



**Istituto Comprensivo "G. RODARI"**  
VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016  
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT  
<https://www.icbrandizzo.edu.it>



Prot. n. vedi segnatura  
Brandizzo, 19/11/2025

Al personale docente e ATA

I.C. "G. Rodari" – Brandizzo

Al personale di altre istituzioni scolastiche

Agli esperti esterni

Alla sez. Amministrazione Trasparente

All'Albo online

**Oggetto:** Avviso integrato rivolto a figure professionali esperte, interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 (attività aggiuntive), dell'art. 35 e 57 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007 (collaborazioni plurime) in coordinato disposto con l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 2222 c.c. (lavoro autonomo/prestazione occasionale) per la realizzazione di moduli formativi in seno al progetto ricadente nei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azione ESO4.6.A2 – Sotto azione ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

**AZIONE: ESO4.6.A2 – SOTTO AZIONE: ESO4.6.A2.B**

**CUP: E64D24002660007**

**CNP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-PI-2024-105**

**TITOLO PROGETTO: BASTA UN CLICK**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 7 nella seduta del 28/01/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 28/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;



**VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

**VISTO** l’accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 0136777 del 09/10/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, PN Scuola, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda NORD”, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto;

**VISTI** gli interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

**VISTA** la candidatura n. 5647 presentata in data 15/11/204;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 rilasciata in Piattaforma SIF2127, firmata dal Direttore Generale Dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività;

**VISTE** le Istruzioni operative per la realizzazione del progetto;

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**VISTE** le delibera degli organi collegiali di approvazione del progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1590 del 03/02/2025;

**VISTA** la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e nel ruolo di TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”;

**VISTA** l’attribuzione dell’incarico di RUP al Dirigente Scolastico Gabriele Bonifacio, prot. n. 13721 del 14/10/2025;

**VISTO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

**VISTI** i criteri di selezione ed individuazione degli esperti di cui al Regolamento per il conferimento di incarichi



individuali prot. n. 2542 del 20/02/2025 approvato con delibera dal Consiglio di Istituto n. 13 del giorno 28/01/2025 nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto;

EMANA

## **Art. 1 - Oggetto**

L'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula*, per la selezione delle seguenti figure professionali (n. 1 esperto e n. 1 tutor) per la seguenti azione del progetto:

n.	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n. ore	Destinatari
1	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (Informatica creativa)	<b>INFORMATICA CREATIVA</b> Il modulo si propone di formare individui in grado di utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti digitali, di capirne il funzionamento e di produrre contenuti attraverso essi. Il percorso presuppone lo sviluppo dell'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico, lavorando, mediante l'alfabetizzazione informatica alla creazione di contenuti digitali. Uno degli obiettivi sarà anche quello di acquisire consapevolezza sui rischi della navigazione nel mondo digitale sviluppando competenze relative alla cyber sicurezza.	1 esperto	1 tutor	30	n. 15/17 alunni classi 5^ Scuola Primaria

## **Art. 2 – Requisiti di ammissione**

Il presente Avviso è rivolto in ordine di priorità:

- Al personale interno all'Istituzione scolastica
  - Al personale delle altre Istituzioni scolastiche dell'Ambito Territoriale TO
  - Al personale esterno

Sono ammessi alla selezione i docenti in servizio presso l'Istituto "G. Rodari", i docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche, con contratto di lavoro a tempo indeterminato oppure con contratto di lavoro a tempo determinato fino al 30 giugno 2026 o fino al 31 agosto 2026 e il personale esterno in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso.



**Istituto Comprensivo "G. RODARI"**

VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016  
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT  
<https://www.icbrandizzo.edu.it>



Possono presentare domanda di disponibilità gli interessati in possesso di particolare e comprovata qualificazione professionale, mediante la dichiarazione dei titoli attinenti all'incarico cui è destinato il contratto, allegando:

- Curriculum vitae dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali richiesti dal presente avviso;
- Copia del documento di identità;
- Allegato 1 – Istanza di partecipazione per l'incarico che si intende ricoprire;
- Allegato 2 – Griglia di valutazione Tabella dei titoli culturali e professionali debitamente compilata;
- Dichiarazione di assenza di ostative e/o di incompatibilità

**Requisiti generali:**

- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'U.E.
- Godimento dei diritti civili e politici
- Assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- Essere in possesso di autorizzazione del Dirigente scolastico (se dipendente di altra Istituzione scolastica)
- Non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo
- Possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni di cui la presente procedura di selezione si riferisce
- Non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- Non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale
- Non si trovino in situazioni di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime
- Non si trovino in situazioni di conflitti di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- Nel caso di docenti di altra Istituzione scolastica, siano in possesso di autorizzazione del proprio Dirigente scolastico a svolgere eventuale incarico aggiuntivo.

**Requisiti specifici:**

- Titoli di studio ed esperienze professionali – vedasi Griglia di valutazione riportata all'art. 8.

Tutti i prerequisiti e requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei prerequisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del DPR 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare verifiche circa il possesso di cui al presente articolo.

**Art. 3 - Durata delle attività formative**

Le attività saranno calendarizzate indicativamente a partire dal mese di Gennaio 2026 e si concluderanno orientativamente intorno al 15 Maggio 2026, salvo proroghe stabilite dall'istituzione scolastica.

**Art. 4 - Retribuzione**

1. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 €/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta e 30,00 €/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

**Art. 5 - Presentazione domande**



- Le istanze di partecipazione, redatte sull'**Allegato A**, debitamente firmato in calce, corredate dall'**Allegato B – Autovalutazione titoli** e dal **Curriculum** redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), dalla **Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità** e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 26/11/2025 per gli esperti e tutor interni e entro e non oltre le ore 12:00 del 3/12/2025 per gli esperti e tutor in collaborazione plurima e/o da esterni mezzo email/PEC/brevi manu** indicando nell'oggetto la dicitura **"Candidatura PN 21/27 AGENDA NORD"**.
- Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni pagina, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **Allegato B**.

#### Art. 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 5**;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 5**;
- Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

#### Art. 7 - Partecipazione

- La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
- In relazione alle istanze di partecipazione verranno redatte graduatorie separate per ogni profilo.

#### Art. 8 – Criteri di selezione

##### - SELEZIONE ESPERTO

##### ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

<b>Criteri di ammissione:</b>				
<b>A – TITOLI CULTURALI L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>		<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>  <b>20</b>		
<b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>		



<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A3)		<b>5</b>			
<b>B – ATTESTATI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO (LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE)</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 2 cert.	<b>5 punti cad</b>			
<b>C – ESPERIENZE PROFESSIONALI/LAVORATIVE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	<b>1 punti cad.</b>			
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	<b>1 punti cad.</b>			
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello	Max 10	<b>1 punto cad.</b>			



stesso se non coincidenti con i punti <b>C1 e C3)</b>		
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>	

- **SELEZIONE TUTOR**

**ALLEGATO B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA**

**Criteri di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 10 per il ruolo per cui si presenta domanda
- per le sole collaborazioni plurime, essere docente per tutto il periodo dell'incarico

<b>L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>15</b>		
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>		
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>		
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	<b>5 punti</b>		
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	<b>3 punti cad.</b>		
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>		
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO	Max 10	<b>2 punti cad.</b>		



<b>SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)</b>		
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)</b>	Max. 5	<b>2 punti cad.</b>
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>	

#### **Art. 9 - Commissione di valutazione**

1. La commissione, nominata obbligatoriamente nel caso in cui le istanze di partecipazione pervenute fossero maggiori del numero di esperti e tutor da selezionare, è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso in cui il numero di domande pervenute fossero uguali o inferiori al numero di esperti e tutor da selezionare, i lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità e la valutazione dei candidati potranno essere effettuate dal Dirigente scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

#### **Art. 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
2. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.
3. Verranno costituite sei diverse graduatorie:
  - 1) Docenti partecipanti in qualità di ESPERTI INTERNI;
  - 2) Docenti partecipanti come ESPERTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza;
  - 3) Docenti partecipanti come ESPERTI attraverso contratti di LAVORO AUTONOMO e/o PRESTAZIONE OCCASIONALE;
  - 4) Docenti partecipanti in qualità di TUTOR INTERNI;
  - 5) Docenti partecipanti come TUTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza;
  - 6) Docenti partecipanti come TUTOR attraverso contratti di LAVORO AUTONOMO e/o PRESTAZIONE OCCASIONALE.

Ciò detto, verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni; successivamente verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 e/o 57 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007. Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature interne o in collaborazione plurima, ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di



richieste per la figura di esperto e/o ai partecipanti aventi presentato istanza di partecipazione ai vari moduli per la figura di tutor, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione. **Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza:**

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 11 - Compiti delle figure professionali nel ruolo di ESPERTO**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

#### **Art. 12 – Compiti delle figure professionali nel ruolo di TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;



**Istituto Comprensivo "G. RODARI"**

VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016  
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT  
<https://www.icbrandizzo.edu.it>



- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- Registra le anagrafiche;
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- Concorda l'orario con gli esperti;
- Provvede alla gestione della classe;
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

#### **Art. 13 - Requisiti minimi di accesso – Titoli e Criteri di Valutazione Preferenziali**

##### **Per il ruolo di Esperto**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso di almeno uno dei seguenti requisiti, pena esclusione:

- titolo di studio Laurea in Informatica/matematica/ingegneria o Diploma di tecnico Informatico con comprovata esperienza nell'insegnamento dell'informatica agli alunni di scuola primaria;
- titolo di studio Laurea in Scienze della Formazione Primaria o Diploma Magistrale (conseguito entro l'a.s. 2001/02) unitamente a Certificazione Informatica (ECDL, EIPASS);
- aver maturato analoghe esperienze professionali nel ruolo di esperto nell'insegnamento di informatica agli alunni di scuola primaria oppure comprovarne esperienze.

##### **Titoli e Criteri di Valutazione Preferenziali (Esperto)**

Costituiranno titoli valutabili e preferenziali:

###### **Esperienze didattiche (punti)**

- Esperienza pregressa in progetti PNRR, PON, o altri fondi strutturali in qualità di Esperto;

###### **Titoli Culturali e Professionali (punti)**

- Possesso di titoli metodologici specifici per l'insegnamento a bambini;
- Ulteriori lauree o Dottorati di ricerca in discipline attinenti.
- Master in discipline e materie attinenti.

###### **Competenze Richieste (Esperto)**

- Competenze metodologico-didattiche: Padronanza di approcci ludici (es. gamification, storytelling, Total Physical Response) adeguati all'età degli apprendenti;
- Competenze progettuali: Capacità di elaborare un sillabo operativo e un piano di lezione coerente con gli obiettivi del progetto;
- Competenze digitali: Utilizzo di strumenti digitali (LIM, piattaforme di e-learning) per supportare la didattica;
- Competenze relazionali: Capacità di gestione di gruppi di apprendimento di alunni della scuola primaria.

##### **Per il ruolo di Tutor**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

1. Diploma di Laurea (V.O., Specialistica, Magistrale) oppure Diploma Abilitante (es. Diploma Magistrale ante 2001/02).

##### **Titoli e Criteri di Valutazione Preferenziali (Tutor)**

Costituiranno titoli valutabili e preferenziali, in ordine di rilevanza decrescente:

###### **Esperienze pregresse (punti):**

- Esperienza pregressa nel ruolo di Tutor in progetti PNRR o PON.



**Istituto Comprensivo "G. RODARI"**

VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016  
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT  
<https://www.icbrandizzo.edu.it>



- Esperienza nella gestione di progetti o come Funzione Strumentale in aree attinenti.

**Competenze Digitali (punti):**

- Comprovata competenza nell'utilizzo delle piattaforme digitali per la gestione e la rendicontazione dei progetti.

**Art. 14 - Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

**Art. 15 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott. Gabriele Bonifacio.

**Art. 16 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e ss mm e ii.

**Art. 17 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto scolastico.

**Art. 18 – Pubblicità e Trattamento dei dati personali**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito Web dell'istituzione scolastica ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

**Art. 19 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**Art. 20 – Accesso agli atti**

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi inerenti alla stipula ed all'esecuzione del conferito incarico.

**Art. 21 – Clausola di salvaguardia e foro competente**

Il RUP si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di revocare, modificare o annullare il presente bando pubblico, qualora ne ravvedesse l'opportunità per ragioni di pubblico interesse, senza che per questo i soggetti proponenti possano vantare diritti nei confronti del RUP stesso o dell'Istituzione Scolastica I.C. "G. Rodari" di Brandizzo.

La presentazione della domanda comporta l'accettazione di tutte le norme del presente bando quale fatto concludente. Per eventuali controversie derivanti o connesse al presente Avviso sarà competente in via esclusiva



**Istituto Comprensivo "G. RODARI"**

VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016  
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT  
<https://www.icbrandizzo.edu.it>



il Foro di Ivrea.

In allegato:

[Allegato A - Istanza di Partecipazione](#)

[Allegato B - Griglie di autovalutazione](#)

[Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità](#)

Il Dirigente Scolastico  
Gabriele Bonifacio