



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALBERTI - SALGARI"  
10141 TORINO (TO) – VIA TOLMINO 40 – C.F. 97770960017 – C.M. TOIC8AZ00C  
TELEFONO 011/01167860  
[e-mail : TOIC8AZ00C@ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC8AZ00C@ISTRUZIONE.IT) ;

### **La Dirigente scolastica dell'I.C. Alberti-Salgari**

- **In qualità** di Dirigente di Istituto inserito nell'Ambito TO1
- **Nell'ambito** delle risorse stanziare per il PNFD a.s. 2021-22
- **Visto** il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001
- **Vista** la L. 107/2015
- **Visto** il D. I. n. 129/2018
- **Visto** il DL 8/4/2020 n. 22
- **Vista la** dichiarazione di compatibilità finanziaria da parte della scuola capofila "IIS Avogadro"
- **Rilevato** che si configura la necessità di individuare figure professionali esperte per la formazione dei docenti della scuola primaria sulla didattica per competenze al fine di compiere i passi iniziali per la costruzione di un curriculum verticale di istituto in apprendimento cooperativo.;
- **Dato atto** che, in esito alla presente selezione, si procederà a stilare una graduatoria di formatori esperti da impiegare nelle attività inerenti il percorso formativo di cui sopra,

### **INDICE**

una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli e specifiche esperienze professionali per formatori che possano accompagnare i docenti della scuola primaria dell'IC Alberti-Salgari in un percorso di ricerca-azione sulla didattica per competenze al fine di compiere i passi iniziali per la **costruzione di un curriculum verticale di istituto** in apprendimento cooperativo.

#### **Art. 1 – Finalità della selezione**

Il presente avviso regola la predisposizione di un elenco di docenti formatori e il conferimento di incarichi a formatori da impiegare in un percorso di ricerca-azione rivolto a docenti della scuola primaria dell'istituto. Discenti potranno essere:

Docenti di scuola dell'infanzia  
Docenti di scuola primaria

Referenti di dipartimento secondaria  
Commissione valutazione e autovalutazione d'Istituto

Il percorso avrà inizio nel mese di aprile fino a ottobre 2022. Potranno essere selezionati due o più formatori qualora si renda necessario dividere i docenti in più gruppi di lavoro.

### **Art. 2 – Destinatari della selezione**

Possono presentare la propria candidatura docenti di ogni ordine di scuola a tempo indeterminato e determinato, con comprovata esperienza nella cultura della costruzione del curricolo nella scuola primaria.

### **Art.3 – Obiettivi formativi del corso**

Approfondire lo studio delle dimensioni della competenza, dell'insegnamento e dell'apprendimento per competenze al fine di creare la condivisione di un linguaggio comune relativo all'argomento della certificazione delle competenze.

Studiare, analizzare e riflettere sulla dimensione formativa della valutazione nella prospettiva della certificazione delle competenze.

Lavorare per creare le basi su cui costruire il Curricolo Verticale quale percorso unitario, scandito, graduale e progressivo, per creare una struttura comune per la progettazione di dipartimento/interclasse/intersezione.

Impostare il curricolo d'Istituto ponendo attenzione a struttura, scelte, funzione e utilizzo.

Utilizzare e rimodulare i materiali redatti dai vari ordini di scuola rispetto alle finalità educative e ai traguardi di competenza e ai contenuti disciplinari .

Stimolare la contaminazione delle modalità didattiche che caratterizzano i diversi ordini scolastici prendendo spunto dalle strutture e dai principi del cooperative learning che i formatori utilizzeranno nella conduzione delle attività.

Strutturare rubriche comuni per la valutazione.

### **Art.4 – Metodologia del corso**

Lezione frontale - partecipata

Peer education

Apprendimento cooperativo (momenti teorici alternati ad altri di studio e progettazione/costruzione in gruppo)

Modalità ricerca azione

#### **Attività**

Attività plenarie sulle linee teoriche fondamentali.

Proposte operative e approfondimenti.

Restituzione e confronto dei prodotti operativi.

Si richiedono un intervento di formazione sull'insegnare per competenze e di supporto per la riorganizzazione dei curricoli dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola

secondaria di primo grado nella direzione di un percorso dotato di razionalità, coerenza, continuità ed efficienza.

La modalità di lavoro ricercata è quella del Cooperative Learning al fine di poter gestire l'attività in piccoli gruppi in un lavoro di co-costruzione rispetto ai contenuti della formazione e di condivisione di metodologie attive di insegnamento così da realizzare una contaminazione rispetto al lavoro d'aula.

Gli interventi degli esperti devono avvenire in sinergie attraverso l'assunzione di un ruolo di facilitatori ed organizzatori.

### **Art. 5 – Tipologia di incarico e compensi**

L'incarico sarà conferito da questa istituzione scolastica e definirà il ruolo, il numero degli interventi, le sedi e gli orari della formazione.

Le ore di docenza saranno strutturate su più giornate secondo le esigenze del progetto e prevedono la realizzazione delle seguenti attività:

collaborazione con il Direttore del corso e con gli altri formatori nella progettazione delle attività

lezioni in modalità a distanza secondo il calendario stabilito

gestione di materiali on line

sostegno ai corsisti nell'attività di progettazione e di pianificazione della documentazione delle esperienze previste dal percorso formativo

tutoring lavori di gruppo, esercitazioni, ideazione e realizzazione di materiali di supporto alla didattica

Per le attività sopra descritte è previsto un compenso forfettario lordo onnicomprensivo anche degli oneri a carico amministrazione di € 672,45 per ciascun formatore per un massimo di 15 ore di docenza e di € 122,07 per un massimo di 2,5 ore di progettazione per ciascun formatore.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e a seguito dell'accreditamento da parte della scuola capofila, IIS Avogadro, dei fondi previsti nell'ambito del PNFD.

### **Art. 6 – Requisiti di ammissione**

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- Ottenere l'autorizzazione del Dirigente scolastico dell'istituzione scolastica presso la quale si presta servizio.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi

### Art. 7 – Modalità di partecipazione alla selezione

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere presentata, autocertificando i requisiti di cui all'art. 3, compilando la scheda di candidatura (allegata).

Alla scheda di candidatura, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena l'esclusione:

- CV vitae, comprensivo dei titoli di formazione e attività/esperienze professionali sulla valutazione nella scuola primaria;
- Proposta progettuale sul corso richiesto.
- Fotocopia del documento di identità firmato

La domanda di partecipazione dovrà pervenire improrogabilmente entro le ore 13.00 del giorno 19/04/2022 nelle seguenti modalità:

tramite PEC all'indirizzo: toic8az00c@pec.istruzione.it ovvero

- tramite posta istituzionale: toic8az00c@istruzione.it

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del candidato, oppure a mancata o a tardiva comunicazione di cambiamento di recapito, o comunque a cause non dipendenti dalla propria azione.

A seguito del conferimento dell'incarico la documentazione dovrà essere presentata con firma originale se inviata tramite posta istituzionale non certificata.

### Art. 8 – Modalità di valutazione delle candidature

La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico dell'IC Alberti-Salgari, con proprio decreto, esaminerà le domande e attribuirà i punteggi secondo la tabella sotto riportata.

Le procedure di valutazione daranno luogo alla formazione di una graduatoria che sarà pubblicata all'albo sul sito istituzionale della Scuola

Titoli ed esperienze professionali valutabili (desumibili dalla scheda presentata)	Punteggio max
<b>1. Titoli</b>	
Titolo di studio (indicare solo il titolo più alto conseguito)	15
Diploma p.ti 2	
Laurea	

(voto < 100) 5 (voto < 110) 10 (110 e lode) 15	
Attività formative in qualità di discente inerenti il curriculum di istituto (Specificare titolo, durata ed ente organizzatore) - 3 punti per ogni attività	15
<b>Totale punteggio per titoli</b>	<b>30</b>
<b>2. Esperienze professionali in ambito di formazione</b>	
Conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio attraverso l'utilizzo della metodologia del Cooperative Learning nell'ambito di offerte formative condotte da soggetti accreditati dal MIUR o di Enti Pubblici - Istituzioni accreditate e/o presso istituti - 3 punti per incarico	21
Incarichi di tutor/coordinatore di gruppi di lavoro in attività di formazione nell'ambito della costruzione del curriculum - 2 punti per incarico	10
Incarichi di relatore in seminari/convegni espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il curriculum - 1 punto per incarico	3
Pubblicazioni che affrontino argomenti inerenti la tematica della valutazione - 2 punti per pubblicazione	6
<b>Totale punteggio per Esperienze professionali in ambito di formazione</b>	<b>40</b>

<b>3. Proposta progettuale 2500 e massimo 3500 caratteri</b>		
Predisposto secondo lo schema allegato (All. B) contenente una proposta progettuale di corso di formazione	carattere innovativo dell'esperienza	10
	validità del quadro di riferimento teorico e metodologico	10
	riproducibilità e trasferibilità dell'esperienza	10
<b>Totale punteggio per Proposta progettuale</b>		<b>30</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>100</b>

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio

In caso di parità di punteggio verrà assegnato l'incarico al candidato con minore età.

#### Art.9– Validità della graduatoria

La graduatoria definitiva avrà durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

#### Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente scolastica dell'IC Alberti-Salgari.

#### Art. 11 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento sulla privacy, noto come GDPR, pubblicato con il Decreto 101/18, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi con l'espletamento della presente procedura di selezione. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, unicamente a soggetti cui sia riconosciuta la facoltà di accedervi, per disposizioni di legge.

Il trattamento dei dati personali è eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso agli atti che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

#### Art. 12 - Accesso agli atti

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter del procedimento curato dalla Commissione giudicatrice.

Eventuali notizie in merito ai contenuti della presente selezione potranno essere richieste al seguente indirizzo di posta elettronica: [toic8az00c@istruzione.it](mailto:toic8az00c@istruzione.it)

Allegato: scheda di candidatura

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Rosaria Genovese