



MONITORAGGIO AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

A.S. 2023/2024

PREMESSA

Nel mese di maggio 2024 è stata reiterata la somministrazione di questionari destinati a studenti, genitori, docenti e personale ATA dell'Istituto, con lo scopo di rilevare la percezione della qualità del servizio offerto in vista di un ulteriore miglioramento dello stesso.

Per la rilevazione dei livelli di qualità resi dal nostro Istituto sono stati utilizzati questionari online per i genitori, per i docenti, per il personale ATA e per gli alunni delle classi 4^e delle scuole Primarie e per gli allievi delle classi 2^e della scuola Secondaria di Primo Grado.

La rilevazione dei dati è effettuata nella prospettiva della continua costruzione di un clima collaborativo funzionale al perfezionamento e al ruolo di rendicontazione sociale, oltre che ad offrire gli elementi per ottimizzare ulteriormente il servizio che la nostra scuola svolge nei confronti degli alunni e del territorio.

METODO DI LAVORO UTILIZZATO

- Analisi specifica dei dati 2023/2024:

scopo:

- rilevare i punti di forza (valore alto);
- rilevare i punti di opportunità e miglioramento (valore intermedio);
- rilevare i punti di debolezza (valore basso).
- formulare ipotesi di miglioramento.

CRITERIO DI LETTURA UTILIZZATO

La ricognizione dei dati raccolti dai questionari restituiti è stata effettuata analiticamente e sinteticamente in termini numerici e in percentuale. I dati sono stati visualizzati in grafici a torta.

Per la tabulazione sono stati utilizzati i seguenti criteri:

- **PUNTI DI FORZA:** sono stati considerati i quesiti che hanno raggiunto o superato il 50% di risposte positive o che hanno ricevuto il punteggio maggiore alla voce “Molto” (valore alto)
- **PUNTO DI OPPORTUNITA’:** sono stati considerati i quesiti che hanno raggiunto o superato il 50% di risposte positive o che hanno ricevuto il punteggio maggiore alla voce “Abbastanza” (valore medio);
- **PUNTI DI DEBOLEZZA:** sono stati considerati i dati relativi alle risposte “Poco/Per niente” considerando come deboli i punteggi pari o superiori al 50 % o che hanno ricevuto il punteggio maggiore (valore basso).

RISULTATI QUESTIONARI GENITORI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA

Sono stati coinvolti nella rilevazione i genitori di tutti gli alunni delle scuole dei tre ordini dell'Istituto.

Hanno votato 283 genitori (il 19,26% del totale) il cui 15,9% appartiene alla Scuola dell'Infanzia, il 58,3% alla Scuola Primaria e il 25,8% alla Scuola Secondaria di Primo Grado.

Al questionario hanno risposto prevalentemente le madri degli alunni (89,4%)

QUESTIONARIO GENITORI

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI OPPORTUNITÀ E MIGLIORAMENTO	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> • Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi, ecc.) sono chiare ed efficaci • L'informazione adeguata delle attività didattiche offerte da questa scuola (ad esempio il Piano dell'Offerta Formativa) • La consultazione del sito Internet dell'Istituto, della pagina Facebook e del registro elettronico è utile ai genitori 	<ul style="list-style-type: none"> • Questa scuola prende abbastanza in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori • Questa scuola è organizzata abbastanza bene 	

<ul style="list-style-type: none"> • Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori • Gli insegnanti informano i genitori dei progressi dei loro figli • Gli alunni si trovano bene con i compagni • Gli insegnanti aiutano gli alunni a sviluppare buone capacità relazionali per stare bene con gli altri • Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire le competenze necessarie • In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (computer, tablet e lim...) • I genitori consiglierebbero questa scuola a un altro genitore • Lo/a studente/essa svolge in maniera autonoma le attività di DDI proposte dalla scuola • I genitori non hanno avuto difficoltà nel supportare lo/la studente/essa nello svolgimento delle attività DDI 		
---	--	--

Dal questionario è emerso che:

- i dispositivi maggiormente presenti in famiglia per la DDI sono il Pc portatile (61,1%), lo smartphone dei genitori (64,7 %) e il tablet (58%);
- gli strumenti maggiormente apprezzati attraverso i quali sono state proposte le attività di DDI sono il registro elettronico Nuvola (91 preferenze su 283) e le piattaforme didattiche come Google Classroom (67 preferenze su 283);
- le modalità preferenziali con cui le famiglie hanno ricevuto comunicazioni dalla scuola e dai docenti sono il registro elettronico Nuvola (91,2%) e la posta elettronica (35%);
- le modalità che hanno maggiormente utilizzato per comunicare con i docenti e con la scuola sono il registro elettronico Nuvola (55,1%) e la posta elettronica (38,2%).

QUESTIONARIO ALLIEVI

Sono stati coinvolti nella rilevazione gli alunni delle classi 4^a della Scuola Primaria e gli alunni delle classi 2^a della scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto.

Ha risposto la quasi totalità degli alunni interessati (198 preferenze pari al 96,6%).

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI OPPORTUNITÀ E MIGLIORAMENTO	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> • Agli alunni non capita di bisticciare con alcuni compagni di classe • Agli intervistati non capita di prendere in giro i compagni di classe • Agli intervistati non capita di essere presi in giro in classe dai compagni • Gli alunni si trovano molto bene in classe con gli insegnanti • Gli alunni sono d'accordo con le valutazioni che vengono loro assegnate dai docenti • Gli alunni hanno avuto a disposizione mezzi adeguati per seguire la DDI 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni sono abbastanza capaci di concentrarsi nelle attività scolastiche senza distrarsi • I compagni di classe cercano abbastanza gli alunni intervistati per svolgere le attività scolastiche • I compagni di classe cercano abbastanza gli intervistati durante la ricreazione • Per gli alunni è abbastanza facile fare quello che gli insegnanti chiedono loro • Gli alunni sono abbastanza capaci di eseguire i compiti assegnati per casa 	

<ul style="list-style-type: none"> • Agli alunni la DDI è sembrata efficace per il proprio percorso formativo • La metodologia didattica della DDI è piaciuta molto ai ragazzi 		
--	--	--

Dal questionario è emerso che su 198 preferenze espresse:

- con alcuni insegnanti gli alunni svolgono esercizi da soli (98 preferenze);
- con tutti gli insegnanti gli allievi discutono di vari argomenti (67 preferenze);
- con tutti gli insegnanti gli allievi correggono i compiti insieme (97 preferenze);
- con alcuni insegnanti gli alunni svolgono ricerche, progetti ed esperimenti (128 preferenze);
- nessun insegnante differenzia i compiti per alunno (111 preferenze);
- tutti gli insegnanti danno indicazioni su come svolgere i compiti (90 preferenze);
- tutti gli insegnanti dicono agli allievi cosa hanno fatto bene e cosa hanno sbagliato (97 preferenze);
- alcuni insegnanti dicono agli alunni cosa impareranno di nuovo (90 preferenze);
- molti insegnanti fanno domande per verificare che gli alunni abbiano capito (73 preferenze)
- tutti gli insegnanti condividono il materiale su Google Classroom (77 preferenze)

È inoltre emerso che:

- i ragazzi hanno riscontrato difficoltà nell'effettuazione della DDI a causa del collegamento internet lento o insufficiente (85 preferenze)
- per la DDI i ragazzi hanno partecipato prevalentemente a test interattivi (163 preferenze), a lavori di gruppo con documenti o produzioni multimediali condivisi (141 preferenze) e alla realizzazione di presentazioni animate (155 preferenze)

QUESTIONARIO DOCENTI

Sono stati coinvolti tutti i docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto.

Ha risposto la quasi totalità dei docenti interessati (107 preferenze vale a dire l'71,81%).

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI OPPORTUNITÀ E MIGLIORAMENTO	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> • Il Dirigente Scolastico promuove un clima di lavoro positivo • Il Dirigente Scolastico valorizza il lavoro dei docenti • In questa scuola lo staff di Direzione contribuisce a creare un clima di lavoro collaborativo • In questa scuola i docenti e il personale ATA collaborano positivamente • I docenti si sentono motivati a lavorare nelle loro scuole • I docenti hanno instaurato buoni rapporti con i colleghi • In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano nel corso dell'anno scolastico • In questa scuola i colleghi della stessa classe/sezione si scambiano regolarmente 	<ul style="list-style-type: none"> • La condivisione di criteri e modalità di valutazione presenti nella sua scuola risultano abbastanza efficaci • C'è una collaborazione abbastanza positiva con gli Enti del territorio • Le famiglie sono abbastanza stimolate a partecipare alle attività proposte dall'Istituto • Per i docenti è abbastanza facile dialogare con i genitori • Le famiglie apprezzano abbastanza il lavoro svolto dagli insegnanti • Lo scambio di informazioni tra alunni e docenti risulta abbastanza efficace • Per i docenti è abbastanza facile far rispettare le regole agli studenti in questo Istituto 	

<p>informazioni sugli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera • Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti BES e DVA • Questa scuola realizza interventi per il recupero degli studenti in difficoltà • C'è molta attenzione da parte dell'Istituto ai bisogni formativi degli insegnanti • L'offerta dei corsi di formazione ha fornito spunti utili alla didattica dei docenti • L'organizzazione che l'Istituto ha messo in campo per la DDI è stata efficace 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli insegnanti hanno ritenuto abbastanza adeguato l'impegno profuso nella DDI da parte dei loro studenti • I docenti ritengono abbastanza efficace l'apprendimento attraverso l'utilizzo della DDI 	
--	---	--

Dal questionario è emerso che su 107 preferenze espresse le attività attuate maggiormente dai docenti nei confronti dei propri alunni sono le seguenti:

- Organizzazione di attività che richiedono la partecipazione attiva (85 preferenze)
- Verificare la comprensione facendo domande (77 preferenze)
- Esplicitare gli obiettivi dell'attività prima di svolgerla (56 preferenze)

È inoltre emerso che:

- Per la DDI i docenti hanno attuato prevalentemente visione di documentari o altro materiale video predisposto o da loro indicato (82 preferenze), lezioni ed esercitazioni interattive (51 preferenze), esercitazioni (53 preferenze) e attività di approfondimento individuale o di gruppo (51 preferenze)
- Gli strumenti maggiormente utilizzati per la DDI sono stati: registro elettronico (93 preferenze), Google mail (81 preferenze), Google moduli (70 preferenze) e libri digitali (61 preferenze)
- Per la DDI i docenti hanno utilizzato in prevalenza il pc portatile (98 preferenze)
- Non è stata riscontrata da parte dei docenti nessuna difficoltà in particolare per lo svolgimento della DDI (65 preferenze)

QUESTIONARIO PERSONALE ATA

Sono stati coinvolti tutti i membri del personale ATA dell'Istituto.

Ha risposto la maggioranza del personale ATA interessato (21 preferenze vale a dire l'72,4%).

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI OPPORTUNITÀ E MIGLIORAMENTO	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> • Gli intervistati sono soddisfatti del rapporto con il Dirigente Scolastico • Gli intervistati sono soddisfatti del rapporto con il Direttore Generale dei Servizi Amministrativi • Gli intervistati hanno instaurato buoni rapporti di lavoro con i propri colleghi • Gli intervistati sono soddisfatti del rapporto instaurato con gli alunni • In questo Istituto i docenti e il personale ATA collaborano molto positivamente • Gli intervistati si sentono motivati a lavorare in questo Istituto • Gli intervistati sono soddisfatti del rapporto instaurato con i genitori degli alunni 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli intervistati ritengono l'organizzazione dell'Istituto abbastanza funzionale al loro lavoro • Gli intervistati ritengono che in questo Istituto la loro professionalità venga abbastanza valorizzata • Gli intervistati ritengono che i carichi di lavoro siano da considerarsi abbastanza adeguati • Gli intervistati ritengono che ci sia abbastanza attenzione ai bisogni formativi del personale ATA da parte dell'Istituto • Gli intervistati ritengono che in questo Istituto ci sia una dotazione abbastanza adeguata di strumenti tecnologici 	

Dal questionario è inoltre emerso che gli intervistati utilizzano poco il computer per lo svolgimento del loro lavoro (52,4%).