



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Determinazione livelli di prestazione, produttività ed efficienza dei servizi.

Criteri di ripartizione- MOF. a.s. 2025/26

Premesso che:

- Il Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF) è finalizzato a sostenere attività progettuali coerenti con il PTOF e le esigenze dell'istituto;
- Il Dirigente Scolastico ha illustrato al Consiglio di Istituto i vincoli normativi e la consistenza del fondo disponibile per l'anno scolastico 2025/2026;
- La contrattazione integrativa d'istituto deve basarsi su criteri trasparenti e condivisi per la distribuzione delle risorse economiche;

Visto:

- Il Decreto Legislativo 297/1994;
- Il Contratto Collettivo Nazionale del Comparto Scuola vigente;
- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto;
- Le linee guida ministeriali in materia di utilizzo del MOF;

Considerato che:

- È necessario garantire l'equità, la trasparenza e la coerenza nell'utilizzo delle risorse;
- È opportuno valorizzare l'impegno del personale nella realizzazione di attività coerenti con le priorità educative e formative dell'Istituto;

DELIBERA

Di approvare i seguenti criteri generali per l'assegnazione del MOF per l'anno scolastico 2025/2026:

1. Coerenza con il PTOF: Saranno finanziate prioritariamente le attività progettuali coerenti con le finalità educative, didattiche e organizzative previste dal PTOF.
2. Ricaduta sugli studenti: Avranno priorità i progetti che prevedano un impatto diretto e significativo sul miglioramento degli apprendimenti e sul benessere degli alunni.
3. Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica: Sarà riservata particolare attenzione alle azioni volte a favorire l'inclusione scolastica e a prevenire l'abbandono.
4. Identità progettuale generale dell'Istituto Comprensivo di Favria: arricchire la progettualità in atto.
5. Ampliamento della qualità del servizio erogato sotto il profilo organizzativo – gestionale favorendo la piena sinergia tra le diverse componenti.
6. Equa distribuzione delle risorse: Le risorse verranno distribuite tenendo conto del numero di ore, della complessità e del livello di responsabilità richiesto nelle attività svolte.
7. Valorizzazione delle competenze professionali: Si terrà conto delle competenze specifiche del personale coinvolto nelle progettualità, anche in un'ottica di sviluppo professionale.
8. Collaborazione e lavoro in team: Verranno valorizzati i progetti che promuovano la collaborazione tra docenti, personale ATA, famiglie ed enti del territorio.

9. Documentazione e rendicontazione: Tutte le attività dovranno essere adeguatamente documentate e rendicontate secondo le modalità indicate dalla Dirigenza.

Pertanto si indicano, coerentemente con le linee guida del PTOF e il PDM, le seguenti aree di intervento per il personale docente:

- attività volte al potenziamento ed arricchimento dell'offerta formativa rivolta agli alunni
- attività rivolte a superare il disagio e a favorire la piena integrazione di tutti gli alunni
- attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti
- attività per pratiche sportive e motorie
- attività di coordinamento funzionale dei vari plessi e delle commissioni
- attività di referenza di progetti e attività previste nel PTOF
- attività previste dal PN 21/27
- attività di coordinamento generale svolte dallo Staff di direzione
- attività di gestione e coordinamento svolte dai collaboratori del Dirigente Scolastico
- attività di raccordo con il territorio
- attività di orientamento
- attività definite dalla realizzazione dei Piani di sicurezza di cui al D.L. 81/2008.
- formazione del personale.

Per il personale ATA, nello spirito della norma volta a soddisfare il criterio di premialità, si definiscono i seguenti obiettivi da conseguire:

- la funzionale organizzazione del lavoro, rispondente alle esigenze dei vari plessi ed alle linee guida del PTOF;
- la razionale divisione del lavoro in base al profilo professionale;
- la verifica periodica dei risultati conseguiti, con l'adozione di eventuali provvedimenti correttivi in caso di scostamento o esiti negativi.

Le risorse del fondo dell'istituzione scolastica, sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'Istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal PTOF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente e del Piano annuale di attività del personale ATA. A tal fine si determina una percentuale del 30% per il personale ATA e del 70% per il personale Docente.