

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "UMBERTO SABA"***Scuole Primarie (Galimberti e Lombardo Radice)-Secondarie di I° grado (Saba e ex Pertini)*

Via Lorenzini, 4 - 10147 TORINO Tel. 01101168700 Codice fiscale 80090760010

sito istituzionale: www.icsaborino.edu.it e- mail: TOIC878008@istruzione.it PEC: TOIC878008@pec.istruzione.it

Atti

Albo d'Istituto

Ai docenti con contratto T.I. dell'Istituto

Torino, lì 02/02/2024

Avviso interno per la selezione di personale docente interno quali docenti esperti e tutor, n. 3 docenti esperti e n. 3 docenti tutor, ai fini della realizzazione di un percorso formativo nell'ambito delle discipline Coding e Robotica Educativa.

Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-4694

CUP: J14D22004480006

La Dirigente Scolastica

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. e in particolare gli artt. 7 c. 6 e 53 c. 7;

- VISTO** l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, il quale prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. AOOGABMI/91698 del 31.10.2022 emanato nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota del M.I.M. prot. n. 24917 del 27/02/2023 di autorizzazione all'attuazione del progetto che reca, tra le altre, indicazioni circa i tempi di attuazione, modalità operative, indicatori e target;
- VISTO** il Progetto trasmesso da questo Istituto avente il seguente codice M4C1I2.1-2022-941 P-694;
- VISTA** l'autorizzazione del progetto;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 16/03/2023 n. 36, con cui viene approvata all'unanimità l'adozione di un percorso formativo nell'ambito delle discipline di Coding e Robotica;
- RILEVATA** la necessità di individuare, attraverso un avviso rivolto al personale dipendente dell'Istituto n. 3 esperti e n. 3 tutor idonei e disponibili per l'erogazione di un percorso di formazione rivolto ai docenti di questo Istituto avente l'obiettivo della realizzazione di un corso formativo nell'ambito delle discipline di Coding e Robotica;
- RICHIAMATA** la determina di Indizione da parte di questa istituzione scolastica della procedura comparativa per l'individuazione di personale docente ai fini della realizzazione di un corso formativo nell'ambito delle discipline di Coding e Robotica;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento Prot. 5058 del 16/05/2023 con il quale è stato assunto nel Programma Annuale il progetto, per un importo di € 2.000,00 che alloca la suddetta somma al Programma Annuale 2023 al modello A, aggregato 02 "Finanziamenti dall'Unione Europea" – 03 - "Altri finanziamenti dell'Unione europea", sottovoce "PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale - Progetto in essere "Azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali 2022-2024";
- VISTA** la nomina del R.U.P prot. n. 5077 del 16/05/2023 del Progetto in essere del PNRR.

Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR”;

DECRETA

L'indizione di una procedura di selezione basata sulla valutazione comparativa dei curricula vitae dei candidati, ai fini dell'**individuazione di n. 3 docenti formatori e di n. 3 tutor** per la progettazione e realizzazione di un percorso formativo volto a promuovere la trasformazione digitale, e la diffusione della didattica digitale integrata, in particolar modo nell'ambito delle materie Coding e robotica per un numero massimo di 10 ore per ciascuna figura individuata secondo le seguenti modalità:

- assegnazione di n° 1 incarico di docenza e n. 1 di coordinamento (supporto organizzativo, progettazione, registro presenze, tutoraggio per i corsisti) per un percorso formativo da realizzarsi nel plesso di Via Lorenzini 4 dell'I.C. U. Saba di Torino, per una durata massima di 10 ore per ciascuna figura individuata, secondo un calendario di interventi concordato con la Dirigenza.
- assegnazione di n° 1 incarico di docenza e n. 1 di coordinamento (supporto organizzativo, progettazione, registro presenze, tutoraggio per i corsisti) per un percorso formativo da realizzarsi nel plesso di Via Fea 2 dell'I.C. U. Saba di Torino, per una durata massima di 10 ore per ciascuna figura individuata, secondo un calendario di interventi concordato con la Dirigenza.
- assegnazione di n° 1 incarico di docenza e n. 1 di coordinamento (supporto organizzativo, progettazione, registro presenze, tutoraggio per i corsisti) per un percorso formativo da realizzarsi nel plesso di Via Mosca 11 dell'I.C. U. Saba di Torino, per una durata massima di 10 ore per ciascuna figura individuata, secondo un calendario di interventi concordato con la Dirigenza.

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Le attività del corso avverranno in presenza nell'ambito del progetto PNRR di cui all'articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178 e del Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale

scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR”.

Prerequisito inderogabile è il possesso di competenze in grado di svolgere con efficacia ed efficienza i compiti relativi al profilo individuato. Per l’individuazione del suddetto personale, si richiede la manifesta disponibilità ad assumere l’incarico, esprimibile attraverso la partecipazione all’attività di selezione, che si svolgerà secondo le tempistiche e modalità indicate al punto 1 della nota MIM prot. n. 24917 del 27/02/2022.

Le azioni di formazione devono coinvolgere un numero minimo di 20 unità appartenente al personale scolastico.

Le attività dovranno essere prestate **al di fuori dell’orario di servizio ordinario** e saranno riportate in apposito foglio o registro individuale/time sheet, con indicazione della data di svolgimento, delle ore di inizio e fine attività, numero di ore e breve descrizione dell’attività prestata e firma. L’attribuzione dell’incarico avverrà con apposita nomina.

Art. 1 - Destinatari della seguente procedura comparativa sono i docenti con contratto a tempo indeterminato dipendenti della scuola che abbiano superato il periodo di prova con conferma in ruolo. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del curriculum vitae di ciascun candidato e all’attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti secondo la tabella indicata di seguito.

Art. 2 – Ai fini della valutazione comparativa la commissione di cui al successivo art. 3 considera i curriculum vitae e i titoli dichiarati dai candidati, tenendo in particolare considerazione, oltre a quelli culturali e professionali, le concrete esperienze maturate negli ambiti disciplinari relativi al progetto formativo in oggetto come di seguito indicato.

Per la candidatura di esperto presso la Scuola Secondaria si dovrà tener conto della seguente tabella dei titoli ed esperienze richieste:

Requisito d’accesso	Docente in servizio nella Scuola Secondaria di I Grado a t. i.
Titoli ed esperienze lavorative	Punteggio
Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale)	Votazione fino a 90/110 Punti 2 Votazione da 90 fino a 107/110 Punti 4 Votazione fino a 107/110 Punti 6 Votazione da 108 a 110/110 Punti 8

	Votazione 110/110 e lode Punti 10
Laurea inerente al ruolo specifico (triennale, in alternativa al punto precedente)	Votazione fino a 107/110 Punti 2 Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 3 Votazione 110/110 e lode Punti 4
Diploma di scuola secondaria di II grado (in alternativa ai punti precedenti)	Votazione da 70/100 fino a 79/100 Punti 2 Votazione da 80/100 fino a 89/100 Punti 3 Votazione da 90/100 fino a 100/100 Punti 4
Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole, inerenti all'ambito per cui si propone candidatura, in qualità di docente esperto formatore e/o progettista	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 6 punti
Altri titoli culturali afferenti alla tipologia dell'intervento (es. master, corso di perfezionamento, etc.)	Punti 2, fino a un massimo di 6 punti
Avere ricoperto il ruolo di animatore digitale (anche anno in corso)	Punti 15
Avere ricoperto il ruolo di componente del TEAM digitale (anche anno in corso)	Punti 10
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS)	Punti 2 per certificazione, fino a un massimo di 4 punti
Attività di formatore per docenti/ATA su uso delle nuove tecnologie/piattaforme informatiche /applicativi digitali	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Possesso di attestazioni attinenti corsi di formazione nell'ambito della tematica oggetto del corso, conseguite nell'ultimo triennio	Punti 4 per ogni corso, fino a un massimo di 12 punti
Esperienze di Progettazione, Organizzazione e gestione corsi/progetti in ambito scolastico	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento nel campo del digitale (ad es. didattica in cloud, uso educativo di risorse didattiche aperte)	Punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti

Per la candidatura di esperto presso la Scuola Primaria si dovrà tener conto della seguente tabella dei titoli ed esperienze richieste:

Requisito d'accesso	Docente in servizio nella Scuola Primaria a t. i.
Titoli ed esperienze lavorative	Punteggio
Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale)	Votazione fino a 90/110 Punti 2 Votazione da 90 fino a 107/110 Punti 4 Votazione fino a 107/110 Punti 6 Votazione da 108 a 110/110 Punti 8 Votazione 110/110 e lode Punti 10
Laurea inerente al ruolo specifico (triennale, in alternativa al punto precedente)	Votazione fino a 107/110 Punti 2 Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 3 Votazione 110/110 e lode Punti 4
Diploma di scuola secondaria di II grado (in alternativa alla laurea magistrale)	Votazione da 70/100 fino a 79/100 Punti 3 Votazione da 80/100 fino a 89/100 Punti 4 Votazione da 90/100 fino a 99/100 Punti 5 Votazione 100/100 Punti 6
Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole, inerenti all'ambito per cui si propone candidatura, in qualità di docente esperto formatore e/o progettista	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 6 punti
Altri titoli culturali afferenti alla tipologia dell'intervento (es. master, corso di perfezionamento, etc.)	Punti 2, fino a un massimo di 6 punti
Avere ricoperto il ruolo di animatore digitale (anche anno in corso)	Punti 15
Avere ricoperto il ruolo di componente del TEAM digitale (anche anno in corso)	Punti 10
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS)	Punti 2 per certificazione, fino a un massimo di 4 punti
Attività di formatore per docenti/ATA su uso delle nuove tecnologie/piattaforme informatiche /applicativi digitali	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Possesso di attestazioni attinenti corsi di formazione nell'ambito della tematica oggetto del corso, conseguite nell'ultimo triennio	Punti 4 per ogni corso, fino a un massimo di 12 punti
Esperienze di Progettazione, Organizzazione e gestione corsi/progetti in ambito scolastico	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento nel campo del digitale (ad es. didattica in cloud, uso educativo di risorse didattiche aperte)	Punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti

Per la candidatura come tutor si dovrà far riferimento alla seguente tabella:

Requisito d'accesso	Docente in servizio nella Scuola a t. i.
Titoli ed esperienze lavorative	Punteggio
Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale)	Votazione fino a 90/110 Punti 2 Votazione da 90 fino a 107/110 Punti 4 Votazione fino a 107/110 Punti 6 Votazione da 108 a 110/110 Punti 8 Votazione 110/110 e lode Punti 10
Laurea inerente al ruolo specifico (triennale, in alternativa al punto precedente)	Votazione fino a 107/110 Punti 2 Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 3 Votazione 110/110 e lode Punti 4
Diploma di scuola secondaria di II grado (in alternativa ai punti precedenti)	Votazione da 70/100 fino a 79/100 Punti 2 Votazione da 80/100 fino a 89/100 Punti 3 Votazione da 90/100 fino a 100/100 Punti 4
Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole, inerenti all'ambito per cui si propone candidatura, in qualità di docente esperto formatore e/o progettista	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 6 punti
Altri titoli culturali afferenti alla tipologia dell'intervento (es. master, corso di perfezionamento, etc.)	Punti 2, fino a un massimo di 6 punti
Avere ricoperto il ruolo di animatore digitale (anche anno in corso)	Punti 15
Avere ricoperto il ruolo di componente del TEAM digitale (anche anno in corso)	Punti 10
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS)	Punti 2 per certificazione, fino a un massimo di 4 punti
Attività di formatore per docenti/ATA su uso delle nuove tecnologie/piattaforme informatiche /applicativi digitali	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Possesso di attestazioni attinenti corsi di formazione nell'ambito della tematica oggetto del corso, conseguite nell'ultimo triennio	Punti 4 per ogni corso, fino a un massimo di 12 punti
Esperienze di Progettazione, Organizzazione e	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo

gestione corsi/progetti in ambito scolastico	di 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento nel campo del digitale (ad es. didattica in cloud, uso educativo di risorse didattiche aperte)	Punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti

Art. 3– La valutazione delle candidature sarà effettuata da un’apposita commissione costituita con successivo provvedimento. La Commissione procederà all’esame dei curriculum vitae e dei titoli valutando la coerenza con i compiti e le funzioni richiesti per lo specifico ambito progettuale di utilizzazione. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull’albo pretorio del sito istituzionale entro giorni 5 dalla data di deposito del verbale redatto dalla commissione agli atti di questa amministrazione. Trascorsi i termini utili per eventuali rettifiche/revisioni/ricorsi la graduatoria sarà da intendersi definitiva e i candidati individuati saranno invitati a sottoscrivere formale lettera di accettazione dell’incarico. Gli incarichi, suddivisi per modulo, saranno così assegnati: assegnazione modulo formativo all’aspirante collocato in prima posizione o in caso di rinuncia al candidato prossimo.

Art. 4 - All’incaricato sarà riconosciuto, per le ore di effettivo impegno risultante da apposito registro, **un compenso orario pari a € 41,32 (l’importo da considerarsi lordo stato è euro 44,83) per ogni ora di docenza espletata ed un compenso orario pari a € 25,82 (l’importo da considerarsi lordo stato è euro 28,01) per ogni ora resa per attività di coordinamento**, omnicomprendente delle ritenute previdenziali a carico dell’Amministrazione, per un numero massimo di **dieci ore** per ciascuna figura individuata. Le attività dovranno concludersi entro la data del **30/06/2024**.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e dopo la ricezione delle erogazioni da parte del Ministero. L’incarico ha durata dalla sottoscrizione della lettera di incarico e sino alla conclusione dello stesso. **Si precisa che le ore afferenti al progetto per l’espletamento dello stesso dovranno essere prestate in orario extracurricolare e debitamente documentate.**

Ai fini della liquidazione, le ore di servizio effettivamente prestate devono essere documentate in apposito time-sheet ritenuto valido a dare evidenza dell’impegno lavorativo svolto.

La selezione è valida anche in caso di una sola candidatura valida pervenuta.

Art. 5 – Rientrano tra i compiti dell’esperto:

- > Definire il calendario di interventi in collaborazione con la Dirigenza;
- > Rispettare il calendario fissato e portare a termine nei tempi dati l’azione formativa come dichiarato

- nella traccia programmatica. Eventuali variazioni relativamente alla tempistica di svolgimento rispetto al calendario dovranno essere concordate con la Dirigenza;
- > Predisporre gli spazi per l'accoglienza degli allievi;
 - > Organizzare situazioni di apprendimento, anche laboratoriali;
 - > Utilizzare la tecnologia al servizio della didattica;
 - > Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - > Redigere una relazione finale sulle attività svolte e sul grado di partecipazione dei corsisti.

Prestazioni richieste per la figura di esperto

I compiti dell'esperto, supportato dal tutor, possono così esprimersi:

- stesura del progetto esecutivo;
- individuazione dei bisogni formativi specifici, tenendo conto dei dati contenuti nel presente avviso;
- attività di formazione ai docenti coerente da svolgersi in presenza;
- puntuale registrazione delle attività svolte tramite time-sheet con indicate le ore di svolgimento, le tematiche trattate e la data di svolgimento della singola attività formativa;
- monitoraggio della frequenza
- gestione, per la parte di competenza, della piattaforma PNRR Futura con la collaborazione del DSGA.

L'esperto incaricato potrà svolgere uno o più percorsi, modulandoli in maniera flessibile a seconda delle esigenze e i bisogni formativi che emergeranno, tenendo conto dell'analisi dei bisogni svolta dalla D. S. e approfondita dall'assegnatario dell'incarico, sino al raggiungimento del monte ore massimo retribuito. La scelta dell'attivazione dei percorsi è subordinata alle effettive iscrizioni da parte dei docenti, alle esigenze organizzative della struttura e alle tempistiche e modalità di svolgimento previste dall'Autorità di Gestione, come esplicitate nella nota autorizzativa prot. n. 24917 del 27/02/2023. La scelta del percorso o dei percorsi è concordata con la D. S. e potrà avvenire solo previa autorizzazione allo svolgimento delle attività formative da parte dello stesso. L'esperto concorderà con la D.S. anche le modalità di svolgimento dei percorsi, secondo quanto indicato dall'Autorità di Gestione.

Compiti del tutor d'aula

I compiti del Tutor possono così esprimersi:

- accoglienza dei docenti,
- rilevazione delle esigenze espresse dai corsisti di cui può farsi portavoce presso l'esperto

formatore,

- monitoraggio e valutazione delle attività dell'apprendimento, del gradimento e dell'interesse,
- organizzazione dello spazio fisico dell'aula, al fine di favorire un'interazione efficace ed efficiente tra i partecipanti al corso e l'esperto,
- supporto al docente esperto nella gestione per la parte di competenza della piattaforma PNRR Futura, con la collaborazione del DSGA;
- affiancamento del docente esperto;

Art. 6 - La domanda, redatta utilizzando esclusivamente il modello di cui all' Allegato 1 del presente avviso, deve essere inviata, unitamente a copia di idoneo documento di riconoscimento in corso di validità, del proprio curriculum vitae dettagliato, aggiornato e sottoscritto e per quanto concerne il docente Esperto, della proposta di progetto da attivare coerentemente con la tematica oggetto del presente avviso, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10/02/2024, al seguente indirizzo: toic878008@istruzione.it., recanti ad oggetto la dicitura “candidatura ESPERTO/TUTOR d'aula A.S. 2023/2024 PROGETTO ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO (DOCENTI)” e il nome del candidato.**

. Costituiscono cause di esclusione dalla presente procedura:

- ❖ la mancata sottoscrizione (con firma digitale o autografa) della domanda di disponibilità e del curriculum vitae;
- ❖ la presentazione della domanda di disponibilità oltre il termine sopra indicato;
- ❖ la mancanza anche solo di uno dei documenti richiesti dal presente avviso;
- ❖ presentazione di istanze non supportate dai necessari titoli culturali e professionali.

Non sono ammessi curriculum scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il progetto richiesto.

Ricapitolando: **saranno escluse le domande pervenute con modalità diverse da quelle prescritte oppure oltre il tempo utile, quelle sprovviste di firma autografa o digitale, non accompagnate da documento di identità in corso di validità o sprovviste di curriculum vitae.**

La commissione, appositamente nominata dal DS a conclusione del periodo utile per l'invio delle candidature e presieduta dal D.S., valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curriculum presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella tabella e riportati nella scheda di autovalutazione.

Per l'ammissione alla selezione occorre:

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b. godere dei diritti civili e politici;
- c. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel Casellario Giudiziario;
- d. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

Art. 7 - Il trattamento dei dati personali dei candidati avviene a norma del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato e integrato dal D. Lgs. n. 101/2018.

Art. 8 - Il presente provvedimento è reso pubblico tramite pubblicazione all'Albo pretorio on-line e sezione Amministrazione Trasparente.

Art. 9 - Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Lucia Oddo.

Allegati:

- Allegato 1: istanza di partecipazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Lucia Oddo