

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "UMBERTO SABA"

Scuole Primaria (Galimberti e Lombardo Radice)

Secondarie di 1° grado (U.Saba e succ. ex Pertini)



Torino, 31/07/2018

All'albo on line
Agli atti

Avviso pubblico per la selezione di Enti/Associazioni per la stipula di accordo di partenariato per la partecipazione al progetto "FUORIORARIO IN GIOCO" – FSE- Inclusion sociale e lotta al disagio. Programma Operativo Nazionale N.10862 – 16/09/2016 Codice identificativo Progetto: 10.1.1A -FESRPON-EM-2017-155 da realizzare presso L'I.C. "Umberto SABA"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- CONSIDERATO** che l'avviso MIUR A00DGEFID/ prot.10862 del 16/9/2016 individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica. La valorizzazione della scuola intesa come comunità, l'apertura al territorio intesa come strumento atto ad aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- VISTA** la delibera n.14 del 24/10/2016, per l'approvazione dei contenuti progettuali e delle modalità organizzative;
- VISTA** la delibera n. 45 del 11/11/2016 del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. A00DGEFID/31708 del 24/7/2017 in cui risulta il progetto approvato con codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-39;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. 3529/BIL del 27-10-2017 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al progetto "FUORIORARIO IN GIOCO" di cui all'avviso;
- VISTA** la necessità di individuare il personale esterno all'istituto che ricoprirà il ruolo di ESPERTO per ogni modulo previsto dal progetto;

CONSIDERATO

che il progetto finanziato è realizzato attraverso i moduli formativi qui elencati:

1. **PALLAVOLO:** sport per stimolare il bisogno positivo di “movimento” - 30 ore;
2. **IN SQUADRA CON RUGBY E PALLACANESTRO:** sport; “regole, impegno e ruoli” - 30 ore
3. **DAL CACAO AL CIOCCOLATO:** “educazione alimentare e alla mondialità” per la scuola primaria e secondaria - 60 ore
4. **CON METODO:** “selezionare informazioni, comprenderle, organizzarle e rielaborarle – learning by doing” scuola primaria e secondaria - 30 ore

PUBBLICA

il presente bando, di cui le premesse sono parte integrante, al fine di poter individuare, a titolo oneroso, gli enti, le associazioni, le fondazioni, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli didattici di seguito indicati:

TITOLO MODULO	UTENTI DESTINATARI	FINALITA'	DURATA MODULO	DESTINATARI DELL'AVVISO E FIGURE EDUCATIVE RICHIESTE
modulo 1 PALLAVOLO	Allievi di scuola secondaria	Il modulo di Pallavolo parte dal presupposto che l'educazione motoria, fisica e sportiva debba essere intesa come espressione della personalità dell'allievo e come proficuo intervento educativo. L'obiettivo fondamentale è quello di stimolare , nei giovani e giovanissimi, il bisogno positivo di “movimento” ,”aggregazione” e “squadra” e di fornire agli allievi un strumento attraverso il quale realizzare la sicurezza di sé, combattere l'emarginazione e l'autoesclusione e acquisire una coscienza civica e sociale.	30 ore	Associazione sportiva con istruttori qualificati

		<p>Il gioco di squadra può favorire lo sviluppo e la maturazione attraverso l'acquisizione di abilità, sia in ambito personale (conoscenza delle proprie capacità e limiti) sia in ambito relazionale (interazione con i compagni), guidando i partecipanti in un percorso formativo che li porti a migliorare i rapporti interpersonali. Scopo non trascurabile è aiutare gli allievi a vivere la scuola anche come momento di aggregazione e costruire con loro relazioni significative, trasferibili poi nella attività didattica quotidiana.</p>		
<p>modulo 2 IN SQUADRA CON RUGBY E PALLACANESTRO</p>	<p>Allievi di scuola secondaria</p>	<p>Questi due sport sono di per sé inclusivi perché permettono di favorire quelle dinamiche di gruppo e di inclusione, anche laddove si presentano difficoltà. Dal punto di vista tecnico si possono ad esempio individuare alcuni fondamentali individuali e di squadra specifici, quali: il sostegno (in azione offensiva del rugby); la linea difensiva (in azione difensiva del rugby); il blocco (in azione offensiva della pallacanestro); il raddoppio (in azione difensiva della pallacanestro); La pratica dei due sport di squadra risolve di grande aiuto ai ragazzi in situazione di difficoltà psicosociale che possono sperimentare un ambiente sicuro garantito dalla presenza efficace dei compagni. I fini dei due sport, la segnatura della meta e il tiro a canestro, non possono avvenire se non c'è la collaborazione di tutti. E anche chi di solito è più estraniato dai fatti diventa protagonista perché prende parte ad un lavoro collettivo. ATTIVITA': tutta l'attività pratica da svolgere in palestra e in campo una parte teorica di studio/riflessione attraverso la visione di film sportivi, documentari, l'ascolto/lettura di episodi e personaggi sportivi importanti come ad esempio i Giochi Olimpici, 'Il sei nazioni' (torneo internazionale di rugby), il</p>	<p>30 ore suddivise in 20 ore di attività sportiva + 10 ore per realizzare prodotti di informazione e comunicazione</p>	<p>Associazione sportiva con istruttori qualificati + educatore con competenze nell'uso di strumenti multimediali</p>

		mondiale di rugby. Utilizzo di strumenti multimediali e montaggio delle riprese migliori per realizzare un documento autentico da restituire all'istituzione scolastica.		
modulo 3 DAL CACAO AL CIOCCOLATO	Allievi delle classi quinte scuola primaria e allievi delle classi terze scuola secondaria	Si tratta di un modulo a partecipazione trasversale che vede come protagonisti- fruitori- apprendisti 12 ragazzi di quinta elementare e 12 ragazzi di terza media che lo affronteranno con attività diversificate ma complementari. Il percorso prevede: A. una prima parte teorica di educazione alimentare ed educazione alla mondialità: le caratteristiche del cacao il cacao nell'alimentazione il commercio equo-solidale. B. una seconda fase, a carattere didattico- manipolativa, da svolgersi presso un laboratorio artigiano, in cui gli allievi della primaria realizzeranno prodotti dolciari di semplice realizzazione, mentre gli allievi della secondaria si misureranno in realizzazioni più complesse , simulando anche situazioni legate all'intero processo produttivo.	60 ore suddivise in 30 ore di laboratori o + 30 ore di esperienza presso enti	Impresa sociale con possibilità di mettere a disposizione laboratori di lavorazione artigianale; presente sul territorio per permettere lo spostamento agevole degli studenti
Modulo 4 CON METODO	Allievi delle classi quinte scuola primaria e allievi delle classi prime scuola secondaria	Il modulo è rivolto a ragazzi dell'ultimo anno della primaria e del primo anno della secondaria ed ha come obiettivo generale il consolidamento del metodo di studio, fondamentale per ragazzi che hanno difficoltà in ambito scolastico e si trovano, nel passaggio ad un ciclo di studi superiore o all'inizio di esso, ad affrontare la comprensione e la rielaborazione di discipline varie. Il modulo intende aiutare i ragazzi a migliorare le proprie competenze nel ricercare e selezionare le informazioni chiave, comprenderle, individuarne le criticità , organizzarle e rielaborarle La metodologia formativa utilizzata è caratterizzata da un approccio non formale e si fonda sul "Learning by doing", che permette ai ragazzi di comprendere e imparare attraverso il fare. Il quartiere, per il suo vissuto storico, offre numerosi spunti per un lavoro interdisciplinare. Al termine del percorso il materiale sarà rielaborato in un prodotto finale scelto in base alle passioni e alle reazioni dei ragazzi davanti alle proposte potrà essere un video, un testo o un articolo di giornale, una mostra	30 ore	Associazione con fini sociali, presente nel territorio, con educatori qualificati

		fotografica, o altro, collazionabile con le attività di altri moduli.		
		La presenza contestuale di allievi di scuola primaria e secondaria permette il tutoring dei più grandi nei confronti dei più piccoli, facilitandone il passaggio, spesso problematico, alla scuola di grado successivo		

Art. 1 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Gli operatori economici interessati dovranno indicare:

- il possesso dei requisiti di legge ex.art. 80 e 83 commi 1, lettera c) e 6, del d.lgs. n.50/2016;
- di avere maturato significativa esperienza con i minori, nell'ambito delle attività richieste dai moduli;
- di essere in possesso della PEC;
- di rispettare gli obblighi di tracciabilità;
- di essere in regola con la certificazione contributiva (DURC);
- di emettere fattura elettronica;
- di dichiarare la disponibilità a svolgere l'attività nei tempi, nei luoghi e nell'orario previsto e/o concordato tenendo conto delle esigenze della scuola;
- Fornire curriculum vitae in formato europeo dell'esperto incaricato dell'attività didattica;

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 2 MANSIONI DA SVOLGERE per la realizzazione dei moduli didattici

Si precisa che l'assunzione dell'incarico comporterà lo svolgimento dei seguenti compiti:

- a)** partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dai referenti progetti PON per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- b)** svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- c)** predisporre le lezioni e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

- d)** elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- e)** elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti. Consegnare a fine modulo i risultati con gli elaborati corretti e/o le schede di osservazione personali dei corsisti con le esplicitazioni delle competenze attivate e/o acquisite, la realizzazione dei prodotti, insieme al programma svolto e alla relazione finale;
- f)** predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- g)** programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e/o documentato sul sito dell'istituto.

Art. 3 PERIODO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'

le attività dovranno iniziare dal 1 ottobre 2018 e concludersi entro il 30 novembre 2018.

Art. 4 CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

Gli operatori economici interessati dovranno indicare:

Esperienza negli ultimi tre anni, nell'ambito di attività progettuali rivolte alla promozione del benessere e alla riduzione del disagio nei minori con particolare attinenza al modulo per il quale si intende parteciparemax p. 10

Partecipazione ad azioni nell'ambito dei fondi strutturali PON in partenariato con istituzioni scolastichep. 5

Beneficiario come soggetto capofila e/o soggetto partner di finanziamenti pubblici per la realizzazione di azioni volte alla promozione dell'inclusione sociale e alla riduzione della dispersione scolasticap. 5

Comprovata collaborazione con istituti scolastici di scuola primaria e secondaria di primo grado (2 pt per ogni collaborazione).....max p. 10

Art. 5 COMPENSI

Il compenso orario previsto per l'esperto è di euro 70,00 lordi onnicomprensivi (IVA e/o altri contributi normativi) sarà erogato solo successivamente all'effettiva erogazione dei fondi comunitari;

Nessun compenso sarà erogato se il modulo didattico non sarà avviato per mancanza del numero minimo di alunni.

Come previsto nella nota prot. n° AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017, si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (15 alunni) per due incontri consecutivi il corso sarà, immediatamente sospeso e saranno retribuite le ore effettivamente svolte.

Art. 6 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE

L'offerta redatta in carta semplice, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "U. Saba" e dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 09.00 del 27/08/2018**;

Le offerte devono pervenire in plico chiuso, sigillato e controfirmato sui lembi di chiusura, recante all'esterno ben chiara la dicitura **"Bando di gara PON fuoriorario in gioco"** nonché la denominazione e l'indirizzo del Soggetto concorrente.

Il plico dovrà pervenire (tramite posta, corriere o consegnato a mano) all'ufficio di segreteria, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 09.00 del giorno 27 agosto 2018.**

In alternativa al plico si potrà utilizzare l'invio della documentazione tramite PEC utilizzando unicamente la posta certificata sull'indirizzo TOIC878008@pec.istruzione.it.

Oltre al suddetto termine non sarà ritenuta valida alcuna altra offerta anche se sostitutiva o integrativa di offerta già presentata o con timbro postale antecedente alla scadenza.

Tutta la documentazione presentata sarà acquisita dall'Amministrazione e non verrà restituita in alcun caso; l'Amministrazione non corrisponderà rimborso per la documentazione presentata.

Le offerte devono contenere due buste:

- UNA BUSTA con la dicitura all'esterno **"requisiti generali"** con la documentazione relativa ai requisiti generali di ammissione e la compilazione dell'allegato n. 1 autocertificazione;
- UNA BUSTA **su cui riportare all'esterno i moduli** a cui si intende partecipare con all'interno la documentazione relativa alla valutazione dei titoli. **dicitura da riportare all'esterno della busta:**
 - **Modulo 1 PALLAVOLO;**
 - **Modulo 2 IN SQUADRA;**
 - **Modulo 3 DAL CACAO;**
 - **Modulo 4 CON METODO;**

Dubbi e chiarimenti possono essere chiesti via mail all'indirizzo dell'istituto: TOIC878008@istruzione.it indicando nell'oggetto BANDO "Fuoriorario in gioco"

Art. 7 MODALITA' DI AGGIUDICAZIONE DEGLI INCARICHI

L'apertura delle buste con le offerte pervenute entro la data indicata **nell'art. 6** sarà fatta il **LUNEDÌ 27/08/2018, alle ore 11.00** da un'apposita commissione nominata dalla Dirigente Scolastica, presso l'ufficio di presidenza e l'aggiudicazione dell'appalto sarà comunicato entro 3 giorni dal termine dei lavori della commissione.

Ad ogni soggetto partecipante sarà data comunicazione dell'esito della gara mediante mail.

La gara potrà essere aggiudicata anche con la presentazione di una sola offerta purché ritenuta congrua dalla commissione di aggiudicazione.

L'aggiudicazione della gara avverrà sulla base del criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa.

Art. 8 TRATTAMENTO DEI DATI

Il trattamento dei dati personali verrà effettuato in ottemperanza al REGOLAMENTO UE 679/2016 – GDPR (art. 13) in materia di protezione dei dati personali.

Si informa che i dati e le informazioni personali saranno trattate dalla scrivente Amministrazione esclusivamente per l'espletamento della procedura in oggetto, nel pieno

rispetto della vigente normativa e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Il responsabile dei dati è il Legale Rappresentate dell'Istituto, prof.ssa Luisa Dal Paos.

Art. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile Unico del procedimento è la Dirigente Scolastica prof.ssa Luisa DAL PAOS.

Art. 10 CLAUSOLE FINALI

L'Istituto si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente avviso qualora ne ravvisasse la necessità e/o l'opportunità per ragioni di pubblico interesse e/o autotutela.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare le associazioni per chiarimenti e accordi.

F.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Luisa DAL PAOS