



I.C. MARCONI ANTONELLI



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1^a grado

Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - **Centralino:** 011 898.09.45 codice fiscale 97718320019

Email: TOIC87500R@istruzione.it **PEC:** TOIC87500R@pec.istruzione.it <http://www.icmarconiantonelli.gov.it>

Torino, 20 febbraio 2019

Prot. 1369

Albo Istituto

Sito web dell'istituto

www.icmarconiantonelli.gov.it

A tutte le scuole di Torino e Provincia

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)* **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-302.**
CUP: G11E17000260006 - AVVISO selezione Esperti esterni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la circolare AOODGEFID\ n. 31732 del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota AOODGEFID del 13.01.2016, n. 1588”;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base;
- VISTA** la trasmissione on-line tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "Scuolapiù", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola e l'inoltro del progetto/candidatura n. 40705 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 21 febbraio 2017;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 12 del 17 ottobre 2018, con la quale è stato approvato il P.O.F. per l'anno scolastico 2018/2019 contenente il progetto "Scuolapiù";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 05/02/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-302 del PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 44.856,00;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 769/B9a del 02.02.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.856,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P33 "Scuolpiù" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-302 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 05.02.2018, di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 769/B9a del 02.02.2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.856,00 e l'istituzione dell'aggregato P33 "Scuolpiù - 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-302" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTO** Il verbale del Collegio dei docenti n. 3 del 22 novembre 2017, del 04/12/2017, nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- VISTE** le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 37 e 38 del 30 ottobre 2018, con le quali vengono deliberate le rettifiche del Regolamento e la griglia di valutazione per il reclutamento delle figure di esperto e tutor per i progetti PON FSE per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto "Scuolapiù 10.2.2A-FSEPON-PI-2017- 302" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede n. SEI esperti;
- VISTA** la nota AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-302 titolo: "Scuolapiù";
- VISTA** la comunicazione di rinuncia della figura aggiuntiva per n. 3 moduli prodotta in data 3/02/2019 prot. 753;
- PRESO ATTO** della lettera di revoca dell'Autorità di gestione pervenuta in data 06-02-2019 PROT. 3365;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di 1 ESPERTO ESTERNO per il modulo "Lingua straniera: HELLO GUYS!"

EMANA

Il seguente Bando esterno per la selezione di ESPERTI di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli del progetto, utilizzando docenti esterni per moduli specificati di seguito. "Scuolapiù" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-302" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento".

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al



miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.2 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto “**Scuolapiù**” **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-302** autorizzato e finanziato comprende otto moduli di 30 ore cadauno **e la selezione si riferisce a UN modulo** indicato di seguito:

Titolo modulo **4“Lingua straniera: HELLO GUYS!”**

Descrizione modulo

Corso rivolto ad alunni della scuola secondaria di primo grado, per il consolidamento della competenze di listening, reading e speaking in lingua Inglese. Il modulo consiste di 30 ore, da svolgere durante l'anno scolastico. I contenuti fanno riferimento al livello A2 del QCER, con riferimento al contesto di vita familiare sociale e scolastico dell'alunno, come ad esempio: dare e chiedere informazioni personali; esprimere preferenze; descrivere persone e animali, oggetti comuni e luoghi; descrivere momenti di vita scolastica, familiare e sociale, in particolare le attività svolte in casa, a scuola, nel tempo libero e le azioni che avvengono nel quartiere o nella città (dare indicazioni stradali, andare per negozi e fare acquisti, chiedere informazioni su musei, usare il trasporto pubblico etc.). Al contenuto lessicale presentato si accompagna il rinforzo delle strutture grammaticali funzionali a una corretta comunicazione nella lingua straniera. Una speciale attenzione viene data alla pronuncia corretta, attraverso attività mirate (tongue twisters, focus su suoni diversi tra l'inglese e la lingua madre degli alunni, attività di analisi e distinzione dei suoni, uso di canzoni e rhymes). Il contenuto linguistico viene anche veicolato da notizie ed approfondimenti culturali di vario genere, inerenti alle tematiche trattate. La metodologia utilizzata mette al centro l'alunno e lo stimola a comprendere e utilizzare la lingua in situazioni reali attraverso attività prima guidate (dall'insegnante con approccio induttivo e comunicativo) e poi sempre più libere (cooperative learning, roleplay e creazione di progetti concreti, come ad esempio poster, presentazioni in powerpoint® o Prezi®, articoli di blog). A questo si aggiunge l'utilizzo da parte dell'insegnante di video, musica, file di suoni, giochi interattivi e presentazioni multimediali per rinforzare e rendere più immediato il contatto con la lingua e le sue funzioni, includendo informazioni ed approfondimenti di carattere culturale. In questo modo si permette una pluralità di canali comunicativi che rende la didattica inclusiva e supporta in particolare gli alunni con DSA, in quanto permette una modalità multisensoriale che tiene conto dei diversi stili di apprendimento. I risultati attesi sono sia il miglioramento delle competenze linguistiche, verificabile tramite il confronto tra i dati di risultato pre/post progetto, e costantemente monitorato da una valutazione formativa che permetta di rimodulare il percorso secondo le necessità. Sia eventualmente l'ottenimento di certificazioni linguistiche. I risultati saranno monitorati sia a breve sia a medio e lungo termine.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

L'Esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

a) Titoli Culturali. Possesso di titoli di studio specifici attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento (massimo 15 punti):

Titoli culturali		Punti
A1 LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	25
	100 -110	20
	< 100	15
A2 LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15
	100 - 110	10
	< 100	5
A3 DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5
A4 DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5

A5	MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A6	MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa a punto A5)		3

b) Titoli professionali

LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1	COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert. da 1 a 5 punti cad.
B2	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	da 1 a 5 punti
B3	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)	da 1 a 3 punti
B4	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)	da 1 a 2 punti

c) Esperienze

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1	ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni 1 punto per anno
C2	ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 max 1 per anno da 1 a 3 punti cad.
C3	C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 max 1 per anno da 1 a 5 punti cad.
C4	C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno da 1 a 5 punti cad
C5	C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno da 1 a 5 punti cad
C6	ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno da 1 a 5 punti cad
C7	ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)	Max 5 da 1 a 5 punti cad
C8	INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR)	Max 5 max 1 per anno da 1 a 4 punti cad
C9	INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5 max 1 per anno da 1 a 4 punti cad
C10	CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 da 1 a 2 punti cad
C11	ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 10 ore) NEI PROGETTI REGIONALI/NAZIONALI DI INNOVAZIONE	Max 5 da 1 a 5 punti cad
C12	. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 10 ore) NEI CORSI DI FORMAZIONE PNFD/PNSD	Max 5 da 1 a 5 punti cad

Esperti madre lingua

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato:

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:



a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte 7 dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testina proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

COMPITI DELL'ESPERTO

- ♦ implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche,
- ♦ lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- ♦ partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- ♦ svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- ♦ portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- ♦ monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- ♦ a compilare e firmare il registro delle attività;
- ♦ a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- ♦ a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- ♦ a rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR
- ♦ far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD attuali e integrativi in futuro;
- ♦ a presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

IMPORTO MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Scolapiù" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-302 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti sei moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento delle competenze di base	HELLO GUYS!	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 5.082,00

Durata dell'incarico e compenso

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (n. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

I costi unitari standard sono vincolati alla presenza costante e continua degli iscritti in quanto ogni ora di assenza allievo riduce il valore dell'area gestionale di euro 3,47.



Qualora il numero dei frequentanti scendesse al disotto di 9 allievi per due incontri consecutivi il modulo andrà chiuso immediatamente.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

L'Istituto si impegna a liquidare il compenso di cui trattasi solo all'atto del finanziamento da parte del superiore Ministero e non prima della completa erogazione dei singoli servizi, e di quanto altro previsto per legge in regola con la vigente normativa fiscale. Nessuna responsabilità in merito a eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione Scolastica.

Modalità Presentazione domande e scadenza

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità dovranno pervenire a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta o invio tramite posta elettronica certificata (toic87500r@pec.istruzione.it) entro e non oltre le **ore 13:00 di venerdì 8 marzo 2019**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto e Tutor bando esterno – Progetto "Scuolapiù" 10.2.2A– FSEPON-PI-2017-302" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CUP G11E17000260006, al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo MARCONI-ANTONELLI – Via Asigliano Vercellese, 10 – 10153 TORINO (TO).

All'istanza di partecipazione (allegato A) esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (allegato B) Esperto/Tutor da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3.

Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Paola DE FAVERI.



Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'Istituto Comprensivo MARCONI-ANTONELLI provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icmarconiantonelli.gov.it Albo On Line.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.icmarconiantonelli.gov.it entro lunedì 11 marzo 2019.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Paola DE FAVERI.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7–8– 9–10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI-ANTONELLI – TORINO contattando l'Assistente amministrativo sig.ra Liliana Ferrera.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icmarconiantonelli.gov.it), sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente (sottosezione Bandi di gara e contratti) e ad inviarlo a tutte le scuole di Torino e provincia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola DE FAVERI
firmato digitalmente



ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO bando esterno - Progetto "Scuolapiù" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-302" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CUP G11E17000260006

**Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. MARCONI-ANTONELLI
Via Asigliano Vercellese, 10
10153 TORINO**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
residente a _____ via _____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente ai progetti:

Modulo	Barrare modulo
Lingua straniera: HELLO GUYS!	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on-line "Gestione progetti PON scuola".

Data _____

Firma _____

Si allega alla presente

- Fotocopia documento di identità in corso di valutazione;
- Allegato B (griglia di valutazione);
- Curriculum Vitae.
-

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'IC MARCONI-ANTONELLI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma _____



GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI					
			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	25			
	100 - 110	20			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15			
	100-110	10			
	< 100	5			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	Da 1 a 5 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		Da 1 a 5 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		Da 1 a 3 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		Da 1 a 2 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI	Max 3 max 1 per anno	Da 1 a 3 punti cad			



PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE					
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 4 punti cad.			
C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 4 punti cad.			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 2	Da 1 a 2 punti cad.			
C11. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 10 ore) NEI PROGETTI REGIONALI/NAZIONALI DI INNOVAZIONE	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C12. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 10 ore) NEI CORSI DI FORMAZIONE PNFD/PNSD	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
TOTALE					