II/la

sottoscritto/a

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGARO TORINESE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Avviso 132935 del 15/11/2023

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

> Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31553 Codice CUP: B94D23001520006

Titolo del Progetto "Impariamo insieme con le STEM e con le lingue straniere"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

per la procedura di selezione volta ad individuare n. 7 ESPERTI interni e n. 7 TUTOR interni per la realizzazione di n.33 percorsi per il potenziamento delle competenze STEM in orario curriculare e/o extra-scolastico destinato agli alunni della scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado - Linea d' INTERVENTO A

attraverso valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale scolastico interno fornito delle necessarie competenze

	_ il	residente	e a		
Provincia di	Via/Piazza				n
Codice Fiscale				i	in qualità di
		in servizio	(indicare	l'istituzione	scolastica)
consapevole che la falsità i	n atti e le dichiarazioni m	endaci sono nur	nita ai sansi		nale e delle
leggi speciali in materia e ch		•		•	
la decadenza dai benefici e	· ·	-	-	•	
2000 e l'applicazione di ogr	•		ia predetta	qualita, ai sei	ısı e per gii
effetti di cui agli artt. 46 e 4	7 dei a.P.K. n. 445 dei 28 (dicembre 2000,			
	СНІІ	EDE			
di essere ammesso/a a parte	ecipare alla procedura in o	ggetto (crocetta	re la figura	di preferenza)	:
n. 1 INCARICO INDIVIDUALE	PER LA FIGURA DI ESPEI	RTO INTERNO I	PERCORSO (CLASSI PRIME	E SECONDE
SCUOLA PRIMARIA in orario	o curriculare 🗆				
n. 1 INCARICO INDIVIDUAL	E PER LA FIGURA DI TUT	OR INTERNO P	ERCORSO C	LASSI PRIME	E SECONDE
SCUOLA PRIMARIA in orario	curriculare 🗆				
n. 1 INCARICO INDIVIDUA	IF PER LA FIGURA DI FS	PERTO INTERN	O PERCORS	O CLASSI TER	ZE SCUOLA
PRIMARIA in orario curricula		TERRO HATERIA	o i encons	O CEASSI TEN	ZE SCOOL
n. 1 INCARICO INDIVIDUA	LE PER LA FIGURA DI TU	JTOR INTERNO	PERCORS	O CLASSI TER	ZE SCUOLA
PRIMARIA in orario curricula					











nato/a

а

PRIMARIA in orario curriculare				
n. 1 INCARICO INDIVIDUALE PER LA FIGURA DI TUTOR INTERNO PEI PRIMARIA in orario curriculare $\ \square$	RCORSO CLASSI QUARTE SCUOLA			
n. 1 INCARICO INDIVIDUALE PER LA FIGURA DI ESPERTO INTERNO PE PRIMARIA in orario curriculare \Box	ERCORSO CLASSI QUINTE SCUOLA			
n. 1 INCARICO INDIVIDUALE PER LA FIGURA DI TUTOR INTERNO PE PRIMARIA in orario curriculare	RCORSO CLASSI QUINTE SCUOLA			
n. 1 INCARICO INDIVIDUALE PER LA FIGURA DI ESPERTO INTERNO P SECONDARIA DI PRIMO GRADO in orario extra-scolastico	PERCORSO CLASSI PRIME SCUOLA			
n. 1 INCARICO INDIVIDUALE PER LA FIGURA DI TUTOR INTERNO FISECONDARIA DI PRIMO GRADO in orario extra-scolastico	PERCORSO CLASSI PRIME SCUOLA			
n. 1 INCARICO INDIVIDUALE PER LA FIGURA DI ESPERTO INTERNO PER SECONDARIA DI PRIMO GRADO in orario extra-scolastico	RCORSO CLASSI SECONDE SCUOLA			
n. 1 INCARICO INDIVIDUALE PER LA FIGURA DI TUTOR INTERNO PER SECONDARIA DI PRIMO GRADO in orario extra-scolastico	RCORSO CLASSI SECONDE SCUOLA			
n. 1 INCARICO INDIVIDUALE PER LA FIGURA DI ESPERTO INTERNO F SECONDARIA DI PRIMO GRADO in orario extra-scolastico	PERCORSO CLASSI TERZE SCUOLA			
	PERCORSO CLASSI TERZE SCUOLA			
A tal fine, <u>dichiara</u> , sotto la propria responsabilità:				
1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seg	guenti:			
residenza:				
■ indirizzo posta elettronica ordinaria:				
■ indirizzo posta elettronica certificata (PEC):				

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;

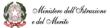
numero di telefono:

- 5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
- 6. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, alla pubblicazione del suo curriculum vitae sul sito web istituzionale dell'IC di Borgaro











Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a	
---	--

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 7066 del 27/09/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero,	nel	caso	in	cui	sussistano	situazioni	di	incompatibilità,	che	le	stesse	sono	le
seguenti	:												

x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

GRIGLIA DI VALUTAZIONE delle candidature per n.33 percorsi per il potenziamento delle competenze STEM destinato agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado - Linea d' INTERVENTO A

CRITERI DI	CRITERI DI	MODALITÀ DI	PUNTEGGIO
SELEZIONE	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE	
Titoli di studio (indicare un solo titolo)	Votazione riportata nel diploma quinquennale	Vecchio ordinamento Da 36 a 41 : punti 5 Da 42 a 47 : punti 10 Da 48 a 53 : punti 15 Da 54 a 60:punti 20 Nuovo ordinamento Da 60 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 10 Da 81 a 90 : punti 15 Da 91 a 100:punti 20	Punteggio candidato Punteggio commissione (Max 20 punti)











	T	1			
		Da 66 a 70 : punti 5	Punteggio candidato		
	Votazione riportata al	Da 71 a 80 : punti 8			
	termine del corso di laurea	Da 81 a 90 : punti11	Punteggio		
	triennale	Da 91 a 100:punti14	commissione		
	triciliale	Da 101 a 110 punti18	•••••		
		110 con lode : punti 20	(Max 20 punti)		
		Da 66 a 70 : punti 5	Duntoggio gondidata		
	Votazione riportata al	Da 71 a 80 : punti 8	Punteggio candidato		
	termine del corso di laurea	Da 81 a 90 : punti11	Punteggio		
	magistrale/specialistica/	-	commissione		
	vecchio ordinamento	Da 91 a 100:punti14			
	vecenio oraniamento	Da 101 a 110 punti20	(Max 30 punti)		
		110 con lode : punti 30			
			Punteggio candidato		
ALTRI TITOLI DI STUDIO	Ulteriore laurea rispetto	2 punti per ogni ulteriore	Punteggio		
	alla prima	titolo di laurea posseduto	commissione		
			(NAcy A punti)		
			(Max 4 punti)		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI			Punteggio candidato		
	Certificazioni riconosciute	1 punto per certificazione	Punteggio		
	dal MIM afferenti la tipologia del progetto Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto con certificazione in qualità di discente		commissione		
			(Max 8 punti)		
			Punteggio candidato		
		1 punto per certificazione	Punteggio		
			commissione		
			(Max 8 punti)		
			Punteggio candidato		
		5 punti in caso di Master di			
	A A 4	l livello;	Punteggio		
	Master	10 punti in caso di Master	commissione		
		di II livello			
			(Max 10 punti)		
Esparianza					
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del			Punteggio candidato		
	Esperienza lavorativa in	5 punti per esperienza	Punteggio		
	progetti relativi alle		commissione		
	discipline STEM				
presente Avviso			(Max 20 punti)		
			, ,		
	•	1			











Esperienza in attività di collaboratore del Dirigente scolastico, Funzione Strumentale, componente staff di direzione, Animatore digitale	1 punto per ogni anno scolastico	Punteggio candidato Punteggio commissione (Max 10 punti)
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM	da 1 a 5 anni = 2 punti da 6 a 10 anni = 5 punti; oltre i 10 anni = 10 punti.	Punteggio candidato Punteggio commissione (Max 10 punti)

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Si autorizza la pubblicazione del suddetto curriculum vitae sul sito web istituzionale dell'Istituto comprensivo di Borgaro.

Luogo e data	Firma del Partecipante			
,				









