

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 26583
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. FAVRIA
Codice meccanografico	TOIC865006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA REPUBBLICA 6
Provincia	TORINO
Comune	FAVRIA
CAP	10083
Telefono	0124470067
Email	TOIC865006@istruzione.it
Sito web	www.icfavria.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	TOIC865006 TOAA865013 TOAA865024 TOAA865035 TOAA865046 TOEE865018 TOEE865029 TOEE86503A TOEE86504B TOEE86505C TOEE86506D TOMM865017

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	TOIC865006 - I.C. FAVRIA
Codice candidatura	26583
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2537
Data Delibera Collegio docenti	29/04/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2978
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - "Professionalità docente integrata: competenze, progettazione e innovazione per una scuola inclusiva e orientativa"	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Relazione, emozioni e apprendimento: formazione docenti sulle competenze trasversali	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Ambienti di apprendimento e didattica orientativa: progettare percorsi significativi	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione della classe e ambienti di apprendimento inclusivi	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: “Professionalità docente integrata: competenze, progettazione e innovazione per una scuola inclusiva e orientativa”

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - “Professionalità docente integrata: competenze, progettazione e innovazione per una scuola inclusiva e orientativa”

<p>Descrizione</p>	<p>Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo, in coerenza con l'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", attraverso percorsi formativi progettati in forma modulare e adattabili alle specifiche esigenze dell'istituzione scolastica.</p> <p>L'intervento si fonda su una visione integrata della professionalità docente, intesa come insieme di competenze disciplinari, pedagogiche, metodologiche, relazionali, organizzative e digitali, necessarie per progettare e gestire ambienti di apprendimento efficaci, inclusivi e orientati allo sviluppo delle competenze degli studenti. Il progetto si configura come un percorso unitario finalizzato alla costruzione di una professionalità docente consapevole, riflessiva e orientata all'innovazione.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> sviluppare competenze culturali, disciplinari e didattiche efficaci rafforzare competenze educative, pedagogiche e psicopedagogiche per la gestione della classe potenziare competenze digitali e metodologiche per l'innovazione didattica sviluppare competenze relazionali, riflessive e autovalutative migliorare le capacità di progettazione didattica ed educativa (micro e macro progettazione) promuovere la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e favorevoli sviluppare competenze nella didattica orientativa rafforzare le competenze connesse alla funzione docente e all'organizzazione scolastica <p>Il percorso formativo è progettato come un'azione integrata e progressiva, che sviluppa in modo interconnesso tutte le dimensioni della professionalità docente.</p> <p>Le attività prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> approfondimento dei nuclei fondanti delle discipline e loro trasposizione didattica sviluppo di approcci pedagogici e psicopedagogici per l'inclusione e la personalizzazione utilizzo consapevole delle tecnologie digitali nella didattica applicazione di metodologie innovative e attive sviluppo di competenze relazionali per la gestione efficace dei gruppi classe progettazione didattica ed educativa, sia a livello di unità di apprendimento sia di curriculum costruzione di ambienti di apprendimento motivanti e inclusivi
--------------------	--

	<p>integrazione della didattica orientativa nei percorsi disciplinari</p> <p>approfondimento degli aspetti organizzativi, normativi e collegiali della funzione docente</p> <p>Il progetto adotta metodologie formative attive e partecipative. i risultati attesi si incentrano su:</p> <p>miglioramento delle competenze professionali dei docenti in tutte le dimensioni previste</p> <p>incremento della qualità della progettazione didattica</p> <p>maggior efficacia nella gestione della classe e delle relazioni educative</p> <p>diffusione di pratiche didattiche innovative e inclusive</p> <p>sviluppo di competenze orientative integrate nella didattica</p> <p>uso consapevole e sistematico delle tecnologie</p> <p>rafforzamento della collegialità e della partecipazione alla vita organizzativa della scuola</p> <p>Il progetto prevede il monitoraggio in itinere delle attività, la raccolta di evidenze (prodotti, progettazioni, strumenti), la valutazione attraverso l'utilizzo di indicatori quali partecipazione, applicazione in classe, qualità degli output.</p>
Codice CUP	B14D26001800007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	219751 - Relazione, emozioni e apprendimento: formazione docenti sulle competenze trasversali

<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo formativo è finalizzato al rafforzamento delle competenze pedagogiche e didattiche del personale docente, con particolare attenzione allo sviluppo e alla valorizzazione delle competenze non cognitive trasversali all'interno del contesto scolastico. Il percorso nasce dalla consapevolezza che la scuola non rappresenta soltanto un luogo deputato alla trasmissione dei saperi disciplinari, ma costituisce uno spazio educativo fondamentale per la crescita personale, relazionale ed emotiva degli studenti. Il corso si propone di fornire ai docenti strumenti teorici, metodologici e operativi utili a favorire negli studenti l'acquisizione di competenze non cognitive trasversali, considerate oggi indispensabili per affrontare in modo consapevole e responsabile le sfide della vita scolastica, sociale e futura. Tali competenze comprendono abilità personali, relazionali ed emotive quali la comunicazione efficace, l'empatia, la collaborazione, il senso di responsabilità, l'autonomia, il problem solving, la gestione delle emozioni e la capacità di lavorare in gruppo.</p> <p>Attraverso il percorso formativo, i docenti saranno guidati nella riflessione sul proprio ruolo educativo e sull'importanza di creare ambienti di apprendimento inclusivi, partecipativi e motivanti, capaci di valorizzare le differenze individuali e promuovere il successo formativo di tutti gli studenti. Il modulo intende inoltre approfondire le strategie didattiche più efficaci per favorire la partecipazione attiva degli alunni e sostenere la costruzione di relazioni positive all'interno del gruppo classe.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata alle metodologie didattiche innovative e collaborative, le attività laboratoriali e le pratiche riflessive, considerate strumenti efficaci per promuovere l'ascolto attivo, la collaborazione, il rispetto reciproco e la gestione costruttiva dei conflitti. Un ulteriore ambito di approfondimento riguarderà l'educazione emotiva e la gestione delle dinamiche relazionali all'interno della classe. Il corso offrirà ai docenti strumenti utili per accompagnare gli studenti nel riconoscimento e nella gestione delle emozioni, favorendo lo sviluppo dell'autostima, della resilienza e della capacità di affrontare situazioni di difficoltà, stress o insuccesso. Saranno inoltre proposte strategie educative volte a sostenere la motivazione allo studio, il senso di responsabilità e l'autonomia personale degli alunni.</p> <p>Dal punto di vista metodologico, il modulo privilegerà approcci attivi, partecipativi ed esperienziali, promuovendo il confronto professionale, la condivisione di buone pratiche e la riflessione</p>
--------------------	---

	<p>collegiale. Le attività formative saranno strutturate attraverso momenti teorici, laboratori operativi, studio di casi, lavori di gruppo e discussioni guidate, con l'obiettivo di favorire una ricaduta concreta delle competenze acquisite nella pratica didattica quotidiana.</p> <p>Il percorso formativo mira pertanto a sostenere i docenti nella costruzione di una didattica sempre più attenta alla dimensione educativa e relazionale dell'apprendimento, contribuendo alla formazione di studenti consapevoli, autonomi, collaborativi e capaci di affrontare in modo equilibrato e responsabile le sfide del proprio percorso di crescita personale e scolastica.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	16/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOIC865006
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Relazione, emozioni e apprendimento: formazione docenti sulle competenze trasversali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	223377 - Gestione della classe e ambienti di apprendimento inclusivi
Descrizione	<p>Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze relazionali e gestionali necessarie per una conduzione efficace del gruppo classe, con particolare attenzione alla qualità della relazione educativa e alla costruzione di ambienti di apprendimento favorevoli.</p> <p>Il percorso si propone di accompagnare i docenti nella comprensione delle dinamiche di gruppo e nella gestione dei comportamenti, promuovendo strategie operative che favoriscano il coinvolgimento degli studenti e la partecipazione attiva alle attività didattiche.</p> <p>All'interno del modulo saranno approfonditi temi quali la costruzione di relazioni educative positive, la gestione dei conflitti, la prevenzione delle situazioni di disagio e la valorizzazione della dimensione socio-relazionale dell'apprendimento.</p> <p>Particolare rilievo sarà attribuito alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, intesi come contesti capaci di accogliere le differenze, sostenere la partecipazione e favorire il benessere degli studenti, anche in presenza di situazioni di eterogeneità.</p> <p>Le attività si svilupperanno attraverso metodologie esperienziali, quali simulazioni, analisi di casi, lavori di gruppo e momenti di riflessione sulle pratiche, anche con il supporto di strumenti operativi per l'osservazione e la gestione delle dinamiche di classe.</p> <p>Il modulo contribuisce a rafforzare la capacità dei docenti di creare contesti educativi positivi e strutturati, orientati alla partecipazione e allo sviluppo personale e sociale degli studenti.</p>
Data inizio prevista	13/01/2027
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TOIC865006
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Docenti e personale educativo
-------------	-------------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gestione della classe e ambienti di apprendimento inclusivi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	223387 - Ambienti di apprendimento e didattica orientativa: progettare percorsi significativi
Descrizione	<p>Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze legate alla didattica orientativa, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento emanate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022, che definiscono l'orientamento come componente strutturale dell'azione educativa e didattica, trasversale a tutti i gradi di istruzione e integrata nella progettazione curricolare.</p> <p>Il percorso si propone di supportare i docenti nell'integrazione sistematica dell'orientamento all'interno della didattica disciplinare, in attuazione del modello previsto dalle Linee guida, che richiede a ciascun docente di sviluppare, nell'ambito della propria disciplina, attività didattiche orientative finalizzate a far emergere talenti, interessi e potenzialità degli studenti. In questa prospettiva, il modulo promuove approcci che favoriscano la consapevolezza di sé, l'autonomia di scelta e il coinvolgimento attivo degli studenti nel proprio percorso formativo.</p> <p>All'interno del modulo sono previsti interventi orientati alla progettazione di attività di orientamento formativo trasversale, al rafforzamento della motivazione e dello sviluppo dell'autoefficacia, alla costruzione di percorsi didattici significativi capaci di connettere gli apprendimenti disciplinari con le esperienze, gli interessi e i progetti di vita degli studenti.</p> <p>Le attività potranno prevedere momenti di progettazione guidata di unità di apprendimento orientative, analisi di pratiche didattiche coerenti con il modello delle Linee guida, utilizzo di strumenti operativi per la rilevazione di interessi e attitudini degli studenti, e momenti di confronto e condivisione tra docenti, anche attraverso ambienti di lavoro collaborativo</p>
Data inizio prevista	02/11/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TOIC865006
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Docenti e personale educativo
-------------	-------------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Ambienti di apprendimento e didattica orientativa: progettare percorsi significativi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei