

# ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "PERFORMA PA" NOME DELLA RETE: Orizzonti Evolutivi

## PREMESSO CHE

- Ai sensi dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia, possono stipulare accordi di rete per lo svolgimento di attività coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- Le scuole firmatarie intendono partecipare congiuntamente al Progetto PerForma PA – Linea 5 *"Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche"*, in attuazione della Convenzione tra il Dipartimento della Funzione Pubblica e Formez PA del 6 marzo 2024;
- Il progetto è finanziato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 1 *"Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo"*, Componente 1 *"Digitalizzazione, innovazione e sicurezza nella PA"*, Investimento 2.3 *"Competenze e capacità amministrativa"*, Sub-investimento 2.3.1 *"Investimenti in istruzione e formazione – Servizi e soluzioni tecnologiche a supporto dello sviluppo del capitale umano delle pubbliche amministrazioni"*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Si rende necessario individuare una scuola capofila che svolga il ruolo di coordinamento amministrativo, gestionale e didattico del progetto;

### Art. 1 – Finalità dell'accordo

Il presente accordo ha lo scopo di formalizzare la costituzione di una rete tra le istituzioni scolastiche firmatarie per la partecipazione al Progetto PerForma PA – Linea 5, assicurando un'efficace collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi previsti. Gli obiettivi e le finalità del Progetto sono indicati nell'Allegato 1 al presente accordo, da intendersi quale parte integrante dello stesso.

### Art. 2 – Oggetto dell'accordo

L'accordo disciplina i rapporti di collaborazione tra le scuole partecipanti, le modalità di attuazione delle attività progettuali, nonché l'individuazione e i compiti della scuola capofila.

### Art. 3 – Descrizione del Progetto Formativo *"PerForma PA – Linea 5"*

Il progetto formativo, destinato al personale delle istituzioni scolastiche aderenti alla rete (docenti e personale ATA), aderenti alla rete, si articola in un percorso complessivo di **36 ore** e si propone di accompagnare i partecipanti in una traiettoria trasformativa, volta allo sviluppo professionale e personale attraverso l'integrazione di strumenti di autoconoscenza, metodologie didattiche innovative, intelligenze evolutive e intelligenza artificiale.

Il percorso è strutturato in modalità **ibrida**:

- **17 ore di formazione sincrona digitale** (laboratori e workshop);
- **19 ore di formazione asincrona**, fruibile tramite piattaforma digitale (SCORM accessibile).

Le fasi principali del progetto prevedono:

1. **Incontro introduttivo (1h sincrona)** – Presentazione del progetto, degli obiettivi, della piattaforma e degli strumenti di autoconoscenza;
2. **Percorso di autoconoscenza e riflessione professionale (1h asincrona)** – Analisi di questionari digitali per l'esplorazione delle competenze naturali e delle intelligenze evolutive;
3. **Tre workshop laboratoriali (12h totali):**
  - *Lo stile personale e il ruolo a scuola (docenza e supporto educativo-amministrativo)* – Analisi dei driver motivazionali e sviluppo del potenziale personale;
  - *Le intelligenze che abilitano le competenze* – Approfondimento dei profili di intelligenza evolutiva e sviluppo delle competenze chiave;
  - *Nuove frontiere dell'innovazione scolastica (didattica, organizzazione e servizi)* – Tecnologie digitali emergenti, metodologie innovative e inclusione scolastica;
4. **Percorso asincrono (18h)** – Formazione digitale sull'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale e delle GPT nella didattica;
5. **Workshop conclusivo (4h)** – *"AI e generazioni digitali: impatti su apprendimento, comunicazione e comunità scolastica"*, focalizzato sull'integrazione critica e pedagogica dell'IA nel contesto scolastico.

Il progetto si concluderà entro il **30 Aprile 2026** e include una **fase di valutazione integrata**, che prevede:

- una valutazione ex-ante delle competenze digitali;
- il monitoraggio in itinere del percorso in self-learning;
- la valutazione finale delle competenze acquisite e del gradimento da parte dei partecipanti.

I contenuti e le metodologie adottate nel progetto sono parte integrante delle strategie delineate nell'accordo, con particolare attenzione alla **valorizzazione delle attitudini individuali**, alla **personalizzazione dei percorsi formativi**, all'**educazione alla scelta consapevole**, e alla promozione dell'**inclusione** come leva strategica per lo sviluppo professionale del personale scolastico (docenti e personale ATA).

#### **Art. 4 – Scuola capofila**

Viene designata come scuola capofila del progetto l'IC DI GIACOMO SANTA CHIARA, con sede in via Via Benedetto Croce 45, 80019 QUALIANO (NA), codice meccanografico NAIC8GR00N, rappresentata dal Dirigente Scolastico prof. Marco Lombardi.

La scuola capofila assicura:

- il coordinamento generale delle attività progettuali;
- la gestione amministrativo-contabile;
- la rendicontazione delle spese;
- la cura dei rapporti con Formez PA e il Dipartimento della Funzione Pubblica;
- la documentazione delle attività e la disseminazione dei risultati.

#### **Art. 5 – Obblighi delle scuole aderenti**

Le scuole aderenti si impegnano a:

- partecipare attivamente alla progettazione e attuazione delle attività;
- fornire tempestivamente i documenti richiesti;

- garantire la presenza di propri referenti nei momenti di coordinamento;
- rispettare le scadenze e gli impegni pianificati.

#### **Art.6 – Durata dell'accordo**

Il presente accordo ha efficacia dalla data di sottoscrizione e durerà fino al completamento delle attività progettuali e della relativa rendicontazione, salvo proroghe concesse dai soggetti attuatori.

#### **Art. 7 – Trattamento dei dati personali**

Le parti si impegnano a trattare i dati personali in conformità al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e al D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018.

#### **Art. 8 – Rinvio a norme di legge**

Per quanto non espressamente previsto, si fa riferimento a:

- D.P.R. 275/1999 sull'autonomia scolastica;
- Codice Civile;
- Normativa PNRR e Linee guida del Dipartimento della Funzione Pubblica e Formez PA.

Letto, approvato e sottoscritto.

<b>Scuola</b>	<b>Dirigente Scolastico</b>
IC DI GIACOMO - SANTA CHIARA di Qualiano (NA) – scuola capofila	Marco Lombardi
IC di SOGLIANO AL RUBICONE (FC)	Giovanna Falco
Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Assisi (PG)	Stefania Tarini
ISIS GALILEO GALILEI di Mirandola (MO)	Edoardo Ricci
Liceo scientifico e artistico GALILEO GALILEI di Bitonto (BA)	Anita Amoia
IC TINA ANSELMI di Dolo (VE)	Luca Michielon
IIS MEUCCI di Cittadella (PD)	Roberto Turetta
IIS TRON ZANELLA MARTINI di Schio (VI)	Silvio Grotto
Liceo MONTI di Cesena (FC)	Maria Silvia Arcuti
IC LOMBARDO RADICE – PAPPALARDO di Castelvetrano (TP)	Maria Rosa Barone

## Documento Integrativo all'Accordo di Rete – Progetto Performa PA

### Premessa

Le istituzioni scolastiche aderenti al presente Accordo di Rete riconoscono l'importanza di rafforzare la collaborazione reciproca e di intraprendere un percorso comune di crescita, innovazione e sperimentazione. L'obiettivo è quello di **consolidare la funzione della scuola come comunità educante**, attenta ai bisogni formativi degli studenti e capace di rispondere con prontezza e qualità alle trasformazioni sociali, culturali e tecnologiche in atto. Le finalità condivise qui esplicitate costituiscono la cornice valoriale e operativa che sostiene la nascita e lo sviluppo della rete.

### 1. Intelligenza Artificiale come leva per l'apprendimento

La diffusione delle tecnologie basate sull'intelligenza artificiale rappresenta una delle principali sfide educative contemporanee. La rete intende sviluppare una sensibilità comune sull'argomento, riconoscendo che:

- l'IA non è solo uno strumento tecnologico, ma una **leva didattica** capace di aprire nuove possibilità di insegnamento e di apprendimento;
- l'**integrazione consapevole** dell'IA nei processi educativi può favorire la personalizzazione dei percorsi, sostenere studenti con bisogni specifici, e garantire un approccio inclusivo;
- l'**educazione all'uso critico ed etico dell'IA** è parte integrante della cittadinanza digitale e responsabilizza i giovani ad affrontare con consapevolezza il futuro;
- le scuole hanno il compito di formare docenti personale ATA e studenti affinché l'IA diventi **occasione di crescita culturale, inclusione e innovazione**.

### 2. Valorizzazione del personale scolastico e potenziamento della qualità del servizio educativo

La qualità del servizio scolastico e dell'offerta formativa dipende... dalla consapevolezza e dalla motivazione del personale (docenti e ATA), ciascuno nel proprio ruolo. Per questo la rete riconosce come prioritario:

- rafforzare la consapevolezza professionale dei docenti e personale ATA, attraverso percorsi di riflessione sui propri punti di forza e sul proprio **stile di insegnamento**;
- promuovere la condivisione di esperienze e buone pratiche, valorizzando la cooperazione tra istituti e la **contaminazione metodologica**;
- sostenere la **formazione continua**, affinché i docenti e personale ATA possano integrare strumenti tradizionali e innovativi e accrescere la propria **efficacia didattica**;
- favorire il benessere e la motivazione del personale scolastico, nella consapevolezza che un docente sostenuto e valorizzato è in grado di generare negli studenti fiducia, curiosità e desiderio di apprendere.

### 3. Conoscenza delle differenze generazionali per un approccio inclusivo

Le scuole accolgono studenti che appartengono a generazioni con linguaggi, modalità comunicative e stili di apprendimento differenti rispetto al passato. La rete considera fondamentale:

- **conoscere i tratti distintivi** delle nuove generazioni, per comprendere il loro rapporto con la tecnologia, con l'apprendimento e con la dimensione relazionale;

- **adottare strategie didattiche** inclusive, che riconoscano le diversità come risorse e che favoriscano la partecipazione di tutti;
- **valorizzare i talenti** individuali, trasformando le differenze in opportunità di crescita collettiva;
- **sostenere il dialogo** tra generazioni, favorendo l'incontro tra studenti, docenti, personale ATA e famiglie in un clima di ascolto e rispetto reciproco.

### Conclusione

La nascita della rete non si limita a un accordo formale, ma rappresenta l'assunzione di un impegno condiviso:

- promuovere un **uso consapevole e innovativo** delle nuove tecnologie;
- **rafforzare la professionalità** e la motivazione di docenti e personale ATA;
- adottare un **approccio inclusivo** che valorizzi le differenze generazionali e individuali.

Le scuole aderenti intendono porsi come comunità educante capace di coniugare tradizione e innovazione, di accompagnare gli studenti nella scoperta delle proprie potenzialità e di costruire percorsi educativi che preparino a una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile, anche attraverso una comunità professionale scolastica competente e coesa (docenti e ATA).

Segue il modello di adesione predisposto in formato elettronico per la sottoscrizione con firma digitale

### MODELLO DI ADESIONE ALLA RETE ORIZZONTI EVOLUTIVI

Il presente modulo costituisce formale dichiarazione di adesione all'Accordo di scopo della Rete ORIZZONTI EVOLUTIVI. L'adesione si perfeziona mediante firma digitale (FEA) del Dirigente Scolastico su piattaforma Sigillo (SIDI) e ratifica degli OO.CC. competenti.

<b>Denominazione Istituzione Scolastica</b>	IC Di Giacomo – Santa Chiara di Qualiano (NA)
<b>Codice Meccanografico</b>	NAIC8GR00N
<b>Codice Fiscale</b>	95231420639
<b>Indirizzo</b>	Via B.Croce 45, 80019, Qualiano (NA)
<b>PEC</b>	<a href="mailto:naic8gr00n@pec.istruzione.it">naic8gr00n@pec.istruzione.it</a>
<b>Telefono istituto</b>	081 8198135
<b>Dirigente Scolastico</b>	Marco Lombardi
<b>Codice Fiscale Dirigente Scolastico</b>	LMBMRC61H27F839I

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Marco Lombardi

<b>Denominazione Istituzione Scolastica</b>	IC di SOGLIANO AL RUBICONE (FC)
<b>Codice Meccanografico</b>	FOIC80200N
<b>Codice Fiscale</b>	81008520405
<b>Indirizzo</b>	Via A. Moro 6, 47030 - Sogliano al Rubicone (FC)
<b>PEC</b>	<a href="mailto:foic80200n@pec.istruzione.it">foic80200n@pec.istruzione.it</a>
<b>Telefono istituto</b>	0541 948631
<b>Dirigente Scolastico</b>	Giovanna Falco
<b>Codice Fiscale Dirigente Scolastico</b>	FLCGNN75H49G333Z

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giovanna Falco

<b>Denominazione Istituzione Scolastica</b>	Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Assisi
<b>Codice Meccanografico</b>	PGRH02000B
<b>Codice Fiscale</b>	94091390545
<b>Indirizzo</b>	Eremo delle Carceri: Via Eremo delle Carceri, 19 - 06081 Assisi (PG)
<b>PEC</b>	<a href="mailto:pgrh02000b@pec.istruzione.it">pgrh02000b@pec.istruzione.it</a>
<b>Telefono istituto</b>	075 813054
<b>Dirigente Scolastico</b>	Stefania Tarini
<b>Codice Fiscale Dirigente Scolastico</b>	TRNSFN64E61G4780

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Stefania Tarini

<b>Denominazione Istituzione Scolastica</b>	Istituto Superiore Statale Galileo Galilei di Mirandola
<b>Codice Meccanografico</b>	MOIS00800B
<b>Codice Fiscale</b>	82002510368
<b>Indirizzo</b>	Via J. Barozzi n°4 - 41037 Mirandola Modena
<b>PEC</b>	<a href="mailto:mois00800b@pec.istruzione.it">mois00800b@pec.istruzione.it</a>
<b>Telefono istituto</b>	0535 21546
<b>Dirigente Scolastico</b>	Edoardo Ricci
<b>Codice Fiscale Dirigente Scolastico</b>	RCCDRD81B02C632B

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Edoardo Ricci

<b>Denominazione Istituzione Scolastica</b>	Liceo scientifico e artistico Galileo Galilei di Bitonto
<b>Codice Meccanografico</b>	BAPS12000B
<b>Codice Fiscale</b>	80015030721
<b>Indirizzo</b>	Via Gen. Planelli n.c. - 70032 Bitonto (Bari)
<b>PEC</b>	<a href="mailto:baps12000b@pec.istruzione.it">baps12000b@pec.istruzione.it</a>
<b>Telefono istituto</b>	080 3715242
<b>Dirigente Scolastico</b>	Anita Amoia
<b>Codice Fiscale Dirigente Scolastico</b>	MAONTA65H52G291T

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Anita Amoia

<b>Denominazione Istituzione Scolastica</b>	IC TINA ANSELMI di Dolo
<b>Codice Meccanografico</b>	VEIC867006
<b>Codice Fiscale</b>	90164410277
<b>Indirizzo</b>	VIA IV NOVEMBRE 2, 30031 DOLO (VE)
<b>PEC</b>	<a href="mailto:veic867006@istruzione.it">veic867006@istruzione.it</a>
<b>Telefono istituto</b>	041 410114
<b>Dirigente Scolastico</b>	Luca Michielon
<b>Codice Fiscale Dirigente Scolastico</b>	MCHLCU65B03D578M

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Luca Michielon

<b>Denominazione Istituzione Scolastica</b>	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI"
<b>Codice Meccanografico</b>	PDIS018003
<b>Codice Fiscale</b>	81001410281
<b>Indirizzo</b>	Via V. Alfieri 58, 35013 Cittadella (PD)
<b>PEC</b>	<a href="mailto:pdis018003@pec.istruzione.it">pdis018003@pec.istruzione.it</a>
<b>Telefono istituto</b>	049 5970210
<b>Dirigente Scolastico</b>	Roberto Turetta
<b>Codice Fiscale Dirigente Scolastico</b>	TRTRRT64C06E473Z

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Roberto Turetta

<b>Denominazione Istituzione Scolastica</b>	IIS TRON ZANELLA MARTINI di Schio
<b>Codice Meccanografico</b>	VIIS02300X
<b>Codice Fiscale</b>	94021230241
<b>Indirizzo</b>	Via Luzio 4, 36015 Schio (VI)
<b>PEC</b>	<a href="mailto:VIIS02300X@pec.istruzione.it">VIIS02300X@pec.istruzione.it</a>
<b>Telefono istituto</b>	0445 521715
<b>Dirigente Scolastico</b>	Silvio Grotto
<b>Codice Fiscale Dirigente Scolastico</b>	GRTSLV63S15I531B

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Silvio Grotto

<b>Denominazione Istituzione Scolastica</b>	Liceo MONTI di Cesena
<b>Codice Meccanografico</b>	FOPC030008
<b>Codice Fiscale</b>	81008400400
<b>Indirizzo</b>	Piazza G. Sanguinetti, 50 - 47521 - Cesena (FC)
<b>PEC</b>	<a href="mailto:fopc030008@pec.istruzione.it">fopc030008@pec.istruzione.it</a>
<b>Telefono istituto</b>	0547 21039
<b>Dirigente Scolastico</b>	Maria Silvia Arcuti
<b>Codice Fiscale Dirigente Scolastico</b>	RCTMSL65A53A350B

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Silvia Arcuti

<b>Denominazione Istituzione Scolastica</b>	IC LOMBARDO RADICE – PAPPALARDO di Castelvetrano
<b>Codice Meccanografico</b>	TPIC84100G
<b>Codice Fiscale</b>	90021090817
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA MARTIRI D'UNGHERIA, 91022 CASTELVETRANO (TP)
<b>PEC</b>	<a href="mailto:TPIC84100G@pec.istruzione.it">TPIC84100G@pec.istruzione.it</a>
<b>Telefono istituto</b>	0924 906962
<b>Dirigente Scolastico</b>	Maria Rosa Barone
<b>Codice Fiscale Dirigente Scolastico</b>	BRNMRS66L57C286W

DICHIARA:

- di aderire all'Accordo di rete sottoscritto in data odierna;
- di impegnarsi a sottoporre l'adesione alla ratifica degli organi collegiali entro il termine stabilito;
- di accettare le norme transitorie e finali previste nell'accordo.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Rosa Barone



Cofinanziato  
dall'Unione europea

