

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PIETRO PERRONE**

E-mail pietro.perrone6@istruzione.it

Nazionalità **taliana**

Qualifica **Dirigente II Fascia - Area V**
Amministrazione **Ministero dell'Istruzione**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Dal 1997 al 2002
- **Laurea in Conservazione dei beni culturali** con votazione di 110/110 e lode conseguita presso l'Università degli studi di Napoli *Suor Orsola Benincasa 2022*
 - **Diploma di Liceo Artistico** conseguito presso il Liceo Artistico Statale di Napoli 1996

FORMAZIONE POST LAUREAM

- A.A. 2019-2020
- **Diploma di Master Universitario di II livello**
Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici
con votazione di 110/110
Università Telematica degli Studi IUL
Università degli studi di Firenze
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (Indire)
Acquisizione di metodologie e strumenti di gestione, di governo e valutazione delle istituzioni scolastiche autonome
- A.A. 2005-2006
- **Diploma Accademico di II livello**
Arti visive e discipline dello spettacolo
con votazione di 110/110 e lode
Accademia di Belle Arti di Napoli
Acquisizione specialistica di competenze relative alla programmazione e realizzazione di attività di ricerca di alta qualificazione nel campo delle arti visive
- A.A. 2003-2004
- **Diploma di Master Universitario di I livello**
Sistemi e professionalità dei musei d'arte contemporanea
con votazione di 105/110
Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze della Formazione
Castello di Rivoli Museo d'Arte Contemporanea
Acquisizione specialistica di competenze relative alla direzione artistica museale

ABILITAZIONI PROFESSIONALI per titoli ed esami

- A.A. 2007-2008
 - **Abilitazione all'insegnamento della Storia dell'arte nella Scuola Secondaria di Secondo Grado** per la classe di concorso A061 - Storia dell'arte (A054)
Conseguita presso l'Università degli Studi di Torino
SIS Piemonte - Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria
Università degli Studi di Torino
- A.A. 2009-2010
 - **Specializzazione per l'attività di sostegno agli allievi in situazione di handicap** conseguita presso l'Università degli Studi di Torino
Corso di attività didattiche aggiuntive attinenti l'integrazione scolastica degli allievi in situazione di Handicap di 400 ore, riservato agli abilitati SIS
SIS Piemonte - Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria
Università degli Studi di Torino

AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

- 30 maggio 2022
 - Partecipazione al Convegno nazionale Sicurezza scuola
Prospettive alla luce della legge 215/2021
A.N.P. Associazione Nazionale Dirigenti Pubblici
Torino
- 12 maggio 2022
 - Partecipazione all'attività formativa Promuovere salute in bambini che crescono nel digitale
ASL Città di Torino
SSD EMERGENZE INFETTIVE e PREVENZIONE
Polo culturale Lombroso - Torino
CREMIT
- 11 aprile 2022
 - Partecipazione al Webinar online Rapporti con gli EE.LL.: interventi di manutenzione e gestione spazi condivisi
Dirscuola Soc. Coop. a r.l. in collaborazione con
ANP - associazione nazionale dirigenti pubblici
- 5 aprile 2022
 - Partecipazione al seminario La valutazione e gestione del rischio incendio nella scuola alla luce dei nuovi Decreti Antincendio
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino
Ufficio sicurezza ed edilizia scolastica
in collaborazione con il Comando Provinciale dei VVF di Torino e l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Torino
- 28 marzo 2022
 - Partecipazione al Webinar online Stress lavoro correlato
Dirscuola Soc. Coop. a r.l. in collaborazione con
ANP - Associazione Nazionale Dirigenti Pubblici
- 18 febbraio 2022
 - Partecipazione all'attività formativa Minori in affidamento, governance integrata e buone pratiche
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio IV - Ufficio per lo studente, l'integrazione e la partecipazione
Torino
ANFAA Associazione Nazionale Famiglie Adottive Affidatarie
- 21 dicembre 2021
 - Partecipazione al videocorso online di formazione Tecniche di redazione dei provvedimenti e modelli per gli acquisti delle scuole: dalla determina a contrarre all'aggiudicazione Italiascuola in collaborazione con
ANP - Associazione Nazionale Presidi - Roma
- 16 novembre 2021
 - Partecipazione al webinar PON - Avviso pubblico prot. n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Equipe Formativa Piemonte

- 21 dicembre 2021 • Partecipazione al videocorso online di formazione Il nuovo PEI: come elaborare la proposta delle ore di sostegno (redazione allegati C e C1) e cosa cambia in base ai criteri ICF
Italiascuola in collaborazione con
ANP - Associazione Nazionale Presidi - Roma

- 19 aprile 2019 • Partecipazione al Seminario L'anno della Rendicontazione e del Bilancio sociale
Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (A.N.Di.S)
Città Metropolitana di Torino
Palazzo Cisterna - Sala Consiglieri

- 11 dicembre 2018 • Partecipazione al Seminario Il nuovo Regolamento di contabilità
Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (A.N.Di.S)

- 22 ottobre 2018 • Partecipazione al Seminario Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66
Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità
Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (A.N.Di.S)

- 2018 • Partecipazione al **Progetto di ricerca Leadership e Middle Management scolastico**
Seminario Regionale Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

- 2018 • **Percorso di alta formazione per la professionalità docente**
A.N.Di.S. - Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici - Sede di Torino
Approfondimento e perfezionamento delle seguenti tematiche:
- Norme di riferimento per il settore istruzione ed educazione scol.
- Sistemi educativi dei paesi dell'U.E.
- Dirigenza scolastica e istituzioni scolastiche autonome
- Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse
- Diritto civile e amministrativo
- Accesso civico – privacy – codice dei contratti
- Autovalutazione/valutazione del personale, del sistema, dei processi, degli apprendimenti

- 2017 • Corso di formazione di cui al Decreto prot. n. 9979.17 del 17/10/2017
(PNSD, L. 107/2015, comma 124)
L'inclusione di alunni con disturbi dello spettro autistico
• Aspetti clinici e inquadramento teorico
• Panoramica sulle metodologie validate di intervento
• Trattamento integrato: sanità, scuola, famiglia
• Sindrome di Asperger e autismo ad alto funzionamento
Città metropolitana di Torino - AREA ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V – AMBITO TERRITORIALE DI TORINO
AZIENDA SANITARIA LOCALE "CITTÀ DI TORINO"
Città di Torino - DIREZIONE SERVIZI EDUCATIVI SERVIZIO ASSISTENZA SCOLASTICA

- 2017 • Percorso formativo area Inclusione e disabilità
Gli strumenti compensativi - Mappe e dintorni: risorse per l'inclusione
Acquisizione specialistica di competenze relative alla progettazione, realizzazione e impiego di strumenti compensativi e misure dispensative per alunni con DSA
Unità Territoriali di Servizi Professionali per i Docenti - Necessità educative speciali
Torino

- 2010 • Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale
in Psicopedagogia dei Processi di Apprendimento, conseguito con superamento di esame finale il 15 luglio 2010, durata un anno, presso l'Università telematica delle Scienze Umane Niccolò Cusano (istituita con D.M. 10/05/06 G.U. n. 140 Suppl. Ord. n. 151 del 19/06/2006), anno accademico 2009/2010, CFU 60, ore complessive 1500.

ESPERIENZE LAVORATIVE

INCARICO ATTUALE

Dirigente Scolastico dal 01/09/2019

in servizio c/o Istituto comprensivo Maria Luisa Spaziani di Torino

INCARICHI IN SVOLGIMENTO

Area Ordinamenti scolastici

Componente della Commissione mista per le iscrizioni alla scuola dell'infanzia in qualità di Dirigente scolastico statale in rappresentanza di Direzioni Didattiche e Istituti comprensivi della Città di Torino, atto n. DD 3754 del 23/10/2020 Coordinamento e monitoraggio del sistema unificato delle iscrizioni alle scuole dell'infanzia comunali, convenzionate e statali cittadine, per gli anni scolastici 2021/2022 - 2022/2023 - 2023/2024 tra la Città di Torino, le Direzioni Didattiche e Istituti Comprensivi statali e rappresentanti legali delle scuole dell'infanzia private e paritarie convenzionate.

Membro della Commissione Sistema Integrato 0-6 della Città di Torino, nell'ambito della Conferenza Cittadina delle Autonomie Scolastiche.

Coordinamento pedagogico territoriale e integrazione territoriale dei servizi per l'infanzia pubblici e privati.

Collegamento con le politiche locali ad ampio raggio e integrato sul territorio (ambiente e verde, mobilità, manutenzione dei quartieri e del contesto in cui si colloca una scuola). Ricerca sulle tendenze demografiche della fascia 3-5 anni e sull'impatto che deriva dall'incrocio tra domanda e offerta.

Progetti pedagogici per la valorizzazione delle scuole dell'infanzia con azioni mirate su scuole periferiche collocate in territori complessi.

Area Formazione

Direzione e coordinamento progetti formativi in collaborazione con l'Ambito Territoriale di Torino – Area 11 – Ufficio di sostegno alla persona e alla progettualità, inerenti il tema di ricerca *Robotica Educativa e Coding*, attività previste dalle Indicazioni nazionali e nuovi scenari, documento presentato al MIUR il 22 febbraio 2018, e dalla Direttiva 93 del 30.11.2009 e nel decreto 851 del 27/10/2015 PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale).

Progetti

Direzione e Coordinamento progetti nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziati dai Fondi Strutturali Europei.

Interventi sul contrasto alla dispersione scolastica, sul miglioramento della qualità del sistema di istruzione e dell'attrattività degli istituti scolastici, sul potenziamento degli ambienti di apprendimento, sul sostegno alla diffusione di competenze specifiche e al processo di innovazione e digitalizzazione della scuola.

Incarichi associativi

Membro del Direttivo Regionale Piemonte dell'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (A.N.Di.S)

INCARICHI Svolti su
Mandato USR

Presidente della Commissione giudicatrice del Concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria indetto con Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020 n. 498 e Decreto Dipartimentale 18 novembre 2021 n. 2215, per il posto Scuola dell'infanzia – Posto di sostegno

Presidente della Commissione giudicatrice del Concorso ordinario per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado indetto con decreto dipartimentale 21 aprile 2020 n. 499 e decreto dipartimentale 5 gennaio 2022 n. 23, per il posto di Sostegno Scuola secondaria di II grado

Incarico di Tutor dei Dirigenti scolastici in periodo di formazione e prova nell'anno scolastico 2021/2022.

Attività di accompagnamento, consulenza e collaborazione per lo svolgimento dei principali compiti connessi alla funzione dirigenziale.

Componente supplente della Commissione per gli esami finali per il conseguimento del titolo di specializzazione per le attività di sostegno VI edizione a.a. 2020-21, designato dal dirigente preposto all'ufficio scolastico regionale USR Piemonte ai sensi del D.M. 30/9/2011.

INCARICHI di PRESIDENTE ESAMI
DI STATO SCUOLE SECONDARIE
DI SECONDO GRADO

Presidente della Commissione per gli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore

Istituto Professionale Statale COLOMBATTO - TORINO
a.s. 2021/2022

Presidente della Commissione per gli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore

LIC. SCIENT. PRIMO LEVI - TORINO
a.s. 2020/2021

Presidente della Commissione per gli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore

I. P. IND. E ART. G. GALILEI - TORINO
a.s. 2019/2020

DOCENZA nelle Scuole

a.s. 2018/2019

Docente presso scuola secondaria II grado

Istituto Professionale Statale Colombatto - TORINO

a.s. 2017/2018

Docente presso scuola secondaria II grado

Liceo Artistico Statale Renato Cottini - TORINO

Dal 2012 al 2017

Docente presso scuola secondaria II grado

I.P.S.I.A. Dalmazio Birago - Torino

Assistenza specialistica per lo svolgimento delle prove e per la comunicazione durante lo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del corso di studio d'istruzione secondaria superiore

Attuazione di un progetto CLIL di Storia in Lingua inglese

Docente interno commissione esaminatrice Esame di Stato

a.s. 2011/2012

Docente presso scuola secondaria II grado

I.T.C.R. Russel - Moro - TORINO

a.s. 2010/2011

Docente presso scuola secondaria II grado

Liceo Classico B. Roccati di Carmagnola (Torino)

I.I.S. J. B. Beccari - Torino

I.I.S. Arturo Prever - Pinerolo (TO)

Insegnamento nelle classi del triennio - disciplina Storia dell'arte - A054

Membro interno commissione esaminatrice Esame di Stato

a.s. 2009/2010

Docente presso scuola secondaria II grado

I.I.S. Tommaso D'Oria - Ciriè (Torino)

I.I.S. O. Romero - Rivoli (TO)

I.I.S. Arturo Prever - Pinerolo (TO)

Insegnamento nelle classi del triennio - disciplina Storia dell'arte - A054

Membro interno commissione esaminatrice Esame di Stato

a.s. 2008/2009

Docente presso scuola secondaria II grado

Liceo Classico Internazionale C. Botta - Ivrea (Torino)

Insegnamento nelle classi del triennio - disciplina Storia dell'arte - A054

Ideazione e realizzazione del progetto "Dialoghi d'artista"

Membro interno commissione esaminatrice Esame di Stato

a.s. 2007/2008

Docente presso scuola secondaria II grado

Istituto di Istruzione secondaria SS. Annunziata Rivarolo Canavese (Torino)

Insegnamento di Materie letterarie nelle classi del biennio - A050

a.s. 2006/2007

Docente membro esterno commissione esaminatrice Esame di Stato

Disciplina Storia dell'arte - A054

Liceo classico e socio-psico-pedagogico Norberto Rosa Susa (TO)

ALTRE
ESPERIENZE PROFESSIONALI

- 2021-2022 INCARICO DI DIREZIONE E COORDINAMENTO – corso “coding e robotica educativa: una palestra per il pensiero” nell’ambito della formazione docenti 2021 promossa da USR Piemonte Ambito territoriale di Torino
- 2021 RUP (Responsabile unico del procedimento) PROGETTO - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”– Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione. 13.1.2A-FESRPON- PI-2021-363 - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione.
- 2021 INCARICO DI DIREZIONE E COORDINAMENTO – PROGETTO PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”– Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. 13.1.1A-FESRPON-PI-2021-111 - Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici.
- 2021 RUP (Responsabile unico del procedimento) PROGETTO - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021
– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-99 APPRENDERE E COMPRENDERE – 10.1.1A-FSEPON-PI-79 CRESCERE E APPRENDERE INSIEME.
- 2021 RUP (Responsabile unico del procedimento) - PROGETTO - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Avviso prot. n. A00DGEFID/19146 DEL 06/07/2020 – Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2020-221 – PON KIT DIDATTICI
- 2021 RUP (Responsabile unico del procedimento) - PROGETTO - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - “Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne” - 10.8.6A- FESRPON-PI-2020-236 – PON SMART CLASS I.C. RACCONIGI.
- 202 RUP (Responsabile unico del procedimento) - Progetto “Ambienti di apprendimento innovativi #PNSD – Azione 7 ”.
- 202 RUP (Responsabile unico del procedimento) - Progetto n. 2587 del 08/06/2020: Piano nazionale scuola digitale. Formazione PNSD aree a rischio.

RELAZIONI in Convegni e Seminari

- marzo 2020 Relatore al webinar *Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola*, seminario promosso dalla Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo
Intervento focalizzato sui temi dei processi e strumenti per la didattica a distanza, della creatività digitale, didattica innovativa e inclusione
- marzo 2015 Relatore al seminario *Artist talk: Pietro Perrone and Margot de Jager*
Workshop sul tema dell'evolversi delle poetiche e delle ricerche linguistiche pittoriche in ambito europeo, tenutosi a presso la Ron Lang Art Gallery, Amsterdam, The Netherlands
- maggio 2009 Relatore e conduttore dell'incontro con l'artista Jota Castro
No more no less – lo spazio dell'arte come strumento d'indagine
Aula Magna dell'Olivetti Hotel Ivrea - Liceo Classico Internazionale Carlo Botta Ivrea (TO)
Nell'ambito di un ciclo di incontri e progetti artistici incentrati sull'impegno sociale e politico

RICERCHE in Ambito Educativo-Scolastico

- da gennaio 2022 Partecipazione al *Progetto Apprendimenti*, workshop di Outcome Mapping per la creazione di un sistema di monitoraggio e valutazione in itinere nell'ambito della sperimentazione didattico-organizzativa *PAS per tutti*
Sperimentazione di pratiche organizzativo-didattiche per l'incremento dei livelli di apprendimento relativi alle literacy (italiano, matematica, inglese), attraverso un lavoro integrato e parallelo sulle Socio-Emotional Skills
Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo - Città di Torino - Ufficio scolastico Regionale per il Piemonte - Fondazione Ufficio Pio
- aprile-novembre 2019 Partecipazione al progetto di formazione e ricerca-azione *Bilancio sociale e stakeholder engagement*, sul tema della rendicontazione sociale e il coinvolgimento degli stakeholder nelle istituzioni scolastiche, promosso dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Aziendali dell'Università di Bologna
Sperimentazione di pratiche di stakeholder engagement incentrate sulla costruzione di strumenti di rilevazione delle attese degli interlocutori sociali, sotto il profilo della visione di sviluppo educativo e della partecipazione alla vita scolastica
- Borse di Studio UE
luglio 2011 *Intensive English Language Course for Non-Native Teachers at Secondary Level*
Borsa di Studio in Irlanda per il Programma European Socrates/Comenius framework a Dublino presso l'Emerald Cultural Institute
Acquisizione specialistica di competenze relative all'impiego della metodologia CLIL per la didattica

FORMAZIONE area linguistica

- 2019 IELTS Interactive English Language Tests Ltd
GA Level 1 Certificate in ESOL International
Certificazione conseguita presso l'Ente Certificatore GATEHOUSE CLASSIC ESOL International in inglese come seconda lingua (L2), in riferimento alle descrizioni delle competenze linguistiche nel Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- 2014 Conseguimento del TKT: CLIL (Content and Language Integrated Learning)
Test of professional knowledge of concepts related to a CLIL approach Cambridge English Language Assessment
Modulo di verifica della conoscenza degli obiettivi e della logica di un approccio CLIL
Conoscenza dei principi e della pratica dell'insegnamento della lingua inglese Pianificazione, insegnamento e valutazione del CLIL
- 2011 Attestato di partecipazione al corso di formazione sul CLIL
Utilizzo della metodologia didattica Content and Language Integrated Learning Produzione e condivisione di risorse didattiche aperte
Agenzia azionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex I.R.R.E. Piemonte
Torino

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

2004 **Internship presso il Ministero per i Beni e le Attività Culturali**
 Collaborazione alla realizzazione di mostre, eventi e cataloghi d'arte Soprintendenza Speciale per il Polo Museale Castel Sant'Elmo - Napoli

CAPACITÀ E COMPETENZE
 PERSONALI

Madrelingua Italiana

Altre lingue Livello europeo (*)	Comprensione		Parlato		Scritto	
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
Inglese(**)	B2+	B2	B2	B2+	B2	
Francese	B1	B1	A2	A1	A1	

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (**)

Test of Interactive English (TIE) 08/07/2019

IELT Interactive English Language Tests Ltd

GA Level 1 Certificate in ESOL International

CAPACITÀ E COMPETENZE
 RELAZIONALI

Capacità di ascolto e restituzione di informazioni utili, a soggetti interni ed esterni della P.A.
 Coordinamento e gestione diretta di servizio all'utenza: genitori, docenti per supporto situazioni conflittuali e interpretative.
 Competenze relazionali e di mediazione nel contesto scolastico, nella gestione di diversificati gruppi di lavoro orientati al compito e alla riflessione sulle pratiche didattiche.
 Capacità di apertura a contatti con vari soggetti interni alla P.A. ed esterni finalizzati a creare reti, sinergie lavorative, progettualità comuni.

CAPACITÀ E COMPETENZE
 ORGANIZZATIVE

Coordinamento gruppi di lavoro, gestione della leadership con docenti, personale tecnico e amministrativo per la realizzazione di azioni varie di lavoro quali: distribuzione di risorse, monitoraggio e rendicontazione economico-organizzativa.
 Ideazione, gestione e verifica di percorsi formativi anche complessi per docenti in prevalenza su tematiche afferenti alla progettazione educativa e all'inclusione scolastica.
 Coordinamento e gestione di gruppi di lavoro orientati alla ricerca, alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE
 TECNICHE

Utilizzo del pc per programmi Word, ppt, gestione di posta elettronica e dei social network.
 Competenze acquisite con corsi ECDL sulla conoscenza del pc e delle principali funzioni.
 Redazione di testi, relazioni, protocolli, articoli, documenti.
 Tenuta d'aula per interventi diretti in pubblico sia numeroso che contenuto.

N.B. Lo scrivente Pietro Perrone dichiara che quanto descritto nel presente curriculum vitae corrisponde a verità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28/12/2000, n.445.

Il sottoscritto autorizza l'Amministrazione ricevente al trattamento dei propri dati personali.

Torino, 17 giugno 2022

Pietro Perrone

P. L. Penae