



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



**AGGIORNAMENTO REGOLAMENTO DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO
ALLEGATO GIUDIZI SINTETICI E VOTI CORRELATI
AGLI INDICATORI DEL COMPORTAMENTO**

		INDICATORI					
GIUDIZI SINTETICI	VOTO	Rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e dei Regolamenti d'Istituto.	Relazionalità.	Collaborazione.	Partecipazione al dialogo educativo.	Responsabilità e autonomia.	Impegno.
OTTIMO	10	Si comporta sempre in modo corretto e responsabile, dimostrando consapevolezza.	Instaura rapporti sempre corretti ed efficaci.	Collabora in modo costruttivo nella classe e nel gruppo in vista del conseguimento degli obiettivi comuni.	Partecipa in modo propositivo e costruttivo al dialogo educativo implicito in tutte le attività proposte.	Dimostra piena responsabilità nei suoi doveri, svolge i compiti assegnati con autonomia e aiuta gli altri quando necessario.	Dimostra un impegno assiduo ed è sempre preciso e puntuale nell'esecuzione delle consegne.

DISTINTO	9	Si comporta in modo corretto e responsabile.	Instaura rapporti sempre corretti.	Collabora in modo efficace nella classe e nel gruppo in vista del conseguimento degli obiettivi comuni.	Partecipa attivamente al dialogo educativo implicito in tutte le attività proposte.	Dimostra responsabilità e autonomia nei suoi doveri ed è disponibile a fornire aiuto.	Dimostra un impegno costante ed è puntuale nell'esecuzione delle consegne.
-----------------	----------	--	------------------------------------	---	---	---	--

BUONO	8	Si comporta generalmente in modo corretto e responsabile.	Instaura rapporti generalmente corretti.	Collabora nella classe e in gruppo limitatamente al proprio ruolo.	Partecipa al dialogo educativo.	Opera generalmente in autonomia e responsabilità.	Dimostra impegno quasi sempre regolare nello svolgimento delle proprie attività.
DISCRETO	7	Si comporta generalmente in modo corretto, ma necessita di solleciti.	Fatica a mantenere rapporti corretti.	Collabora nella classe e in gruppo in modo selettivo prediligendo persone, argomenti, attività e ruoli.	Partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo.	Dimostra un livello parziale di autonomia e responsabilità, necessitando talvolta di supporto.	Si impegna in modo selettivo e con qualche difficoltà.
SUFFICIENTE	6	Fatica a rispettare le regole e necessita di sollecita.	Instaura relazioni conflittuali.	Collabora nella classe e in gruppo se sollecitato.	Partecipa al dialogo educativo, se sollecitato.	Dimostra un senso di responsabilità e autonomia limitato.	Dimostra un impegno superficiale e disorganizzato.
NON SUFFICIENTE	5	Nonostante i richiami assume comportamenti pericolosi e non adeguati alla vita sociale.	Assume atteggiamenti e comportamenti conflittuali che denotano una grave mancanza di rispetto.	Fatica a collaborare e/o tende ad isolarsi.	Dimostra poco interesse per il dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo.	Ha difficoltà a gestire i propri compiti in autonomia e non si assume le proprie responsabilità.	Dimostra scarso impegno e non adempie alle richieste scolastiche.