

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGARO TORINESE**

VIA CIRIE', 52 – 10071 BORGARO TORINESE (TO)

Tel. 011 4702428 - PEO: TOIC89100P@istruzione.it - PEC: TOIC89100P@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92045820013 - C.M.: TOIC89100P - C.U.U.: UF0MIW

Prot. n. 7080

Borgaro T.se, 27/09/2024

Al Sito Web

All'Albo

Agli Atti

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**Avviso 132935 del 15/11/2023**

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31553**Codice CUP: B94D23001520006****Titolo del Progetto “Impariamo insieme con le STEM e con le lingue straniere”**

Avviso di una procedura di selezione per n. 4 ESPERTI interni e n. 4 TUTOR interni per la realizzazione di n.4 percorsi in orario extra-scolastico per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE in INGLESE in orario extra- scolastico destinato agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria e delle classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado - Linea d' INTERVENTO A

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione per il conferimento di n. 8 incarichi individuali (n. 4 Esperti interni e n. 4 Tutor interni), attraverso valutazione del curriculum, Linea d' INTERVENTO A, prot. n. 7077/IV del 27/09/2024 pubblicato nella all'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: Albo on line www.icborgaro.edu.it , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link: Amministrazione trasparente www.icborgaro.edu.it e nell'apposita sezione FUTURA del sito istituzionale al seguente link: PNRR- DM65/2023 www.icborgaro.edu.it , per l'individuazione di personale scolastico interno fornito delle necessarie competenze e disponibile per la realizzazione di :

n.1 esperto percorso in orario extra-curriculare per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE in INGLESE con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche destinato agli alunni delle classi QUINTE della scuola Primaria per un totale di h.35

n.1 esperto percorso in orario extra-scolastico per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE in INGLESE destinato agli alunni delle classi PRIME della scuola Secondaria di primo grado per un totale di h.35

n.1 esperto percorso in orario extra-scolastico per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE destinato agli alunni delle classi SECONDE della scuola Secondaria di primo grado per un totale di h.35

n.1 esperto percorso in orario extra-scolastico per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE in INGLESE destinato agli alunni delle classi TERZE della scuola Secondaria di primo grado per un totale di h.35

n.1 tutor percorso in orario extra-scolastico per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE in INGLESE destinato agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria per un totale di h.35

n.1 tutor percorso in orario extra-scolastico per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE in INGLESE destinato agli alunni delle classi PRIME della scuola SECONDARIA di primo grado per un totale di h.35

n.1 tutor percorso in orario extra-scolastico per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE in INGLESE destinato agli alunni delle classi SECONDE della scuola SECONDARIA di primo grado per un totale di h.35

n.1 tutor percorso in orario extra-scolastico per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE in INGLESE destinato agli alunni delle classi TERZE della scuola SECONDARIA di primo grado per un totale di h.35

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:
n.8 incarichi individuali per la figura di n. 4 Esperti interni e n.4 Tutor interni (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la realizzazione di n.4 percorsi in orario extra-scolastico per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE destinato agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria e delle classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di Primo grado - Linea d' INTERVENTO A
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

-ruolo di figura professionale esperto:

Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura

Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso

Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso

Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi

Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza

Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti

Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto

Controllare l'avanzamento dei percorsi

Alimentare la piattaforma di avanzamento

Redigere relazione periodica concordata con il Team

Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

ruolo di figura professionale tutor:

predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi

cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;

segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;

cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;

partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano

Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso

registra le anagrafiche

inserisce la programmazione giornaliera delle attività

concorda l'orario con gli esperti

provvede alla gestione della classe

descrive e documenta i prodotti dell'intervento

inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

La prestazione del servizio dovrà essere resa successivamente all'assegnazione dell'incarico, per il numero massimo di ore previsto dall'avviso, fermo restando che la scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda dall'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso, al personale individuato saranno riconosciute le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previo accredito delle risorse da parte della competente autorità di missione.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati, **madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1** (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. Possiedano diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado;
 - xi. Possiedano anche laurea triennale o vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.
 - xii. Se non madrelingua, possano dimostrare un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a almeno a C1
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

- i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue: valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: **max 60 punti**;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: **max 40 punti**;

Griglia di valutazione per la selezione di esperti e tutor per n.4 percorsi per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE IN INGLESE destinato agli alunni della scuola Primaria e delle classi prime ,seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado - Linea d' INTERVENTO A

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (indicare un solo titolo)	Votazione riportata nel diploma quinquennale	Vecchio ordinamento Da 36 a 41 : punti 5 Da 42 a 47 : punti 10 Da 48 a 53 : punti 15 Da 54 a 60:punti 20 Nuovo ordinamento Da 60 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 10 Da 81 a 90 : punti 15 Da 91 a 100:punti 20	Max 20 punti
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti11 Da 91 a 100:punti14 Da 101 a 110 punti18 110 con lode : punti 20	Max 20 punti
	Votazione riportata al termine del corso di laurea	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti11 Da 91 a 100:punti14	Max 30 punti



	magistrale/specialistica	Da 101 a 110 punti 110 con lode : punti 20	
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima]</i>	2 punti per ogni ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 4 punti
	<i>Master</i>	4 punti in caso di Master di I livello; 6 punti in caso di Master di II livello.	Max 10 punti
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico C1	Punteggio minimo certificazione : punti 3 Punteggio massimo certificazione: punti 6	Max 6 punti
	Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico C2	Punteggio minimo certificazione : punti 3 Punteggio massimo certificazione: punti 6	Max 6 punti
	Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto con certificazione in qualità di discente	1 punto per certificazione	Max 4 punti
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Esperienza lavorativa in progetti relativi alle discipline linguistiche	2 punti per esperienza	Max 20 punti

	Esperienza in attività di collaboratore del Dirigente scolastico, Funzione Strumentale, componente staff di direzione, Animatore digitale	1 punto per ogni anno scolastico	Max 10 punti
	Anzianità di servizio come docente di Lingue straniere	da 1 a 5 anni = 2 punti da 6 a 10 anni = 5 punti; oltre i 10 anni = 10 punti.	Max 10 punti

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati nelle tabelle di valutazione. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria per ogni gruppo di lavoro che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'incarico ha durata per l'a.s. 2024/2025, fino al 15 Maggio 2025 o comunque fino a conclusione del progetto, pertanto, la durata della presente selezione sarà fino alla conclusione del progetto a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. il corrispettivo lordo per la figura dell'Esperto interno è di € 2.765,00 per massime 35 ore e per la figura del Tutor interno è di € 1.190,00 euro per massime 35 ore, inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto

dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo», stabilito in € 79 Euro/h per la figura dell'Esperto e in € 34 Euro/h per la figura del Tutor interno come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo». Il corrispettivo verrà erogato sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte come specificato nello schema di lettera di incarico

I suddetti importi potranno subire variazioni in aumento o in diminuzione in conseguenza della modifica del piano finanziario e della progettazione del piano.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo adeguata rendicontazione oraria mediante time sheet e comunque compatibilmente con l'erogazione dei relativi fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito e dell'autorità di missione. La scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda dall'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso, al personale individuato saranno riconosciute le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previo accreditamento delle risorse da parte della competente autorità di missione.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12,00 del 4 ottobre 2024**, a mezzo PEC o a mano in segreteria plesso Defassi Via Cirié, 52 Borgaro T.se con oggetto :
“ Contiene candidatura per esperto/tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE in INGLESE destinato agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria e delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado - Linea d' INTERVENTO A”.
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione; l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, da predisporre sulla base dell'allegato B, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (come dichiarato nell'allegato C), la cui pubblicazione deve essere autorizzata nella domanda di partecipazione dal c/la candidato/a.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione ed eventualmente ricorso alle collaborazioni plurime, con successivo avviso di selezione in caso di insufficienza o assenza di candidature valide interne, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dal vigente CCNL Comparto Scuola triennio 2019/2021, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Borgaro T.se, con sede in via Cirié, 52 Borgaro T.se alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: toic89100p@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nella Dott.ssa Lucrezia Russo raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: toic89100p@istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Lucrezia Russo, in qualità di Dirigente scolastico toic89100p@istruzione.it 0114702428.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente provvedimento viene pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: Albo on line www.icborgaro.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link: Amministrazione trasparente www.icborgaro.edu.it e nell'apposita sezione FUTURA del sito istituzionale al seguente link: PNRR- DM65/2023 www.icborgaro.edu.it per la

massima diffusione ed in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucrezia Russo

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi
- **All. C:** Dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute nella domanda e C.V., ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
- Informativa