ai nomi dei migranti stranieri in Italia, <i>FORUM ITALICUM</i> , vol. 55, 2021, ISSN: 2168-989X, doi: https://doi.org/10.1177/0014585211026258 , pp. 1-17.
• Settore disciplinare	Linguistica educativa, Antroponomastica
• Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, Il sessismo nella collocazione del lessico dei manuali di italiano L2, <i>Babylonia</i> , vol. 3, 2021, ISSN 1420-0007, doi: https://orcid.org/0000-0003-1263-7482 , pp. 42-45.
• Settore disciplinare	Glottodidattica, Linguistica
• Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *L'insulto. La lingua dello scherzo, la lingua dell'odio*, Franco Cesati, Firenze, ISBN 9788876679308, pp. 1-116.
Settore disciplinare Linguistica educativa, semantica, pragmatica linguistica
Tipo di pubblicazione Monografia
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *L'emergenza sanitaria e i bisogni formativi dei docenti di lingua in Italia*, Form@re, vol. Dossier Covid, Dicembre 2021, ISSN: 1825-7321, pp. 1-10.
Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2, di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, G. FAVATA, L'insegnamento delle lingue accademiche nei contesti di internazionalizzazione. Dall'italiano alle lingue straniere, Lingua e Testi di Oggi, vol. 1, Luglio 2021, ISSN: 2724-6701, pp. 75-97.
Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica educativa
Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
- Indicazione bibliografica P. NITTI, "E in casa continuano a parlare le loro lingue incomprensibili!" - Una ricerca sull'insegnamento dell'italiano rivolto ad apprendenti con background migrante. In Fusco F., Marcato C., Oniga R. (a cura di), Studi sul plurilinguismo. Tematiche, problemi, prospettive, Forum Editrice Universitaria Udinese, Udine, ISBN: 9788832832754, 2021, pp. 180-194.
Settore disciplinare Linguistica educativa, Linguistica italiana
Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Lo sviluppo della competenza testuale nella scuola primaria. Un'indagine esplorativa*, Lingua e Testi di Oggi, vol. 1, Dicembre 2020, ISSN: 2724-6701, pp. 11-19.
Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Le caratteristiche dell'insegnante che alfabetizza in italiano lingua seconda, In P. Diadori, C. Gennai, E. Monami (a cura di), *La Nuova Didattica Risponde*, vol. 3, 2021, Edilingua, Roma, ISBN: 9791259800138, pp. 430-435.
Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La competenza definitoria delle paremie. Un'indagine sociolinguistica*, Phrasis, vol. 4, Aprile 2021, ISSN: 2531-0755, pp. 84-92.
Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, Distance Learning and Language Teaching. A Research on the Effects of the Pandemic on Language Teaching in Italy, In D. De Feo, C. Scala (a cura di), *The Journal of Language and Teaching Technology*, vol. III, 2020, New York USA, Rutgers University Press, ISBN 9781792305719, pp. 1-25.
Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Il turpiloquio nelle diverse fasi di sviluppo dell'interlingua in italiano L2*, Quaderni di Semantica, vol. 6, Dicembre 2020, ISSN: 0393-1226, pp. 285-302.
Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica

- Tipo di pubblicazione
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
- Indicazione bibliografica
P. NITTI, *Feminine-specific job titles: a research on sexism in the Italian language*, Modern Italy, vol. 26, Gennaio 2021, ISSN: 1353-2944, pp. 1-12, doi: doi:10.1017/mit.2020.31
Glottodidattica, Linguistica
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/F3, 10/G1, di Classe A.
- Settore disciplinare
• Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica
P. NITTI, E. BALLARIN, *L'italiano per studiare e per stare a scuola*, Bollettino Itals, 89, Aprile 2021, ISSN 2280-6792, pp. 127-134.
Glottodidattica, Linguistica
Rivista scientifica
- Indicazione bibliografica
P. NITTI, Lingue di minoranza e didattica dell’italiano. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche, In G. Acerenza, A. Reguigui, J. Boissonneault (a cura di) *Tours et contours de la traduction*. HUMAN SCIENCES MONOGRAPH SERIES, vol. 26, Sudbury (Canada):Série monographique en Sciences humaines de l’Université Laurentienne = Human Sciences Monograph Series of Laurentian University, ISBN: 9780886671204, ISSN: 1198-8282, pp. 293-314.
Linguistica educativa, Glottodidattica
Contributo in volume
- Settore disciplinare
• Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica
P. NITTI, L’analisi del testo accademico. Una sperimentazione di linguistica testuale applicata alla didattica dell’italiano, In A. Casadei, F. Fedi, A. Nacinovich, A. Torre, *Letteratura e Scienze Atti delle sessioni parallele del XXIII Congresso dell’ADI (Associazione degli Italianisti) Pisa, 12-14 settembre 2019*, ADI editore, Roma, ISBN 9788890790577, pp. 1-10.
Linguistica educativa, Glottodidattica
Contributo in volume
- Settore disciplinare
• Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica
P. NITTI, *Didattica dell’italiano in contesti plurilingui. Un’indagine sui bisogni formativi del personale docente*, Bollettino Itals, 89, Aprile 2021, ISSN 2280-6792, pp. 25-39.
Glottodidattica, Linguistica
Rivista scientifica
- Indicazione bibliografica
P. NITTI, E. BALLARIN, La didattica delle microlingue come elemento di formazione del personale docente. Un’indagine esplorativa. Nuova Secondaria, vol. 5 Gennaio 2021, ISSN: 1828-4582, pp. 207-223.
Glottodidattica, Didattica, Linguistica educativa
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2, di Classe A.
- Indicazione bibliografica
- Settore disciplinare
• Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica
S. BONOMI, P. NITTI (a cura di), *Competenze digitali e innovazione*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, vol. 8, Città di Castello (PG), 2020, STUDIUM s.r.l., ISBN: 9788899978327.
Linguistica educativa, Glottodidattica, Organizzazione aziendale, Sociologia, Didattica
Curatela
- Indicazione bibliografica
P. NITTI, La microlingua della storia: dalle specificità linguistico-testuali all’insegnamento. In Marin T. (a cura di), *Insegnare la Civiltà italiana con la C maiuscola*, Edizioni Edilingua, Roma, ISBN: 9788831496643, 2020, pp. 41-48.
Linguistica educativa, Glottodidattica
- Settore disciplinare

- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Le pratiche di alfabetizzazione rivolte ad apprendenti l’italiano L2 totalmente analfabeti. Un’indagine didattico-acquisizionale sui metodi fonetici e globali, In Roberta Grassi (a cura di), *La scrittura per l’apprendimento dell’italiano L2*, CIS 3, Franco Cesati Editore, Città di Castello, ISBN: 9788876678677, 2020, pp. 127-141.
Linguistica educativa, Glottodidattica
- Settore disciplinare Contributo in volume
- Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Lo sviluppo della competenza comunicativa attraverso la DaD. Un’indagine sulle pratiche glottodidattiche, In Sabrina Bonomi, Paolo Nitti (a cura di), *Competenze digitali e innovazione*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, vol. 8, Città di Castello (PG), 2020, STUDIUM s.r.l., ISBN: 9788899978327, pp. 147-166.
Linguistica educativa, Glottodidattica
- Settore disciplinare Contributo in volume
- Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica P. NITTI, DaD e insegnamento delle lingue: una sfida possibile?, In Sabrina Bonomi, Paolo Nitti (a cura di), *Competenze digitali e innovazione*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, vol. 8, Città di Castello (PG), 2020, STUDIUM s.r.l., ISBN: 9788899978327, pp. 101-120.
Linguistica educativa, Glottodidattica
- Settore disciplinare Contributo in volume
- Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica G. FACCETTI, P. NITTI, “Il linguista non è chi sa le lingue?” Un’indagine percezionale sulla linguistica e sulla professione del linguista. In A. Sansò (a cura di), *Atti del LIII Congresso della Società di Linguistica Italiana (Università dell’Insubria, 19-21 settembre 2019)*, Milano, SLI Società di Linguistica Italiana, ISBN: 9788897657422, pp. 349-362.
Linguistica educativa
Atti di Convegno
- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO, La motivazione all’interno dei corsi di italiano L2 nei contesti di prima accoglienza dei migranti: l’offerta formativa del Centro Interculturale della Città di Torino. Il Nodo, vol. 50 Dicembre 2020, ISSN: 2280-4374, p. 270-280.
Glottodidattica, Didattica, Linguistica educativa
Rivista scientifica per l’area ANVUR 11.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO, La figura del facilitatore linguistico: un’esigenza dei contesti scolastici plurilingui per la comunicazione tra agenzie formative, docenti, studenti e famiglie. I risultati di un’indagine. Rivista Italiana di Educazione Familiare, vol. 2 Dicembre 2020, ISSN: 2037-1861, pp. 487-508.
Glottodidattica, Didattica, Linguistica educativa
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2, di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, Il verbo all’interno dei testi regolativi. Un caso studio sulle ricette di cucina scritte da apprendenti l’italiano come L2. TESTO & SENSO, 20 Dicembre 2020, ISSN: 2036-2293P, pp. 1-12.
Glottodidattica, Linguistica applicata, Linguistica educativa, Linguistica italiana
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione

- Indicazione bibliografica

P. NITTI, L'italiano in dubbio. Un'indagine per identificare la scelta dei modelli, degli orientamenti linguistici e la collocazione della grammatica rispetto alla dimensione socioculturale dei parlanti, In M. Ceccarelli, B. Maffucci, C. Mazzoncini (a cura di), *Canone e anticanone nella tradizione linguistica e letteraria*, TAB Edizioni, 2020, Roma, ISBN: 9788892950146, pp. 527-548.
- Settore disciplinare
Linguistica
- Tipo di pubblicazione
Contributo in volume
- Indicazione bibliografica

P. NITTI, «Ma si può dire architetta e avvocata? Non sono errori?». Un'indagine sull'accettabilità dei neologismi per i nomi femminili delle professioni da parte degli studenti in Italia, In J. Carlos de Hoyos, C. Poix, A. Renwick, C. Veleanu (a cura di), *Desafíos de la neología en las lenguas románicas en el siglo XXI. Défis de la néologie en langues romanes au XXIème siècle*, Edit.um - Ediciones de la Universidad de Murcia, 2020, Murcia, ISBN: 9788409233984, pp. 90-102.
- Settore disciplinare
Linguistica
- Tipo di pubblicazione
Contributo in volume
- Indicazione bibliografica

P. NITTI, "Non uso le raccomandazioni perché non suona bene". Indagine su come sono state recepite le Raccomandazioni di Alma Sabatini da parte degli insegnanti di italiano, In Anna Lisa Somma, Gabriele Maestri (a cura di), *Il sessismo nella lingua italiana. Trent'anni dopo Alma Sabatini, GRAMMATICHE DELLA SOCIETÀ*, Milano, 2020, Blonk editore, ISBN: 9788897604679, pp. 213-229.
- Settore disciplinare
Linguistica, glottodidattica
- Tipo di pubblicazione
Contributo in volume
- Indicazione bibliografica

P. NITTI, La presenza della lingua italiana all'interno dei convegni in Italia. Un'indagine sulle politiche linguistiche delle università italiane, In Alessandra Giannotti, Laura Ricci, Donatella Troncarelli (a cura di), *L'italiano lungo le vie della scienza e dell'arte*, Firenze, 2020, Franco Cesati Editore, ISBN: 9788876678318, pp. 189-197.
- Settore disciplinare
Linguistica italiana, glottodidattica
- Tipo di pubblicazione
Contributo in volume
- Indicazione bibliografica

P. NITTI, Il sessismo nella collocazione del lessico dei manuali di lingua italiana per la scuola primaria, In Paola Biavaschi, Paolo Bozzato, Paolo Nitti (a cura di), *Infirmitas sexus. Ricerche sugli stereotipi di genere in prospettiva multidisciplinare*, QUADERNI DI EXPRESSIO, vol. 3, Mimesis Edizioni, 2020, Milano-Udine, ISBN: 9788857570662, pp. 21-37.
- Settore disciplinare
Linguistica italiana, glottodidattica
- Tipo di pubblicazione
Contributo in volume
- Indicazione bibliografica

P. BIAVASCHI, P. BOZZATO, P. NITTI (a cura di), *Infirmitas sexus. Ricerche sugli stereotipi di genere in prospettiva multidisciplinare*, QUADERNI DI EXPRESSIO, vol. 3, Mimesis Edizioni, 2020, Milano-Udine, ISBN: 9788857570662, 220 pp.
- Settore disciplinare
Linguistica italiana, glottodidattica
- Tipo di pubblicazione
Monografia
- Indicazione bibliografica

NITTI P., BALLARIN, E., Competenza testuale e italiano accademico. Una proposta di descrittori per l'analisi linguistica, EXPRESSIO, vol. 4, 2020, ISSN: 2532-439X, pp. 11-29.
- Settore disciplinare
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Tipo di pubblicazione Monografia
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *L'alfabetizzazione in italiano L2 per apprendenti adulti non nativi*, QUADERNI DI EXPRESSIO, vol. 2, Mimesis, 2020, Milano-Udine, ISBN 9788857570341, 199 pp.
- Settore disciplinare Linguistica italiana, glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Monografia
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, Microlingue scientifiche, professionali, disciplinari e lingua accademica. Una proposta di classificazione, In Jacqueline Visconti, Manuela Manfredini, Lorenzo Coveri (a cura di), linguaggi settoriali e specialistici. Sincronia, diacronia, traduzione, variazione, Atti del XV Congresso SILFI, Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana (Genova, 28-30 maggio 2018), Pacini Editore, Ospedaletto-Pisa, 2020, ISBN 9788876678172, pp. 21-29.
- Settore disciplinare Linguistica italiana, glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Atti di convegno
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Lo sviluppo delle abilità linguistiche e la multimodalità a lezione. Un'indagine sulle attività proposte nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, In Miriam Voghera, Pietro Maturi, Fabiana Rosi (a cura di), *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*, Pacini Editore, Ospedaletto-Pisa, 2020, ISBN 9788876678110, pp. 101-118.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, *Errors in Italian as Second Language. A Taxonomy Proposal*, Educazione Linguistica Language Education (EL.LE), 8(3) Novembre 2019, ISSN 2280-6792, pp. 723-737.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica applicata, Linguistica educativa
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10G1, 10F3, di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La mobilità internazionale e le isole linguistiche. Una ricerca sull'insegnamento della lingua italiana nelle università americane in Italia*, Bollettino Itals, 18/82, Febbraio 2020, ISSN 2280-6792, pp. 19-24.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
- Indicazione bibliografica P. NITTI, L'alfabetizzazione in italiano L2: la consapevolezza fonologica, In Annalisa Brichese, Fabio Caon (a cura di), *Insegnare italiano ad analfabeti*, L&L-LINGUA E LINGUE, Torino, 2019, Bonacci/Loescher, ISBN: 9788820138578, pp. 131-138.
- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica dell'italiano L2
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *L'alfabetizzazione di apprendenti altralfabeti sinografi. I risultati di una ricerca di linguistica acquisizionale sui metodi per l'insegnamento*, Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, 2-3, 2019, ISSN 0033-9725, pp. 225-240.
- Settore disciplinare Linguistica italiana, Linguistica acquisizionale, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, Traditio et innovatio. Una proposta di trattazione delle lingue antiche, in relazione all'italiano, nella scuola secondaria di primo

	<p>grado. In Nitti P. (a cura di), L'innovazione nella didattica all'interno della scuola secondaria di primo grado. Pratiche e proposte, Editrice La Scuola, Brescia, ISBN: 9788835052432, 2019, pp. 91-95.</p> <p>Linguistica educativa, Linguistica italiana Contributo in volume</p>
• Settore disciplinare	
• Tipo di pubblicazione	
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, L'insegnamento dell'italiano L2 e l'alfabetizzazione degli adulti stranieri, all'interno delle scuole serali torinesi, negli anni Settanta e Ottanta. Un'indagine sulle pratiche glottodidattiche, In Alessandra Vicentini Hugo E. Lombardini (a cura di), Lingue seconde e istituzioni, Un approccio storiografico, QUADERNI DEL CIRISI, 13, CLUEB, 2019, Milano, ISBN: 9788849156669, pp. 313-328. Glottodidattica, didattica dell'italiano L2 Contributo in volume
• Settore disciplinare	
• Tipo di pubblicazione	
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, I testi regolativi nell'insegnamento delle lingue: dall'italiano alle lingue straniere. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche, In Valentina Carbonara, Luana Cosenza, Paola Masillo, Luisa Salvati e Andrea Scibetta (a cura di), <i>Il parlato e lo scritto: aspetti teorici e didattici</i> , Pacini Editore, Ospedaletto-Pisa, 2019, ISBN 9788869956904, pp. 213-225. Glottodidattica, linguistica testuale, didattica dell'italiano L2 Contributo in volume
• Settore disciplinare	
• Tipo di pubblicazione	
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, E. BALLARIN, Strategie glottodidattiche per l'italiano accademico: un'indagine sull'interferenza delle L1 nell'interlingua della L2 in ambito accademico, In Elena Bonetto, Michael Joseph Ennis, Dietmar Unterkofler (a cura di), <i>Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education. English, Deutsch, Italiano</i> , Bozen-Bolzano University Press, Bolzano, 2019, ISBN 9788860461544, pp. 211-226. Glottodidattica, linguistica testuale, didattica dell'italiano L2 Contributo in volume
• Settore disciplinare	
• Tipo di pubblicazione	
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, E. BALLARIN, Le LSP nella didattica della lingua italiana. Un'indagine sulla dimensione operativa, In Elena Bonetto, Michael Joseph Ennis, Dietmar Unterkofler (a cura di), <i>Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education. English, Deutsch, Italiano</i> , Bozen-Bolzano University Press, Bolzano, 2019, ISBN 9788860461544, pp. 127-140. Glottodidattica, linguistica testuale, didattica dell'italiano L2 Contributo in volume
• Settore disciplinare	
• Tipo di pubblicazione	
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, La parola come strumento per l'alfabetizzazione. metodi globali e fonetici a confronto per l'alfabetizzazione, in italiano L2, degli studenti stranieri altralfabeti adulti, in B. Aldinucci, V. Carbonara, G. Caruso, M. La Grassa, C. Nadal, E. Salvatore (a cura di), <i>PAROLA. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare</i> , 2019, ISBN 9788832244021, pp. 603-613, Ateneo Internazionale - Università per Stranieri di Siena, Siena. Alfabetizzazione, linguistica acquisizionale, didattica della lingua italiana Contributo in volume
• Settore disciplinare	
• Tipo di pubblicazione	
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, E. BALLARIN, <i>La funzione del clitico "ne" nelle interlingue postbasiche di apprendenti l'italiano L2, a un anno di distanza dall'immersione nel contesto italofono</i> , Italiano LinguaDue, 2, Dicembre 2019, ISSN 2037-3597, pp. 62-76. Glottodidattica, Linguistica
• Settore disciplinare	

- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10G1, 10F3, di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Le polirematiche fra morfosintassi e semantica. Uno studio sperimentale per la didattica dell’italiano nella scuola dell’infanzia*, Italiano a scuola, 1, Dicembre 2019, ISSN 2704-8128, pp. 61-80.
Glottodidattica, Linguistica
Rivista scientifica
- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Lingua italiana per la scuola guida. Dalla sperimentazione a un formato didattico per l’inclusione di apprendenti l’italiano L2*, Epale Journal - Electronic Platform for Adult Learning in Europe Journal, 6, Dicembre 2019, ISSN: 2532-7801, pp. 63-73.
Formazione, Intercultura
Rivista scientifica per l’Area ANVUR 11
- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, Technologies for teaching Italian L1/L2 and foreign languages. An experimental investigation, in C. Scala, D. De Feo (a cura di), *Journal of Language Teaching and Technology* II, 2019, ISBN 9781792305719, pp. 2-12, Rutledge Ed. New Jersey University.
Glottodidattica, linguistica acquisizionale, didattica della lingua italiana
Contributo in volume
- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Didattica dell’italiano L2. Dall’alfabetizzazione allo sviluppo della competenza testuale*, Editrice La Scuola, 2019, Brescia, ISBN 9788835054337, pp. 126.
Glottodidattica, didattica della lingua italiana, linguistica
Monografia
- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica P. NITTI (a cura di), *L’innovazione nella didattica all’interno della scuola secondaria di primo grado*, Editrice La Scuola, 2019, Brescia, ISBN 9788835052432, pp. 98.
Glottodidattica, didattica della lingua italiana, linguistica
Curatela
- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FAVATA, *Superare BICS e CALP nell’offerta formativa linguistica universitaria in Italia*, Linguae &. Rivista di lingue e culture moderne, 18(2), Novembre 2019, ISSN 1724-8698, pp. 31-51.
Glottodidattica, Linguistica
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10G1, 10F3, di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, M. GROSSO, *L’aggiornamento dei docenti di italiano L2. Una ricerca sulle necessità formative degli insegnanti*, e-Scripta Romanica, 7, Dicembre 2019, ISSN 2392-0718, pp. 29-39.
Glottodidattica, Linguistica
Rivista scientifica
- Settore disciplinare
- Tipo di rivista
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La fonologia applicata all’acquisizione dell’italiano come lingua seconda. I risultati di una sperimentazione attraverso il metodo TPR*, Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione, 2, Dicembre 2018, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell’Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 41-61.
Linguistica, Glottodidattica
Rivista scientifica per l’Area ANVUR 10.
- Settore disciplinare
- Tipo di rivista

- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO, «No... non si fa alle elementari?». Un'indagine sulla percezione e sulle strategie glottodidattiche per l'insegnamento della punteggiatura da parte dei docenti di italiano L1 e L2, In Angela Ferrari, Letizia Lala, Filippo Pecorari, Roska Stojomenova Weber (a cura di), *Punteggiatura, sintassi, testualità nella varietà dei testi italiani contemporanei*, Franco Cesati Editore, Firenze, 2019, ISBN 9788876677625, pp. 249-262.
Glottodidattica, linguistica acquisizionale
Contributo in volume
- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO, How to Develop Listening Abilities with Minuti Contati. An Experimental Study with International Mobility Students in Turin, in C. Scala, D. De Feo (a cura di), *Journal of Language Teaching and Technology* I, 2018, ISBN 9781792305719, pp. 1-17, Rutledge Ed. New Jersey University.
Glottodidattica, linguistica acquisizionale
Contributo in volume
- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La semantizzazione nei processi di acquisizione della lettoscrittura. uno studio sull'ipotesi della signifiance di Gustave Guillaume*, Studii de Stiinta si Cultura, XIV(4), Dicembre 2018, ISSN 1841-1401, pp. 87-96.
Glottodidattica, linguistica acquisizionale, linguistica italiana
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Settore disciplinare
- Tipo di rivista
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *I bisogni linguistici nei corsi di italiano L2 rivolti ad utenti vulnerabili Un'indagine sui corsi di lingua seconda erogati dai centri di accoglienza in Piemonte*, Educazione Linguistica Language Education (EL.LE), 7(3) Novembre 2018, ISSN 2280-6792, pp. 413-428.
Glottodidattica, Linguistica applicata, Linguistica educativa
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10G1, 10F3, di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La didattica della lingua italiana per gruppi disomogenei*, Editrice La Scuola, 2018, Brescia, ISBN 9788835050490, pp. 72.
Glottodidattica, didattica della lingua italiana, linguistica
Monografia
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La vigile e la sindaca. Uno studio sul sessismo nella lingua italiana*, Educational Reflective Practices, 8(1), 2018, ISSN 2240-7758, ISSNe 2279-9605, pp. 122-141, DOI:10.3280/ERP2018-001008
Linguistica italiana
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A.
- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, *I risultati di un'indagine sull'insegnamento e sulla rappresentazione dei colori nell'ambito dell'italiano L2/LS*, L'Analisi Linguistica e Letteraria, 26(1), 2018, ISSN 1122-1917, pp. 123-136.
Linguistica italiana, Linguistica educativa, Glottodidattica
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, "Essere al nero e a luci gialle"? Un caso studio rivolto all'acquisizione di polirematiche e collocazioni fisse in italiano L2 da parte di apprendenti arabo-foni, in A. Manco (a cura di), Le lingue extra-europee e l'italiano: aspetti didattico-acquisizionali e sociolinguistici. Atti del LI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (Napoli, 28-30 settembre 2017), Officina21, Milano, 2018 (ISBN edizione cartacea: 978-88-97657-25-5; ISBN edizione digitale: 978-88-97657-24-8)
- Indicazione bibliografica

- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di pubblicazione Atti di convegno.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La grammatica nell'insegnamento dell'italiano per stranieri. Metodi e modelli per l'acquisizione della grammatica*, Edizioni Accademiche Italiane, 2017, Saarbrücken, 210 pp., ISBN 9783639772951.
- Settore disciplinare Didattica dell'italiano L2, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Monografia
- Recensioni Elena Ballarin (a cura di), in ELLE vol. marzo 2018.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Strategie linguistico-pragmatiche per evitare gli errori all'interno di contesti comunicativi, da parte di apprendenti di lingua seconda e straniera, in Beatrice Garzelli, Elisa Ghia (a cura di), *Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro*, Edizioni ETS, Pisa 2018, ISBN 9788846754141, pp. 81-96.
- Settore disciplinare Linguistica, glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La formazione degli alfabetizzatori di adulti stranieri e la tipologia di corsi in Italia, Francia e Spagna. Modelli a confronto*, in Carmel Mary Coonan, Ada Bier ed Elena Ballarin (a cura di), La didattica delle lingue nel nuovo millennio. Le sfide dell'internazionalizzazione. Atti del IV Congresso Internazionale DILLE (Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa), 2-4 Febbraio 2017, Cafoscarina, Venezia, pp. 199-215, ISBN 978-88-6969-228-4.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica
- Tipo di pubblicazione Atti di convegno.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Lifelong learning e glottodidattica*, in P. NITTI, L. EMANUEL, Lifelong learning: aspetti pedagogici e glottodidattici, Nuova Secondaria N° 2, Editrice La Scuola, Maggio 2017, Brescia, ISSN 1828-4582, pp. 22-25
- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica, linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Linguistica applicata al testo: il caso del riassunto*, in P. NITTI, S. FASOLO, Il riassunto: una competenza da riscoprire, Nuova Secondaria N° 8, Editrice La Scuola, Aprile 2017, Brescia, ISSN 1828-4582, pp. 27-29.
- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica, linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Interventi linguistico-pragmatici per evitare gli errori all'interno di contesti comunicativi da parte di apprendenti di lingua seconda e straniera*, Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione, 1, Dicembre 2017, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 43-63.
- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Le attività di drammatizzazione in didattica della lingua seconda* in P. NITTI, A. CHINDAMO, Il dramma dell'improvvisazione in classe.
- Indicazione bibliografica Glottodidattica e attività di drammatizzazione, Nuova Secondaria N° 3, pp. 30.06.2003.

- Settore disciplinare
Didattica dell’italiano per stranieri, didattica, linguistica
Rivista scientifica per l’Area ANVUR 11-D1, 11-D2 di Classe A, scientifica per l’Area ANVUR 10.
- Indicazione bibliografica
P. NITTI, *La collocazione della paura, uno studio sul lessico*, Griseldaonline, vol. 15, pp. 1-9, Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica dell’Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Ottobre 2015, Bologna, ISSN 1721-4777.
Linguistica
Rivista scientifica di Classe A per l’Area ANVUR, 10F3, 10/G1, scientifica per l’Area ANVUR 11.
<http://www.griseldaonline.it/temi/paura/collocazione-paura-lessico-nitti.html>
- Indicazione bibliografica
P. NITTI, *Insegnare a classi disomogenee: il caso della didattica della lingua seconda* in P. NITTI, L. EMANUEL, La didattica delle lingue rivolta a gruppi disomogenei, Nuova Secondaria N° 10, pp. 24-28, Editrice La Scuola, Giugno 2015, Brescia, ISSN 1828-4582.
Didattica dell’italiano per stranieri, didattica, pedagogia, linguistica
Rivista scientifica per l’Area ANVUR 11-D1, 11-D2 di Classe A, scientifica per l’Area ANVUR 10.
- Indicazione bibliografica
P. NITTI, *Alfabetizzare gli adulti stranieri. Prospettive metodologiche per la didattica*, Nuova Secondaria N° 8, pp. 24-28, Editrice La Scuola, Aprile 2015, Brescia, ISSN 1828-4582.
Didattica dell’italiano per stranieri, didattica, pedagogia, linguistica
Rivista scientifica per l’Area ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A, scientifica per l’Area ANVUR 10.

PUBBLICAZIONI IN RIVISTE PROFESSIONALI

- Dirigere la Scuola, ISSN 1125-8948
P. NITTI, I metodi di alfabetizzazione degli adulti stranieri, 10, pp. 18-20, Ottobre 2013.
- Scuola e Didattica, ISSN 0036-9861 (Rivista scientifica per l’Area CUN 11)
 1. P. NITTI, L’insegnamento della lingua spagnola, 1, pp. 50-51, Settembre 2014.
 2. P. NITTI, Insegnare il lessico dell’arte e della rappresentazione, 3, pp. 47-55, Novembre 2014.
 3. P. NITTI, L’indicativo presente, L’imperativo, Il condizionale, 4, pp. 44-50, Dicembre 2014.
 4. P. NITTI, El léxico del medio ambiente, el léxico de la geografía, 5, pp. 60-64, Gennaio 2015.
 5. P. NITTI, El lenguaje teatral, el lenguaje de la narrativa contemporánea, el lenguaje poético, 6, pp. 55-59, Febbraio 2015.
 6. P. NITTI, Enseñar el lenguaje relacionado con la tecnología e informática, 7, pp. 52-57, Marzo 2015.
 7. P. NITTI, La microlingua dell’alimentazione e della tradizione gastronomica, 8, pp. 53-61, Aprile 2015.
 8. P. NITTI, Docimologia linguistica per le prove dell’Esame di Stato, 9, pp. 53-58, Maggio 2015.
 9. P. NITTI, Insegnare italiano come L2. Elementi di glottodidattica, 10, pp.

- 19-26, Giugno 2015.
10. P. NITTI, Spagnolo. Proposte per la glottodidattica, 1, pp. 48-51, Settembre 2015.
 11. P. NITTI, Italiano L2. Indicazioni metodologiche, 1, pp. 37-39, Settembre 2015.
 12. P. NITTI, Strategie per la produzione scritta, 2, pp. 28-34, Ottobre 2015.
 13. P. NITTI, Técnicas glotodidácticas para enseñar a expresar el tiempo, 2, pp. 51-59, Ottobre 2015.
 14. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua delle scienze, 3, pp. 57-64, Novembre 2015.
 15. P. NITTI, Strategie per la produzione orale, 3, pp. 3-8, Novembre 2015.
 16. P. NITTI, Strategie per la comprensione del parlato, 4, pp. 34-40, Dicembre 2015.
 17. P. NITTI, L'uso dei passati dell'indicativo, 4, pp. 58-63, Dicembre 2015.
 18. P. NITTI, Strategie per la comprensione scritta, 5, pp. 32-39, Gennaio 2016.
 19. P. NITTI, L'area lessicale del tempo libero e delle relazioni, 5, pp. 56-63, Gennaio 2016.
 20. P. NITTI, La microlingua della storia, 6, Febbraio 2016, pp. 58-63.
 21. P. NITTI, Strategie per l'alfabetizzazione, 6, Febbraio 2016, pp. 38-42.
 22. P. NITTI, Elementos de gramática española: los adverbios, las preposiciones, las conjunciones y los nexos, 7, Marzo 2016, pp. 58-62.
 23. P. NITTI, L'insegnamento della grammatica, 7, Marzo 2016, pp. 37-41.
 24. P. NITTI, Didattica della lingua seconda e TIC/ICT, 8, Aprile 2016, pp. 40-43.
 25. P. NITTI, La microlingua della sanità, 8, Aprile 2016, pp. 60-66.
 26. P. NITTI, Lingua seconda: E-Learning e M-Learning, 9, Maggio 2016, pp. 49-54.
 27. P. NITTI, Strategie docimologiche per le prove di lingua dell'esame di Stato, 9, Maggio 2016, pp. 78-83.
 28. P. NITTI, Insegnare italiano agli stranieri, 1, Settembre 2016, pp. 44-45.
 29. P. NITTI, Modelli per l'insegnamento della grammatica italiana, 10, Giugno 2016, pp. 39-43.
 30. P. NITTI, Insegnare la lingua spagnola, 1, Settembre 2016, pp. 53-56.
 31. P. NITTI, Imparare Italiano L2 con i fumetti, 2, Ottobre 2016, pp. 35-41.
 32. P. NITTI, Elementi di CLIL: Insegnare la microlingua dell'economia, 2, Ottobre 2016, pp. 57-63.
 33. P. NITTI, Imparare Italiano L2 con i cartoni animati, 3, Novembre 2016, pp. 39-44.
 34. P. NITTI, Elementos de gramática: el subjuntivo, 3, Novembre 2016, pp. 61-67.
 35. P. NITTI, I cambiamenti in atto nella lingua usata a scuola, La ricerca 11, Loescher, Novembre 2016, Torino, ISSN 2385-0914, pp. 24-27.
 36. P. NITTI, Elementi di CLIL: Insegnare la microlingua della musica, 4, Dicembre 2016, pp. 54-61.
 37. P. NITTI, Imparare Italiano L2 con il testo letterario, 4, Dicembre 2016, pp. 33-37.
 38. P. NITTI, Cinema e didattica dell'italiano L2, 5, Gennaio 2017, pp. 33-37.
 39. P. NITTI, Imparare la lingua attraverso le fiabe, 5, Gennaio 2017, pp. 52-58.
 40. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della moda, 6, Febbraio 2017, pp. 61-67.
 41. P. NITTI, Ludolinguistica e insegnamento della grammatica, 6, Febbraio 2017, pp. 41-45.

42. P. NITTI, Insegnare la microlingua della scuola, 7, Marzo 2017, pp. 36-40.
43. P. NITTI, Glottodidattica ed edutainment: i videogiochi, 8, Marzo 2017, pp. 55-62.
44. P. NITTI, Alfabetizzare preadolescenti stranieri, 8, Aprile 2017, pp. 44-47.
45. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della letteratura, 7, Aprile 2017, pp. 63-68.
46. P. NITTI, Glottodidattica e docimologia, 9, Maggio 2017, pp. 69-75.
47. P. NITTI, Glottodidattica e M-Learning: ambienti virtuali per l'apprendimento dell'italiano L2, 9, Maggio 2017, pp. 49-54.
48. P. NITTI, L'alfabetizzazione di adulti analfabeti in Italia, 10, Giugno 2017, pp. 7-14.
49. P. NITTI, Proposte per la didattica dell'italiano L2, 1, Settembre 2017, pp. 45-47.
50. P. NITTI, Lo spagnolo: lingua diplomatica internazionale 1, Settembre 2017, pp. 55-56.
51. P. NITTI, Organizzare il corso di italiano per stranieri, 2, Ottobre 2017, pp. 49-51.
52. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della geografia, 2, Editrice La Scuola, Ottobre 2017, pp. 73-76.
53. P. NITTI, Elementos de gramática: las perifrasis verbales, 3, Novembre 2017, pp. 72-75.
54. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti sinofoni, 3, Novembre 2017, pp. 50-53.
55. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della matematica, 4, Dicembre 2017, pp. 71-74.
56. P. NITTI, L'organizzazione della lezione di italiano per stranieri, 4, Dicembre 2017, pp. 50-52.
57. P. NITTI, L'uso di materiali audio-video a lezione, 5, Gennaio 2018, pp. 63-66.
58. P. NITTI, Insegnare e imparare il lessico, 5, Gennaio 2018, pp. 41-43.
59. P. NITTI, Sviluppare le abilità di comprensione del testo, 6, Febbraio 2018, pp. 65-70.
60. P. NITTI, Insegnare e imparare la grammatica, 6, Febbraio 2018, pp. 41-44.
61. P. NITTI, Glottodidattica ludica e ludolinguistica, 7, Marzo 2018, pp. 9-11.
62. P. NITTI, Ludolinguistica e insegnamento dello spagnolo, 7, Marzo 2018, pp. 78-81.
63. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti arabofoni, 7, Marzo 2018, pp. 57-61.
64. P. NITTI, Alfabetizzare gli adolescenti stranieri, 8, Aprile 2018, pp. 50-53.
65. P. NITTI, Elementos de gramática: expresar el futuro, 8, Aprile 2018, pp. 73-77.
66. P. NITTI, Valutare le competenze linguistiche: proposte operative, 9, Maggio 2018, pp. 71-73.
67. P. NITTI, Glottotecnologie e didattica dell'italiano L2, 9, Maggio 2018, pp. 40-43.
68. P. NITTI, Seconde generazioni: la glottodidattica per gruppi disomogenei, 10, Giugno 2018, pp. 37-39.
69. P. NITTI, Sfide contemporanee nell'insegnamento dell'Italiano come lingua seconda, 1, Settembre 2018, pp. 45-46.
70. P. NITTI, Didattica della lingua spagnola: alcune proposte, 1, Settembre 2018, pp. 56-58.
71. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua giuridica, 2, Ottobre 2018, pp. 40-43.

72. P. NITTI, La tutela delle lingue di minoranza, 2, Ottobre 2018, pp. 30-32.
73. P. NITTI, Elementos de gramática: el condicional, 3, Novembre 2018, pp. 41-43.
74. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti ispanofoni, 3, Novembre 2018, pp. 30-32.
75. P. NITTI, La costruzione di un questionario sociolinguistico, 4, Dicembre 2018, pp. 34-36.
76. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della geografia e dell'ambiente, 4, Dicembre 2018, pp. 46-48.
77. P. NITTI, La progettazione di materiali per incrementare la competenza comunicativa, 5, Gennaio 2019, pp. 38-40.
78. P. NITTI, Il vocabolario nell'insegnamento dell'italiano L2, 5, Gennaio 2019, pp. 27-29.
79. P. NITTI, Lingua italiana e sessismo: una proposta per la glottodidattica, 6, Febbraio 2019, pp. 27-29.
80. P. NITTI, Español: una lengua, muchas variedades, 6, Febbraio 2019, pp. 40-42.
81. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua dell'architettura, 7, Marzo 2019, pp. 40-42.
82. P. NITTI, La recensione come genere per lo sviluppo della competenza testuale, 7, Marzo 2019, pp. 28-30.
83. P. NITTI, Lo sviluppo delle abilità integrate: imparare a tradurre, 8, Aprile 2019, pp. 39-41.
84. P. NITTI, Le fasi di sviluppo delle interlingue dell'Italiano L2, 8, Aprile 2019, pp. 26-28.
85. P. NITTI, Tipologia di grammatiche per l'insegnamento dell'italiano L2, 9, Maggio 2019, pp. 26-28.
86. P. NITTI, Proposte per la valutazione dell'apprendimento linguistico, 9, Maggio 2019, pp. 41-44.
87. P. NITTI, La punteggiatura nella didattica dell'italiano, 10, Giugno 2019, pp. 19-21.
88. P. NITTI, Proposte per l'insegnamento della lingua straniera, 1, Settembre 2019, pp. 32-33.
89. P. NITTI, Proposte per l'insegnamento della lingua straniera, 1, Settembre 2019, pp. 32-33.
90. P. NITTI, Proposte per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, 1, Settembre 2019, pp. 23-24.
91. P. NITTI, Acquisire la lettoscrittura e l'italiano L2, 2, Ottobre 2019, pp. 26-28.
92. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza testuale in lingua straniera, 2, Ottobre 2019, pp. 39-41.
93. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza testuale in italiano L2, 3, Novembre 2019, pp. 23-26.
94. P. NITTI, Le tecnologie nell'insegnamento delle lingue straniere: come, quando e perché, 3, Novembre 2019, pp. 38-40.
95. P. NITTI, Insegnare e imparare la pronuncia, 4, Dicembre 2019, pp. 39-41.
96. P. NITTI, Valutare la competenza testuale, 4, Dicembre 2019, pp. 28-30.
97. P. NITTI, L'intercomprensione in classe: una risorsa invisibile, 5, Gennaio 2020, pp. 27-29.
98. P. NITTI, La competenza pragmatica per l'insegnamento delle lingue, 5, Gennaio 2020, pp. 39-41.
99. P. NITTI, Insegnare a studiare in lingua straniera, 6, Febbraio 2020, pp. 36-39.

100. P. NITTI, La competenza metalinguistica in italiano L2, 6, Febbraio 2020, pp. 25-27.
101. P. NITTI, La progettazione di un'attività comparativa, 7, Marzo 2020, pp. 40-42.
102. P. NITTI, Come si insegna la punteggiatura?, 7, Marzo 2020, pp. 26-28.
103. P. NITTI, Italiano L2 e microlingue, 8, Aprile 2020, pp. 26-28.
104. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza definitoria, 8, Aprile 2020, pp. 38-40.
105. P. NITTI, Il Quadro Comune Europeo di Riferimento fra tradizione e innovazione, 9, Maggio 2020, pp. 28-30.
106. P. NITTI, La preparazione di una prova di lingua, 9, Maggio 2020, pp. 41-43.
107. P. NITTI, Le lingue di minoranza nella scuola italiana. Il contributo della linguistica educativa, 10, Giugno 2020, pp. 23-25.
108. P. NITTI, Dalla didattica tradizionale alla DaD. Risultati di una ricerca esplorativa sull'insegnamento delle lingue, 10, Giugno 2020, pp. 37-39.
109. P. NITTI, Dalla motivazione alla comparazione: verso l'insegnamento linguistico autentico, 1, Settembre 2020, pp. 33-34.
110. P. NITTI, L'italiano L2 nella scuola secondaria di I grado: quali sfide?, 1, Settembre 2020, pp. 28-29.
111. P. NITTI, Italiano L2 nelle classi plurilingui, 2, Ottobre 2020, pp. 27-28.
112. P. NITTI, L'insegnamento della lingua in classi plurilingui, 2, Ottobre 2020, pp. 37-38.
113. P. NITTI, Come gestire i gruppi di apprendenti disomogenei?, 3, Novembre 2020, pp. 26-28.
114. P. NITTI, Suggerimenti per la didattica della lingua attraverso modalità digitali, 3, Novembre 2020, pp. 37-39.
115. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti turcofoni, 4, Dicembre 2020, pp. 26-28.
116. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della psicologia, 4, Dicembre 2020, pp. 38-39.
117. P. NITTI, Le potenzialità dell'intercomprensione, 5, Gennaio 2021, pp. 32-34.
118. P. NITTI, La competenza metalinguistica per l'insegnamento delle lingue, 5, Gennaio 2021, pp. 46-49.
119. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti lusofoni, 6, Febbraio 2021, pp. 28-29.
120. P. NITTI, Come si studia in lingua straniera?, 6, Febbraio 2021, pp. 38-41.
121. P. NITTI, Parlare a scuola, parlare di scuola, 7, Marzo 2021, pp. 29-30.
122. P. NITTI, La comparazione fra lingue, 7, Marzo 2021, pp. 40-43.
123. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza interculturale, 8, Aprile 2021, pp. 42-43.
124. P. NITTI, La lingua come insieme di varietà, 8, Aprile 2021, pp. 33-35.
125. P. NITTI, La facilitazione e la semplificazione dei testi: quali strategie attivare?, 9, Maggio 2021, pp. 24-27.
125. P. NITTI, Suggerimenti per l'esame di Stato, 9, Maggio 2021, pp. 40-42.
126. P. NITTI, Didattica della lingua e sessismo linguistico, 10, Giugno 2021, pp. 25-27.
127. P. NITTI, Insegnare italiano L2 nella scuola secondaria di I grado: il ruolo della linguistica educativa, 1, Settembre 2021, pp. 30-31.
128. P. NITTI, Scuola secondaria di I grado e insegnamento dello spagnolo: proposte operative, 1, Settembre 2021, pp. 37-38.
129. P. NITTI, La classe plurilingue e disomogenea: una sfida possibile, 2,

- Ottobre 2021, pp. 27-28.
130. P. NITTI, Imparare a comparare le lingue, 2, Ottobre 2021, pp. 36-39.
 131. P. NITTI, Le glottotecnologie a lezione, 3, Novembre 2021, pp. 28-29.
 132. P. NITTI, La microlingua del cinema e della televisione, 3, Novembre 2021, pp. 40-43.
 133. P. NITTI, Contrastare il sessismo linguistico in classe, 4, Gennaio 2022, pp. 24-26.
 134. P. NITTI, La microlingua dell'ecologia, 4, Gennaio 2022, pp. 37-40.
 135. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza metalinguistica, 5, Febbraio 2022, pp. 36-37.
 136. P. NITTI, Comprendere i testi in spagnolo, 5, Febbraio 2022, pp. 46-51.
 137. P. NITTI, Strategie per insegnare la grammatica, 6, Marzo 2022, pp. 41-42.
 138. P. NITTI, Come si traduce?, 6, Marzo 2022, pp. 45-47.

- Scuola Italiana Moderna, ISSN 0036-9888 (Rivista scientifica per l'Area CUN 11)

1. P. NITTI, Acquisire la scrittura con il metodo Meneghelli, 2, Ottobre 2017, pp. 21-23.
2. P. NITTI, M. VIVIANI, Acquisire i registri attraverso la drammatizzazione: un caso studio per la scuola primaria, 3, Dicembre 2017, pp. 21-23.
3. P. NITTI, Alfabetizzazione e italiano L2: insegnare a leggere e a scrivere a bambini non nativi, 3, Novembre 2018, pp. 11-13.
4. P. NITTI, La grammatica valenziale nella scuola primaria, 5, Gennaio 2019, pp. 9-11.
5. P. NITTI, Il riferimento visivo nelle pratiche di alfabetizzazione. I risultati di una ricerca, 2, Ottobre 2019, pp. 41-42.
6. P. NITTI, La competenza testuale nella scuola primaria, 6, Febbraio 2020, pp. 12-14.
7. P. NITTI, Capire e farsi capire quando si parlano lingue diverse: l'intercomprensione in classe, 10, Giugno 2020, pp. 25-28.
8. P. NITTI, Insegnare Italiano e le lingue moderne online. Pratiche e proposte operative, 1, Settembre 2020, pp. 28-30.
9. P. NITTI, Lo sviluppo del lessico nella Scuola primaria, 5, Gennaio 2021, pp. 22-25.
10. P. NITTI, L'esperienza del testo, 2, Ottobre 2021, pp. 22-25.
11. P. NITTI, Il riassunto nella scuola primaria, 6, Marzo 2022, pp. 13-16.

RECENSIONI

- Indicazione bibliografica

A. Andreose, *Nuove grammatiche dell'italiano. Le prospettive della linguistica contemporanea*, Carocci, Roma 2017, 168 pp., Bollettino di Italianistica, 1, 2019, Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", ISSN 0168-7298, pp. 196-199.
Linguistica, Letteratura
Rivista scientifica di Classe A per l'Area ANVUR 10/F3, 10/G1, scientifica per l'Area ANVUR 11.
- Settore disciplinare
- Tipo di rivista
- Indicazione bibliografica

A. Nava, L. Pedrazzini, *Second language acquisition in action. Principles from practice*, Bloomsbury Publishing, London, 2018, 225 pp., Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione, 2, Dicembre 2018, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 310-312.
Linguistica
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Settore disciplinare
- Tipo di rivista

- Indicazione bibliografica E. Ballarin, *L'italiano accademico*, EAI, Saarbrücken, 2017, AION – Sezione Linguistica, 7, 2018, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell’Università degli Studi di Napoli “l’Orientale”, ISSN 2281-6585, pp. 259-261.
- Settore disciplinare Linguistica, Glottodidattica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
- Indicazione bibliografica F. Masini, *Grammatica delle costruzioni*, Carocci editore, Roma, 2017, AION – Sezione Linguistica, 7, 2018, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell’Università degli Studi di Napoli “l’Orientale”, ISSN 2281-6585, pp. 343-346.
- Settore disciplinare Linguistica, Glottodidattica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
- Indicazione bibliografica M. Freddi, *Linguistica dei corpora*, Carocci editore, Roma 2014, Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione, 1, Dicembre 2017, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell’Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 215-217.
- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l’Area ANVUR 10.
- Indicazione bibliografica G. Gobber, M. Morani, *Linguistica generale*, McGraw Hill Education, Milano, 2014, AION – Sezione Linguistica, 6, 2017, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell’Università degli Studi di Napoli “l’Orientale”, ISSN 2281-6585, pp. 347-350.
- Settore disciplinare Linguistica, Glottologia
- Tipo di rivista Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
- Indicazione bibliografica A. Ciliberti, *Modelli grammaticali*, Carocci editore, Roma, 2015, AION – Sezione Linguistica, 6, 2017, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell’Università degli Studi di Napoli “l’Orientale”, ISSN 2281-6585, pp. 343-346.
- Settore disciplinare Linguistica, Glottodidattica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
- Indicazione bibliografica R. Gualdo, L. Raffaelli, S. Telve, *Scrivere all’università. Pianificare e realizzare testi efficaci*, Carocci, Roma, 2014, Bollettino di Italianistica, 1, 2016, Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, ISSN 0168-7298, pp. 145-146.
- Settore disciplinare Linguistica, Letteratura
- Tipo di rivista Rivista scientifica di Classe A per l’Area ANVUR 10/F3, 10/G1, scientifica per l’Area ANVUR 11.
- Indicazione bibliografica F. Minuz, *Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta*, Carocci, Roma, 2015, L’Analisi Linguistica e Letteraria, 25, 2017, Facoltà di Scienze Linguistiche e Letterature Straniere dell’Università Cattolica del Sacro Cuore, ISSN 1122-1917, pp. 227-230.
- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica di Classe A per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, scientifica per l’Area ANVUR 11.
- Indicazione bibliografica P. E. Balboni, *Le Sfide di Babele*, UTET, Novara, 2012, Linguistica e Filologia, 35, 2015, Dipartimento di Linguistica e Letterature Comparate dell’Università

- Settore disciplinare
 - Tipo di rivista
- degli Studi di Bergamo, ISSN 1594-6517, pp. 177-178.
Linguistica, Glottodidattica
Rivista scientifica di Classe A per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, scientifica per l'Area ANVUR 11.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

SPAGNOLO (CASTIGLIANO)

- Capacità di lettura C1
- Capacità di scrittura C1
- Capacità di espressione orale C1

FRANCESE

- Capacità di lettura C1
- Capacità di scrittura C1
- Capacità di espressione orale B2

INGLESE

- Capacità di lettura C1
- Capacità di scrittura C1
- Capacità di espressione orale B2

CAPACITÀ E

CONOSCENZA DEI SISTEMI OPERATIVI WINDOWS 10; OS X 10.13.

COMPETENZE

CONOSCENZA DEI PACCHETTI APPLICATIVI: OFFICE 365, ADOBE INDESIGN CC 2018.

TECNICHE

ALTRE

- Corso sulla Sicurezza D.Lgs 81/08, art. 37, formazione generale, Università degli Studi di Torino, con attestato di frequenza e profitto, A./A. 2016/2017.
- Attestato di frequenza al seminario “Progettazione dell’unità didattica secondo il Cooperative Learning and Teaching” tenuto il 24/04/2015 dal Centro Interculturale di Torino, in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università degli Studi di Torino.
- Attestato di frequenza al ciclo di lezioni seminariali “Didattica delle lingue moderne: Cooperative Learning and Teaching”, A./A. 2014/2015 dal Centro Interculturale di Torino, in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università degli Studi di Torino.
- Partecipazione agli studi tecnici concernenti l’impostazione, il monitoraggio e la valutazione degli insegnamenti di italiano per migranti per il progetto Petrarca 2, diretto dalla Regione Piemonte (2013).
- Attestato di frequenza al corso di specializzazione per esaminatori di lingua italiana liv. A2, per

conto del Comune di Torino, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2011).

- Attestato di frequenza al corso di introduzione alla lingua araba (30 ore), rilasciato dall'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lingue e Letterature Moderne (2009).

- Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per studenti arabofoni, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2009).

- Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per studenti sinofoni, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2009).

- Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per adulti stranieri, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2008).

- Attestato di frequenza al corso di lingua rumena (30 ore), rilasciato dall'associazione ADL (2007).
- Esame in lingua spagnola IPF, sostenuto in Spagna e rilasciato dal centro CEAR (2004).

PATENTE O
PATENTI

Patente B (automunito)

Torino, 25/03/2022

In fede,

Paolo Nitti, Ph.D

