

FUTURA

italiadomani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA

**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU**Ministero dell'Istruzione e del Merito****CONVENSIVO STATALE****via Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067****email: icfavria@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it****C.F. 85572030014 - C.M. TOIC865006****L'OFFERTA FORMATIVA**

Attività previste in relazione al PNSD

PTOF 2025 - 2028

Attraverso le azioni previste dal Piano nazionale per la scuola digitale si punta:

- alla formazione interna, rivolta ai docenti e al personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica e nell'organizzazione scolastica;
- al coinvolgimento della comunità scolastica attraverso azioni dirette a favorire la partecipazione di studentesse e studenti, con workshop, giornate dedicate, incontri on line, aperti anche alle famiglie e agli altri attori del territorio;
- alla creazione di soluzioni innovative con l'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da attuare nelle scuole, attività di assistenza tecnica, progettazioni funzionali al raggiungimento degli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'implementazione delle tecnologie e soluzioni digitali nella didattica in classe e a distanza.

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

AMBITO 1. STRUMENTI STRATEGIA PER LA BANDA ULTRALARGA DEL GOVERNO

L'azione #1 del PNSD è denominata "Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola". Attualmente la Fibra è arrivata nei plessi di Busano, Favria, Front, Oglianico.

PON "RETI LOCALI, CABLATE E WIRELESS PER LE SCUOLE" (AVVISO PUBBLICO 20480 DEL 20 LUGLIO 2021)

L'azione #2 riguarda il cablaggio interno di tutte le scuole. L'istituto ha partecipato all'avviso relativo alla realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è stato quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

PON DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE

L'azione #4 riguarda l'implementazione di ambienti per la didattica digitale integrata. L'istituto ha partecipato all'avviso finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale

della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è stato quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

BYOD (BRING YOUR OWN DEVICE)

L'azione #6 del PNSD è denominata "Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring your own device)". Gli alunni della scuola Primaria e della Secondaria di I grado utilizzano i loro dispositivi personali, secondo le norme descritte nel Regolamento BYOD, al fine di realizzare aule laboratorio. Tutti gli alunni potranno in tal modo fruire dei libri di testo digitali e di varie metodologie per lo studio (sintesi vocale, mappe...), utilizzare piattaforme di apprendimento ove condividere materiali, effettuare prove di verifica con misurazione degli esiti.

SINGLE SIGN ON GOOGLE WORKSPACE/MICROSOFT EDUCATION

L'azione #8 riguarda il Single Sign-On (SSO) cioè l'autenticazione unica che consente ad un utente di effettuare un'unica autenticazione valida per più sistemi software o risorse informatiche alle quali è abilitato. L'Istituto ha abilitato il Single Sign-On per le piattaforme di G-Workspace e Microsoft Education a partire dall'anno scolastico 2020-21.

AMBITO 2. COMPETENZE E CONTENUTI

APPLICAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

L'azione #14 riguarda la creazione di un framework comune per le competenze digitali degli studenti. Alla luce delle Indicazioni Nazionali- Nuovi scenari è stato rivisto il Curricolo verticale di Istituto. Le competenze degli alunni ed i risultati attesi sono descritti nei documenti: <https://icfavria.edu.it/curriculum-di-istituto/>.

BUONE PRATICHE SUL GOOGLE DRIVE DELL'ISTITUTO

L'azione #15 riguarda la creazione di scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate. E' stata implementata, tramite il drive dell'Istituto, la condivisione di contenuti digitali ed attività innovative realizzate dai docenti al fine di creare un archivio digitale fruibile da tutti nell'ottica della diffusione di buone pratiche.

SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE

L'azione #16 intende sviluppare il pensiero computazionale. L'istituto partecipa ogni anno alla Codeweek ottenendo il certificato di eccellenza.

PROGETTO BIBLIOTECA E PROGETTI DI LETTURA

L'azione #24 ha come obiettivo l'utilizzo delle biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione. Dall'anno scolastico 2024-25 si implementano percorsi di lettura animata ad alta voce, reinterpretazione dei grandi autori della letteratura dell'infanzia utilizzando una pluralità di linguaggi, sia artistici che multimediali (storie animate con disegni, immagini, fotografie, effetti sonori, voci e musica). Si organizzano "feste della lettura", "notte dei pupazzi" con la partecipazione attiva dei genitori che sono i lettori delle storie per gli alunni.

AMBITO 3. FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

FORMAZIONE PER LA DIDATTICA INNOVATIVA

L'azione #25 riguarda l'alta formazione digitale. Tramite Progetti quali "Animatori Digitali 2022-2024" e "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" si propone di condividere con i docenti di ogni ordine e grado, strumenti, piattaforme, programmi e costruirne le competenze necessarie all'utilizzo per la preparazione e l'organizzazione delle lezioni. Nei corsi, oltre alla parte operativa, si porranno anche le basi per costruire capacità autonome di sviluppo professionale.

FORMAZIONE PER LA DIDATTICA INNOVATIVA

L'azione #26 intende rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica. Verrà proposta ai docenti formazione su:

- Intelligenza Artificiale
- robotica e pensiero computazionale;
- metodologie didattiche innovative;
- software per la didattica.

ASSISTENTI TECNICI

L'azione #27 riguarda l'assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo. La legge 17 luglio 2020, n. 77, che converte, con modificazioni, il decreto Rilancio, ha introdotto l'art. 230-bis, contenente disposizioni finalizzate al reclutamento e all'assunzione di Assistenti Tecnici nelle istituzioni scolastiche dell'infanzia e del primo ciclo. La misura ha lo scopo di garantire la funzionalità degli strumenti informatici anche nelle scuole dell'infanzia, nelle scuole primarie e nelle scuole secondarie di primo grado. Gli assistenti tecnici:

- Forniscono supporto per l'utilizzo delle piattaforme multimediali per la didattica; collaborano con il personale docente per la realizzazione di attività tecnico pratiche, sperimentali e di laboratorio, comprese quelle informatiche, che coinvolgono gli studenti;
- garantiscono la funzionalità e l'efficienza dei laboratori scolastici e delle relative strumentazioni;
- effettuano una manutenzione ordinaria dei materiali e delle attrezzature in dotazione, e provvedono al loro allestimento e utilizzo;
- organizzano esercitazioni pratiche con gli studenti e svolgono diverse altre mansioni.