

Monitoraggio Autovalutazione d'Istituto

Analisi Qualitativa e Quantitativa A.S.

2025/2026

Istituto Comprensivo Statale di

Favria

PREMESSA

"Nel mese di maggio 2026 è stata reiterata la somministrazione di questionari destinati a studenti, genitori, docenti e personale ATA dell'Istituto, con lo scopo di rilevare la percezione della qualità del servizio offerto in vista di un ulteriore miglioramento dello stesso."



La rilevazione è effettuata nella prospettiva della costruzione di un **clima collaborativo** funzionale al perfezionamento del ruolo di **rendicontazione sociale**.

Fornisce elementi per ottimizzare il servizio nei confronti degli alunni e del territorio.

METODO E CRITERIO DI LETTURA

Rating di Valutazione

-  **Punti di Forza:** Valore tra 4 e 5 (Rating alto)
-  **Opportunità:** Valore tra 3 e 4 (Rating medio)
-  **Punti di Debolezza:** Valore < 3 (Rating basso)

Analisi Specifica

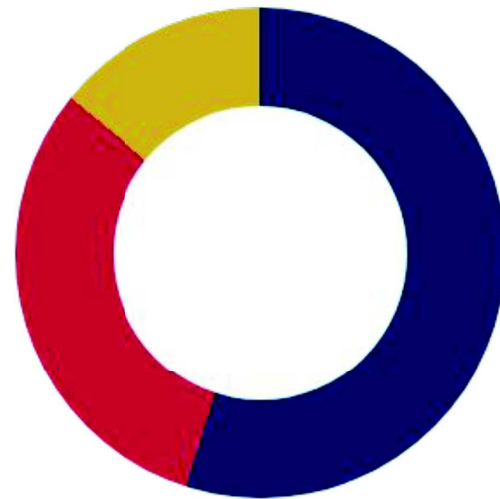
Ricognizione analitica e sintetica dei dati raccolti tramite questionari restituiti.

Rilevazione punti di forza e opportunità.

Identificazione punti di debolezza.

Formulazione di ipotesi di miglioramento.

RISULTATI QUESTIONARI GENITORI



Totale Votanti: 406 (29,20%)

- Scuola Primaria (54,9%)
- Scuola Secondaria (31,0%)
- Scuola dell'Infanzia (14,1%)

Prevalenza rispondenti: Madri (83%)

GENITORI: PUNTI DI FORZA

- Servizi di segreteria e orari adeguati all'utenza.
- Tempestività risposte e-mail segreteria.
- Informazioni chiare via Nuvola e sito Istituto.
- Conoscenza orari, servizi e procedure vigenti.
- Informazione adeguata su attività didattiche.
- Utilità sito web, social e registro elettronico.
- Scuola organizzata bene.

- Disponibilità insegnanti al dialogo.
- Informazione costante sui progressi dei figli.
- Suggerimenti genitori presi in considerazione.
- Benessere degli alunni con i compagni.
- Sviluppo capacità relazionali supportato.
- Acquisizione competenze necessarie garantita.

GENITORI: PUNTI DI FORZA

- Utilizzo regolare attrezzature tecnologiche (PC, Tablet, LIM).
- Fiducia: consiglierebbero la scuola ad altri genitori.
- Autonomia tecnologico-digitale degli studenti.

Canali Comunicativi:

- Registro Nuvola (85%)
- Diario scolastico (78,3%)



GENITORI: MIGLIORAMENTO

Punti di Opportunità

Adeguatezza orari e modalità ricevimento Dirigente.
Conoscenza documenti fondamentali (PTOF, RAV, PdM, Regolamento, Patto).
Stimolare partecipazione delle famiglie alle attività (es. POF).

Punti di Debolezza

Nessun punto di debolezza rilevato nei dati tabulati del questionario genitori.

ALLIEVI: PUNTI DI FORZA

Partecipazione: 181 alunni (94,76%).

- Clima positivo: no bisticci o prese in giro.
- Benessere relazionale con gli insegnanti.
- Mezzi adeguati per attività digitali.
- Capacità di eseguire i compiti a casa.

48,6%: più motivati lavorando in gruppo.



ALLIEVI: PUNTI DI MIGLIORAMENTO

Punti di Opportunità

Ricerca da parte dei compagni per attività di gruppo.
Inclusione dei compagni durante la ricreazione.
Ascolto da parte dei docenti per problemi personali.
Capacità di concentrazione nelle attività scolastiche.
Condivisione valutazioni docenti.
Esecuzione indicazioni docenti.
Sportello Psicologico (Secondaria).

Punti di Debolezza

Nessun punto di debolezza rilevato nei dati tabulati del questionario allievi.

DOCENTI: PUNTI DI FORZA

Partecipazione: 141 docenti (96,57%).

- Comunicazione accurata dalla Segreteria.
- Efficacia criteri e modalità di valutazione.
- Clima positivo promosso dal Dirigente.
- Collaborazione Docenti - Personale ATA.
- Valorizzazione del lavoro dei docenti.
- Clima collaborativo Staff di Direzione.



DOCENTI: PUNTI DI FORZA

- Motivazione al lavoro nella scuola.
- Buoni rapporti con i colleghi.
- Diffusione efficace documenti d'Istituto.
- Inclusione efficace (origine straniera, disabili, DSA).
- Interventi efficaci per recupero studenti in difficoltà.
- Didattica laboratoriale motiva gli alunni.

Buone Pratiche:

68,8%: Condivisione foto/video eventi.
51,1%: Consultazione materiali sicurezza.

DOCENTI: PUNTI DI MIGLIORAMENTO

Punti di Opportunità

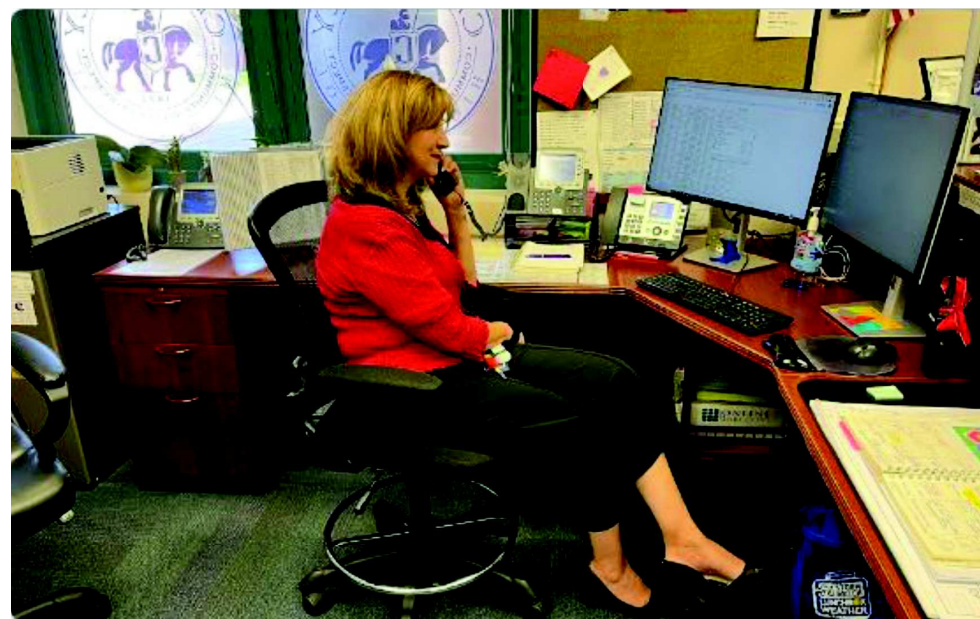
Collaborazione con Enti del territorio.
Soddisfazione servizio di pulizia.
Partecipazione famiglie alle attività proposte.
Rispetto delle regole da parte degli studenti.

Punti di Debolezza

Nessun punto di debolezza rilevato nei dati tabulati del questionario docenti.

PERSONALE ATA: PUNTI DI FORZA

- Informazioni chiare dal D.S.G.A. su ordini di servizio.
- Incarichi assegnati in base a competenze specifiche.
- Organizzazione d'Istituto funzionale al lavoro.
- Considerazione bisogni formativi personale.
- Soddisfazione rapporto con D.S.G.A.
- Buoni rapporti di lavoro con colleghi.



PERSONALE ATA: PUNTI DI FORZA

- Pianificazione quotidiana con i colleghi.
- Collaborazione positiva Docenti - ATA.
- Rapporto positivo con genitori e alunni.
- Motivazione a lavorare nell'Istituto.
- Valorizzazione della propria professionalità.

Partecipazione: 18 membri (56,25%).

Utilizzo computer: frequente per lo svolgimento del lavoro.

ATA: PUNTI DI MIGLIORAMENTO

Punti di Opportunità

Adeguatezza carichi di lavoro.
Dotazione strumenti tecnologici.
Soddisfazione rapporto con il Dirigente Scolastico.

Punti di Debolezza

Nessun punto di debolezza rilevato nei dati tabulati del questionario personale ATA.

Conclusioni

L'analisi conferma una percezione qualitativa elevata in tutti i settori. I punti di forza dominano la rilevazione, offrendo basi solide per l'ulteriore perfezionamento del servizio scolastico.