



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



PIANO DELLA PERFORMANCE

Istituto Comprensivo di Favria

Triennio 2025-2028

1. Premessa

Il Piano della Performance costituisce lo strumento di programmazione attraverso il quale l'Istituto Comprensivo di Favria definisce obiettivi strategici e operativi, individua indicatori di risultato e promuove il miglioramento continuo della qualità del servizio scolastico.

Il Piano è coerente con:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- Piano di Miglioramento (PdM);
- Priorità del Sistema Nazionale di Valutazione;

2. Missione dell'Istituto

L'Istituto Comprensivo di Favria promuove il successo formativo di tutti gli alunni attraverso un'offerta educativa inclusiva, innovativa e orientata allo sviluppo delle competenze chiave europee, favorendo il benessere scolastico e la collaborazione con famiglie e territorio.

3. Visione

Costruire una comunità educante aperta, inclusiva e innovativa, capace di valorizzare le potenzialità di ogni studente e di prepararlo ad affrontare con consapevolezza le sfide del futuro.

4. Obiettivi Strategici desunti dal PTOF 2025/2028

Le scelte strategiche dell'Istituto Comprensivo di Favria

Il PTOF 2025-2028 dell'Istituto si propone di migliorare l'offerta formativa e il successo scolastico attraverso strategie innovative e inclusive.

Aspetti generali e principi della scuola

L'istituto promuove un ambiente educativo che favorisce l'autonomia e le relazioni umane.

- La scuola è un luogo di apprendimento che sviluppa capacità di autonomia e relazioni.

- Si punta a una dimensione culturale, sociale, etica e psicologica.
- L'obiettivo è superare l'insegnamento trasmissivo e promuovere competenze chiave di cittadinanza.

Priorità desunte dal RAV

Il RAV identifica priorità per migliorare le abilità scolastiche e i risultati degli studenti.

- Potenziare le abilità logico-matematiche e linguistiche nella scuola dell'infanzia.
- Raggiungere almeno il 60% di alunni a livello intermedio/avanzato.
- Migliorare i risultati scolastici in italiano, matematica e inglese nella scuola primaria, con almeno il 60% di alunni ai livelli A e B.

Obiettivi formativi prioritari

L'istituto si concentra su competenze linguistiche, matematiche e di cittadinanza attiva.

- Valorizzazione delle competenze linguistiche, in particolare italiano e inglese.
- Sviluppo di comportamenti responsabili e conoscenze giuridiche ed economiche.
- Potenziamento delle discipline motorie e delle competenze digitali.

Piano di miglioramento

Il piano mira a condividere buone pratiche e monitorare l'inclusività.

- Sviluppo di metodologie attive e scambio di esperienze tra docenti.
- Potenziamento dell'inclusione e personalizzazione dei percorsi formativi.
- Obiettivo di raggiungere il 60% di alunni a livello intermedio/avanzato nella scuola dell'infanzia.

Creazione di nuovi ambienti di apprendimento

L'istituto intende ripensare gli spazi educativi per migliorare l'apprendimento.

- Progettazione di spazi flessibili e stimolanti per attività laboratoriali.
- Utilizzo di tecnologie per un apprendimento interdisciplinare e cooperativo.
- Obiettivo di migliorare le performance cognitive e il benessere emotivo degli studenti.

Inclusione, recupero e potenziamento

Il percorso si concentra sull'inclusione e sul supporto agli studenti con bisogni educativi speciali.

- Monitoraggio dei progressi e adattamento delle strategie educative.
- Creazione di un ambiente accogliente e collaborativo.
- Obiettivo di prevenire la dispersione scolastica e promuovere l'inclusione.

Principali elementi di innovazione

L'istituto adotta metodologie didattiche innovative e tecnologie digitali.

- Utilizzo di metodologie attive come il learning by doing e la flipped classroom.

- Integrazione di strumenti digitali per l'apprendimento a distanza.
- Collaborazione con enti locali e formazione continua per il personale docente.

Inclusione e Personalizzazione dell'Apprendimento

L'istituto promuove un approccio inclusivo e personalizzato per garantire opportunità di apprendimento a tutti gli studenti.

- Azioni di ricerca e innovazione didattica sono attuate per valorizzare le diversità.
- Utilizzo di tecnologie avanzate per lezioni coinvolgenti e interattive.
- Progetto INNOVAMAT per l'insegnamento della matematica nelle scuole dell'infanzia e primaria.
- Attività extra curricolari finanziate dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Leadership e Gestione della Scuola

L'organizzazione dell'istituto è strutturata per garantire un'efficace gestione e coordinamento delle attività.

- Staff di direzione composto da collaboratori e referenti di settore.
- Nucleo interno di valutazione per monitorare il Piano di Miglioramento.
- Commissioni delegate per programmazione e verifica delle attività annuali.
- Politica scolastica orientata alla qualità e all'efficacia.

Pratiche di Insegnamento e Apprendimento

L'innovazione didattica si concentra su metodologie attive e collaborative per migliorare l'apprendimento.

- Progetto INNOVAMAT promuove l'apprendimento collaborativo e l'uso di materiale manipolativo.
- Formazione specifica per docenti in area logico-matematica.
- Focus su didattica esperienziale e cooperativa per sviluppare competenze trasversali.

Sviluppo Professionale del Personale

L'istituto promuove la formazione continua per migliorare le competenze del personale scolastico.

- Piano di formazione per sviluppare pratiche innovative e buone pratiche tra docenti.
- Monitoraggio della partecipazione e attuazione delle pratiche didattiche.
- Aree formative prioritarie includono competenze di sistema, digitali e per una scuola inclusiva.

Pratiche di Valutazione e Rendicontazione

Le azioni valutative sono integrate nella prassi didattica per migliorare l'offerta formativa.

- Monitoraggio degli esiti di apprendimento e del clima scolastico.
- Istituto insignito del Marchio S.A.P.E.R.I. per la qualità.
- Coinvolgimento dell'utenza per individuare aree di miglioramento.

Spazi e Infrastrutture Innovative

L'istituto ha realizzato ambienti di apprendimento innovativi per supportare la didattica moderna.

- Progetto Next Generation Classrooms per ambienti di apprendimento flessibili.
- Utilizzo di tecnologie come realtà virtuale e aumentata.
- Spazi riorganizzati per favorire metodologie didattiche attive e collaborative.

Internazionalizzazione dell'Offerta Formativa

L'istituto promuove la dimensione europea dell'apprendimento attraverso il progetto Erasmus+.

- Obiettivi includono l'integrazione di metodologie innovative e potenziamento delle lingue straniere.
- Opportunità di mobilità internazionale per studenti e docenti.
- Collaborazione con istituzioni educative europee per migliorare l'efficacia didattica.

5. Monitoraggio e Valutazione

Il monitoraggio sarà effettuato con cadenza semestrale mediante:

- rilevazione degli indicatori previsti;
- analisi dei risultati intermedi;
- report al Collegio Docenti e al Consiglio di Istituto;
- eventuale rimodulazione delle azioni programmate.

6. Trasparenza e Rendicontazione

I risultati conseguiti saranno comunicati alla comunità scolastica attraverso:

- sito istituzionale;
- rendicontazione sociale;
- incontri con famiglie e stakeholder;
- pubblicazione dei principali indicatori di performance.

7. Conclusioni

Il Piano della Performance rappresenta uno strumento di governance orientato al miglioramento continuo, alla qualità del servizio scolastico e alla valorizzazione delle risorse umane e professionali dell'Istituto Comprensivo di Favria.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Valeria MIOTTI