



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALBERTI - SALGARI"
10141 TORINO (TO) – VIA TOLMINO 40 – TELEFONO 011/01167860
C.F. 97770960017 – C.M. TOIC8AZ00C – codice univoco UFEL7I
e –mail: TOIC8AZ00C@ISTRUZIONE.IT ; pec: TOIC8AZ00C@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icalberti-salgari.edu.it

Agli Atti
Alla sezione Amministrazione Trasparente del Sito Web
All'Albo

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

PROGETTO "Un, due, tre...STEM!"
Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32577
CUP: B14D23003040006

AVVISO INTERNO ED ESTRNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI:

- ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 6 CORSI DA 10 ORE DI CODING PER LA SCUOLA PRIMARIA
- TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 6 CORSI DA 10 ORE DI CODING PER LA SCUOLA PRIMARIA
- ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 6 CORSI DA 10 ORE DI CODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
- TRE TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 6 CORSI DA 10 ORE DI CODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.Lgs. n.297 del 16/04/1994;

VISTO il DPR 275/99;

VISTO il D.I. n.129 del 28/08/2018;

VISTO l'Avviso MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la nota N. AOOGABMI-0132935 del 15.11.2023 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;

VISTO l'art 67 1 comma b) del Regolamento UE n 1303/2013 "Tabelle standard dei costi unitari";

VISTO l'art 14 1 del Regolamento UE n 1304/2013 "Opzione semplificate in materia di costi";

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 24 del 06/12/2023;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 6 del 12/12/2023;

VISTO il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 11/01/2024 con codice inoltro 32577.1;

VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/10739 del 22/01/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IC ALBERTI-SALGARI per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "UN, DUE, TRE...STEM!", CUP B14D23003040006, identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32577;

DATO ATTO che è necessario concludere le attività in oggetto entro il 15.05.2025;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 14/02/2024;

VISTO il Decreto di assunzione al P.A. 2024 del finanziamento di € 151.171,36;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 14/02/2024 con la quale è stata approvata l'assunzione al P.A. 2024 di detto finanziamento;

CONSIDERATA la necessità di individuare esperti e tutor per la realizzazione dei corsi di **CODING** per studenti delle classi terze della scuola primaria ed esperti e tutor per la realizzazione dei corsi di **CODING** per i cinquenni della scuola dell'infanzia;

VISTA la decisione protocollo n. 10158 del 24/10/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi interni ed esterni per esperto formatore e tutor per la realizzazione dei corsi di **CODING** per studenti delle classi terze della scuola primaria ed esperto e tutor per la realizzazione dei corsi di **CODING** per i cinquenni della scuola dell'infanzia a valere sul progetto

CONSIDERATO che l'attività verrà finanziata con i fondi PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

EMANA

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI:

- ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 6 CORSI DA 10 ORE DI CODING PER LA SCUOLA PRIMARIA
- TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 6 CORSI DA 10 ORE DI CODING PER LA SCUOLA PRIMARIA
- ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 6 CORSI DA 10 ORE DI CODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
- TRE TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 6 CORSI DA 10 ORE DI CODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

a) **Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- L'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico o degli incarichi, in caso di pluralità di candidature idonee, dando la precedenza al personale in servizio presso l'IC Alberti-Salgari; in assenza di candidature interne si ricorre alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa docente di altra Istituzione scolastica.
- In assenza di candidature interne all'Amministrazione, si conferisce l'incarico, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
- Non saranno ammesse le domande di partecipazione presentate da enti, società, associazioni, cooperative o altre forme associative.
- A parità di punteggio verrà selezionato il più giovane

b) **Alunni coinvolti**

- Alunni delle classi di terza primaria dell'istituto selezionati secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti;
- Alunni cinquenni della scuola dell'infanzia dell'istituto selezionati secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti;

c) **Obiettivi scuola primaria**

Attivare un corso da 10 ore di coding per ciascuna delle classi terze dei tre plessi della scuola primaria per un totale di 6 corsi da 10 ore.

I corsi dovranno avere il fine di:

- aumentare le competenze digitali acquisendo i concetti di informatica di base
- aumentare le competenze di progettazione dei ragazzi
- scrivere stringhe di programmazione in Python
- stimolare la creatività
- imparare a individuare i problemi più comuni e risolverli
- obiettivo trasversale sarà aumentare la capacità di osservazione.

La metodologia utilizzata dovrà essere quella laboratoriale. I concetti verranno acquisiti tramite la scrittura di stringhe di programmazione in Python per raggiungere obiettivi di difficoltà crescente. Le attività dovranno essere finalizzate a promuovere l'inclusione a tutti i livelli, l'apprendimento attivo e particolare attenzione verrà data al coinvolgimento delle studentesse.

Gli obiettivi di apprendimento dovranno essere calibrati a seconda dell'età e delle competenze degli alunni e in accordo con i docenti curricolari.

d) **Obiettivi scuola dell'infanzia:**

Attivare due edizioni da 10 ore di coding per plesso destinato ai cinquenni dei tre plessi della scuola dell'infanzia per un totale di 6 corsi da 10 ore.

I corsi dovranno avere il fine di:

- sviluppare il pensiero computazionale
- acquisire abilità logiche e strategie efficaci
- rafforzare la capacità di problem solving
- stimolare la creatività
- obiettivo trasversale sarà aumentare la capacità di osservazione.

La metodologia utilizzata dovrà essere quella laboratoriale ed esperienziale basata sui concetti STEM partendo da attività unplugged per arrivare all'uso di un semplice linguaggio di programmazione con strumenti informatici. I concetti verranno acquisiti tramite la partecipazione attiva. Le attività dovranno essere finalizzate a promuovere l'inclusione a tutti i livelli.

Gli obiettivi di apprendimento dovranno essere calibrati a seconda dell'età e delle competenze degli alunni e in accordo con i docenti curricolari.

e) **Attività: interventi didattico – formativi**

- a) 6 corsi da 10 ore ciascuno in orario curriculare da svolgersi entro il 15 maggio 2025 per le classi terze dei tre plessi della scuola primaria per un totale di 60 ore;
- e) 2 edizioni da 10 ore di coding in orario curriculare da svolgersi entro il 15 maggio 2025 per i gruppi di cinquenni dei tre plessi della scuola dell'infanzia per un totale di 60 ore.

f) **Requisiti di ammissione per la scuola primaria:**

- esperienza nella progettazione di attività basate sui concetti STEM
- avere frequentato corsi di formazione attinenti al coding e conoscenza del linguaggio Python
- esperienza nell'insegnamento delle discipline STEM nella scuola primaria

g) **Requisiti di ammissione per la scuola dell'infanzia:**

- esperienza nella progettazione di attività basate sui concetti STEM
- avere frequentato corsi di formazione attinenti al coding
- esperienza nell'insegnamento nella scuola dell'infanzia

L'individuazione degli Esperti formatori idonei a ricoprire l'incarico avverrà a seguito di valutazione dei titoli secondo i seguenti criteri:

TITOLI CULTURALI/ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 100)

Laurea specifica	10 punti	Max 10 punti
Laurea non specifica	5 punti	
Altri titoli culturali nello specifico campo e master di specializzazione, oltre la laurea	10 punti per ogni esperienza documentata	Max 20 punti
Corso di perfezionamento nello specifico campo	5 punti per corso	Max 10 punti
Esperienza di docenza in corsi attinenti.	5 punti per ogni esperienza documentata	Max 30 punti
Esperienza di docenza di tipo laboratoriale o innovativo in materia di CODING	5 punti per ogni esperienza documentata	Max 20 punti
Precedenti esperienze documentate di collaborazione all'elaborazione e gestione di progetti assimilabili al progetto oggetto del presente	2 punti per ogni esperienza documentata	Max 10 punti
Totale		Punti 100

h) **Compiti dell'Esperto**

L'esperto dovrà curare ed eseguire i seguenti aspetti secondo le specifiche indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA:

- partecipare agli incontri propedeutici con il DS e/o il gruppo di progetto per la realizzazione delle attività;
- redigere i documenti e la rendicontazione attestanti la sua attività.

i) **Durata dell'incarico e compenso**

La collaborazione prevede un impegno di un numero di 10 ore per ciascun corso da remunerare con un compenso orario pari a massimo € 79,00. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate, ritenuta di acconto, IRAP, contributo previdenziale di cui all'art. 2, comma 26, L.8.8.95 n. 335 (anche della quota a carico dell'Istituto), ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. La collaborazione è da espletare fino alla conclusione del progetto.

i) **Requisiti di ammissione per i Tutor:**

L'individuazione dei Tutor idonei a ricoprire l'incarico avverrà a seguito di valutazione dei titoli secondo i seguenti criteri:

TITOLI CULTURALI/ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 100)

Precedenti esperienze in progetti europei (specificare il nome del progetto) • PON • PNRR	5 punti per ogni esperienza maturata (indicare l'a.s. in cui si è ricoperto il ruolo) Max 30 punti
Incarichi svolti in ambito scolastico: • Animatore digitale • Funzione Strumentale • Team Digitale • Coordinatore Dipartimento/classe/interclasse/intersezione • Referente di Progetto • Referente plesso • Collaboratore Dirigente	5 punti per-- ogni esperienza maturata (indicare l'a.s. in cui si è ricoperto il ruolo) Max 35 punti 3 punti per ogni anno di esperienza (indicare l'a.s. in cui si è ricoperto il ruolo) Max 15 punti
Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass)	2 punti per ogni certificazione (indicare Titolo del corso, Ente di formazione, data di svolgimento, ore durata corso) -Max 20 punti
Totale punti	max 100

j) **Compiti del Tutor**

Il tutor dovrà curare ed eseguire i seguenti adempimenti secondo le specifiche indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA:

- Partecipare agli incontri propedeutici con il DS e/o il gruppo di lavoro per la realizzazione delle attività.
- Redigere i documenti e la rendicontazione attestanti la sua attività.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Composizione delle classi sulla piattaforma FUTURA;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

k) **Durata dell'incarico e compenso**

La collaborazione prevede un impegno di un numero di 10 ore per ciascun corso, da remunerare con un compenso orario pari a massimo € 34,00. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate, ritenuta di acconto, IRAP, contributo previdenziale di cui all'art. 2, comma 26, L.8.8.95 n. 335 (anche della quota a carico dell'Istituto), ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. La collaborazione è da espletare fino alla conclusione del progetto.

l) **Modalità di presentazione delle domande - scadenza**

Gli interessati dovranno far pervenire entro il 03/11/2024 delle ore 12,00 con apposita istanza di partecipazione (All.1) alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato dal quale si evincano chiaramente i titoli e le esperienze che danno diritto al punteggio;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Allegato 2: griglia di valutazione dei titoli Esperto formatore - Tutor
- Allegato 3: autorizzazione al trattamento dei dati personali

La suddetta documentazione dovrà essere inviata al Dirigente scolastico dell'Istituto Scolastico I.C. "Alberti-Salgari" per posta elettronica al seguente indirizzo dell'Istituzione Scolastica mail: **toic8az00c@pec.istruzione.it**.

L'affidamento dell'incarico potrà avvenire anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta congrua. Le candidature saranno valutate da una Commissione che sarà istituita appositamente dal Dirigente scolastico.

m) Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande: per mancato rispetto del termine di presentazione dell'istanza.

- mancata sottoscrizione della domanda di partecipazione.
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando.
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.
- Sprovviste del documento di identità.

n) Modalità di pubblicazione e impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo online dell'Istituto;

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula del contratto con l'esperto.

o) Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n.60, solo dopo la conclusione del procedimento.

p) Informativa ai sensi del GDPR – Regolamento UE n. 2016/679.

I dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi, secondo la normativa vigente.

q) Modalità contrattuale

Con l'Esperto formatore/tutor interno verrà affidato Incarico. Con l'Esperto formatore/tutor esterno sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale. Il trattamento economico, previsto dal piano finanziario del progetto, sarà corrisposto a seguito di rendicontazione delle ore effettuate anche mediante compilazione della piattaforma.

r) Diffusione

Il presente avviso viene pubblicato all'albo online e sulla home page del sito istituzionale della scuola.

La Dirigente scolastica
Rosa Berardi



Elenco firmatari

Rosa Berardi

Rosa Berardi

Firma