

ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "PERFORMA PA" NOME DELLA RETE: Orizzonti Evolutivi

PREMESSO CHE

- Ai sensi dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia, possono stipulare accordi di rete per lo svolgimento di attività coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- Le scuole firmatarie intendono partecipare congiuntamente al Progetto PerForma PA – Linea 5 *"Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche"*, in attuazione della Convenzione tra il Dipartimento della Funzione Pubblica e Formez PA del 6 marzo 2024;
- Il progetto è finanziato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 1 *"Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo"*, Componente 1 *"Digitalizzazione, innovazione e sicurezza nella PA"*, Investimento 2.3 *"Competenze e capacità amministrativa"*, Sub-investimento 2.3.1 *"Investimenti in istruzione e formazione – Servizi e soluzioni tecnologiche a supporto dello sviluppo del capitale umano delle pubbliche amministrazioni"*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Si rende necessario individuare una scuola capofila che svolga il ruolo di coordinamento amministrativo, gestionale e didattico del progetto;

Art. 1 – Finalità dell'accordo

Il presente accordo ha lo scopo di formalizzare la costituzione di una rete tra le istituzioni scolastiche firmatarie per la partecipazione al Progetto PerForma PA – Linea 5, assicurando un'efficace collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi previsti. Gli obiettivi e le finalità del Progetto sono indicati nell'Allegato 1 al presente accordo, da intendersi quale parte integrante dello stesso.

Art. 2 – Oggetto dell'accordo

L'accordo disciplina i rapporti di collaborazione tra le scuole partecipanti, le modalità di attuazione delle attività progettuali, nonché l'individuazione e i compiti della scuola capofila.

Art. 3 – Descrizione del Progetto Formativo "PerForma PA – Linea 5"

Il progetto formativo, destinato al personale delle istituzioni scolastiche aderenti alla rete (docenti e personale ATA), aderenti alla rete, si articola in un percorso complessivo di **36 ore** e si propone di accompagnare i partecipanti in una traiettoria trasformativa, volta allo sviluppo professionale e personale attraverso l'integrazione di strumenti di autoconoscenza, metodologie didattiche innovative, intelligenze evolutive e intelligenza artificiale.

Il percorso è strutturato in modalità **ibrida**:

- **17 ore di formazione sincrona digitale** (laboratori e workshop);
- **19 ore di formazione asincrona**, fruibile tramite piattaforma digitale (SCORM accessibile).

Le fasi principali del progetto prevedono:

1. **Incontro introduttivo (1h sincrona)** – Presentazione del progetto, degli obiettivi, della piattaforma e degli strumenti di autoconoscenza;
2. **Percorso di autoconoscenza e riflessione professionale (1h asincrona)** – Analisi di questionari digitali per l'esplorazione delle competenze naturali e delle intelligenze evolutive;
3. **Tre workshop laboratoriali (12h totali):**
 - *Lo stile personale e il ruolo a scuola (docenza e supporto educativo-amministrativo)* – Analisi dei driver motivazionali e sviluppo del potenziale personale;
 - *“Le intelligenze che abilitano le competenze”* – Approfondimento dei profili di intelligenza evolutiva e sviluppo delle competenze chiave;
 - *“Nuove frontiere dell'innovazione scolastica (didattica, organizzazione e servizi)”* – Tecnologie digitali emergenti, metodologie innovative e inclusione scolastica;
4. **Percorso asincrono (18h)** – Formazione digitale sull'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale e delle GPT nella didattica;
5. **Workshop conclusivo (4h)** – *“AI e generazioni digitali: impatti su apprendimento, comunicazione e comunità scolastica”*, focalizzato sull'integrazione critica e pedagogica dell'IA nel contesto scolastico.

Il progetto si concluderà entro il **30 Aprile 2026** e include una **fase di valutazione integrata**, che prevede:

- una valutazione ex-ante delle competenze digitali;
- il monitoraggio in itinere del percorso in self-learning;
- la valutazione finale delle competenze acquisite e del gradimento da parte dei partecipanti.

I contenuti e le metodologie adottate nel progetto sono parte integrante delle strategie delineate nell'accordo, con particolare attenzione alla **valorizzazione delle attitudini individuali**, alla **personalizzazione dei percorsi formativi**, all'**educazione alla scelta consapevole**, e alla promozione dell'**inclusione** come leva strategica per lo sviluppo professionale del personale scolastico (docenti e personale ATA).

Art. 4 – Scuola capofila

Viene designata come scuola capofila del progetto l'IC DI GIACOMO SANTA CHIARA, con sede in via Via Benedetto Croce 45, 80019 QUALIANO (NA), codice meccanografico NAIC8GR00N, rappresentata dal Dirigente Scolastico prof.Marco Lombardi.

La scuola capofila assicura:

- il coordinamento generale delle attività progettuali;
- la gestione amministrativo-contabile;
- la rendicontazione delle spese;
- la cura dei rapporti con Formez PA e il Dipartimento della Funzione Pubblica;
- la documentazione delle attività e la disseminazione dei risultati.

Art. 5 – Obblighi delle scuole aderenti

Le scuole aderenti si impegnano a:

- partecipare attivamente alla progettazione e attuazione delle attività;
- fornire tempestivamente i documenti richiesti;

- garantire la presenza di propri referenti nei momenti di coordinamento;
- rispettare le scadenze e gli impegni pianificati.

Art.6 – Durata dell'accordo

Il presente accordo ha efficacia dalla data di sottoscrizione e durerà fino al completamento delle attività progettuali e della relativa rendicontazione, salvo proroghe concesse dai soggetti attuatori.

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

Le parti si impegnano a trattare i dati personali in conformità al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e al D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018.

Art. 8 – Rinvio a norme di legge

Per quanto non espressamente previsto, si fa riferimento a:

- D.P.R. 275/1999 sull'autonomia scolastica;
- Codice Civile;
- Normativa PNRR e Linee guida del Dipartimento della Funzione Pubblica e Formez PA.

Letto, approvato e sottoscritto.

Scuola	Dirigente Scolastico
IC DI GIACOMO - SANTA CHIARA di Qualiano (NA) – scuola capofila	Marco Lombardi
IC di SOGLIANO AL RUBICONE (FC)	Giovanna Falco
Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Assisi (PG)	Stefania Tarini
ISIS GALILEO GALILEI di Mirandola (MO)	Edoardo Ricci
Liceo scientifico e artistico GALILEO GALILEI di Bitonto (BA)	Anita Amoia
IC TINA ANSELMi di Dolo (VE)	Luca Michielon
IIS MEUCCI di Cittadella (PD)	Roberto Turetta
IIS TRON ZANELLA MARTINI di Schio (VI)	Silvio Grotto
Liceo MONTI di Cesena (FC)	Maria Silvia Arcuti
IC LOMBARDO RADICE – PAPPALARDO di Castelvetro (TP)	Maria Rosa Barone

Documento Integrativo all'Accordo di Rete – Progetto Performa PA

Premessa

Le istituzioni scolastiche aderenti al presente Accordo di Rete riconoscono l'importanza di rafforzare la collaborazione reciproca e di intraprendere un percorso comune di crescita, innovazione e sperimentazione. L'obiettivo è quello di **consolidare la funzione della scuola come comunità educante**, attenta ai bisogni formativi degli studenti e capace di rispondere con prontezza e qualità alle trasformazioni sociali, culturali e tecnologiche in atto. Le finalità condivise qui esplicitate costituiscono la cornice valoriale e operativa che sostiene la nascita e lo sviluppo della rete.

1. Intelligenza Artificiale come leva per l'apprendimento

La diffusione delle tecnologie basate sull'intelligenza artificiale rappresenta una delle principali sfide educative contemporanee. La rete intende sviluppare una sensibilità comune sull'argomento, riconoscendo che:

- l'**IA** non è solo uno strumento tecnologico, ma una **leva didattica** capace di aprire nuove possibilità di insegnamento e di apprendimento;
- l'**integrazione consapevole** dell'IA nei processi educativi può favorire la personalizzazione dei percorsi, sostenere studenti con bisogni specifici, e **garantire un approccio inclusivo**;
- l'educazione **all'uso critico ed etico dell'IA** è parte integrante della cittadinanza digitale e responsabilizza i giovani ad affrontare con consapevolezza il futuro;
- le scuole hanno il compito di formare docenti personale ATA e studenti affinché l'IA diventi **occasione di crescita culturale, inclusione e innovazione**.

2. Valorizzazione del personale scolastico e potenziamento della qualità del servizio educativo

La qualità del servizio scolastico e dell'offerta formativa dipende... dalla consapevolezza e dalla motivazione del personale (docenti e ATA), ciascuno nel proprio ruolo. Per questo la rete riconosce come prioritario:

- rafforzare la consapevolezza professionale dei docenti e personale ATA, attraverso percorsi di riflessione sui propri punti di forza e sul proprio **stile di insegnamento**;
- promuovere la condivisione di esperienze e buone pratiche, valorizzando la cooperazione tra istituti e la **contaminazione metodologica**;
- sostenere la **formazione continua**, affinché i docenti e personale ATA possano integrare strumenti tradizionali e innovativi e accrescere la propria **efficacia didattica**;
- **favorire il benessere e la motivazione del personale scolastico**, nella consapevolezza che un docente sostenuto e valorizzato è in grado di generare negli studenti fiducia, curiosità e desiderio di apprendere.

3. Conoscenza delle differenze generazionali per un approccio inclusivo

Le scuole accolgono studenti che appartengono a generazioni con linguaggi, modalità comunicative e stili di apprendimento differenti rispetto al passato. La rete considera fondamentale:

- **conoscere i tratti distintivi** delle nuove generazioni, per comprendere il loro rapporto con la tecnologia, con l'apprendimento e con la dimensione relazionale;



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- **adottare strategie didattiche** inclusive, che riconoscano le diversità come risorse e che favoriscano la partecipazione di tutti;
- **valorizzare i talenti** individuali, trasformando le differenze in opportunità di crescita collettiva;
- **sostenere il dialogo** tra generazioni, favorendo l'incontro tra studenti, docenti, personale ATA e famiglie in un clima di ascolto e rispetto reciproco.

Conclusione

La nascita della rete non si limita a un accordo formale, ma rappresenta l'assunzione di un impegno condiviso:

- promuovere un **uso consapevole e innovativo** delle nuove tecnologie;
- **rafforzare la professionalità** e la motivazione di docenti e personale ATA;
- adottare un **approccio inclusivo** che valorizzi le differenze generazionali e individuali.

Le scuole aderenti intendono porsi come comunità educante capace di coniugare tradizione e innovazione, di accompagnare gli studenti nella scoperta delle proprie potenzialità e di costruire percorsi educativi che preparino a una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile, anche attraverso una comunità professionale scolastica competente e coesa (docenti e ATA).

Segue il modello di adesione predisposto in formato elettronico per la sottoscrizione con firma digitale

MODELLO DI ADESIONE ALLA RETE ORIZZONTI EVOLUTIVI

Il presente modulo costituisce formale dichiarazione di adesione all'Accordo di scopo della Rete ORIZZONTI EVOLUTIVI. L'adesione si perfeziona mediante firma digitale (FEA) del Dirigente Scolastico su piattaforma Sigillo (SIDI) e ratifica degli OO.CC. competenti.

Denominazione Istituzione Scolastica	IC Di Giacomo – Santa Chiara di Qualiano (NA)
Codice Meccanografico	NAIC8GR00N
Codice Fiscale	95231420639
Indirizzo	Via B.Croce 45, 80019, Qualiano (NA)
PEC	naic8gr00n@pec.istruzione.it
Telefono istituto	081 8198135
Dirigente Scolastico	Marco Lombardi
Codice Fiscale Dirigente Scolastico	LMBMRC61H27F839I

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Marco Lombardi

Denominazione Istituzione Scolastica	IC di SOGLIANO AL RUBICONE (FC)
Codice Meccanografico	FOIC80200N
Codice Fiscale	81008520405
Indirizzo	Via A. Moro 6, 47030 - Sogliano al Rubicone (FC)
PEC	foic80200n@pec.istruzione.it
Telefono istituto	0541 948631
Dirigente Scolastico	Giovanna Falco
Codice Fiscale Dirigente Scolastico	FLCGNN75H49G333Z

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giovanna Falco

Denominazione Istituzione Scolastica	Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Assisi
Codice Meccanografico	PGRH02000B
Codice Fiscale	94091390545
Indirizzo	Eremo delle Carceri: Via Eremo delle Carceri, 19 - 06081 Assisi (PG)
PEC	pgrh02000b@pec.istruzione.it
Telefono istituto	075 813054
Dirigente Scolastico	Stefania Tarini
Codice Fiscale Dirigente Scolastico	TRNSFN64E61G4780

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Stefania Tarini

Denominazione Istituzione Scolastica	Istituto Superiore Statale Galileo Galilei di Mirandola
Codice Meccanografico	MOIS00800B
Codice Fiscale	82002510368
Indirizzo	Via J. Barozzi n°4 - 41037 Mirandola Modena
PEC	mois00800b@pec.istruzione.it
Telefono istituto	0535 21546
Dirigente Scolastico	Edoardo Ricci
Codice Fiscale Dirigente Scolastico	RCCDRD81B02C632B

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Edoardo Ricci

Denominazione Istituzione Scolastica	Liceo scientifico e artistico Galileo Galilei di Bitonto
Codice Meccanografico	BAPS12000B
Codice Fiscale	80015030721
Indirizzo	Via Gen. Planelli n.c. - 70032 Bitonto (Bari)
PEC	baps12000b@pec.istruzione.it
Telefono istituto	080 3715242
Dirigente Scolastico	Anita Amoia
Codice Fiscale Dirigente Scolastico	MAONTA65H52G291T

DICHARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anita Amoia

Denominazione Istituzione Scolastica	IC TINA ANSELMi di Dolo
Codice Meccanografico	VEIC867006
Codice Fiscale	90164410277
Indirizzo	VIA IV NOVEMBRE 2, 30031 DOLO (VE)
PEC	veic867006@istruzione.it
Telefono istituto	041 410114
Dirigente Scolastico	Luca Michielon
Codice Fiscale Dirigente Scolastico	MCHLCU65B03D578M

DICHARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Luca Michielon

Denominazione Istituzione Scolastica	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI"
Codice Meccanografico	PDIS018003
Codice Fiscale	81001410281
Indirizzo	Via V. Alfieri 58, 35013 Cittadella (PD)
PEC	pdis018003@pec.istruzione.it
Telefono istituto	049 5970210
Dirigente Scolastico	Roberto Turetta
Codice Fiscale Dirigente Scolastico	TRTRRT64C06E473Z

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Roberto Turetta

Denominazione Istituzione Scolastica	IIS TRON ZANELLA MARTINI di Schio
Codice Meccanografico	VIIIS02300X
Codice Fiscale	94021230241
Indirizzo	Via Luzio 4, 36015 Schio (VI)
PEC	VIIIS02300X@pec.istruzione.it
Telefono istituto	0445 521715
Dirigente Scolastico	Silvio Grotto
Codice Fiscale Dirigente Scolastico	GRTSLV63S15I531B

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Silvio Grotto

Denominazione Istituzione Scolastica	Liceo MONTI di Cesena
Codice Meccanografico	FOPC030008
Codice Fiscale	81008400400
Indirizzo	Piazza G. Sanguinetti, 50 - 47521 - Cesena (FC)
PEC	fopc030008@pec.istruzione.it
Telefono istituto	0547 21039
Dirigente Scolastico	Maria Silvia Arcuti
Codice Fiscale Dirigente Scolastico	RCTMSL65A53A350B

DICHARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Silvia Arcuti

Denominazione Istituzione Scolastica	IC LOMBARDO RADICE – PAPPALARDO di Castelvetro
Codice Meccanografico	TPIC84100G
Codice Fiscale	90021090817
Indirizzo	PIAZZA MARTIRI D'UNGHERIA, 91022 CASTELVETRO (TP)
PEC	TPIC84100G@pec.istruzione.it
Telefono istituto	0924 906962
Dirigente Scolastico	Maria Rosa Barone
Codice Fiscale Dirigente Scolastico	BRNMRS66L57C286W

DICHARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Rosa Barone



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito