



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067  
e-mail: [TOIC865006@istruzione.it](mailto:TOIC865006@istruzione.it) - sito web: [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)  
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



## FUNZIONIGRAMMA DI ISTITUTO A.S.2021/22



Dirigente scolastico	<p><b>Dott.ssa Valeria Miotti</b>  è il legale rappresentante dell'istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assolve tutte le funzioni previste dalla legge e dai contratti collettivi in ordine alla direzione ed al coordinamento, alla promozione e alla valorizzazione delle risorse umane e professionali, nonché alla gestione delle risorse finanziarie e strumentali.</li> <li>Assume le decisioni e attua le scelte di sua competenza volte a promuovere e realizzare il PTOF sia sotto il profilo didattico - pedagogico sia sotto quello organizzativo e finanziario.</li> </ul>
Direttore S.G.A.	<p><b>Dott.ssa Francesca Di Gaetano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sovrintende ai servizi Amministrativo-contabili;</li> <li>cura l'organizzazione della Segreteria;</li> <li>redige gli atti di ragioneria ed economato;</li> <li>dirige ed organizza il piano di lavoro a tutto il personale ATA;</li> <li>lavora in stretta collaborazione col Dirigente affinché sia attuabile l'Offerta Formativa dell'Istituto, compatibilmente con le risorse economiche disponibili.</li> </ul>
Staff	<p>Collaboratrici del Dirigente scolastico, Funzioni Strumentali al PTOF, Responsabili scuole dell'Infanzia e Primaria, responsabile qualità.</p>
Collaboratrici del Dirigente	<p>Le collaboratrici del Dirigente  Primo collaboratore: <b>Ins. Laura Riassetto</b>  Collaboratore scuola secondaria primo grado: <b>Prof.ssa Tiziana Francescato</b>  Referente scuole infanzia: <b>Ins. Monica Schmidt</b></p> <p>esercitano le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sostituiscono il DS in caso di assenza o di impedimento dello stesso esercitandone tutte le funzioni anche negli Organi Collegiali, redigendo atti, firmando documenti interni, curando i rapporti con l'esterno;</li> <li>svolgono compiti di supporto e consulenza nei rapporti con Istituzioni ed Enti del territorio;</li> <li>collaborano con il Dirigente Scolastico nella predisposizione dell'ordine del giorno degli Organi Collegiali;</li> <li>redigono il verbale delle riunioni del Collegio dei Docenti;</li> <li>organizzano e coordinano il settore della progettualità dell'I.C. rapportandosi alle Funzioni Strumentali e alle altre Figure che operano per la messa a punto e in opera di progetti ed altre iniziative, anche svolgendo funzioni di ricerca e proposta e curando gli adempimenti d'ufficio;</li> <li>coordinano e conferiscono coerenza alle iniziative di continuità verticale rapportandosi alle Figure di Sistema competenti;</li> <li>svolgono compiti di supporto e consulenza nei rapporti con le altre Istituzioni scolastiche e culturali del Territorio, con specifico riferimento alle Reti di scuole;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curano l'attuazione del Piano di Miglioramento d'Istituto in collaborazione con le F.S., con il nucleo di Valutazione interno e con la Dirigenza scolastica;</li> <li>• sono membri di diritto del Gruppo di Lavoro per l'elaborazione dell'Offerta Formativa triennale;</li> <li>• sono membri di diritto dello Staff di Direzione;</li> </ul>
<b>Funzioni Strumentali al POF</b>	<p>I docenti incaricati di Funzione Strumentale (F.S.) si occupano di quei particolari settori dell'organizzazione scolastica per i quali si rende necessario razionalizzare e ampliare le risorse, monitorare la qualità dei servizi e favorire Formazione e Innovazione.</p> <p>I docenti F.S. vengono designati con delibera del Collegio dei docenti in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa e in base alle loro competenze, esperienze professionali o capacità relazionali; la loro azione è indirizzata a garantire la realizzazione del POF, il suo arricchimento anche in relazione con Enti e Istituzioni esterne.</p> <p><b>Aree : FUNZIONE STRUMENTALE AREA INCLUSIONE</b> Compiti di coordinamento e referenza per la progettualità riferita agli alunni in difficoltà e con bisogni educativi speciali – referenza progettualità per la promozione dell'efficace inserimento scolastico e della relativa formazione dei docenti. Coordinamento gruppo GLI. Referenza per il progetto Valutazione/Miglioramento (RAV). Partecipazione alle riunioni dello staff di direzione.-<b>Prof.ssa Carla Grosso</b></p> <p><b>FUNZIONE STRUMENTALE AREA CONTINUITA'</b>:Compiti di referenza e coordinamento delle attività volte a favorire la continuità didattico –formativa degli studenti . Referenza e coordinamento per il passaggio di informazioni tra i vari ordini di scuola- Coordinamento dei progetti di continuità di istituto e referenza progetti di innovazione; coordinamento progetto Valutazione/Miglioramento (RAV). Partecipazione alle riunioni dello staff di direzione -<b>Ins. Alice Bonotto</b></p> <p><b>FUNZIONE STRUMENTALE AREA ORIENTAMENTO E PROGETTI DI RETE</b> :Compiti di referenza e coordinamento delle attività orientative per gli studenti della scuola secondaria di primo grado. Compiti di raccordo con le istituzioni, gli enti e le reti territoriali e le agenzie formative che si occupano di orientamento-raccordo e referenza con gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado e i centri di formazione professionale della zona territoriale di pertinenza. Referenza per il Piano di Miglioramento .Coordinamento dei rapporti con le istituzioni scolastiche del territorio e referenza dei progetti di rete. Partecipazione alle riunioni dello staff di direzione. <b>Prof.ssa Federica Grisendi</b></p> <p><b>FUNZIONE STRUMENTALE AREA PTOF E FORMAZIONE:</b> Compiti di coordinamento della progettazione triennale dell'offerta formativa Redazione del documento illustrativo del PTOF per le famiglie. Gestione e coordinamento del piano di formazione dei docenti e della partecipazione ai corsi proposti dal territorio . Coordinamento dei dipartimenti verticali Partecipazione alle riunioni dello staff di direzione. <b>Prof.ssa Elisabetta Cremona</b></p> <p><b>FUNZIONE STRUMENTALE AREA VERIFICA E VALUTAZIONE</b> Compiti di coordinamento della progettazione didattica e valutazione delle attività del Piano dell'offerta formativa; coordinamento delle attività di valutazione degli apprendimenti; referenza per progetti di autovalutazione e per la verifica del PDM e del RAV. Partecipazione alle riunioni dello staff di direzione. <b>Ins. Margherita Faletto</b></p> <p><b>FUNZIONE STRUMENTALE AREA INVALSI</b> Compiti di gestione e coordinamento dell'attività per l'espletamento delle prove INVALSI; raccolta dati di restituzione e presentazione al Collegio. Coordinamento azioni previste per il Piano di Miglioramento. Partecipazione alle riunioni dello staff di direzione. <b>Prof.ssa Cristina Riva Roveda</b></p>

	<p>FUNZIONE STRUMENTALE <b>AREA RAV e PROGETTI scuola infanzia</b> Compiti di analisi dati e coordinamento azioni per la redazione ed implementazione del RAV per la scuola dell'infanzia. Coordinamento attività progettuali della scuola dell'infanzia. Partecipazione alle riunioni dello staff di direzione. <b>Ins. Raffaella Balma</b></p>
Coordinatori di plesso	<p><u>INFANZIA:</u>  BUSANO SERENA ROSANNA  FAVRIA ROSTAGNO CLAUDIA –BIESTA VALENTINA  FRONT SCHMIDT MONICA  RIVAROSSA BIANCO CLAUDIA</p> <p><u>PRIMARIA:</u>  BUSANO GARIGLIET IAIA ANNA– VALLINO FRANCA  FAVRIA PAGLIERO KATIA-POLIMENI CINZIA  FRONT SINICO FABIANA-TESSARIN SERENA  OGLIANICO CIRILLO CRISTINA- PERARDI SABRINA  RIVAROSSA CONRADO VALENTINA-PERONA MONICA  SALASSA RONCAGLIONE MARIELLA – CALARDO CRISTINA</p> <p><u>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u>  TIZIANA MARTOGLIO</p> <p>Al fine di garantire la piena attuazione delle diverse attività didattiche previste dal PTOF, in ogni plesso è istituita la figura del coordinatore, i cui compiti sono così definiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) organizzare la sostituzione dei docenti temporaneamente assenti e curare la vigilanza;</li> <li>b) provvedere alla messa a punto dell'orario scolastico di plesso (accoglienza docenti supplenti, orario ricevimento docenti, ore eccedenti, recuperi, ecc.);</li> <li>c) ritirare la posta e i materiali negli uffici amministrativi e provvedere alla consegna;</li> <li>d) diffondere le circolari – comunicazioni – informazioni al personale in servizio nel plesso e controllare le firme di presa visione, organizzando un sistema di comunicazione interna rapida e funzionale;</li> <li>e) raccogliere e vagliare adesioni a iniziative generali;</li> <li>f) raccogliere le esigenze relative a materiali, sussidi, attrezzature necessarie al plesso;</li> <li>g) sovrintendere al corretto uso del fotocopiatore, del telefono e degli altri sussidi facendosi portavoce delle necessità espresse dal personale scolastico;</li> <li>h) calendarizzare le attività extracurricolari;</li> <li>i) segnalare eventuali situazioni di rischio con tempestività;</li> <li>l) riferire sistematicamente al Dirigente scolastico circa l'andamento ed i problemi del plesso;</li> <li>m) svolgere funzione di preposto e di responsabile del rispetto della normativa contro il fumo.</li> </ul> <p>Oltre che nell'ambito organizzativo, al referente di plesso spetta un ruolo importante anche nell'ambito relazionale per quanto riguarda i rapporti con i colleghi, con gli studenti e con le loro famiglie.</p> <p>Con i colleghi e con il personale in servizio ha l'importante compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) essere punto di riferimento organizzativo;</li> <li>b) riferire comunicazioni, informazioni e/o chiarimenti avuti dal Dirigente o da altri referenti.</li> </ul> <p>Con gli alunni la figura deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rappresentare il Dirigente scolastico in veste di responsabile di norme e regole ufficiali di funzionamento della scuola;</li> <li>b) raccogliere, vagliare adesioni ad iniziative generali.</li> </ul>

	<p>Con le famiglie ha il dovere di:</p> <p>a) disporre che i genitori accedano ai locali scolastici nelle modalità e nei tempi previsti dai regolamenti interni all'Istituto e dall'organizzazione dei docenti in caso di convocazioni;</p> <p>b) essere punto di riferimento per i rappresentanti di classe / sezione.</p> <p>Con persone esterne alla scuola ha il compito di:</p> <p>a) accogliere ed accompagnare personale, delle scuole del territorio, dell'ASL, del Comune, in visita nel plesso;</p> <p>b) avvisare la Segreteria circa il cambio di orario di entrata / uscita degli alunni, in occasione di scioperi/assemblee sindacali, previo accordo con il Dirigente;</p> <p>c) controllare che le persone esterne abbiano un regolare permesso della Direzione per poter accedere ai locali scolastici, in particolare per quanto concerne le norme Anticovid;</p> <p>d) essere punto di riferimento nel plesso per iniziative didattico-educative promosse dagli Enti locali.</p>
<b>Responsabili di Area/Dipartimento</b>	<p>In sede di Dipartimento disciplinare e area di programmazione, i docenti sono chiamati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• concordare scelte comuni inerenti al valore formativo e didattico-metodologico;</li> <li>• programmare le attività di formazione/aggiornamento in servizio;</li> <li>• comunicare ai colleghi le iniziative che vengono proposte dagli enti esterni e associazioni;</li> <li>• programmare le attività extracurricolari e le varie uscite didattiche.</li> </ul> <p>Durante le riunioni di dipartimento, i docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discutono circa i livelli minimi degli obiettivi curricolari, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze;</li> <li>• definiscono i contenuti imprescindibili delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali;</li> <li>• definiscono il numero di prove di verifica scritte e/o orali per i quadrimestri;</li> <li>• definiscono, eventualmente, programmazioni per obiettivi minimi e/o differenziati per gli alunni BES (con disabilità, non italiani e DSA);</li> <li>• rivedono i criteri e le griglie di valutazione degli apprendimenti;</li> <li>• individuano le linee comuni dei piani di lavoro individuali;</li> <li>• propongono la costituzione di archivi comuni per le prove di verifica;</li> <li>• programmano prove parallele intermedie e finali;</li> <li>• programmano i test d'ingresso per le classi (generalmente prime e terze);</li> <li>• formulano eventuali proposte di revisione del Piano dell'Offerta Formativa;</li> <li>• formulano proposte di eventuali corsi di aggiornamento/formazione;</li> <li>• redigono liste di materiali che possono essere utili per laboratori;</li> <li>• propongono l'acquisto di libri utili per la didattica.</li> </ul> <p>Il Responsabile ha il ruolo di illustrare gli elementi di novità e favorire il dibattito, curando anche l'aspetto di relazione con la dirigenza in merito a quanto emerso da tale dibattito. Dal confronto emergeranno nuove idee e proposte di cui si farà garante.</p>
<b>Referente di progetto</b>	Il Referente di progetto ha le seguenti funzioni:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predispone la documentazione utile per facilitare la realizzazione dei progetti raccogliendo informazioni e notizie utili;</li> <li>• coordina i lavori;</li> <li>• richiede ad ogni docente coinvolto nel progetto l'espletamento del compito assunto nonché la massima collaborazione per la riuscita del progetto stesso;</li> <li>• controlla il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto;</li> <li>• relaziona al Dirigente scolastico ed al Collegio dei docenti su tutto lo svolgimento del progetto (obiettivi, contenuti, problemi emersi, difficoltà, proposte per il futuro).</li> </ul>
Referente	<p>I docenti referenti svolgono funzioni di raccordo organizzativo.</p> <p>In particolare i referenti delle Commissioni si occupano di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• concordare con i colleghi di lavoro il calendario degli incontri e delle attività;</li> <li>• procedere alla convocazione dei componenti il gruppo e verificarne la partecipazione alle attività nelle date concordate;</li> <li>• coordinare i lavori durante ciascun incontro al fine di consentire l'attuazione del compito nei tempi stabiliti, coordinandosi ove necessario con le F.S.</li> <li>• curare i processi di monitoraggio e verifica dei risultati conseguiti e ne rendicontano al Collegio dei docenti ed allo staff di direzione.</li> </ul> <p>Nell'Istituto sono presenti le seguenti figure di sistema:</p> <p><u>Referente Invalsi per la scuola primaria</u></p> <p><u>Animatore Digitale</u></p> <p><u>Referente GLI</u></p> <p><u>Referente dislessia</u></p> <p><u>Referente alla Sicurezza</u></p> <p><u>Referente Primo Soccorso</u></p> <p><u>Referente Inserimento alunni DVA</u></p> <p><u>Referente integrazione alunni adottivi</u></p> <p><u>Referente problematiche autismo</u></p> <p><u>Referente incremento della lettura</u></p> <p><u>Referente progetto mutismo selettivo</u></p> <p><u>Referente prevenzione dipendenze</u></p> <p><u>Referente di istituto per l'educazione civica</u></p> <p><u>Referente alunni stranieri</u></p> <p><u>Referenti azioni contrasto al bullismo e cyberbullismo</u></p> <p><u>Referente progetti salute</u></p> <p><u>Referente integrazione alunni con sindrome di autismo</u></p> <p><u>Referente partecipazione concorsi e premi</u></p> <p><u>Referente Educazione alla Salute</u></p> <p><u>Referente gruppo sportivo</u></p> <p><u>Referenti dei rispettivi cicli di scolarità delle aree destinate alle F.S.</u></p> <p><u>Referenti delle interclassi per la Scuola Primaria</u></p> <p><u>Referente qualità</u></p> <p><u>Referente Generazioni Connesse</u></p> <p><u>Referente Consiglio Comunale dei Ragazzi</u></p> <p><u>Referente viaggi di istruzione scuola secondaria</u></p>
Commissioni dell'Istituto	<p><u>SICUREZZA</u></p> <p><u>Obiettivi:</u></p>

- *La prevenzione dei rischi e la sensibilizzazione degli utenti verso comportamenti corretti e responsabili attenti alla propria e all'altrui sicurezza attraverso la Formazione.*

#### CONTINUITÀ

##### *Obiettivi:*

- *Promuovere la continuità educativo-didattica attraverso incontri e iniziative comuni tra insegnanti dei diversi ordini di scuola.*
- *Individuare ed elaborare strumenti per la raccolta di dati e informazioni sul livello di maturazione raggiunto dai bambini al termine di un percorso educativo-didattico.*

#### PTOF E FORMAZIONE

##### *Obiettivi*

- *Ampliare l'offerta formativa attraverso le seguenti strategie:*
  - *individuare metodologie volte a favorire il miglior apprendimento degli alunni;*
  - *combattere la dispersione e l'abbandono scolastico;*
  - *favorire lo sviluppo armonico dell'alunno come persona;*
  - *favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti BES (diversamente abili, non italiani e DSA);*
  - *valorizzare le eccellenze;*
  - *ottimizzare le risorse umane e materiali;*
  - *offrire Formazione ed Aggiornamento a tutto il personale della scuola;*
  - *promuovere l'educazione permanente e ricorrente;*
  - *migliorare l'immagine della scuola e la comunicazione con l'esterno;*

#### VERIFICA E VALUTAZIONE

##### *Obiettivi:*

- *Monitorare e valutare i progetti del PTOF*
- *Monitorare i risultati del PDM*
- *Coordinare le azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti*
- *Monitorare, valutare e far valutare il Servizio scolastico.*

#### ORIENTAMENTO E PROGETTI DI RETE

- *Formare e potenziare la capacità degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono e l'offerta formativa del territorio, affinché possano diventare protagonisti di un personale progetto di vita e capaci di auto-orientarsi in base alle intelligenze soggettive specifiche.*
  - *attuare l'integrazione con il Territorio;*
  - *collaborare in Rete con altre scuole;*
  - *collaborare a livello di istituto per l'organizzazione delle attività di orientamento*

#### MENSA

##### *Obiettivi:*

- *Partecipare alle riunioni della Commissione mista per il controllo e la verifica della qualità del servizio di ristorazione scolastica erogato dal comune di competenza o dalle ditte a cui è stato assegnato il Servizio.*

	<p><u>GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE</u></p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rilevare i BES presenti nella scuola</li> <li>▪ favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti BES (diversamente abili, non italiani e DSA);</li> <li>▪ raccogliere e documentare gli interventi;</li> <li>▪ offrire consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;</li> <li>▪ rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola.</li> <li>▪ Provvede alla stesura del Piano Annuale per l'Inclusione</li> </ul> <p><u>ORGANIZZAZIONE CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI</u></p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire la partecipazione dei ragazzi alla vita collettiva;</li> <li>▪ favorire la consapevolezza dei diritti e delle responsabilità di cui sono portatori;</li> <li>▪ favorire lo sviluppo ed il rafforzamento del legame che possiedono con il Territorio di appartenenza e con le Istituzioni.</li> </ul> <p><u>COMMISSIONE VIAGGI DI ISTRUZIONE ( SECONDARIA )</u></p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinare la programmazione e realizzazione delle visite di istruzione.</li> </ul> <p><u>COMMISSIONE INVALSI (PRIMARIA E SECONDARIA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare le procedure per l'espletamento delle prove Invalsi</li> <li>• Coordinare le attività previste nel Piano di Miglioramento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorare i risultati delle prove e individuare eventuali strategie di miglioramento.</li> <li>• Rendicontare agli organi collegiali in merito a risultati ed azioni</li> </ul> </li> </ul> <p><u>COMMISSIONE DIPARTIMENTI VERTICALI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli obiettivi formativi di ciascuna disciplina;</li> <li>• Prevedere azioni di continuità nell'apprendimento dall'infanzia alla secondaria e oltre, per creare uno sviluppo armonico dell'apprendimento degli allievi, declinando le competenze, le abilità, le conoscenze necessarie alla crescita educativa e culturale dello studente;</li> <li>• Stabilire i livelli minimi di accettabilità, in termini di apprendimento, che tengano conto degli obiettivi trasversali e disciplinari da raggiungere al termine di ogni ordine di scuola</li> </ul> <p><u>COMMISSIONI TECNICHE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si occupano di specifici settori in collaborazione con la segreteria scolastica e il dirigente scolastico</li> </ul>
Referente Sistema qualità	Si occupa della gestione e del controllo del sistema Qualità di istituto <b>Ins. Stefania Berta</b>
Responsabile del interno Servizio	Referente: Luisa Serena Guinzio



<div>Prevenzione e Protezione (ASPP)</div>	<div>Come previsto dal D.Lgs. 81/2008, dal D.M. 10/3/98 e dal D.M. 388/03, coadiuva il Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (esperto esterno) nello svolgimento delle seguenti attività:</div> <div><div><div>▪</div><div>individuazione dei fattori di rischio;</div></div><div><div>▪</div><div>valutazione dei rischi;</div></div><div><div>▪</div><div>individuazione delle misure per la sicurezza e la salubrità degli ambienti di lavoro nel rispetto della normativa vigente;</div></div><div><div>▪</div><div>elaborazione, per quanto di competenza, delle misure preventive e protettive attuate e dei sistemi utilizzati ad esito della valutazione dei rischi, nonché dei sistemi di controllo di tali misure;</div></div><div><div>▪</div><div>collaborazione all’elaborazione delle procedure di sicurezza per le varie attività scolastiche;</div></div><div><div>▪</div><div>formulazione di proposte in merito ai programmi di informazione e formazione dei lavoratori e degli studenti della scuola; informazione a studenti e lavoratori sulle procedure che riguardano il primo soccorso, la prevenzione incendi e la gestione delle emergenze;</div></div><div><div>▪</div><div>partecipazione alle consultazioni in materia di tutela della Salute e Sicurezza dei lavoratori e degli studenti, nonché alle riunioni periodiche indette dal datore di lavoro.</div></div></div>																					
<div>Rappresentante dei lavoratori per la Sicurezza</div>	<div>RLS: Ins. Anna Garigliet laia</div> <div>Le attività che è chiamato a svolgere durante il suo mandato sono:</div> <div><div><div>▪</div><div>collaborare con il datore di lavoro per migliorare la qualità del lavoro;</div></div><div><div>▪</div><div>ascoltare i problemi sollevati dai dipendenti in materia di sicurezza sul posto di lavoro ed effettuare i dovuti controlli concernenti queste segnalazioni;</div></div><div><div>▪</div><div>partecipare a tutte le riunioni periodiche riguardanti la sicurezza dei lavoratori;</div></div><div><div>▪</div><div>controllare l’effettiva realizzazione degli interventi, obbligatori o concordati, necessari per la sicurezza del lavoro;</div></div><div><div>▪</div><div>avere un rapporto diretto con gli organi di controllo chiamati alla valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute dei dipendenti.</div></div></div> <div>Per svolgere questi compiti, il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza deve essere costantemente aggiornato sulle normative vigenti in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro.</div>																					
<div>Referenti COVID</div>	<div>Referente di istituto : Dirigente scolastico Dott.ssa valeria MIOTTi</div> <div>Referenti di plesso:</div> <div><table><tr><td>INFANZIA</td><td>DOCENTE REFERENTE</td><td>DOCENTE SUPPLENTE</td></tr><tr><td>RIVAROSSA</td><td>BIANCO CLAUDIA</td><td>COSTANTINO SILVIA</td></tr><tr><td>FRONT</td><td>SCHMIDT MONICA</td><td>VERLUCCA RAVERI MANUELA</td></tr><tr><td>BUSANO</td><td>SERENA ROSANNA</td><td>CHIARTANO FEDERICA</td></tr><tr><td>FAVRIA</td><td>ROSTAGNO CLAUDIA</td><td>BALMA RAFFAELLA</td></tr></table><table><tr><td>PRIMARIA</td><td>DOCENTE REFERENTE</td><td>DOCENTE SUPPLENTE</td></tr><tr><td>RIVAROSSA</td><td>PERONA MONICA</td><td>CONRADO VALENTINA</td></tr></table></div>	INFANZIA	DOCENTE REFERENTE	DOCENTE SUPPLENTE	RIVAROSSA	BIANCO CLAUDIA	COSTANTINO SILVIA	FRONT	SCHMIDT MONICA	VERLUCCA RAVERI MANUELA	BUSANO	SERENA ROSANNA	CHIARTANO FEDERICA	FAVRIA	ROSTAGNO CLAUDIA	BALMA RAFFAELLA	PRIMARIA	DOCENTE REFERENTE	DOCENTE SUPPLENTE	RIVAROSSA	PERONA MONICA	CONRADO VALENTINA
INFANZIA	DOCENTE REFERENTE	DOCENTE SUPPLENTE																				
RIVAROSSA	BIANCO CLAUDIA	COSTANTINO SILVIA																				
FRONT	SCHMIDT MONICA	VERLUCCA RAVERI MANUELA																				
BUSANO	SERENA ROSANNA	CHIARTANO FEDERICA																				
FAVRIA	ROSTAGNO CLAUDIA	BALMA RAFFAELLA																				
PRIMARIA	DOCENTE REFERENTE	DOCENTE SUPPLENTE																				
RIVAROSSA	PERONA MONICA	CONRADO VALENTINA																				

	FRONT	SINICO FABIANA	TESSARIN SERENA
	BUSANO	VALLINO FRANCA	GARIGLIET IAIA ANNA
	FAVRIA	PAGLIERO KATIA	POLIMENI CINZIA
	OGLIANICO	CIRILLO CRISTINA	PERARDI SABRINA
	SALASSA	RONCAGLIONE MARIELLA	CALARDO CRISTINA
	SECONDARIA PRIMO GRADO	VIVALDI DANIELE	MARTOGGIO TIZIANA
	<p><i>Compiti:</i></p> <p><i>Sensibilizzazione e informazione al personale dell'Istituto;</i></p> <p><i>Divulgazione delle disposizioni impartite dal Dirigente Scolastico;</i></p> <p><i>Verifica del rispetto di quanto previsto dal protocollo interno di gestione COVID-19.</i></p> <p><i>Attuazione procedura per segnalazione dei casi al Servizio preposto dell'ASL TO4</i></p>		
Coordinatori di classe	<p>E' altresì istituita, per ogni consiglio di classe, la figura del Coordinatore che ha i seguenti compiti in relazione alle attività previste dal PTOF e dagli ordinamenti della scuola:</p> <p>a) presiede le riunioni del Consiglio in assenza del Dirigente;</p> <p>b) mantiene continui contatti con i colleghi per valutare la regolarità dell'attuazione della programmazione didattica, l'esistenza di problemi generali di disciplina o rendimento, la necessità di interventi di recupero;</p> <p>c) svolge funzioni di collegamento con i genitori e gli allievi e ne raccoglie le osservazioni e le proposte per presentarle al Consiglio di classe;</p> <p>d) assume l'iniziativa, ove ne ravvisi la necessità, di contatti anche telefonici con la famiglia al fine di fornire complete e tempestive informazioni sul rendimento didattico, sulle assenze, i ritardi e la disciplina;</p> <p>e) si fa promotore, in presenza di problemi urgenti, per la convocazione di riunioni straordinarie del Consiglio;</p> <p>f) presiede su delega del DS l'assemblea dei genitori convocata per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nel consiglio di classe e illustra la normativa relativa allo svolgimento delle elezioni e al funzionamento degli organi collegiali;</p> <p>g) redige il verbale delle riunioni nel caso non sia stato nominato un segretario fra i docenti.</p>		
Team Digitale	<p><u>ANIMATORE DIGITALE</u>: Luigi Conditto</p> <p><u>TEAM DIGITALE</u>: Bianco Claudia, Riassetto Laura, Orru' Cinzia, Telesca Maria, Cremona Elisabetta, Airola Elisa</p> <p>Il Team per l'innovazione digitale coordinato dall'animatore digitale ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica e digitale nelle istituzioni scolastiche.</p>		

Assistente Tecnico	<p>L'assistente tecnico assegnato alla Rete di Scopo 2 To08 svolge le seguenti funzioni :</p> <p>Supporto tecnico per le piattaforme di didattica a distanza</p> <p>Supporto alle famiglie e al personale scolastico per problemi legati alla didattica a distanza</p> <p>Eventuali emergenze di tipo tecnico</p> <p>Supporto per monitoraggi a distanza</p> <p>Supporto per videoconferenze organi collegiali</p> <p>Supporto per l'attività nelle scuole dell'infanzia</p> <p>Supporto alle attività funzionali a distanza</p> <p>Supporto per eventi</p> <p>Predisposizione e collaudo strumentazione digitale</p>
Comitato di valutazione Interno	<p>Compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individua i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti;</li> <li>- esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Per lo svolgimento di tale compito l'organo è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti del comitato e si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor</li> <li>-il comitato valuta il servizio (<i>Valutazione del servizio del personale docente</i>) su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente (<i>Riabilitazione</i>)</li> </ul>
Comitato anti Covid-19 per l'applicazione e la verifica del Protocollo anti contagio	<p>Principali attività del Comitato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Applicazione e la verifica periodica del Regolamento e del Protocollo COVID- 19;</li> <li>•Verifica delle attività lavorative e discussione in merito ai servizi per i quali è possibile il funzionamento mediante il ricorso allo smart work, o comunque a distanza;</li> <li>•Assunzione di adeguati protocolli di sicurezza anti-contagio e, laddove non fosse possibile rispettare la distanza interpersonale come principale misura di contenimento, adozione di strumenti di protezione individuale; qualora il lavoro imponga di lavorare a distanza interpersonale minore rispetto a quella stabilita e non siano possibili altre soluzioni organizzative è comunque necessario l'uso dei dispositivi di protezione conformi alle disposizioni fornite dalle autorità scientifiche e sanitarie;</li> <li>•Limitazione al massimo degli spostamenti all'interno dei plessi e contingentato l'accesso agli spazi comuni;</li> <li>•Informazione di tutti i lavoratori e di chiunque acceda all' Istituto circa le disposizioni vigenti.</li> </ul> <p><u>COMPONENTI:</u></p> <p>Dirigente Scolastico: Dott.ssa Valeria MIOTTI</p> <p>R.L.S: insegnante Anna Garigliet Iaia</p> <p>DSGA: Dott.ssa Francesca Di Gaetano</p> <p>DOCENTI: Tiziana Francescato -Laura Riassetto- Rosanna Serena</p> <p>RSPP: Ing. Maurizio Casali</p> <p>M.C.: Dottor Luigi Montanari</p>
Consiglio di Istituto	<p>Il consiglio approva il Piano triennale dell'Offerta formativa , il Programma annuale dell'Istituzione scolastica e il Conto consuntivo; dispone in ordine all'impiego dei mezzi finanziari per quanto concerne il funzionamento amministrativo e didattico .Delibera il regolamento interno che disciplina la vita di istituto, interviene sulla struttura dell'orario, sulle questioni relative alla programmazione generale e sull'organizzazione dell'istituto,fatte salve le prerogative del collegio dei docenti e della funzione dirigenziale del capo d'istituto.</p>