



Torino, 23 maggio 2020

Agli studenti delle classi quinte

Oggetto: Esame di stato

Care/i ragazze/i,

mancano poche settimane ormai al vostro esame di stato. Un esame sicuramente diverso da quello che vi sareste aspettato, segnato da questa emergenza sanitaria che, di fatto, ha modificato il nostro modo di vivere e di pensare.

Non so se sia effettivamente un “rito di passaggio” come spesso viene definito. Indubbiamente rimane una tappa importante nella vita di chiunque ci sia passato.

Sono venuti a mancare in questi ultimi mesi alcuni elementi che sono il fondamento della vita scolastica: il senso di comunità, il gruppo classe, l’interazione con i vostri professori, la fisicità dei luoghi che hanno fatto parte della vostra vita e che in ogni caso rimarranno nei vostri ricordi come gli spazi del “vostro Cottini”. Non è stato sufficiente il grande sforzo da parte dei vostri docenti nel portare avanti con grande professionalità una didattica che didattica non può essere per coprire il vuoto della presenza che è sempre stata l’essenza del rapporto fra il docente ed il discente.

Ma da questa esperienza sono certo che voi e tutti noi abbiamo imparato qualcosa che ci ritroveremo negli anni a venire come bagaglio importante di esperienza di crescita.

Tornando al vostro esame avete visto che l’ordinanza prevede che l’unica prova, il colloquio, venga fatta in presenza. Nonostante i grandi dubbi e le enormi difficoltà organizzative che noi come scuola saremo chiamati a gestire vi posso confessare che sono contento che si sia scelta questa modalità. Perché ritengo che sia giusto che almeno in parte possiate valorizzare la vostra personalità attraverso un colloquio diretto non mediato freddamente da uno schermo asettico che esaspera le distanze e annulla le emozioni. Avrete di fronte i vostri professori che vi hanno seguito in questi anni ed un presidente esterno.

Spetterà a me garantire che l’esame si svolga in completa sicurezza in ottemperanza al protocollo predisposto dal Ministero. Nei prossimi giorni diffonderò le istruzioni operative sugli ingressi, sulle aule d’esame e sugli accorgimenti che andranno adottati.



Vi illustro adesso alcune indicazioni sull'esame riportando quanto prevede l'ordinanza ed il protocollo di sicurezza.

Entro il 30 maggio sarà pubblicato attraverso il registro elettronico il documento di classe

Entro il 1 giugno i docenti di indirizzo vi invieranno tramite mail l'argomento del tema con cui avvierete il colloquio.

Entro il 13 giugno sempre per posta elettronica dovete inviare l'elaborato da voi svolto ai docenti di indirizzo.

Dal 17 giugno inizieranno i colloqui secondo un calendario che sarà pubblicato sul sito del Liceo in apposita sezione.

Sarete convocati in un specifico orario e potrete essere accompagnati da una sola persona.

Il colloquio durerà un'ora e si svilupperà secondo le seguenti fasi:

- a) illustrerete l'elaborato che vi è stato assegnato dal docente di indirizzo,
- b) sosterrete una discussione su un breve testo di letteratura italiana fra quelli approfonditi durante l'anno scolastico e riportati nel documento di classe,
- c) la commissione vi fornirà del materiale preventivamente preparato e voi ne illustrerete il contenuto rispondendo a quanto richiesto dal documento. La trattazione potrebbe essere di carattere interdisciplinare (ad esempio in parte in lingua inglese)
- d) avrete la possibilità di presentare una delle esperienze di PCTO (ex alternanza scuola lavoro) dei vostri ultimi tre anni. Lo potete fare anche attraverso una presentazione multimediale.
- e) presenterete una delle esperienze legate ai progetti di “Cittadinanza e Costituzione”

Chiaramente la difficoltà maggiore sarà legata alla “distanza” fisica dai commissari e dal presidente e dalla necessità di ridurre al minimo i contatti e di mantenere il distanziamento richiesto (nel caso dell'esame 2m). Ad esempio se avrete intenzione di illustrare l'esperienza di PCTO attraverso una presentazione multimediale dovete inviare via mail almeno il girono prima ad un docente della commissione il file attraverso la posta elettronica

Il colloquio sarà valutato fino ad un massimo di 40 punti secondo la seguente griglia di valutazione Ministeriale



Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

Allo scrutinio vi verranno assegnati i crediti con un punteggio massimo di 40

Mi mancherà il rituale passaggio nelle aule della seconda prova scritta per farvi i miei in bocca al lupo, come ho sempre fatto negli ultimi anni

Vi auguro un esame sereno ed il futuro che voi desiderate

IL vostro Dirigente Scolastico



Liceo Artistico “Renato Cottini”



via Castelgomberto, 20 Torino Tel. 01132.41.252 e-mail: tosl020003@istruzione.it sito: www.liceocottini.it