TOIC8AZ00C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003864 - 09/10/2019 - A02 - U

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO
"LEON BATTISTA ALBERTI"
Via Tolmino, 40 10141 TORINO
Tel. 011/197.10.282
e-mail: TOIC8AZ00C@ISTRUZIONE.IT - pec.TOIC8AZ00C@PEC.ISTRUZIONE.IT
CM. **TOIC8AZ00C** – CF. **97770960017**
Codice univoco dell'ufficio: UFEL7I
www.icalberti.gov.it

Albo on-line

Al personale dell'IC ALBERTI

CUP B17I17000830007

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ed ESPERTI

Progetto "Robotizzando: impariamo la robotica giocando"

Fondi Strutturale Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.
In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2. – Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-5

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo finanziato
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-5	Modulo 1: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale per la scuola primaria	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-5	Modulo2 bis: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale per la scuola secondaria di primo grado	€ 5.082,00

Firmato digitalmente da GENOVESE ROSARIA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241, **"**Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visti il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 4 dicembre 2018, con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;

Visto l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017

Vista la lettera del Prot. AOODGEFID/28238 del 30 ottobre 2018 di autorizzazione all'attuazione, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, del progetto "Robotizzando, impariamo la robotica giocando" codice identificativo progetto: 10.2.2A FdRPOC-PI-2018-5 ed il relativo finanziamento per € 22.728,00;

Vista la delibera del Consiglio di istituto n. 61 del 4 dicembre giugno 2018 di assunzione al P.A. 2018 del finanziamento di € 22.728,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 20/3/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento di istituto per la disciplina del conferimento di incarichi ad esperti;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti nr. 25, 26 e 27 del 16 maggio 2018 con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi rispettivamente dei Tutor interni ed Esperti;

Vista la propria dichiarazione di rinuncia alla figura aggiuntiva Prot. n. 916 del 21/02/2019;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto codice identificativo progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-5 –prevede la presenza di tutor ed esperti;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR ED ESPERTI INTERNI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO per i moduli citati in premessa

Sintesi del progetto

Il progetto utilizza il learning-by-doing: attività di making in laboratorio rafforzeranno le competenze digitali degli allievi su pensiero logico/computazionale, creatività digitale, cittadinanza digitale, potenziando capacità di astrazione, individuazione di algoritmi, programmazione, decomposizione, problem-solving e generalizzazione, adeguandosi alle diverse fasce di età.

Firmato digitalmente da GENOVESE ROSARIA

L'attività pratica condivisa rafforzerà lo sviluppo di autonomia, responsabilità, coinvolgimento, motivazione e onsapevolezza.
Tale attività stimolerà anche le capacità di: lavorare in gruppo, e comunicare (soft skill).
Gli allievi saranno scelti in base a esigenze di integrazione, recupero, motivazione e equità di genere.
I moduli forniranno relazioni dirette tra temi e argomenti in un percorso verticale adeguato ai diversi ordini di scuola.
Porteranno inoltre alla realizzazione di prodotti creati dagli allievi, rendendoli discenti attivi.
Il monitoraggio del progetto produrrà modelli di integrazione nell'offerta formativa, rendendo i contenuti curricolari, e definirà best-practice operando anche uno scambio di esperienze con il parallelo PON sulle competenze di base.
Il progetto utilizzerà le risorse informatiche della scuola, ottenute con i precedenti PON e quelle prospettate dal Progetto.

DESTINATARI
Allievi della scuola primaria e secondaria di I grado.

FIGURA PROFESSIONALE TUTOR

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze come da griglia di valutazione. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- inserisce in piattaforma i dati degli allievi, distribuisce, raccoglie e carica le liberatorie firmate dai genitori;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i team di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un progetto da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo secondo quanto indicato nel presente bando per ciascun modulo. L'Esperto dovrà collaborare con il Tutor e dovrà essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. L'esperto:

- predisporrà, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere rispondenti a quanto richiesto nel presente bando;
- inserirà i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- parteciperà alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

La candidatura presentata sarà oggetto di valutazione da parte di una commissione appositamente nominata.
La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Firmato digitalmente da GENOVESE ROSARIA

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER SELEZIONE TUTOR

Esperienza pregressa come tutor progetti PON.	**Punti 5**
Competenze informatiche necessarie per la compilazione degli atti on line, in particolare sull'uso della gestione digitale dei progetti.	**Documentata: punti 5 per ogni certificazione** **Autocertificazione punti 1** **max p. 15**
Anni di servizio	**1 punto per decennio max p. 5**
Corsi di specializzazione/Master sul pensiero computazionale e sviluppo delle competenze digitali	**Punti 20**
Corsi di formazione in qualità di formatore sul pensiero computazionale e sviluppo delle competenze digitali	**Punti 20**
Corsi di formazione in qualità di discente sul pensiero computazionale e sviluppo delle competenze digitali	**Punti 10**
Esperienze specifiche documentate inerenti sul pensiero computazionale e sviluppo delle competenze digitali	**1 per ogni esperienza max p. 5**
	Totale 80

Firmato digitalmente da GENOVESE ROSARIA

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER SELEZIONE ESPERTO

Titoli di studio	Breve descrizione del titolo	Pagina del curriculum in cui il titolo è dettagliato	Punteggio
Laurea magistrale in Informatica/Ingegneria informatica Punti 10			
Altre Lauree Punti 2			
Master/specializzazione relativi al tema Punti 20			
Diploma Punti 1			
Altri titoli culturali - professionali			
Abilitazione all'insegnamento per l'ordine di scuola del modulo per cui ci si candida Punti 2			
Corsi di formazione attinenti Formatore (1 per corso) max punti 10 Discente (0,5 per corso) max punti 5			
Esperienze come esperto in Progetti PON Max punti 10 (1 punto per anno di attività)			
Competenze informatiche certificate o documentabili 2 punto per ogni certificazione per un max di punti 5 Autocertificazione Punto 1			
Titoli di servizio e/o esperienze lavorative attinenti			
Docenza in scuole dell'ordine interessato al modulo per cui ci si candida 1 punto per decennio per un max di 10 punti			
Esperienza come esperto in altri corsi attinenti in istituzioni scolastiche Max Punti 10 (1 per esperienza)			
La proposta progettuale sarà valutata in termini di coerenza con gli obiettivi previsti dal progetto			
TOTALE 80			

Firmato digitalmente da GENOVESE ROSARIA

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO del TUTOR

Il compenso orario per le attività di TUTOR (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00) all'ora. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
Le attività oggetto del presente avviso si svolgeranno nell'a.s. 2019-20 in orario extracurricolare nelle sedi di via Braccini 70 e di via Tolmino 40.
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO dell'ESPERTO

Il compenso orario per le attività di ESPERTO (nr. Ore 30) è stabilito in €70,00 (settanta/00) all'ora onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere.
Detto importo include tutti i costi aggiuntivi (vitto, alloggio, viaggio eventuali).
Le attività oggetto del presente avviso si svolgeranno nell'a.s. 2019-20, in orario extracurricolare nelle sedi di via Braccini 70, di via Tolmino 40.
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Firmato digitalmente da GENOVESE ROSARIA

MODALITÁ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna a mano in Ufficio protocollo, o invio tramite posta elettronica certificata (toic8azooc@pec.istruzione.it) **entro e non oltre il 28 ottobre 2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR o ESPERTO avviso interno - Progetto **"Robotizzando, impariamo la robotica giocando" 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-5 – Moduli 1 e 2 bis**.

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000** e devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
3. Scheda di CANDIDATURA TUTOR o ESPERTO da compilare a cura del richiedente COME DA ALLEGATO.
4. Solo per la candidatura di esperto: proposta progettuale.

Saranno esclusi i candidati che omettono anche uno solo degli allegati richiesti.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta idonea per il Modulo richiesto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

A. pervenute oltre i termini previsti;
B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
C. sprovviste della firma in originale ;
D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
E. sprovviste della scheda di candidatura.
F. **Solo per la candidatura di esperto: proposta progettuale.**

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo Alberti provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icalberti.edu.it - Albo On Line. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dalla Dirigente scolastica. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito www.icalberti.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche necessarie.

Avverso la graduatoria definitiva, sarà possibile esperire ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Firmato digitalmente da GENOVESE ROSARIA

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, potrà essere effettuato solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL Regolamento UE 2016/679

I dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Il titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Rosaria Genovese**.**

MODALITÁ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo online e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.icalberti.edu.it (sezioni Amministrazione trasparente e Area PON).

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Rosaria Genovese

Firmato digitalmente da GENOVESE ROSARIA